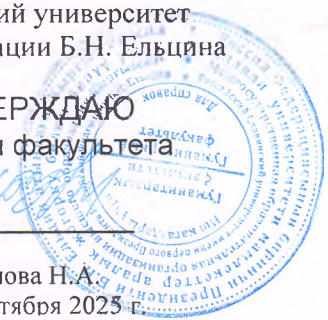


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.



Психопрофилактика, психологическое просвещение

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план b370301_22_4 псих.plx
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 24
35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84,3	84,3	84,3	84,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области психопрофилактики, овладение предметом, задачами и проблемами современной психопрофилактики, содержанием и основными закономерностями проявления, диагностики и коррекции акцентуированного поведения в окружающей среде.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология личности и дифференциальная психология	
2.1.2	Основы социально-психологического тренинга	
2.1.3	Основы конфликтологии	
2.1.4	Этнопсихология	
2.1.5	Психодиагностика	
2.1.6	Психология развития и возрастная психология	
2.1.7	Социальная психология	
2.1.8	Общая психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Консультирование и коучинг персонала	
2.2.2	Организационная психология	
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях 1	
2.2.4	Производственная практика в профильных организациях 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Знать:

Уровень 1	способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях;
Уровень 2	приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях;
Уровень 3	приемы стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

Уметь:

Уровень 1	обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций в психологической практике;
Уровень 2	выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике;
Уровень 3	удовлетворять интерес целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеть:

Уровень 1	навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и практике;
Уровень 2	знаниями проведения учета интереса к психологическим знаниям целевой аудитории при формулировании психологических рекомендаций;
Уровень 3	навыками удовлетворения интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	составляющие психологического благополучия личности и признаки психического здоровья. виды, причины
3.1.2	возникновения акцентуированного поведения
3.1.3	программы и виды психопрофилактической работы разных возрастных групп
3.2	Уметь:
3.2.1	выдвигать и формулировать гипотезы, логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения,
3.2.2	опираться на знания смежных наук
3.2.3	предупреждать профессиональные риски в различных видах деятельности
3.3	Владеть:

3.3.1	оптимизацией психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах
3.3.2	жизнедеятельности
3.3.3	проектировать и осуществлять психопрофилактические мероприятия