

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



История религиоведения

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Учебный план g47040340_22_12 религ.plx
Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Контактная работа в период экзаменационн ой сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «История религиоведения» являются изучение истории развития религиоведения как междисциплинарного научного комплекса, специфических закономерностей становления религиоведческой науки и ее методологии, а также современных аспектов методологии исследования в области религиоведения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональный иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности 1
2.2.2	Основы мониторинга религиозных ситуаций
2.2.3	Политические теории секуляризма/светскости и религии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения

Знать:

Уровень 1	основные этапы мирового и российского религиоведения, имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в сфере религиоведения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований в сфере религиоведения
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-прикладного профиля деятельности, способностью планировать профессиональную исследовательскую деятельность, корректировать набор разрабатываемых и применяемых методов исследования
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: историю формирования и развития религиоведения как науки, основные этапы ее становления, иметь представление о специфике различных формы знания о религии; методологические принципы религиоведческой науки, полученные в курсах по антропологии, социологии, психологии и феноменологии религии; фундаментальные теоретические проблемы изучения религии; научно-теоретическую и социальную значимость религиоведения; новейшие подходы современного религиоведения и ключевые перспективы его развития.
3.2	Уметь: сопоставлять подходы и тенденции отечественного и зарубежного религиоведения; устанавливать исторические параллели в развитии науки о религии; соотносить историческое достояние религиоведения с настоящими задачами этой науки.
3.3	Владеть: представление о вкладе отечественного религиоведения в мировую науку о религии.