

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методика решения задач по химии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план b440301_24_2 ПО Химия.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Волошина Е.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- вооружить знаниями и умениями, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса по химии в образовательных учреждениях;
1.2	- сформировать умение проектировать образовательный процесс на основе документов, отражающих содержание образования и планирование учебного процесса в ОУ (Государственный общеобразовательный стандарт, базисный учебный план, учебные программы, учебники);
1.3	- сформировать умения организовывать продуктивный учебный процесс в образовательных учреждениях разного уровня и направления;
1.4	- развивать адекватную самооценку, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Неорганическая химия	
2.1.2	Физика	
2.1.3	Базовые понятия химии	
2.1.4	История химии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Химия окружающей среды	
2.2.2	Методика обучения химии	
2.2.3	Математические методы в химии	
2.2.4	Методика организации химического эксперимента в средней школе	
2.2.5	Органический синтез	
2.2.6	Коллоидная химия	
2.2.7	Химические основы биологических процессов	
2.2.8	Химия высокомолекулярных соединений	
2.2.9	Прикладная химия	
2.2.10	Физическая химия	
2.2.11	Органическая химия	
2.2.12	Аналитическая химия	
2.2.13	Неорганическая химия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность****Знать:**

Педагогические принципы воспитания средствами учебного предмета.

Уметь:

Формировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению химии.

Владеть:

Методами педагогического сопровождения решения задач.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

Принципы построения развивающей образовательной среды.

Уметь:

Разрабатывать систему задач для формирования разных типов компетенций.

Владеть:

Методиками организации развивающей среды через задачный подход.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Педагогические принципы воспитания средствами учебного предмета.

Принципы построения развивающей образовательной среды.	
3.2	Уметь:
Формировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению химии.	
Разрабатывать систему задач для формирования разных типов компетенций.	
3.3	Владеть:
Методами педагогического сопровождения решения задач.	
Методиками организации развивающей среды через задачный подход.	