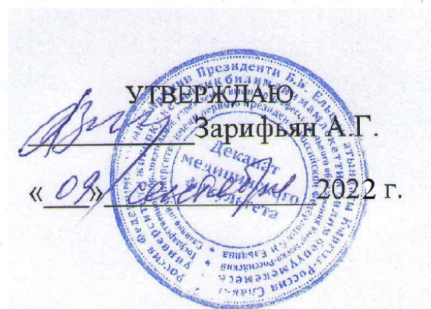


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Пульмонология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
аз1060120_мвнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.; д.м.н., профессор кафедры
терапии №1 КРСУ, Сооронбаев Т.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22	22,2	22
Сам. работа	85,8	86	85,8	86
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Пульмонология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности «Пульмонология».
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.4	- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ пульмонологии;
1.5	- совершенствование знаний по вопросам диагностики заболеваний бронхо-легочной системы на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Научный семинар
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогика и психология высшей школы
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Пульмонология
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Кардиология
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.10	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области эндокринологии	
Знать:	
Уровень 1	современные исследовательские программы в области бронхо-легочных болезней, современное состояние проблем практической дерматовенерологии
Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование
Уровень 3	основные направления лабораторных методов исследований для оценки морфологических, физиологических и патофизиологических процессов в организме больного
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о новых областях знаний, инновационных методах в практической пульмонологии
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения
Уровень 3	отметить практическую ценность тех или иных лабораторных методов для оценки патологических состояний в организме больного
Владеть:	
Уровень 1	навыками и способами оценки современных научно-технических достижений новыми методами диагностики и лечения.
Уровень 2	навыками подготовительной научно-исследовательской работы в изучении состояния органов бронхо-легочной системы с учетом достижений современной медицины
Уровень 3	навыками лабораторных методов исследования, позволяющие оценивать тяжесть патологических состояний в организме больного.

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области эндокринологии	
Знать:	
Уровень 1	критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по проблемам бронхо-легочных болезней и теме научной работы в частности
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций дерматовенерологического профиля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам бронхо-легочных болезней и по теме исследования
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести течения болезней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; клиническую анатомию и топографию органов дыхательной системы ; физиологию органов дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; этиологию и механизм развития , клиническую симптоматику заболеваний органов РС, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению; вопросы диспансеризации больных с эндокринной патологией; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных; правовые вопросы в клинике внутренних болезней.</p>	
3.2	Уметь:
<p>собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных пульмонологического профиля; выявить причины и факторы риска; оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования респираторных органов и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.</p>	
3.3	Владеть:
<p>проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.</p>	