

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



**Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**


Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**
Учебный план **b47030330_24_1 религ.plx**
Направление **47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **96** Виды контроля в семестрах:
в том числе: **зачеты с оценкой 6**
аудиторные занятия **0**
самостоятельная работа **95,4**


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	0,6	0,6	0,6	0,6
В том числе в форме практ.подготовки	56,6	56,6	56,6	56,6
Контактная работа	0,6	0,6	0,6	0,6
Сам. работа	95,4	95,4	95,4	95,4
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

старший преподаватель, Асланова И.Ш. 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Джунушалиева Г.Дж. 

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева

Протокол от 31.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Осмонова Нургуль Исраиловна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способ проведения: Стационарный
1.2	-Обеспечение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки бакалавров создание условий для формирования соответствующих практических компетенций;
1.3	-Формирование профессионального мировоззрения исследователя в области религиоведения на базе изучения религиозной ситуации в КР и РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	История и теория мировой культуры
2.1.5	Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений
2.1.6	Основы критического мышления
2.1.7	Интернет и религия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Религия и политика
2.2.3	Право в области религиоведения
2.2.4	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения
2.2.5	Новые религиозные движения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1.Приемы поиска анализа и систематизации
3.1.2	2.Особенности применения навыков критического анализа, полученной научной информации
3.1.3	3.Методы критического анализа и оценки научных достижений, методы генерирования новых идей в том числе и в междисциплинарных областях.
3.2	Уметь:
3.2.1	1.Анализировать полученные из источника информации данные
3.2.2	2.Уметь провести критический анализ научной информации
3.2.3	3.При изложении научных результатов генерировать новые идеи
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Навыками работы с источниками информации
3.3.2	2. Навыками критического анализа, полученные научной информации для подготовки тезисов, докладов и выступлений на научном мероприятии
3.3.3	3. Владеть навыками аргументирования и обоснования собственного мнения на основе полученных научных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап.							
1.1	Ознакомление с особенностями организационной деятельности базы практики /КрТО/	6	0,6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э5			Собеседование

1.2	Работа с документацией обработки анализа полученной информации /Ср/	6	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5		10		
1.3	Инструктаж по технике безопасности, содержание предстоящей работы и ее планирование. Раздел 2. Основной /Ср/	6	9		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5		4,6		
1.4	Знакомство студентов с программой практика видами деятельности формами текущего контроля /Ср/	6	6,2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э5		4		
1.5	Выполнение научно-исследовательских занятий, полученных от научных руководителей. Обработка и анализ полученных результатов. Заключительный раздел 3. Подготовка и защита отчета /Ср/	6	32,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э5		26		
Раздел 2. Производственный.									
2.1	Заполнение дневника практики, подготовка отчеты и его представление на итоговой конференции /Ср/	6	20		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		10	Подготовка развернутого отчета по производственной практике	
2.2	Стажерская практика в Министерстве по делам религий /Ср/	6	9		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4				
2.3	Критический анализ проделанной работы, подведение итогов /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5				
2.4	Отчет на "круглом столе", проводимом кафедрой /Ср/	6	5		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э3 Э4 Э5		2		
2.5	/ЗачётСОц/	6	2						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Особенности использования прогностического подхода в анализе социокультурных и духовно-религиозных явлений
 Базовый смыслы и культурных универсалий
 Возможные проявления универсалий в жизни современного общества
 Методы религиоведческих исследований
 Общие принципе религиоведческого анализа
 Особенности анализа сакральных текстов мировых религий
 Основные правила стандартизации написания оформления статей
 Требования к оформлению отчетов и рефератов
 Прием отчета на итоговой конференции
 Основы научно-проектной деятельности и особенности ее реализации в духовно и социокультурной сферы

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Запланирован один рубежный контроль, который проводится в виде написания и защиты отчета по практике или подготовки презентации в компьютерном варианте. Дневник прохождения практики. Структура отчета: 1. Введение. Наименование темы исследования. Ее актуальность. Цели и задачи исследования. Обоснование методов работы с материалом, практическая значимость работы. Основная часть. План практической работы, ход исследования, методы и технологии, полученные результаты их обработка

и анализ. Заключение. Подведение итогов исследования, описания трудностей встретившихся при работе, предложение и заключение.

Дневник практики заполняется практикантом по дням подписывается научным руководителем выпускной квалификационной работы и им же выставляются оценки.

Итоговая конференция по результатам практики. Практиканты предъявляют отчет или презентацию с последующим обсуждением. Итоговая оценка выставляется общим руководителем практики.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, дневник практики, отчет представляемая на итоговой конференции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Регина Е. Г.	Компетентностный подход: фундаментальные положения и их практическая реализация в ВУЗе	2017
Л1.2	Рыбьякова О.И.	Организация студенческой практики в ВУЗе. Труд и социальное отношение	2008 №3
Л1.3		Инновационные методы обучения в высшей школе. Сб. статей	Новгород 2015
Л1.4	Волков В.В.	О конкуренциях практик в социальных науках. В кн. Социологического чтения	М. 2010 вып 2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.Н Ясницкий,Т.В. Далиньевич	Современные проблемы науки: Учебное пособие для ВУЗа	М. 2011
Л2.2	Э.Д. Новожилов	Научное исследование(логика, методология, эксперимент): монография	М. 2005
Л2.3	И.П. Постухова. Н. В. Тарасаова	Основы научно-исследовательской деятельности студента; учебно-методическое пособие	М. 2010
Л2.4	В. А. Власов,А. А. Степанов и др.	Основы научных исследований:Учебно- методическое пособие	ТОмск 2007
Л2.5		Формирование религиозной культур в условиях интегративной модели религиозного образования	Евразия 2012 №1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Человенко Т.Г.	Интеграция значит в процессе теолого-религиоведческого образования в ВУЗе//	2016 №2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт государственной комиссии по делам религии при Президенте Кыргызской Республики	www.religion.gov.kg
Э2	Сайт фонда развития духовной культурв "Ыйман"	www.iyman.kg
Э3	Сайт ДУМК (духовного управления мусульман Кыргызстана)	www.muftiat.kg
Э4	Религия и СМИ - справочно - информационный портал	http://www.religare.ru
Э5	Мир религий	http://www.religio.ru/new/index.html/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Электронный ресурс библиотеки КРСУ. Базы данных рефератов по истории, электронные научно-популярные журналы, научно-документальные фильмы на религиоведческую тематику, телепередачи, материалы периодической печати.
6.3.1.2	Официальный сайт комитета государственной думы по делам общественных объединений и религиозных организаций. http://www.komitet222.km.duma.gov.ru

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista
6.3.2.2	Прикладные программные средства Microsoft Office 2007 Pro, Fire Fox, Origin Pro
6.3.2.3	Специализированное программное обеспечение: СДО Moodle, SunRAV BookOffice Pro

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Базы практик в соответствии с договорами:
7.2	Договор о сотрудничестве между Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско–Российским Славянским Университетом и Государственной комиссией по делам религий при Президенте Кыргызской Республики
7.3	Организация обеспечивает рабочее место в соответствии с договором.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и руководство практикой

Общее руководство преддипломной практикой студентов осуществляется на уровне университета и учреждения базы практики.

Преподаватель – научный руководитель непосредственно организует практику в группе студентов –практикантов и в учреждениях-базах практики:

- участвует в проведении установочной и итоговой конференции
- координирует деятельность всех лиц привлеченных к участию в практике.
- контролирует посещение студентов
- выдает индивидуальное задание и контролирует его выполнение
- предоставляет отчет о практике заведующему кафедрой

Этапы производственной практики:

Подготовительный включает инструктаж по технике безопасности, содержанию предстоящей работы и ее планирование.

Основной: посвящен изучению базы практики и поиску научной информации для отчета презентации на основе ее деятельности методов

Заключительный содержит обработку и анализ полученных результатов исследования, подготовку отчета, доклада, цели презентации для итоговой конференции и публичное предъявление результатов на ней.

Подготовка к практике

Подготовка к практике состоит из аудиторного и самостоятельного изучения теоретического учебного материала в первую очередь по дисциплине «Основы научного исследования», а также другим дисциплинам, применения полученных в ходе изучения знаний, умения и навыков. В начале практики ее руководитель проводит занятия со студентами, где определяются ее цели и задачи, дается задание на практику, а также форма отчетности

Деятельность студентов в ходе преддипломной практики.

- знакомство с организацией являющейся базой практики и ее деятельностью.
- планирование предстоящей работы
- проведение итоговых с целью сбора материала для отчета и презентации
- приобретение опыта работы с различными документами и материалами религиозного характера
- составление отчета по результатам практики
- оформление и сдача документации
- доклад или презентация на итоговой конференции по результатам проделанного исследования

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентами в процессе преддипломной практики.

1. Изучение необходимой научной и научно-методической литературы.
2. Составление плана работы
3. Поиск и подбор материала
4. Обработка материалов и формулирование выводов и рекомендации
5. Оформление дневника практики
6. Подготовка доклада или презентации для итоговой конференции

Документы предоставляемые студентами по окончании практики:

1. Дневник практики с отзывом о работе студента, заверенный и печатью и подписью руководителя
- Отчет по практике заверенный научным руководителем

Форма отчета студента практиканта:

Отчет это описание того, что проделано во время прохождения практики. Структура отчета:

1. Введение. Наименование темы исследования, её актуальность, цель, задачи, обоснование методов работы с материалом, практическая значимость и новизна.
2. Основная часть. План практической работы, ход исследования, методы и технологии, полученные результаты, их обработка и анализ.
3. Заключение. Подведение итогов исследования, описание трудностей встретившихся при работе, предложения и замечания.

Защита отчета на итоговой конференции

Защита отчета(доклада, презентации)проводится на итоговой конференции перед комиссией. Председателем комиссии является заведующий кафедрой , членами преподаватель- научный руководитель . На доклад выделяется 7-8 минут, затем следуют ответы на вопросы членов комиссии. Таким образом, итоговая конференция является формой защиты отчета либо презентации.

Критерии оценки производственной практики:

Оценка «отлично» предусматривает выполнение плана работы в полном объеме, успешно проведенные исследования при наличии глубоких теоретических знаний и практических навыков, своевременное и аккуратное оформление документации.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение плана работы в полном объеме, успешно проведенные исследования , достаточные теоретические знания и практические навыки своевременны и аккуратное оформление документации при наличии отдельных недочетов в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам в целом реализовавшим цели и задачи практики , при том , что результаты не отличаются актуальностью и глубиной. Имеют место нарушения и недочеты.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы «Ознакомительная практика»,
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности», «Педагогическая практика»,
«Преддипломная практика», формирующие универсальные (УК),
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
47.03.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение**

Составители:

Школьный Владимир Александрович – к. пед. н., доцент, Карабаева Замира Шерматовна – старший преподаватель, Асланова Индира Шахэминовна – старший преподаватель, Балашова Ирина Геннадьевна – старший преподаватель.

Рецензенты:

1. Саралаев Нур Керимкулович, д. филос. н., профессор, директор Института философии, права и социально-политических исследований НАН КР
2. Асланова Индира Шахэминовна, председатель Центра религиоведческих исследований
3. Джунушалиева Гульмира Дженишевна, д. ист. н., профессор, заведующая кафедрой рекламы и связи с общественностью

Рабочие программы «Ознакомительная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», формирующие УК, ОПК и ПК являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

Рабочие программы «Ознакомительная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», формирующие УК, ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы «Ознакомительная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», формирующие УК, ОПК и ПК, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Ознакомительная практика»	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	3	96
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	3	96
3	Педагогическая практика Преддипломная практика»	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	6	192
4	Преддипломная практика	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	3	96

		<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1: Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;</p> <p>ОПК-2: Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности;</p> <p>ОПК-3: Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей);</p> <p>ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1: Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике;</p> <p>ПК-2: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий;</p> <p>ПК-3: Способен пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области гуманитарного знания (с учетом междисциплинарности религиоведения);</p>		
--	--	--	--	--

		ПК-4: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий.		
--	--	---	--	--

Тематика и содержание видов занятий, формирующие практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение универсальных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного и практического материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих УК, ОПК и ПК.

Представленные рабочие программы «Ознакомительная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», формирующая УК, ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на применение в научно-исследовательской и профессиональной деятельности способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике; участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий; способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области гуманитарного знания (с учетом междисциплинарности религиоведения); способность участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий.

Таким образом, представленные рабочие программы «Ознакомительная практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензент (внутренний):

Джунушалиева Гильмира Дженишевна,
д. и. н., профессор,
заведующая кафедрой рекламы и связей
с общественностью КРСУ



Рецензенты (внешние):

Саралаев Нур Керимкулович, д. филос. н.,
профессор, директор Института
философии, права и социально-
политических исследований НАН КР



Асланова Индира Шахэминовна,
председатель Центра религиоведческих
исследований

