

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



История Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

107,7

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия

14

самостоятельная работа

58

экзамены

35,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.и.н., профессор Плоских С.В.



Рецензент(ы):
к.и.н., доцент Дятленко П.И.



Рабочая программа дисциплины

История Кыргызстана

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории и культурологии

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Истории и культурологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
10.09 2020 г.

Л. Г. Ставская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.09 2021 г.

Л. Г. Ставская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 6 сентб. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
06.08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой _____ Ставская Л. Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение поликультурным мышлением и процессом познания исторического прошлого,
1.2	Овладение методом оценивания влияния исторических событий, фактов, явлений и культурных ценностей на развитие общества и личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия истории	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории****Знать:**

Уровень 1	совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории

Уметь:

Уровень 1	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории**Знать:**

Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	Условия становления и этапы развития основных научных школ;
3.1.2	Методологические и мировоззренческие основы концепций исторического процесса;
3.1.3	Принципы основных методик исторического исследования;
3.1.4	Структуру и логику исторического исследования;
3.1.5	Понятийный аппарат исторического исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сопоставлять различные историографические концепции;
3.2.2	Применять знания о теории и методологии исторической науки в конкретном историческом исследовании;
3.2.3	Использовать различные методы сбора информации;
3.2.4	Оперировать методами системного анализа исторических фактов и источниковой базы.
3.3	Владеть:
3.3.1	Умениями комплексного поиска, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме;
3.3.2	Навыками формирования исследовательской культуры и критического мышления;
3.3.3	Навыками историографического анализа и понятийно-категориальным анализом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Кыргызстан в древности и в средние века						
1.1	Древнейший период в истории кыргызов и Кыргызстана. Союзы племен и первые государства. Империя тюрков и ее наследники. Государство енисейских кыргызов /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
1.2	Древнейший период в истории кыргызов и Кыргызстана. Союзы племен и первые государства. Империя тюрков и ее наследники. Государство енисейских кыргызов /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Древнейший период в истории кыргызов и Кыргызстана. Союзы племен и первые государства. Империя тюрков и ее наследники. Государство енисейских кыргызов /Ср/	5	14	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Кыргызстан в новое время						
2.1	Эпоха сложения и развития кыргызской народности. Кыргызы и Кокандское ханство. Кыргызы в составе Российской империи /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Эпоха сложения и развития кыргызской народности. Кыргызы и Кокандское ханство. Кыргызы в составе Российской империи /Пр/	5	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Эпоха сложения и развития кыргызской народности. Кыргызы и Кокандское ханство. Кыргызы в составе Российской империи /Ср/	5	22	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Кыргызстан в новейшее время						
3.1	Кыргызстан в составе СССР. Независимый Кыргызстан. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Кыргызстан в составе СССР. Независимый Кыргызстан. /Пр/	5	4	ПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Кыргызстан в составе СССР. Независимый Кыргызстан. /Ср/	5	22	ПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

3.4	Методические рекомендации по подготовке к экзамену /КрЭк/	5	0,3	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	/Экзамен/	5	35,7	ПК-4 ПК-1	Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1.История в системе гуманитарных знаний. Методологические основы современной исторической науки.
- 2.Социально экономические и политические предпосылки и особенности вхождения Севера и Юга Кыргызстана в состав России.
- 3.Социально-экономический и политический кризис в СССР в 1988-1991 гг.: причины и последствия.
- 4.Союзы племен и древние государственные образования на территории Кыргызстана.
- 5.Концепция перестройки и ее стратегия. Внешнеполитические аспекты перестройки.
- 6.Этногенез кыргызов: основные теории.
- 7.Экономика и общество после Великой Отечественной войны и задачи внутренней политики советского руководства.
- 8.Саки и усуни в истории Древнего Кыргызстана.
- 9.Революция 1917 г.: проблема альтернатив.
- 10.Кыргызы и Кыргызстан в государстве Чингизидов.
- 11.Завершение процесса формирования кыргызской народности на Тянь-Шане.
- 12.Периодизация истории Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Цена победы СССР.
- 13.Восстание 1916 г.в Кыргызстане: причины, последствия.
- 14.СССР в 20-30- е.гг. XX в.: внутренняя и внешняя политика.
- 15.Кыргызы на перекрестке интересов сопредельных государств. Борьба за выживание (XVI-XIX вв.).
- 16.Империя тюрков и ее наследники на Тянь-Шане.
- 17.Раннеклассовые государства на Тянь-Шане.
- 18.Основные модели социально-экономического развития СССР в 20-30 гг. XX в. («военный коммунизм», НЭП, сталинская модель).
- 19.Кыргызское государство и великодержавие (VII-X вв.).
- 20.Исторический опыт национально государственного строительства в СССР и РФ.
- 21.Становление и развитие кыргызской советской государственности.
- 22.Реформы в СССР (1953-1964 гг.): результаты и последствия.
- 23.Кыргызы государства Моголистан.
- 24.Особенности социально-экономического и политического развития СССР (вторая половина 60-х – начало 80-х. гг.).
- 25.Кыргызы в борьбе с Кокандским ханством.
- 26.СССР между двумя мировыми войнами. Нарастание угрозы Второй Мировой войны.
- 27.Кыргызстан - колония Российской империи (1855-1917 гг.)
- 28.Проблемы теории и практики индустриализации СССР. Цена «большого скачка» в социализм.
- 29.История изучения древнего и средневекового Кыргызстана.
- 30.Суверенный Кыргызстан: особенности социально-экономического и политического развития.
- 31.История Караханидского каганата.
- 32.История изучения Советского Кыргызстана.
- 33.Великий Шелковый путь на территории Кыргызстана.
- 34.Проблемы толерантности в средневековом Кыргызстане.
- 35.Письменные источники по истории древнего и средневекового Кыргызстана.
- 36.Кыргызстан в составе государств Хайду и Моголистан.
- 37.Археологические источники по древней и средневековой истории Кыргызстана.
- 38.Кыргызстан в современном мире.
- 39.Тюркские рунические надписи как исторический источник.
- 40.Кыргызстан во II-ой половине XX в.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

РЕФЕРАТ. Темы:

- 1.История в системе гуманитарных знаний. Методологические основы современной исторической науки.
- 2.Особенности исторического развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, противоречивость исторического процесса.
- 3.Социально экономические и политические предпосылки и особенности вхождения Севера и Юга Кыргызстана в состав России.
- 4.Основные источники изучения Древней Руси.
- 5.Социально-экономический и политический кризис в СССР в 1988-1991 гг.: причины и последствия.
- 6.Союзы племен и древние государственные образования на территории Кыргызстана.
- 7.Основные принципы периодизации истории России.

8. Концепция перестройки и ее стратегия. Внешнеполитические аспекты перестройки.
 9. Этногенез кыргызов: основные теории.
 10. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII – XIII вв.

СООБЩЕНИЕ. Темы:

1. Восстание 1916 г. в Кыргызстане: причины, последствия.
 2. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Превращение России в империю.
 3. СССР в 20-30-е гг. XX в.: внутренняя и внешняя политика.
 4. Кыргызы на перекрестке интересов сопредельных государств. Борьба за выживание (XVI-XIX вв.).
 5. Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
 6. Россия на пути к конституционной монархии. Формирование многопартийной системы.
 7. Империя тюрков и ее наследники на Тянь-Шане.
 8. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Его отличие от европейского абсолютизма.
 9. Столыпинская программа модернизации России: результаты и последствия.
 10. Раннеклассовые государства на Тянь-Шане

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат
Сообщение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мокрынин В., Плоских В., Воропаева В.А.	Археология и история Кыргызстана: Избранное	Бишкек: Илим 2010
Л1.2	Плоских В.М., Джунушалиев Д.Д., Абдырахманов Т.А., Какеев А.Ч.	История кыргызов и Кыргызстана: Учеб. для вузов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чотонов У.Ч., Абдрахманов Д.А.	История Кыргызстана: Учебно-методическое пособие для выпускников вузов	Бишкек: ИИМОП КНУ им. Ж. Баласагына 2009
Л2.2	Осмонов О. Дж.	История Кыргызстана (с древнейших времен до наших дней): Учебник для вузов	Бишкек: Мезгил 2014
Л2.3	Джуманалиев Б.	Политическая история Кыргызстана (становление политической системы кыргызского общества в 1920-30 гг.)	Бишкек 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1		Lib.krsu.edu.kg
----	--	-----------------

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции и семинары.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, к ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах, дискуссия.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование магистрантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекций-презентаций, использование аудио-, видео-технические средства для показа исторических документальных фильмов	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist Адреса исторических библиотек мира.	
---------	---	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитории для проведения занятий (корпус 8, ауд.432,424,415)	
7.2	Аудитория для проведения интерактивных занятий с интерактивной доской (корпус 8, ауд.432)	

7.3	Компьютерный класс (корпус 8, ауд.107,304) для выполнения самостоятельной работы студентов, ознакомления их с интернет-источниками по заданным темам.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЯ

Сообщение является самым простым видом работы. Как правило, оно:

- готовится по одному вопросу и посвящено более глубокому его изложению, чем обычно, на семинарском занятии;
- объемом не превышает 5-10 страниц, написанных от руки;
- не требует специального оформления.

Чтобы сделать сообщение, не нужно ничего выдумывать. Достаточно найти журнальную или газетную статью по конкретной теме, отличающуюся актуальностью и новизной, а также воспользоваться специальной учебной или научной литературой (монография, брошюра, сборник научных статей, рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособие), выбрать из этого материала несколько интересных фактов, сведений и рассказать о них аудитории

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены все стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров .
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты.
3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...
5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Луначев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.