

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**

Учебный план ка08001212_18_1эбуисз.plx
Направление 08.00.00 Экономические науки
Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **107 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **3852**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2, 4, 1, 3, 5, 6, 7

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **3824**

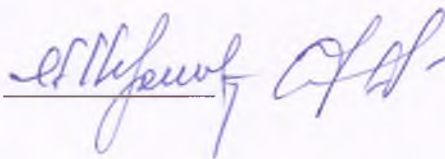
экзамены **28**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	15	17	18	17	18	17	22									
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	396	396	792	792	396	396	360	360	684	684	720	720	504	504	3852	3852
Часы на	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Итого	400	400	796	796	400	400	364	364	688	688	724	724	508	508	3880	3880

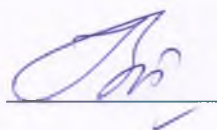
Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Исраилов М.И.; к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 22.09 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2016 г.

Др. - / Кудряшова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 02.09 2016 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

М.И.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2017 г.

Др. - / Кудряшова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09 2017 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

М.И.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02.09

2018 г.

Др. - / Кудряшова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 28.08 2018 г. № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

М.И.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2019 г. № _____

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Израйлов Мукаш Израйлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
1.2	Основные задачи НИД:
1.3	обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
1.4	формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
1.5	освоение современных направлений научной методологии, приобретение навыков работы с научной литературой; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы бухгалтерского учета	
2.1.2	Современные проблемы методологии и методики экономического анализа	
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.1.4	Продвинутый финансовый и управленческий учет	
2.1.5	Проблемы теории и практики аудита и контроля	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.2.2	Технологии научных исследований	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

Уметь:

Уровень 1	анализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Уровень 2	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

Владеть:

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
Знать:	
Уровень 1	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов отечественными и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками
Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
Уровень 3	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями межличностной коммуникации
Уровень 2	навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
Уровень 3	технологией проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих фондов оценочных средств
ПК-1: знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной экономики	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции и теории бухгалтерского учета
Уровень 2	основные направления и различия научных школ в теории бухгалтерского учета, о вкладе ведущих ученых в науку
Уровень 3	основные направления, проблематику современного бухгалтерского учета и тенденции современной экономики
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эволюцию и тенденции развития современной экономики, экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом ценностных предпосылок
Уровень 2	формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных концепций бухгалтерского учета и выявить основания, на которых строится концепция или система
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований
Уровень 2	навыками критического анализа тенденций развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современного бухгалтерского учета и конкретных тенденций современной экономики

ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации	
Знать:	
Уровень 1	организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
Уметь:	
Уровень 1	координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности
Уровень 3	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
Владеть:	
Уровень 1	методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Уровень 3	методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов

ПК-3: проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа	
Знать:	
Уровень 1	систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
Уровень 2	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях
Уметь:	
Уровень 1	заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
Уровень 2	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств
Уровень 2	навыками проведения проектного анализа
Уровень 3	навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа

ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области экономики

Знать:	
Уровень 1	содержание образовательных программ высшего образования
Уровень 2	основные принципы построения образовательных программ
Уровень 3	современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым экономическим дисциплинам
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц
Уровень 2	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающегося
Уровень 3	проектировать электронный курс, технологию формирования фонда оценочных средств
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Уровень 2	новыми информационными и педагогическими технологиями преподавания
Уровень 3	методиками и технологиями оценивания успеваемости обучающегося

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:	
Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты
Владеть:	
Уровень 1	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках

Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами ; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия в сфере этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме
Уметь:	
Уровень 1	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда
Уровень 2	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 3	моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности
Уровень 2	методами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	виды и типы научных исследований, принципы разработки и методологии, методики и правил организации, методы анализа и интерпретации полученных данных;
3.1.2	основы методологии исследовательской деятельности;
3.1.3	принципы проведения научного исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность;
3.2.2	осуществлять анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме исследования;
3.2.3	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе виде научных докладов и публикаций;
3.2.4	оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно- исследовательской работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
3.3.2	способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
3.3.3	опытом проведения научного исследования и представления его результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация и методы научно-исследовательской деятельности						
1.1	Определение направления научного исследования /Ср/	1	76	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Утверждение темы научно-квалификационной диссертации /Ср/	1	90	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта /Ср/	1	90	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Утвержденный план НКР (диссертации)
	Раздел 2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация по I главе НИД						
2.1	Организация и проведение исследования по проблеме НИД /Ср/	1	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Сбор эмпирических данных и их интерпретация по первой главе НИД /Ср/	1	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Сбор фактического материала /Ср/	1	100	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Обработка полученного материала /Ср/	1	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Оформление полученных результатов исследования /Ср/	1	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Отчет о выполнении НИД
2.6	/ЗачётСОц/	1	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	
	Раздел 3. Подготовка первой главы диссертационного исследования						

3.1	Представление текста первой главы диссертационного исследования /Ср/	2	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Текст НКР (диссертации)
3.2	Написание аналитических статей по первой главе диссертационного исследования /Ср/	2	152	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Научные публикации, доклады на конференциях
Раздел 4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация по II главе НИД							
4.1	Организация и проведение исследования по проблеме по второй главе НИД /Ср/	2	150	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Сбор имперических данных и их интерпретация по второй главе НИД /Ср/	2	150	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Сбор фактического материала /Ср/	2	150	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
4.4	Обработка полученного материала /Ср/	2	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
4.5	Оформление полученных результатов исследования /Ср/	2	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Отчет о выполнении НИД
4.6	/ЗачётСОц/	2	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	
Раздел 5. Подготовка второй главы диссертационного исследования							
5.1	Предоставление текста второй главы диссертационного исследования /Ср/	3	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	Текст НКР (диссертации)
5.2	Написание аналитической статьи по проблеме исследования /Ср/	3	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Научные публикации, доклады на конференциях
Раздел 6. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация по III главе НИД							
6.1	Организация и проведение исследования по проблеме по третьей главе НИД /Ср/	3	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Сбор имперических данных и их интерпретация по третьей главе НИД /Ср/	3	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Л1.1Л2.1	0	
6.3	Сбор фактического материала /Ср/	3	100	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	
6.4	Обработка полученного материала /Ср/	3	100	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
6.5	Оформление полученных результатов исследования /Ср/	3	84	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Отчет о выполнении НИД

6.6	/ЗачётСОц/	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	
Раздел 7. Подготовка третьей главы диссертационного исследования							
7.1	Представление текста третьей главы диссертационного исследования /Ср/	4	150	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1Л2.1	0	Текст НКР (диссертации)
7.2	Написание аналитической статьи по проблеме исследования /Ср/	4	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Научные публикации, доклады на конференциях
Раздел 8. Обобщение и представление результатов исследования							
8.1	Представление текста введения диссертационного исследования /Ср/	4	150	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Текст НКР (диссертации)
8.2	Представление текста заключения диссертационного исследования /Ср/	4	162	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	Текст НКР (диссертации)
8.3	/ЗачётСОц/	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	
Раздел 9. Работа над библиографическим аппаратом							
9.1	Работа над библиографическим аппаратом /Ср/	5	150	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
9.2	Проверка всех информативных источников НИД /Ср/	5	300	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1Л2.1	0	

9.3	Оформление библиографического аппарата /Ср/	5	190	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 10. Подготовка текста выступления и презентации							
10.1	Подготовка презентации НКР(диссертации) /Ср/	5	94	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
10.2	Представление текста выступления на защите ВАК /Ср/	5	94	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1Л2.1	0	
10.3	/ЗачётСОц/	5	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности – зачет с оценкой.

Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Дайте определение научно-исследовательской работе аспиранта.
2. Назовите виды научно-исследовательских работ.
3. Укажите объём и место НИД в учебном процессе.
4. Назовите формы отчётности по НИД.
5. Перечислите методы НИД.
6. Назовите виды анализа исследуемых данных.
7. Укажите типы и виды представления результатов исследования.
8. Укажите структурные части введения и заключения НИД.
9. Дайте определение терминам: библиография, библиографические источники, основная литература, дополнительная литература, интернет-ресурсы, сноска, ссылка, цитата.
10. Назовите структурные части НИД.
11. Перечислите методы и приёмы привлечения внимания слушателей во время выступления на защите НИД.
12. Укажите основные элементы презентации выступления на защите НИД.

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Представьте библиографический перечень основной и дополнительной научной литературы по теме диссертационного исследования.
2. Представьте в библиографии интернет-ресурсы по теме диссертационного исследования.
3. Составьте план диссертационного исследования.
4. Напишите аннотации на основные монографии и научные статьи учёных-экономистов.
5. Составьте перечень цитат, используемый в научно-исследовательской работе по написанию диссертационного

исследования.

6. Проведите один из видов анализа данных.
7. Проведите описание результатов научного исследования.
8. Подготовьте презентацию на защиту НИД.
9. Оформите титульный лист НИД.
10. Оформите листы Приложения/приложений НИД.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ОТЛИЧНО

Выполнены все запланированные в семестре виды научно-исследовательской деятельности; сформированы умения и навыки в объеме, отвечающем данному этапу научно-исследовательской деятельности.

ХОРОШО

имеются незначительные пробелы в выполнении запланированных видов научно-исследовательской деятельности; необходимые для данного этапа научно-исследовательской деятельности умения и навыки в основном сформированы.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Запланированная научно-исследовательская деятельность выполнена не полностью, однако аспирант демонстрирует систематическое владение умениями и навыками, необходимыми на данном этапе научно-исследовательской деятельности.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Запланированная научно-исследовательская деятельность выполнена фрагментарно, практически не сформированы новые умения и навыки, необходимые для выполнения данного этапа научно-исследовательской деятельности.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

УТВЕРЖДЕННЫЙ ПЛАН НКР

Выбор и утверждение темы и индивидуального плана работы над научно-квалификационной работой (диссертацией) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы (диссертации); определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ ГЛАВ НКР

Работа по выполнению теоретической части и практической части научно-квалификационной работы (диссертации). Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Работа по подготовке текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

ДОКЛАДЫ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Публикации по теме диссертации: монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования научных публикаций в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях научные публикации в других изданиях.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НИД

Освоение методов статистической обработки результатов исследования. Проведение экспериментальной работы. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных в виде отчета о выполнении НИД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Утвержденный план НКР

Предварительные тексты глав НКР

Доклады на конференциях, научные публикации

Отчет о выполнении НИД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тимофеева В.А.	Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации: [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html	М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рой О.М.	Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управление: [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24902.html	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского 2010
Л2.2	Брызгалова С.И.	Введение в научно-педагогическое исследование : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.html	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2012

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр.
6.3.1.2	Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае
6.3.1.3	применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.toktom.kg - Информационно-правовой портал "Токтом"
6.3.2.2	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.3	http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
6.3.2.4	http://www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности
6.3.2.5	http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам»
6.3.2.6	http://institutions.com/download/books.html : Федеральный образовательный портал / экономический портал
6.3.2.7	http://www.n-t.org : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи
6.3.2.8	http://elibrary.ru/ : ресурсы - Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6.3.2.9	http://www.lib.krsu.edu.kg - Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета
6.3.2.10	http://vak.ed.gov.ru - Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России)
6.3.2.11	http://vak.kg – Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы аспирантов имеется компьютерный класс – аудитория 213 в 11 корпусе, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами, интерактивной доской, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1- С:Бухгалтерия" и системой видеоконференцсвязи «Polusom».
7.2	Для самостоятельной работы аспирантов имеется отдельное помещение библиотеки. Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки http://lib.krsu.edu.kg . С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к диссертационной работе

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть индивидуальной научно-квалификационной работой, представленной в виде специально подготовленной рукописи, содержание которой отвечает одному из ниже приведенных квалификационных признаков:

- решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний;
- изложение научно обоснованных технических, социально-экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики страны в зависимости от сферы науки и тематики.

К защите кандидатских диссертаций допускаются лица, окончившие обучение в аспирантуре, а также соискатели - штатные научные сотрудники научно-исследовательских учреждений с непрерывным стажем не менее трех лет.

Основные научные результаты кандидатской диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях, вошедших в Перечень рецензируемых научных изданий. Необходимое количество баллов устанавливается решением президиума Комиссии ВАК КР.

Обязательно наличие у соискателя не менее 2 статей в научных изданиях, индексируемых системами "Scopus", "Web of Science" или РИНЦ, опубликованных за пределами Кыргызской Республики.

Последние публикации должны быть изданы не позднее, чем за 3 месяца до представления диссертации в диссертационный совет.

К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, также приравниваются: дипломы на открытия; патенты на изобретения; свидетельства на полезную модель; патенты на промышленный образец; компьютерные программы; топологии интегральных микросхем.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, установленным Инструкцией по оформлению диссертаций и авторефератов диссертаций, утверждаемой решением президиума Комиссии ВАК КР.

Темы диссертаций должны быть увязаны с направлениями основных научноисследовательских работ научных учреждений, вузов и утверждены их учеными советами для каждого соискателя персонально и согласованы с руководством по месту основной работы.