

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Организация и управление транспортным предприятием

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильного транспорта	
Учебный план	Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	60	
самостоятельная работа	120	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

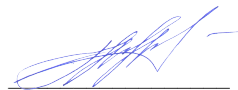
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Элеманов Чоро Зарлыкович ; к.т.н., доцент, Алсеитов Мирлан Тилегенович



Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Глазунов Дмитрий Владимирович; к.т.н., доцент, Дресвянников Сергей Юрьевич



Рабочая программа дисциплины

Организация и управление транспортным предприятием

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 23.04.01 - РФ, 670300 - КР ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов" утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

Протокол от 25.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Глазунов Дмитрий Владимирович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

05 сентября 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10 сентября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

08 сентября 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ __ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Автомобильного транспорта**

Протокол от __ __ __ 2026 г. № __

И. о. заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Алсеитов Мирлан Тилегенович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является обучение студентов основам организации производственных процессов и управления на транспорте, особенностям планирования работы предприятий автомобильного транспорта в постоянно меняющихся рыночных условиях хозяйствования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии
2.1.2	Научные исследования транспортного процесса
2.1.3	Методы оптимизации планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов
2.1.4	Аналитические и числовые методы в планировании экспериментов и инженерном анализе
2.1.5	Принципы инженерного творчества
2.1.6	Организация инновационной деятельности в транспортно-технологических комплексах
2.1.7	Менеджмент и маркетинг транспортных услуг
2.1.8	Инновационные технологии в транспортной отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании
2.2.3	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы управления на автомобильном транспорте, приоритеты совершенствования функционирования производства и

3.1.2	модернизации транспортных предприятий, документы которые формируют организационно-правовую основу управленческой и предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать, анализировать и представлять информацию в сфере управления персоналом, производством, сервисом и перевозками на автомобильном транспорте, разрабатывать проекты и программы совершенствования функционирования производства и модернизации транспортных предприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с современными технологиями и средствами поиска, анализа и представления информации в сфере управления персоналом, производством, сервисом и перевозками на автомобильном транспорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте							
1.1	Система государственного управления транспортом /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.2	Материально-техническая база и средства предприятия. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1		В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
1.3	Производственные системы и их виды. /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1		В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
1.4	Специфика автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства. /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Коллоквиум
1.5	Развитие и размещение предприятий автомобильного транспорта, их специализация, кооперирование и хозяйственно-экономическая интеграция. /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Эссе
	Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта							
2.1	Производственный процесс. /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			

2.2	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
2.3	Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия. /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	1		В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
2.4	Производственная и организационная структура объединений, предприятий, колонн, цехов, участков на автомобильном транспорте. /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Доклад
2.5	Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия. /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Коллоквиум
	Раздел 3. Организация технической службы автотранспортных предприятий							
3.1	Организация приемки, хранения и выпуска на линию подвижного состава. /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
3.2	Организация работы вспомогательных подразделений технической службы. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
3.3	Организация внутрипроизводственного транспорта. /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1		В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
3.4	Организация энергетического, инструментального и складского хозяйств. /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			Эссе
3.5	Организация службы технического контроля на автомобильном транспорте. /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2			Доклад
	Раздел 4. Организация материально-технического обеспечения							

4.1	Обеспечение потребности в ресурсах. /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
4.2	Нормирование запасов топлива, горючего и материалов. /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	1		В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
4.3	Особенности организации материально-технического снабжения авторемонтных предприятий. /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
4.4	Нормативы материально-технического обеспечения /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Коллоквиум
4.5	Методика определения потребности авторемонтного предприятия в запасных частях, основных и вспомогательных материалах /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Эссе
	Раздел 5. Управления в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров							
5.1	Организация и управление грузовыми автомобильными перевозками /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
5.2	Эффективность, качество и надёжность перевозок грузов и пассажиров /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
5.3	Перевозка опасных грузов /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
5.4	Современные тенденции организации и управления городскими пассажирскими перевозками /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Доклад
5.5	Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов и пассажиров /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Коллоквиум

	Раздел 6. Управление в сфере автомобильного сервиса							
6.1	Системы технического обслуживания и ремонта автомобилей /Лек/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
6.2	Основы транспортного законодательства /Пр/	2	3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
6.3	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			В форме практической подготовке на базе лаборатории кафедры Автомобильный транспорт
6.4	Страхование на автомобильном транспорте /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Эссе
6.5	Экономические законы действующие на предприятиях автомобильного транспорта /Ср/	2	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			Доклад
6.6	/КрЭж/	2	0,3	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			
6.7	/Экзамен/	2	35,7	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Методы совершенствование организации производства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Организацию подготовки производства предприятий АТ.
3. Экономико-правовые основы деятельности предприятий АТ.
4. Структуру службы эксплуатации, ее назначение и место в составе автотранспортных предприятий.
5. Организацию технической службы автотранспортных предприятий.
6. Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ.
7. Организацию диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП.
8. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
9. Общую характеристику предприятий АТ.
10. Основные понятия менеджмента.

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

По заданным данным ПРИЛОЖЕНИИ 1 необходимо рассчитать:

1. Часовую производительность подвижного состава: в тоннах и в тонно-километрах.
2. Потребность количества подвижного состава.
3. Равноценное расстояние перевозок.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с предоставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Вопросы согласно тематике пройденного материала на лекционных занятиях.

Раздел 1. Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте. Вопросы:

1. Известные в мире автомобильные менеджеры и анализ их успешной деятельности.
2. Управление персоналом на автомобильном транспорте.
3. Управление в сфере производства автомобилей.
4. Управление в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров.
5. Управление в сфере автомобильного сервиса.

Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта. Вопросы:

1. Классификация и принципы организации производственного процесса.
2. Производственный цикл и его структура.
3. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.
4. Коммерческая служба предприятия, ее функции и организация.
5. Классификация контрольных операций.

Раздел 3. Организация технической службы автотранспортных предприятий. Вопросы:

1. Задачи и организационная структура управления производственно- технической службы автотранспортного предприятия.
2. Задачи обслуживания и организации ТО и ремонтов подвижного состава.
3. Задачи и организация подготовки производства.
4. Организация энергетического, инструментального и складского хозяйств.
5. Задачи, функции технического контроля.

Раздел 4. Организация материально-технического обеспечения. Вопросы:

1. Типы предприятий и их характеристика.
2. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно-экспедиционному обслуживанию.
3. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.
4. Организация эксплуатационной службы при централизованной системе руководства перевозками груза.
5. Функции эксплуатационной службы пассажирских автотранспортных предприятий.

Раздел 5. Управление в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров. Вопросы:

1. Современные тенденции в образовании при подготовке специалистов для автомобильного транспорта.
2. Требования профессиональных стандартов к уровню квалификации, знаниям и умениям специалистов для автомобильного транспорта.
3. Управление персоналом на предприятия автомобильного транспорта.
4. Международные автомобильные перевозки.
5. Перевозка опасных грузов.

Раздел 6. Управление в сфере автомобильного сервиса. Вопросы:

1. Характеристика потребностей человека.
2. Основные виды мотивации персонала.
3. Мотивация и эффективность труда.
4. Виды и структура доходов персонала.
5. Формы и системы оплаты труда работников.

Тематика ЭССЕ.

1. Организационные резервы развития производства.
2. Исследование состояния организации производства.
3. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятиях автомобильного транспорта.
4. Методические основы оценки экономической эффективности и совершенствования организации производства.
5. Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства.
6. Элементы плана перевозок.
7. Методика составления плана грузовых перевозок.
8. Особенности составления плана автобусных и таксомоторных перевозок.
9. Методика составления производственной программы на автотранспортных предприятиях различного типа.
10. Планирование технико- эксплуатационных показателей и методы их определения.
11. Методика определения производственной мощности и составления программы автотранспортного предприятия по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
12. Производственная мощность авторемонтного предприятия, пути ее увеличения и улучшения использования.
13. Показатели производственной программы авторемонтных предприятий.

КОЛЛОКВИУМ.

1. Применение научных основ организации труда на предприятиях АТ.
2. Обеспечение потребности предприятия в рабочих кадрах.

3. Организация оплаты труда на транспортных предприятиях.
4. Применение организационно-правовых форм предприятий.
5. Методы управления структурных подразделений предприятий.
6. Способы применения различных форм самоорганизации структур предприятия.
7. Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства.
8. Порядок составления организации плана капитальных вложений.
9. Порядок проведения анализа рынка автотранспортных услуг.
10. Порядок составления плана себестоимости АТП.
11. Порядок распределения прибыли в условиях рынка.
12. Основные навыки управления транспортным комплексом на различных уровнях.
13. Функции субъектов малого предпринимательства.
14. Применение мировых процессов в отрасли.

ДОКЛАД. Тематика докладов:

1. Организационная структура управления автотранспортным предприятием.
2. Принципы построения и типы организационных структур.
3. Функции структурных подразделений аппарата управления автомобильным транспортом и отдельным предприятием.
4. Типы руководителей и стили руководства.
5. Требования к профессиональным знаниям и навыкам руководителей и специалистов.
6. Пути повышения эффективности управленческого труда.
7. Механизация и автоматизация управленческого труда по категориям должностей на автомобильном транспорте.
8. Организация работы по материально-техническому обеспечению предприятий АТ.
9. Организация работы вспомогательных производств.
10. Организация работы по производству предприятий автомобильного транспорта.
11. Организация работы производственно-технической службы автопредприятий.
12. Организация производственного процесса предприятий АТ.
13. Организация ремонта транспортных средств в АТП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 4

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

«отлично» - обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций.

«хорошо» - обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание теоретических экзаменационных вопросов, успешно выполнил практические задания, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций.

«удовлетворительно» - обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций.

«неудовлетворительно» - обучающийся низложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, неправильно выполнил практические задания, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, не показала пороговый уровень сформированных компетенций.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2 семестр-экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ:

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале экзамена. На итоговом контроле студент должен, верно ответить на 3 вопроса билета, за 45 минут.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты

- лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя. Студент, получивший незачет по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска.

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дыбская В.В	Логистика для практиков. Эффективные решения в складировании и грузопереработке.	М.: ВИНТИ РАН 2012
Л1.2	Е.С. Кузнецов, В.П. Воронов, А.П. Болдин и др.	Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов	Москва .: Транспорт 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Переверзев М.П., Лунева А.М., Переверзев М.П.	Основы предпринимательства: Учебник	М.: ИНФРА-М 2019
Л2.2	Савич Е.Л.	Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: Учебное пособие	Электронный курс 2012
Л2.3	Семенов В.С., Акбаралиев Р.Ш., Веремченко Т.В.	Гаражи и стоянки автомобилей. Материалы для проектирования: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шинко Ю.В.	Экономика предприятия: Практикум "Расчет экономических показателей производственной деятельности предприятия" для студентов, обучающихся по направлению "Экономика"	Бишкек: Изд-во КPCY 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Егиазаров, В.А. Транспортное право : учебник / В.А. Егиазаров. - 8-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 736 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460429
Э2	Румянцева, Е.Е. Инвестиции и бизнес-проекты : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. - 348 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450110

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
---------	--

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.4	Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.
6.3.1.5	На организационном или первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов те условия и требования, которые должны соблюдаться в течение всей работы над этой дисциплиной.
6.3.1.6	Порядок изучения и контроля данной дисциплины включает следующие пункты: виды, время и форма проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; критерии и правила оценки ответов студентов; способ и шкала оценивания при проведении контрольных мероприятий всех видов; учёт, с возможной оценкой в баллах, всех действий студента, связанных с изучением данной дисциплины (пропуски занятий - по уважительной и неуважительной причинам; позитивная активность на занятиях; демонстрация заинтересованности и результативности обучения и т.д.).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.twirpx.com
6.3.2.2	http://www.works.doklad.ru
6.3.2.3	http://www.studfiles.net
6.3.2.4	http://www.myefreedom.weebly.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140, Технический паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж I Литер В кабинет 23 – учебное помещение 6/117. Лекционная аудитория на 50 посадочных мест. Стационарный мультимедийный комплекс.
7.2	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140 Технический паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж I Литер В кабинет 18 – учебная лаборатория 6/106. Аудитория для проведения практических занятий на 40 посадочных мест. Лаборатория кафедры Автомобильный транспорт, имеющая следующее учебное, лабораторное и научное оборудование: Сервер с установленной информационной компьютерной базой обеспечения учебного процесса, Лаборатория кафедры Автомобильный транспорт, имеющая следующее учебное, лабораторное и научное оборудование: Диагностический сканер Launch X-431 Master, Стенд для балансировки колес Launch KWB-402, Установка пневматическая для прокачки тормозов NORDBERG BC5, Прибор ИСЛ-М для измерения люфта системы рулевого управления, Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей НВА 19D, Прибор контроля светопропускания стекол БЛИК-Н, Автомобильные газоанализаторы Инфракар М-1.01, М-1Т. 02; Анализатор качества нефтепродуктов SHATOX SX-300, Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя; стенд для проверки форсунок бензинового двигателя, сварочный полуавтомат; пресс гидравлический (10Т), ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом; прибор для проверки топливных насосов, Ультразвуковая ванна для очистки форсунок Launch, Стенд по системе инжекторного питания бензинового двигателя автомобиля «ТОУОТА», Стенд по электрооборудованию современного автомобиля «ТОУОТА».
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр Шабдан Баатыра, 140, Технический паспорт единицы недвижимого имущества от 10.06.2002 г., этаж III Литер А, кабинет 6 – учебный компьютерный класс 3/305. Компьютерный класс на 40 посадочных мест с выходом в Интернет и электронную библиотеку КРСУ для самостоятельной работы магистрантов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. <p>- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2 семестр-экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</p> <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:</p> <p>При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале экзамена.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на вопросы билета.</p>
--

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)

- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала посмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно посмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия или лабораторной работы студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освободить студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу.
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу.
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию.

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (наглядными учебными пособиями, литературными источниками, информационно-справочными материалами в том числе электронными учебниками и учебными пособиями и т.д.).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание, вопросы по вариантам).

2. Начало занятия:

• Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

• Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ;
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе;
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента;
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

УСТНЫЙ ДОКЛАД

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы (по заданию преподавателя);
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

- экзамен

При явке на экзамен с оценкой студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми Вы должны овладеть в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе, разработанные преподавателем, и получите консультацию.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в двух-трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Если по ходу выполнения практической работы потребуется выполнять расчеты, выпишите формулы, найдите недостающие данные в справочных таблицах или другой литературе.
9. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
10. Внимательно прочитайте правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.
11. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

К критериям оценки самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям относятся:

- наличие конспекта, материал которого соответствует теме практического занятия;
- правильность и самостоятельность выполнения всех этапов практической работы;
- наличие заготовки отчета к практической работе;
- правильность оформления отчета по практической работе.

ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Метод "Мозговой штурм"

представляет собой оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе задается определенная проблема для обсуждения, магистранты знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь. Магистранты по очереди высказывают предложения.

На втором этапе обсуждают высказанные предложения, возможна дискуссия. На третьем этапе группа представляет результаты по заранее определенному принципу.

Для проведения «мозгового штурма» возможно деление магистрантов на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые привязывают выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний.

Правила работы в группе:

- быть активным;
- уважать мнение участников;
- быть доброжелательным;
- быть пунктуальным, ответственным;
- не перебивать;
- быть открытым для взаимодействия;
- быть заинтересованным;
- придерживаться регламента;
- креативность;
- уважать правила работы в группе.

Работа в малых группах

представляет собой метод группового обсуждения кого-либо вопроса, направленного на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Магистрант самостоятельно прорабатывает материал по теме занятия. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение / выводы (рефлексия) совместно с преподавателем.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Последовательность работы подгруппы над ситуационными задачами

Работа магистрантов на занятии начинается со знакомства с ситуационной задачей. Магистранты самостоятельно в течение 10 – 15 минут анализируют содержание дисциплины, выписывая при этом конкретную информацию. В результате у каждого студента должно сложиться целостное впечатление о содержании тематики. Знакомство с темой завершается обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения и объявляет программу работы первого занятия.

Магистранту необходимо

1. записать цель (тему), над которой предстоит работать подгруппе;
2. выписать вопросы, сформулированные в настоящем пособии для данной темы;
3. по каждому вопросу кратко высказать мнения, а кому-либо из участников их записывать (например, модератору);
4. сформулировать общее мнение, которое будет являться решением поставленной цели.

Принятие решений в подгруппе основывается на информации, имеющейся в теме и с использованием при этом методов исследования:

- экспертных, которые основываются на знаниях, интуиции, опыте, здравом смысле участвующих в обсуждении проблемы;
- аналитических, которые представляют собой применение строгих методов, чаще всего математических формул, для анализа проблемы;
- экспериментальных, которые предполагают научно поставленный эксперимент. При решении проблемы в аудитории проведение экспериментальных исследований затруднительно, однако для некоторых ситуационных задач на производстве возможно, за неимением других источников, проведение группового самотестирования.

Разбор конкретных ситуаций

Организация данной работы осуществляется в следующей последовательности:

1. обсуждение полученной вводной информации, содержащейся в задании;
2. выделение релевантной информации по отношению к данному вопросу, над которой работает подгруппа;
3. обмен мнениями и составление плана работы над проблемой;
4. работа над проблемой (дискуссия);
5. выработка решений проблемы;
6. дискуссия для принятия окончательных решений;
7. подготовка доклада;
8. аргументированный краткий доклад.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА С ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТОЙ.

1. Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

2. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

3. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

4. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

КОЛЛОКВИУМ

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (учебниками, пособиями, интернет ресурсами).

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

- Студентов разбиваются на микрогруппы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно.

•Представитель микрогруппы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей микрогруппе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

- Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов микрогруппы дает ответ.
- Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.
- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы.
- Преподаватель делает пометку возле номера микрогруппы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

- На заключительном этапе суммируются результаты по каждой микрогруппе.
- Дается характеристика работы каждой микрогруппы, ответы каждого ответившего студента.
- Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ. Эталонный ответ в ПРИЛОЖЕНИИ 3

Задача 1. Централизованные перевозки цемента осуществляют седельные автомобили-тягачи DAEWOO ULTRA NOVUS с полуприцепом-цистерной грузоподъемностью 20 т; $P_C = 14400$ ткм, $l_{e2} = 60$ км, $\gamma_D = 1$. Рассчитать, сколько потребуется цементовозов для выполнения суточного грузооборота, если за день автомобиль-тягач делает две ездки?

Таблица 1

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	15	10	8	14	16	12	10,8
Дни работы	18	24	30	20	15	26	22
Эксплуатационная скорость, км/ч	34	38	36	40	33	37	35

Задача 2. Включившись в соревнование, водители на уборке силосной массы успешно применяют автопоезда в составе автомобилей Ford Cargo с двумя прицепами. Рассчитать, сколько одиночных автомобилей грузоподъемностью 5 т заменят автопоезда при следующих условиях перевозок: грузоподъемность автопоезда 15 т; $Q_C = 1150$ р, t_E одиночного автомобиля 1,3 ч; t_E автопоезда-1,7; ; $T_M = 11,8$ ч; γ_{CT} при перевозке силосной массы-0,68.

Задача 3 Коллективы бригад успешно применяли скоростные рейсы по перевозке зерна. На расстояние 25 км бригады в составе 12 автопоездов Scania с прицепом общей грузоподъемностью 10 т, как правило, перевозили по 2600 т зерна в сутки. Такая организация перевозок обеспечила снижение транспортных издержек до 52 коп. на каждой тонне зерна. Рассчитать экономический эффект бригады за 25 рабочих дней уборки зерна.

Задача 4. Рассчитать, за сколько дней бригада в составе 15 сельскохозяйственных автомобилей-тягачей DAEWOO ULTRA с самосвальным кузовом и самосвальными прицепами ГКБ-8527 общей грузоподъемностью 14 т перевезет 66600 т свеклы, применив наиболее эффективный метод организации перевозок-метод бригадного подряда с внедрением скоростных рейсов; $l_{e2} = 18$ км; $v_3 = 36$ км/ч; $\beta_e = 0,5$, $\gamma_{CT} = 1$; $T_M = 13,2$ ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ " Организация и управление транспортным предприятием "

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 6, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Специальные вопросы управления на автомобильном транспорте	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение задания по данному разделу, фронтальный опрос	2	4	3 неделя
	Рубежный контроль	Защита задания для коллоквиума и эссе	5	8	
Модуль 2					
Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение задания по данному разделу, фронтальный опрос	2	4	6 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике и защита задания для коллоквиума	5	8	
Модуль 3					
Организация технической службы автотранспортных предприятий	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение задания по данному разделу, фронтальный опрос	2	4	9 неделя
	Рубежный контроль	Защита задания для эссе и доклада по заданной тематике	5	8	
Модуль 4					
Организация	Текущий	Активность,	2	4	12 неделя

материально-технического обеспечения	контроль	посещаемость, выполнение задания по данному разделу, фронтальный опрос			
	Рубежный контроль	Защита задания для коллоквиума и эссе	5	8	
Модуль 5					
Управления в сфере автомобильных перевозок грузов и пассажиров	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение задания по данному разделу, фронтальный опрос	2	4	15 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике и защита задания для коллоквиума	4	7	
Модуль 6					
Управление в сфере автомобильного сервиса	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение задания по данному разделу, фронтальный опрос	2	4	17 неделя
	Рубежный контроль	Защита задания для эссе и доклада по заданной тематике	4	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Практические задачи по дисциплине:
Организация и управление транспортным предприятием**

При организации перевозок различных видов грузов следует обращать особое внимание на выбор типа подвижного состава в зависимости от конкретных условий перевозок - рода груза, объема перевозок, дорожных условий, наличие соответствующих погрузочно-разгрузочных машин и других факторов, влияющих на производительность подвижного состава и себестоимости перевозок. Прежде чем начинать перевозки, следует расчетным путем выбрать оптимальный вариант.

Основные формулы для решения задач

Часовая производительность подвижного состава

$$\text{в тоннах} \quad W_Q = \frac{q_H \gamma_{CT} v_T \beta_e}{l_{ee} + v_T \beta_e t_{П-Р}}, \quad (1)$$

$$\text{в тонно-километрах} \quad W_P = \frac{q_H \gamma_{д} v_T \beta_e l_{ee}}{l_{ee} + v_T \beta_e t_{П-Р}}, \quad (2)$$

Потребность количества подвижного состава

$$A = \frac{Q_{ПЛ}}{Q_A}, \text{ или } A_X = \frac{z_{ПЛ}}{z_O}, \quad (3)$$

Равноценное расстояние перевозок

$$l_P = (q_H \frac{\Delta t}{\Delta q} - t_{П-Р}) v_T \beta_e, \text{ км.} \quad (4)$$

Решение типовой задачи

Задача 1. Перевозки свеклы с полей на сахарный завод осуществляют одиночные автомобили ЗИЛ-130 и автомобили с прицепами. Рассчитать, насколько процентов

часовая производительность автопоезда выше, чем одиночного автомобиля. Условия перевозки приведены в табл.1.

Таблица 1

Тип автомобиля	Грузоподъемность, т	Коэффициент использования грузоподъемности	Расстояние перевозки, км	Техническая скорость, км/ч	Простой под погрузкой и разгрузкой, мин	Коэффициент использования пробега
Одиночные автомобили	5	1	70	35	30	0.5
Автопоезда	10	1	70	30	66	0.5

Для одиночного автомобиля:

часовая производительность

в тоннах

$$W_Q = \frac{q_H \gamma_{CT} v_T \beta_e}{l_{ez} + v_T \beta_e t_{П-Р}} = \frac{5 \cdot 1 \cdot 35 \cdot 0,5}{70 + 35 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = 1,12 \text{ т/ч};$$

в тонно-километрах

$$W_P = W_Q l_{ez} = 1,12 \cdot 70 = 78,4 \text{ ткм/ч.}$$

Для автопоезда:

часовая производительность

в тоннах

$$W_Q = \frac{q_H \gamma_{CT} v_T \beta_e}{l_{ez} + v_T \beta_e t_{П-Р}} = \frac{10 \cdot 1 \cdot 30 \cdot 0,5}{70 + 30 \cdot 0,5 \cdot 1,1} = 1,74 \text{ т/ч};$$

в тонно-километрах

$$W_P = W_Q l_{ez} = 1,74 \cdot 70 = 122 \text{ ткм/ч.}$$

Процент прироста часовой производительности автопоезда:

в тоннах

$$P_T = \frac{1,74 - 1,12}{1,12} = 55;$$

в тонно-километрах

$$P_{TKM} = \frac{122 - 78}{78} = 56,4.$$

Задача 2. Перевозки круглого леса в пакетах организованы по схеме судно – автомобиль – лесобиржа. Осуществляются перевозки на автомобилях Ford с прицепом-ропуском ТМП-803. На автомобиль укладываются два пакета по8т. Рассчитать, за сколько часов будет освобождено судно грузоподъемностью 2000 т; $I=9$ мин; $t_{п-р}=12$ мин, $l_{ez} = 12$ км, $v_T = 24$ км/ч, $\beta_e = 0,5$.

Задача 3. По условию задачи 2 рассчитать, за сколько часов будет освобождено судно при показателях, приведенных в табл.2.

Таблица 2

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	15	18	20	10	14.8	12.6	18.4
Грузоподъемность судна, т	5000	4501	3000	3500			
Интервал движения автомобилей, мин	12	18	15	10			

Задача 4. Предусматривается увеличение грузооборота нефтегазопроводного транспорта на 78,4%. В этой связи в целях значительного увеличения темпов сооружения магистральных нефтегазопроводов для перевозки труб большого диаметра в тяжелых дорожных условиях применены полноприводные четырехосные автомобили-тягачи KIA грузоподъемностью 18 т. Рассчитать необходимое количество автомобилей-тягачей для освоения грузооборота в 13,5 млн. ткм в течение года (365 дней) при следующих условиях: $l_{ez} = 72$ км, $v_{\text{э}} = 18$ км/ч, $\gamma_{CT} = 1$, $T_M = 16$ ч, $\alpha_B = 0,85$.

Задача 5. По условию задачи 136 рассчитать, насколько процентов возрастает производительность автомобиля, если $v_{\text{э}} = 25$ км/ч, $\alpha_B = 0,9$.

Задача 6. Перевозки длинномерных пиломатериалов в плотных пакетах выполняют пять специализированных порталных автомобиле Т-150 грузоподъемностью 7 т. Рассчитать, за сколько рабочих дней автомобили выполнят объем перевозок в 22000 т,

если: $l_{ez} = 12,5$ км, $v_{э} = 25$ км/ч, $\beta_e = 0,5$, $T_M = 14$ ч; грузоподъемностью автомобиля используется полностью?

Задача 7. Рассчитать равноценное расстояние перевозок длинномерного проката черных металлов при применении саморазгружающихся автопоездов - металловозов Т-38 на базе автомобиля-тягача HYUNDAI GOLD грузоподъемностью 8 т; $t_{П-Р}$ за езду саморазгружающегося автомобиля-3- мин, базового-45 мин; потеря грузоподъемности за счет монтажа самосвального механизма-1 т, $v_T = 32$ км/ч, $\beta_e = 0,5$.

Задача 8. Централизованная доставка кислорода потребителям осуществляется в пакетах на поддонах автомобилями-тягачами Isuzu Forward с прицепом общей грузоподъемностью 6 т. Автомобили работают по маятниковому маршруту с обратным груженым пробегом. В прямом направлении перевозится 6 пакетов с наполненными баллонами-0,8 т, с порожними-0,7 т. Годовой объем 237000т. Рассчитать потребное количество автопоездов для выполнения годового объема перевозок, если: $l_{ez} = 105$ км, $v_T = 35$ км/ч, $t_{П-Р}$ за оборот 2 ч, $T_M = 16$ ч; $\alpha_B = 0,9$.

Задача 9. По условию задачи 8 рассчитать, какой годовой объем перевозок смогут выполнить автомобили-тягачи КамАЗ-5320 при показателях, приведенных в табл.3.

Таблица 3

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Количество автомобилей - тягачей	12	30	25	18	15	20	22
Техническая скорость, км/ч	24	32	26	30	35		
Время простоя под погрузкой и разгрузкой	1,5	1,8	1,2	2			

Задача 10. Централизованное снабжение населения природным газом в баллонах осуществляется специализированными автомобилями KIA. Время работы газонаполнительной станции 10 ч; время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за оборот 48 мин; за один оборот автомобиль делает 11 заездов; время на заезд 6 мин; длина маршрута за оборот 8 км; $v_T = 24$ км/ч. Рассчитать, сколько оборотов автомобиль сможет выполнить за рабочий день?

Задача 11. Централизованные перевозки жидкого топлива с нефтебазы на АЗС осуществляют 10 автомобилей-бензовозов HYUNDAI E-MIGHTY емкостью цистерны

4200 л. Время заполнения и опорожнения цистерны 27 мин; $T_M = 14$ ч, $l_{ez} = 60$ км, $v_T = 35$ км/ч, $\beta_e = 0,5$, $\gamma_{CT} = 0,95$, плотность топлива $0,762$ т/м³. Рассчитать месячный (30 дней) объем перевозок и грузооборот при коэффициенте выпуска $0,85$.

Задача 12. По условию задачи 11 рассчитать тарифную плату за перевозки жидкого топлива, используя показатели табл.4.

Таблица 4

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	40	25	34	52	28	45	30
Время в наряде, ч	8,2	9,4	13,8	12	10,5		
Коэффициент выпуска	0,75	0,8	0,86	0,82			

Задача 13. Годовой объем перевозок руды в карьере составляет 2452000 т; перевозки выполняют автомобили-самосвалы CATERPILLAR 740 грузоподъемностью 40 т; $\gamma_{CT} = 1$; за рабочий день автомобиль делает 12 ездов. Рассчитать потребное количество ходовых и списочных автомобилей для выполнения заданного объема перевозок, если $\alpha_B = 0,982$.

Задача 14. Новые самосвалы-углевозы БелАЗ-7510 и БелАЗ-7525 успешно работают в угольных карьерах страны. Геометрический объем кузовов этих автомобилей «с шапкой» соответственно составляет 23,5 и 33,8 м³, $v_3 = 24$ и 22 км/ч, $\beta_e = 0,5$, $l_{ez} = 8$ км, $T_M = 16$ ч. Рассчитать, сколько углевозов БелАЗ-7510 заменяет 10 углевозов БелАЗ-7525 при полном использовании объема кузова.

Задача 15. По условию задачи 14 рассчитать по прейскуранту 13-01-01 тарифную плату за перевозки угля плотностью $0,85$ т/м³ автомобилями БелАЗ-7525. показатели работы автомобилей приведены в табл.5.

Таблица 5

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Расстояние перевозок, км	5	9	8,4	6,6	5,6	4,4	9,5
Коэффициент выпуска	0,8	0,75	0,82	0,78	0,85		
Время в наряде, ч	18	14	16	15,6			

Задача 16. Годовой объем перевозок силикатного кирпича составляет 160000 т; $l_{ee} = 80$ км, $v_{\text{э}} = 26$ км/ч, $\beta_e = 0,5$, $\gamma_{CT} = 1$, $T_M = 14$ ч, $\alpha_B = 0,8$. Применение автопоездов - пакетовозов в составе автомобиля- тягача DAEWOO ULTRA NOVUS с переоборудованным полуприцепом 5205 общей грузоподъемностью 20 т позволяет получить годовой экономический эффект от эксплуатации одного автомобиля в сумме 11000 руб. Рассчитать экономическую эффективность от эксплуатации автопоездов- пакетовозов.

Задача 17. Перевозки грузов в ящиках осуществляются из автомобиля Ford грузоподъемностью 4 т; время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой за одну езду составляет 1,2 ч; применение более рационального метода перевозок, в пакетах на поддонах, на автомобилях модели НИИАТ-227 грузоподъемностью 3 т позволило снизить время простоя до 24 мин. Рассчитать l_p , если $v_T = 26$ км/ч, $\beta_e = 0,5$.

Задача 18. В результате внедрения рациональных маршрутов при перевозке различных грузов на автомобилях Hyundai грузоподъемностью 8 т коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{CT} = 1$.

Задача 19. По условию задачи 18 рассчитать процент прироста производительности автомобиля ЗИЛ-133Г1 в тоннах, используя показатели работы табл.б.

Таблица 6

Показатели	Варианты						
	1	2	3	4	5	6	7
Коэффициент использования пробега	0,54	0,57	0,7	0,65	0,75	0,6	0,68
Расстояние перевозок, км	25	15	18	30	20		
Техническая скорость, км/ч	36	32	28	30			

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление транспортным предприятием

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	<u>Владеть ОПК-6:</u> социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции и	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источникам и и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	<u>Уметь ОПК-6:</u> оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции и	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении	Может соотнести идеи информационной безопасности и при решении поставленных задач и использовать основные

	<p>совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем</p>				<p>профессиональной деятельности и и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>требования информационной безопасности и и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач</p>
	<p>Знать ОПК-6: социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности при решении поставленных задач и использовать основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем</p>	<p>Не знает</p>	<p>Не имеет четкого представления о профессиональной деятельности и</p>	<p>Знает как реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки информационной безопасности и при решении поставленных задач</p>	<p>Понимает как использовать основные требования информационной безопасности и и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты</p>	<p>Способен принимать решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем</p>

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК основной
профессиональной образовательной программы

23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов» магистерская программа
«Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных
процессов»

Составители:

Глазунов Д.В. – д.т.н. профессор кафедры,
Глазунов В.И. – к.т.н. профессор кафедры,
Советбеков Б.С. – д.т.н. профессор кафедры,
Элеманов Ч.З. – к.т.н. доцент кафедры,
Алсеитов М.Т. – к.т.н. доцент кафедры,
Дресвянников С.Ю. – к.т.н. доцент кафедры.

Рецензенты:

Джаманкулов А. К. – к.т.н., доцент кафедры «Механики» КРСУ,
Николаиди Г.Х. – председатель ассоциации «Альянс-Бус».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) - «Технология транспортных процессов».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структуру и содержание дисциплины, структурированные по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных

работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции
	Блок 1. Дисциплины (модули)	
1.	Менеджмент и маркетинг транспортных услуг	ОПК-2
2.	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	ОПК-1
3.	Инновационные технологии в транспортной отрасли	ОПК-3
4.	Методы оптимизации планирования, организации и управления перевозками пассажиров и грузов	ОПК-6
5.	Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании	ОПК-5
6.	Научные исследования транспортного процесса	ОПК-4
7.	Принципы инженерного творчества	ОПК-3
8.	Организация и управление транспортным предприятием	ОПК-6
9.	Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	ОПК-1
10.	Методы повышения функционирования дорожно-транспортного комплекса	ПК-1
11.	Экономико-математические методы определения оптимальных маршрутов	ПК-5
12.	Теория транспортных процессов и систем	ПК-1; ПК-2
13.	Мультимодальные транспортные системы	ПК-1; ПК-2
14.	Регулирование организации перевозок специфических грузов	ПК-3; ПК-5
15.	Современные тенденции обеспечения безопасности движения в транспортных процессах	ПК-3; ПК-5
16.	Проектирование и функционирование пассажирских транспортных систем	ПК-4; ПК-6
17.	Социально-экономические проблемы повышения управляемости пассажирским транспортом	ПК-4; ПК-6
18.	Аналитические и числовые методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	ОПК-4
19.	Организация инновационной деятельности в транспортно-технологических комплексах	ОПК-5

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Замечания в целом касаются усиления и более четкого определения отдельных тем СРС,

имеющих значение для формирования профессиональных навыков.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 23.04.01 (670300) - «Технология транспортных процессов», содержательны, имеет практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин и практик, обеспечивают овладение обучающимися знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты:

Внутренний

к.т.н., доцент кафедры «Механики» КРСУ



Джаманкулов А. К.

Внешний

председатель ассоциации «Альянс-Бус»



Николаиди Г.Х.