

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Международное экологическое право»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и
личных неимущественных прав"

Квалификация
магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Международное экологическое право».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 07.09 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Исполнители:

к.ю.н., доцент Колесниченко С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе

юридического факультета КРСУ Кадыров А.У.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные источники правового регулирования и принципы международного экологического права, международно-правовые нормы по охране фауны, понятие ответственности за нарушение международного экологического законодательства	Блок А – Опрос Конспект статей Тестирование
	<u>Уметь:</u> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного экологического законодательства; - принимать решения и юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Блок В – задания реконструктивного уровня Написание рефератов по международному экологическому праву
	<u>Владеть:</u> - юридической терминологией; - навыками работы с нормативными правовыми актами - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики - решение правовых проблем и коллизий; -принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Решение задачи с использованием нескольких видов толкования

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Для магистрантов очной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Основные положения международного экологического права	Текущий	Опрос на семинарских занятиях активность на семинарских занятиях, Конспект статей	8	15	28
	Рубежный	Тестирование	12	20	
Модуль 2					
2. Международная охрана озонового слоя и космического пространства. - Международная охрана мирового океана. - Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabcikovo – Nagimaros Projest) - Ролевая игра «Ядерная авария в Нагори», Ролевая игра «Кайланд и озоновый слой».	Текущий	Опрос на семинарских занятиях, активность на семинарских занятиях, Написание рефератов по международному экологическому праву	8	15	36
	Рубежный	Решение задачи с использованием разных видов толкования	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Для магистрантов заочной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный миним ум	зачетный максим ум	график контроля
Модуль 1					
1. Основные положения международного экологического права	Текущий	Опрос на семинарских занятиях активность на семинарских занятиях, Конспект статей	8	15	28
	Рубежный	Тестирование	12	20	
Модуль 2					
2. Международная охрана озонового слоя и космического пространства. - Международная охрана мирового океана. - Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabcikovo – Nagimaros Projest) - Ролевая игра «Ядерная авария в Нагори», Ролевая игра «Кайланд и озоновый слой».	Текущий	Опрос на семинарских занятиях, активность на семинарских занятиях, Написание рефератов по международному экологическому праву	8	15	36
	Рубежный	Решение задачи с использованием разных видов толкования	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Понятие, предмет и источники международного экологического права.

1. Предмет международного экологического права.
2. Принципы международного экологического права.
3. Источники международного экологического права.
4. Объекты международного экологического права

Тема 2. Международная ответственность за экологические правонарушения.

1. Понятие, виды международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Порядок компенсации, за вред, причиненный окружающей природной среды.
3. Международный экологический суд. Брак как институт семейного права

Тема 3. Международная охрана озонового слоя и космического пространства.

1. Понятие и значение озонового слоя.
2. Международное и национальное законодательство, направленное на охрану озонового слоя.
3. Основные требования и обязательства по охране озонового слоя
4. Международная охрана космического пространства.

Тема 4. Международная охрана мирового океана.

1. Понятие и значение мирового океана.
2. Становление и развитие законодательства по охране мирового океана.
3. Предотвращение загрязнения мирового океана.
4. Ответственность за загрязнение мирового океана.

Тема 5. Основные арбитражные и судебные решения по спорам, связанные с охраной окружающей среды (Trail Smelter Arbitration, Nuclear Tests Cases, Case Concerning East Timor, Legality of the Threat or Use of Nuclear Weapons и Case Concerning the Gabčíkovo – Nagymaros Project).

1. Решение арбитража по делу Трейл Сметтер.
2. Решение международного Суда ООН по делу о проливе Корфу.
3. Решение международного Суда ООН по делам о ядерных испытаниях.
4. Решение Международного Суда ООН по делу о Восточном Тиморе.
5. Консультативное заключение Международного Суда ООН о законности угрозы применения или применения ядерного оружия.
6. Решение Международного Суда ООН по делу о проекте Габчиково-Нагимарос.

Статьи для конспектирования

- *МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ*
Агафонов А.В. <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodno-pravovaya-ohrana-okruzhayuschey-sredy> (дата обращения 20.01.23)
- *АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА*
Нодари Дарчоевич Эриашвили, Иванова Юлия Александровна, Кирилл Евгеньевич Шохов
<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-teoreticheskie-i-pravovye-problemy-regulirovaniya-v-sfere-mezhdunarodnogo-ekologicheskogo-prava/viewer> (дата обращения 20.01.2023)
- Парижское соглашение
http://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf (дата обращения 20.01.2023)
- Договор от 12 июня 1968 г. «о нераспространении ядерного оружия» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Генеральной Ассамблеи ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml (дата обращения: 29.01.2023)

Тесты

1. В международном экологическом праве под «парниковым эффектом» понимается (-ются)

1. глобальное потепление климата Земли, вызванное повышенной концентрацией в атмосфере двуокиси
2. углерода
3. вредное воздействие ультрафиолетовых лучей
4. загрязнение воздуха
5. выбросы окислов азота и их трансграничных потоков

2. В число источников международного экологического права **не входит** –

1. Конвенция о биологическом разнообразии
2. Конвенция об охране атлантических тюлений
3. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла
4. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах

3. В число источников международного экологического права **не входит**...

1. Конвенция о биологическом разнообразии
2. договор об Антарктиде
3. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла
4. Конвенция об охране атлантических тюлений

4. В число источников международного экологического права **не входят** –

1. Конвенция о биологическом разнообразии
2. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах
3. Международная конвенция по регулированию китобойного промысла
4. Конвенция об открытом море

5. Вопрос о компенсации ущерба, причиняемого загрязнением нефтью, решается возникновением ответственности судовладельца ...

1. при наличии его вины и вины государства, в чьих территориальных водах произошло загрязнения
2. независимо от его вины
3. только при наличии его вины
4. при наличии вины государства, в чьих территориальных водах произошло загрязнение

6. За нанесенный экологический ущерб государства...

1. не несут ответственности
2. несут моральную ответственность
3. несут международную ответственность
4. могут быть исключены из ООН

7. Запрет на проведение ядерных взрывов и сброс радиоактивных материалов в Антарктике содержится в Договоре ...

1. о полном запрещении ядерных испытаний 1996 г.
2. о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов
3. оружия массового уничтожения 1971 г.
4. об Антарктике 1959 г.
5. о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 г.

8. Зарождение международного экологического права происходит в _____ века.

1. конце XIX
2. середине XX
3. конце XX
4. начале XXI

9. Защита мигрирующих видов диких животных в международном экологическом праве рассматривается как ...

1. элемент охраны флоры и фауны
2. основа для формирования неправительственных организаций
3. факультативный элемент изучения в рамках учебной дисциплины
4. виды дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения

10. Источниками международного экологического права являются ...

1. договоры в области международного частного права
2. внутригосударственные нормативно-правовые акты
3. исключительно международно-правовые обычаи
4. международно-правовые обычаи и международные договоры

11. К международным неправительственным организациям в сфере защиты экологии относят ...

1. Совещание по защите окружающей среды
2. Всемирный фонд диких животных
3. Экологическую палату
4. Организацию безопасности Совета Европы

12. К объектам международно-правовой охраны в международном экологическом праве относят ...

1. животный и растительный мир
2. околоземное пространство
3. культурные ценности
4. Мировой океан

13. К основным источникам права охраны животного и растительного мира **не относится** Конвенция...

1. о биологическом разнообразии
2. об охране всемирного природного и культурного наследия
3. о международной торговле видами дикой фауны и флоры
4. ООН по морскому праву

14. К основным источникам права охраны животного и растительного мира относятся:

1. Конвенция об открытом море
2. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры
3. Конвенция о биологическом разнообразии
4. Конвенция ООН по морскому праву

15. К основным направлениям международного сотрудничества в области охраны окружающей среды **не относится** охрана...

1. от загрязнения радиоактивными отходами
2. животного и растительного мира
3. экономических интересов государств
4. Мирового океана

16. К основным направлениям международного сотрудничества в области охраны окружающей среды **не относится** –

1. охрана экономических интересов государств
2. охрана животного и растительного мира
3. охрана от загрязнения радиоактивными отходами
4. охрана Мирового океана

17. К основным направлениям сотрудничества в области охраны животного и растительного мира **не относится**

1. регулирование рыболовства
2. защита жертв войны
3. защита конкретных видов
4. охрана мест обитания

18. К основным специальным принципам международного экологического права относится принцип...

1. непричинения ущерба окружающей среде в пределах юрисдикции государства
2. непричинения ущерба окружающей среде за пределами юрисдикции государства
3. суверенного равенства
4. уважения прав человека

19. К принципам международного экологического права **не относится** принцип

1. свободы полетов гражданских воздушных судов
2. взаимных консультаций по поводу экологически опасной деятельности
3. экологически безопасного развития
4. оценки трансграничных экологических последствий планируемой деятельности

20. К специфическим принципам международного экологического права относят ...

1. окружающая среда – общая забота граждан только своего государства; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предотвращение вреда и загрязнения окружающей среды
2. окружающая среда – общая забота человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предотвращение вреда и загрязнения окружающей среды
3. окружающая среда – внутригосударственная забота человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предотвращение вреда и загрязнения окружающей среды
4. окружающая среда – международная забота человечества; свобода исследования и использования окружающей среды и ее компонентов; взаимозависимость охраны окружающей среды, мира, развития, обеспечения прав человека и фундаментальных свобод; предотвращение вреда и загрязнения окружающей среды

21. К числу общих принципов Всемирной хартии природы **не относится** принцип

1. сохранения популяции живых форм
2. защиты от разграбления природы в результате войн
3. активизации использования природных ресурсов

22. К числу общих принципов Всемирной хартии природы **не относятся** принципы

1. отказа от любой хозяйственной деятельности
2. уважения природы
3. активизации использования природных ресурсов
4. защиты от разграбления природы в результате войн

23. К числу объектов международного экологического права **не относятся**

1. естественная и искусственная среда
2. государственные границы
3. дипломатические учреждения
4. космос и космические объекты

24. К числу специальных источников международного экологического права относится...

1. Венская конвенция о праве международных договоров
2. Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах
3. Международная конвенция об охране растений
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

25. Категорически запрещен сброс опасных веществ в

1. Тихом океане
2. Персидском заливе
3. Красном море
4. Черном море

26. Конвенция 1972 года по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов запрещает ...

1. любые сбросы отходов и других опасных материалов в открытом море
2. сбросы веществ, которые быстро обезвреживаются в результате физических, химических или биологических процессов в море
3. сбросы самых опасных отходов и материалов
4. сбросы только радиоактивных и химических отходов

27. Международно-правовая охрана морской среды **не направлена** на предотвращение ее загрязнения...

1. останками биологических организмов
2. радиоактивными отходами
3. нефтепродуктами
4. нефтью

28. Международный суд экологического арбитража и примирения осуществляет свою деятельность в форме ...

1. выносить юридически обязательные решения по экологическим спорам между государствами
2. путем дачи консультаций, использования процедуры примирения, проведения арбитражного процесса
3. выносить арбитражные и судебные решения, обладающие обязательной силой как для спорящих сторон, так и для других государств или международных организаций по аналогичным делам
4. выносить консультативные заключения, обладающие обязательной силой для международных экологических организаций

29. Международный суд экологического арбитража и примирения учрежден в...

1. Каире
2. Мехико
3. Багдаде
4. Москве

30. Наименование «международное право охраны окружающей среды» идентично названию международное _____ право.

1. экологическое
2. космическое
3. экономическое
4. уголовное

31. Наименование «международное право охраны окружающей среды» идентично названию...

1. международное экологическое право
2. международное космическое право
3. международное экономическое право
4. международное уголовное право

32. Основными обязательствами государств по Рамочной конвенции о защите озонового слоя Земли (1985г.) является (-ются):

1. запрет на выбросы веществ, приводящих к «парниковому эффекту»
2. запрет на сброс мусора в космическое пространство
3. систематические наблюдения, исследования и обмен информацией о состоянии озонового слоя
4. запрет на выбросы веществ, разрушающих озоновый слой

33. Отрасль международного права, принципы и нормы которой регулируют отношения субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов –

1. международное морское право
2. международное воздушное право
3. международное уголовное право
4. международное экологическое право

34. Охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения – одно из направлений деятельности...

1. ЮНЕСКО
2. НАТО
3. ИКАО
4. МАГАТЭ

35. Под водотоком в международном экологическом праве понимается ...

1. система поверхностных вод, образующих единое целое и обычно текущих к одному выходу
2. система поверхностных, подземных и морских вод, образующих единое целое и обычно текущих к одному выходу
3. система подземных вод, образующих единое целое и обычно текущих к одному выходу
4. система поверхностных и подземных вод, образующих единое целое и обычно текущих к одному выходу

36. Под международным экологическим правом понимают совокупность норм и принципов международного права, регулирующих отношения сотрудничества государств по...

1. рациональному использованию и охране окружающей среды
2. использованию и исследованию морей, океанов их ресурсов, и устанавливающих правовой режим морских пространств

3. осуществлению представительства государств в международных отношениях
4. использованию воздушного пространства, организации воздушных сообщений, коммерческой деятельности и обеспечению безопасности гражданской авиации

37. Под международным экологическим правом понимают совокупность норм и принципов международного права, регулирующих отношения сотрудничества государств...

1. по использованию воздушного пространства, организации воздушных сообщений, коммерческой деятельности и обеспечению безопасности гражданской авиации
2. по использованию и исследованию морей, океанов их ресурсов, и устанавливающих правовой режим морских пространств
3. по рациональному использованию и охране окружающей среды
4. по осуществлению представительства государств в международных отношениях

38. Правовой режим Антарктиды регулируется –

1. Конституцией РФ
2. Договором об Антарктике
3. Уставом ООН
4. национальным законодательством Антарктиды

39. Предметом международного экологического права является ...

1. окружающая человека природная среда как комплексное нематериальное благо, обеспечивающее создание на ее основе производных материальных благ, нормальную жизнедеятельность поколений
2. окружающая человека природная среда как комплексное материальное благо, обеспечивающее создание на ее основе производных материальных и нематериальных благ, нормальную жизнедеятельность поколений
3. ресурсы, которые находятся под суверенитетом и юрисдикцией соответствующих государств и являются достоянием всего человечества и находятся в общем пользовании международного сообщества
4. ресурсы Антарктики, морского дна за пределами национальной юрисдикции, открытого моря, космического пространства, включая небесные тела

40. Принципами Стокгольмской декларации по проблемам окружающей среды **не являются**

1. недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды
2. сокращение производства атомной энергии
3. запрет хозяйственной деятельности человека на море
4. поддержание используемых природных ресурсов на оптимальном уровне

41. Принципом Стокгольмской декларации по проблемам окружающей среды **не является...**

1. поддержание используемых природных ресурсов на оптимальном уровне
2. сокращение производства атомной энергии
3. рациональное управление ресурсами Земли
4. недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды

42. Программа ООН по окружающей среде называется...

1. ЮНЕСКО
2. МАГАТЭ
3. НАТО
4. ЮНЕП

43. Целью подписания Киотского протокола было...

1. сохранение природы Японии
2. сокращение выбросов парниковых газов в атмосферу
3. восстановление популяции исчезающих видов животных
4. ограничение использования атомной энергии

Блок В

Защита реферата на актуальную тему в области международной охраны окружающей природной среды (выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по своему усмотрению, учитывая современные тенденции правового регулирования гражданских правоотношений).

Реферат (Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее).

Примерные темы рефератов:

1. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды
2. Объекты международного экологического права.
3. Правовая охрана озонового слоя.
4. Правовая охрана мирового океана.
5. Международные конвенции по охране окружающей природной среды.
6. Соглашения по охране окружающей природной среды в рамках СНГ.
7. Природно-охранительное сотрудничество стран- членов СНГ.
8. Международная красная книга и красная книга КР и РФ
9. Использование природных ресурсов международного значения
10. Международная охрана космического пространства
11. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды
12. Принципы международного экологического права.
13. Источники международного экологического права
14. Механизм международно- правовой охраны
15. Охрана окружающей среды в Российской Федерации, в Кыргызской Республике и странах СНГ

Блок С

Примерные задачи для решения с использованием различных видов толкования

Задача 1.

Международное право запрещает промысел китов. США выдали разрешение на промысел кита артели эскимосов на Аляске. Государство утверждало, что промысел кита поможет сохранить коренной народ, его самобытность и экономический уклад. Промысел эскимосами кита не только позволяет передать традицию охоты из поколения в поколение, но и обеспечить выживание народа.

Нарушены ли нормы международного экологического права?

Может ли государство отступить от международного запрета или квот на промысел определенных животных?

Задача 2.

В результате аварии на химическом предприятии в Китае произошло загрязнение притока реки Амур. Китайские власти не смогли предотвратить попадание вредных выбросов в пограничную реку. В результате был причинен экологический ущерб РФ.

Есть ли обязанность у Китая или его частных лиц возместить причиненный РФ ущерб?

Что такое трансграничный ущерб?

Какие акты регулируют возмещение трансграничного ущерба?

Задача 3.

Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата предусматривает установление квот на выброс парниковых газов. Целью принятия Протокола является суммарное снижение выброса парниковых газов на всей планете. Развивающееся государство-участник Протокола не выбирает свою квоту из-за слабого развития промышленности. Канада предложила этому государству уступить ей часть квоты.

Возможна ли уступка или продажа квоты по выбросу парниковых газов другому государству?

Каков механизм реализации Киотского протокола?

Реализует ли РФ и КР какие-либо мероприятия в рамках Киотского протокола?

Задача 4.

Амурские тигры занесены в Красную книгу. Охота на них запрещена в любое время года. Один из тигров, выйдя из тайги, напал на жителя деревни в Приамурье. После очередного нападения власти Амурской области выдали решение на отстрел нескольких особей. Амурские тигры находятся на грани вымирания. Ежегодно государственные органы отслеживают численность популяции, пытаясь создать условия для ее увеличения.

Нарушают ли действия властей Амурской области нормы международного экологического права?

В каких случаях допускается отстрел охраняемых диких животных?

Необходимо ли согласовывать свои действия с международными органами и организациями?

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Понятие международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Принципы международного экологического права.
4. Объекты международного экологического права.
5. Правовая охрана озонового слоя.
6. Правовая охрана мирового океана.
7. Природно-охранительное сотрудничество стран- членов СНГ.
8. Международные экологические организации.
9. Предотвращение загрязнения окружающей среды от ядерной энергии.
10. Международные конференции по окружающей среде.
11. Правовая охрана природных ресурсов международного значения.
12. Международная охрана космического пространства
13. Международно-правовое регулирование вопросов, связанных изменениями климата Земли.
14. Сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия
15. Охрана животного и растительного мира в международном экологическом праве.
16. Международно-правовая охрана природной среды с целью сохранения биологического разнообразия.
17. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
18. Международно-правовая охрана окружающей среды Антарктики.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Применять международные конвенции по охране окружающей природной среды.
2. Использовать соглашения по охране окружающей природной среды в рамках СНГ.
3. Использование природных ресурсов международного значения.
4. Составлять договора по международному сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды
5. Использовать коллизии в международном законодательстве
6. Формулировать понятие и принципы международного экологического права
7. Анализировать договор и обычай как источник международного права охраны окружающей среды.

Вопросы для проверки обученности «владеть» навыками:

1. Применять меры международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Делать сравнительный анализ международного экологического законодательства
3. Составлять претензии в адрес причинителей вред окружающей среды
4. Способность аргументировать и доказывать свою позицию ссылаясь на международные акты по охране окружающей среды

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____ (пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Принципы международного экологического права
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Составлять проект договора по международному сотрудничеству в сфере охраны окружающей среды
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Сравнительный анализ международного экологического законодательства КР и РФ

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Международное экологическое право» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и	20	Полное отсутствие терминологии предметной	Недостаточное использование терминологии	Частичное использование терминологии при	Четко сформулированный ответ с качественн	1

использование его при ответе.		области	ии при ответе на вопрос	ответе на вопрос	о подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)				5		

2. Конспект статьи

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей магистранта) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

При конспектировании научной статьи магистранту необходимо самостоятельно выделить ее суть, основные гипотезы, доказательства и выводы. Рекомендуется избегать переписывания текста и его фрагментов целиком. Конспект подразумевает под собой сжатое изложение материала, причем допускается передача смысла текста своими словами.

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Шкала оценивания реферата: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание конспекта	100	несоответствие содержания конспекта содержанию статьи	содержание конспекта не раскрывает в полном объеме смысл статьи, не содержит элементов самостоятельной передачи смысла	содержание конспекта полностью раскрывает смысл статьи, но содержит лишь ее фрагменты без самостоятельной передачи смысла	содержание конспекта полностью и точно раскрывает смысл статьи, содержит элементы самостоятельной передачи смысла	5

4. Тестирование

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 закрытых вопросов.

Тестирование проводится с помощью Google-диска. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. На тестирование отводится 30 минут. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.

1. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
2. *За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.*
3. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
4. Отметка (в %).

Шкала оценивания тестирования

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
--	-----------------	------------------	---------------	---------------	----------------

Количество баллов	Неявка без уважительной причины	11 и менее баллов	12-14 баллов	15-16 баллов	17-20 баллов
Оценка	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5. Решение задачи с использованием нескольких видов толкования

Магистранту предлагается решить задачу с использованием разных видов толкования. При решении задачи необходимо опираться как на нормативные правовые акты, релевантные данной задаче, так и использовать теоретические источники. При обращении к историческому толкованию рекомендуется использовать ранее действовавшее международное экологическое законодательство.

Шкала оценивания задачи

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
аргументированные оценки положений задачи, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	Выводы автора не аргументированы, ответ на вопрос задачи дан не полностью, не содержит ссылок на источники	Ответ на вопрос есть, но аргументация лишь частичная, использованы не все релевантные источники и лишь один вид толкования	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная, однако не все источники использованы при выполнении задания, не все виды толкования применены	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная и убедительная, все релевантные источники и все виды толкования использованы правильно	5

6. Написание реферата

Шкала оценивания

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Раскрытие темы Представление Оформление Ответы на вопросы	25	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина ответы на элементарные вопросы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов Ответы на вопросы полные или частично полные.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы Выводы сделаны Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	5

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов, регулирующих международные отношения в сфере охраны окружающей среды и их содержание
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере регулирования международных экологических отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере регулирования международных экологических отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, правильно истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может толковать нормы семейного законодательства, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных, непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, толковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно решить задачу по семейному праву с использованием разных способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, обосновать их выбор, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказывать профессиональную консультацию. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта в целом правильно решить задачу по семейному праву с использованием большинства способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказании профессиональной консультации, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта с существенным затруднением или неправильно решить задачу по семейному праву, сделать ссылки на неверные или нерелевантные источники, объяснить специфику лишь одного-двух способов толкования, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности с затруднением, не способен оказать профессиональную консультацию.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность решить задачу, использовать способы толкования, выбрать нужные источники, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, не способен оказать профессиональную консультацию.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.

2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой

3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Магистрант выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.

