

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Международное право и внутригосударственное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

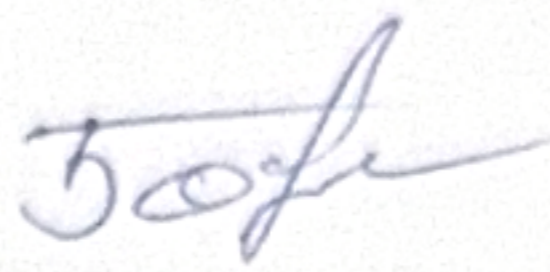
Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права	
	Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Международное право"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	Очная / заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 4
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	
	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе электрон.	22	22	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

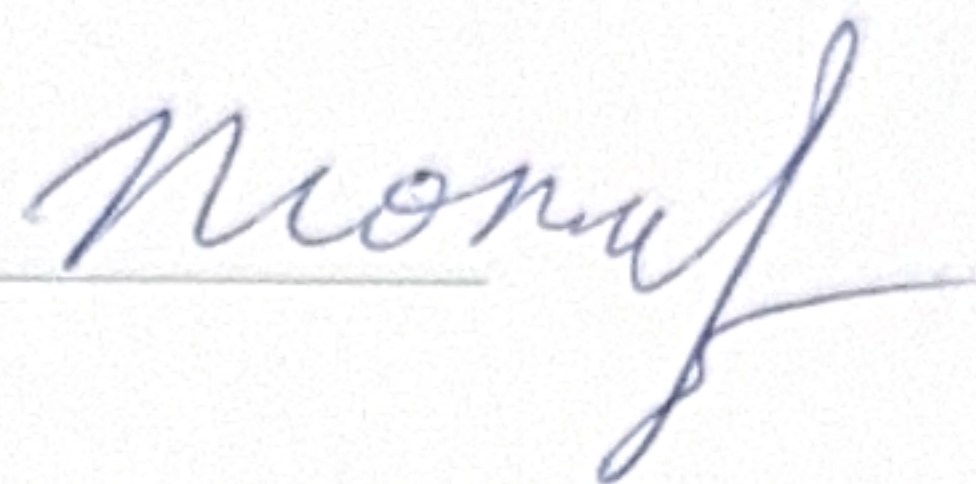
Программу составил(и):

д.ю.н., проф., профессор кафедры МиКП, Борубашов Б.И.



Рецензент(ы):

д.ю.н., проф., завкафедрой ТиИГПИМП КНУ им. Ж.Баласагына, Токтобаев Б.Т.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

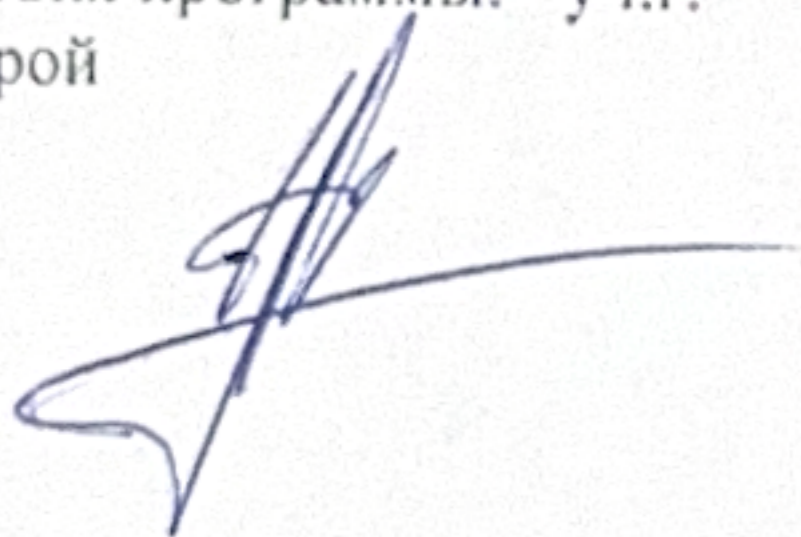
утвержденного учёным советом вуза от 23.06 протокол № 20

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 26.06 2025 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_ \_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями, умениями и навыками в области международного публичного права, в первую очередь, формирование у студентов понимания механизма международно-правового регулирования и системного видения современного международного права, взаимосвязи и взаимовлияния международного и внутригосударственного права.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	История международного права
2.1.3	Методология правовых исследований
2.1.4	Актуальные проблемы международного права
2.1.5	Теория международного права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и международные договоры

##### Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.</li> </ul>
-----------	--

##### Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;</li> <li>- руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта;</li> <li>- доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.</li> </ul>
-----------	---

##### Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения;</li> <li>- способностью формирования убеждения посредством аргументации;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.</li> </ul>
-----------	---

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;
3.1.2	- правила юридической техники;
3.1.3	- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;

3.1.4	- совокупность источников права по предмету правового регулирования;
3.1.5	- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;
3.2.2	- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;
3.2.3	- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
3.2.4	- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;
3.2.5	- руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта;
3.2.6	- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта;
3.2.7	- доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;
3.3.2	- составлять план подготовки нормативно-правового акта;
3.3.3	- работы с правовыми документами;
3.3.4	- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;
3.3.5	- навыками представления разработанного нормативно-правового акта;
3.3.6	- навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения;
3.3.7	- формирования убеждения посредством аргументации;
3.3.8	- навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Национальное право как средство обеспечения реализации международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</b>							
1.1	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2		
1.2	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	2	
1.3	Национальное право как средство обеспечения реализации международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права /Ср/	4	20	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 2. Трансформация и имплементация норм международного права</b>							

2.1	Трансформация и имплементация норм международного права /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2		
-----	---	---	---	------	----------------------------------	---	--	--

2.2	Трансформация и имплементация норм международного права /Пр/	4	10	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2		
2.3	Трансформация и имплементация норм международного права /Ср/	4	20	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
	<b>Раздел 3. Источники международного права в правовых системах КР и РФ</b>							
3.1	Источники международного права в правовых системах КР и РФ /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3			
3.2	Источники международного права в правовых системах КР и РФ /Пр/	4	8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3			
3.3	Источники международного права в правовых системах КР и РФ /Ср/	4	20	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.4	подготовка к экзамену /Ср/	4	17,8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
3.5	/КрТО/	4	0,2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Знать соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования:

1. Особенности реализации международно-правовых положений с помощью национального права в сфере внутригосударственных отношений
2. Особенности национально-правовой имплементации как формы взаимодействия международного и национального права в сфере внутригосударственных отношений
3. Самоисполнимые и не самоисполнимые международно-правовые положения
4. Общеизвестные принципы и нормы международного права и правовые системы РФ и КР
5. Особенности реализации в сфере внутригосударственных отношений положений, содержащихся в общеизвестных принципах и нормах международного права
6. Нормы международного права и правовые системы РФ и КР
7. Критерии международных договоров РФ и КР, реализуемых в сфере внутригосударственных отношений
8. Условия реализации международных договоров РФ и КР в сфере внутригосударственных отношений
9. Решения международных межправительственных организаций и правовые системы РФ и КР
10. Решения Европейского суда по правам человека и правовые системы РФ и КР
11. Источники международного права в национальных правовых системах
12. Принципы, позволяющие определить наличие или отсутствие правовых коллизий, возникающих на уровне субъективных прав и обязанностей
13. Принципы разрешения коллизий, возникающих в сфере внутригосударственных отношений
14. Юридическая сила общеизвестных принципов и норм международного права в национальных правовых системах
15. Юридическая сила решений международных межправительственных организаций в национальных правовых системах

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Уметь определять и применять

1. Методы национально-правовой имплементации
2. Методы национально-правовой имплементации: внутригосударственное правотворчество
3. Методы национально-правовой имплементации: инкорпорационная отсылка
4. Методы национально-правовой имплементации: комплексность правовой нормы, образующейся вследствие отсылки к международному праву
5. Методы национально-правовой имплементации: толкование правовых норм
6. Методы национально-правовой имплементации: толкование норм национального права с учетом международно-правовых положений
7. Методы национально-правовой имплементации: толкование положений, содержащихся в источниках международного права, ставших обязательными для государства
8. Юридическая сила решений международных организаций.
9. Проблемы толкования и применения п. 3 ст.6 Конституции Кыргызской Республики и п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Владеть навыками

1. Внесения изменений в уставы (учредительные договоры) международных межправительственных организаций
2. Создания внешнего права международной межправительственной организации
3. Создания внутреннего права международной межправительственной организации
4. Разрешения коллизий, возникающих между положениями, содержащимися в международных договорах и в национальных правовых системах

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1

1. Понятие и формы реализации норм международного права.
2. Понятие, структура и элементы реализации международного права. Проблемность вопроса.
3. Содержание реализации международного права: фактический и юридический элементы.
4. Проблема установления форм реализации норм международного права.
5. Международная и внутренняя реализация субъектами норм международного права.
6. Субъекты правореализации. Органы субъектов, осуществляющих правореализацию.
7. Соблюдение норм международного права. Понятие, основания, способы и содержание.
8. Исполнение норм международного права. Понятие, основания, способы и содержание.
9. Исполнение норм международного права во внутреннем праве субъектов международного права.
10. Использование норм международного права. Понятие, основания, способы и содержание. Проблема злоупотребления правом.
11. Применение норм международного права.
12. Понятие, основания и содержание международного правоприменения. Виды и особенности субъектов правоприменительной деятельности.
13. Международный организационно-правовой (институционный) механизм правоприменительной деятельности. Понятие и структура. Стадии правоприменения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 2

1. Особенности реализации международно-правовых положений с помощью национального права в сфере внутрисударственных отношений
2. Особенности национально-правовой имплементации как формы взаимодействия международного и национального права в сфере внутрисударственных отношений
3. Самоисполнимые и не самоисполнимые международно-правовые положения
4. Общеизвестные принципы и нормы международного права и правовые системы РФ и КР
5. Особенности реализации в сфере внутрисударственных отношений положений, содержащихся в общеизвестных принципах и нормах международного права
6. Методы национально-правовой имплементации
7. Методы национально-правовой имплементации: внутрисударственное правотворчество
8. Методы национально-правовой имплементации: инкорпорационная отсылка
9. Методы национально-правовой имплементации: комплексность правовой нормы, образующейся вследствие отсылки к международному праву
10. Методы национально-правовой имплементации: толкование правовых норм
11. Методы национально-правовой имплементации: толкование норм национального права с учетом международно-правовых положений
12. Методы национально-правовой имплементации: толкование положений, содержащихся в источниках международного права, ставших обязательными для государства
13. Проблемы толкования и применения п. 3 ст.6 Конституции Кыргызской Республики и п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 3

1. Нормы международного права и правовые системы РФ и КР
2. Критерии международных договоров РФ и КР, реализуемых в сфере внутрисударственных отношений
3. Условия реализации международных договоров РФ и КР в сфере внутрисударственных отношений
4. Решения международных межправительственных организаций и правовые системы РФ и КР
5. Решения Европейского суда по правам человека и правовые системы РФ и КР
6. Источники международного права в национальных правовых системах
7. Принципы, позволяющие определить наличие или отсутствие правовых коллизий, возникающих на уровне субъективных прав и обязанностей
8. Принципы разрешения коллизий, возникающих в сфере внутрисударственных отношений
9. Юридическая сила общеизвестных принципов и норм международного права в национальных правовых системах
10. Юридическая сила решений международных межправительственных организаций в национальных правовых системах
11. Проблемы толкования и применения п. 3 ст.6 Конституции Кыргызской Республики и п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации.

## Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Понятие и формы реализации норм международного права.
2. Понятие, структура и элементы реализации международного права. Проблемность вопроса.
3. Содержание реализации международного права: фактический и юридический элементы.
4. Проблема установления форм реализации норм международного права.
5. Международная и внутренняя реализация субъектами норм международного права.
6. Субъекты правореализации. Органы субъектов, осуществляющих правореализацию.
7. Соблюдение норм международного права. Понятие, основания, способы и содержание.
8. Исполнение норм международного права. Понятие, основания, способы и содержание.
9. Исполнение норм международного права во внутреннем праве субъектов международного права.
10. Использование норм международного права. Понятие, основания, способы и содержание. Проблема злоупотребления правом.
11. Применение норм международного права.
12. Понятие, основания и содержание международного правоприменения. Виды и особенности субъектов правоприменительной деятельности.
13. Международный организационно-правовой (институционный) механизм правоприменительной деятельности. Понятие и структура. Стадии правоприменения.

Примерная тематика докладов по разделу 2:

Методы национально-правовой имплементации

Методы национально-правовой имплементации: внутригосударственное правотворчество

Методы национально-правовой имплементации: инкорпорационная отсылка

Методы национально-правовой имплементации: комплексность правовой нормы, образующейся вследствие отсылки к международному праву

Методы национально-правовой имплементации: толкование правовых норм

Методы национально-правовой имплементации: толкование норм национального права с учетом международно-правовых положений

Методы национально-правовой имплементации: толкование положений, содержащихся в источниках международного права, ставших обязательными для государства

Юридическая сила решений международных организаций.

Примерная тематика докладов по разделу 3:

Нормы международного права и правовые системы РФ и КР

Критерии международных договоров РФ и КР, реализуемых в сфере внутригосударственных отношений

Условия реализации международных договоров РФ и КР в сфере внутригосударственных отношений

Решения международных межправительственных организаций и правовые системы РФ и КР

Решения Европейского суда по правам человека и правовые системы РФ и КР

Источники международного права в национальных правовых системах

Проблемы толкования и применения п. 3 ст.6 Конституции Кыргызской Республики и п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации.

Внесение изменений в уставы (учредительные договоры) международных межправительственных организаций

Создание внешнего права международной межправительственной организации

Создание внутреннего права международной межправительственной организации

Разрешение коллизий, возникающих между положениями, содержащимися в международных договорах и в национальных правовых системах

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Доклад

Экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Борубашов Б.И.	Международное право. Общая часть: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борубашов Б.И.	Международное право. Особенная : учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Туратбекова Ч.А.	Международное частное право: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
ЛЗ.2	Сост. С.А. Осауленко	Дипломатическое право: Учебно-методическое пособие	2005
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Правовой портал ЕАЭС		<a href="https://docs.eaeunion.org/ru-ru">https://docs.eaeunion.org/ru-ru</a>
Э2	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики		<a href="http://cbd.minjust.gov.kg">http://cbd.minjust.gov.kg</a>
Э3	Сайт библиотеки КРСУ		<a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии:		
6.3.1.2	Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков магистрантов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: В процессе преподавания используются интернет ресурсы, справочные системы.		
6.3.1.4	Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; логичность, четкость и ясность в изложении материала; возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Правовой портал ЕАЭС. <a href="https://docs.eaeunion.org/ru-ru">https://docs.eaeunion.org/ru-ru</a>		
6.3.2.2	Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search">http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search</a>		
6.3.2.3	Сайт библиотеки КРСУ <a href="http://lib.krsu.edu.kg/">http://lib.krsu.edu.kg/</a>		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 103 практ.
7.2	103 – 26 посадочных мест,
7.3	переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:</p> <p>А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);</p> <p>Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.</p> <p>В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).</p> <p>Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.</p> <p>-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.</p> <p>-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</b></p> <p>При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более</p>
--

60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

## Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 3, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Национальное право как средство обеспечения реализации международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Текущий контроль	Устный опрос	10	10	26
	Рубежный контроль	Доклад	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Трансформация и имплементация норм международного права	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	30
	Рубежный контроль	Доклад	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Источники международного права в правовых системах КР и РФ	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	40
	Рубежный контроль	Доклад	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100		

Модуль – логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль – самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Шкала оценивания устного опроса:**

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательно сформулировать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						<b>10</b>

## Шкала оценивания доклада

	<b>Нет ответа -0 %</b>	<b>Минимальн ый ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>	<b>Вес критерия</b>
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
<b>Балл (маx)</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	

## Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала;                      Полнота и правильность решения практического задания;                      Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);                      Самостоятельность ответа;                      Культура речи;                      и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>