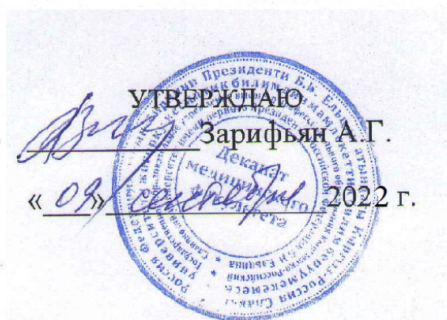


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Эндокринология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
аз1060116_19_123мвнбз.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

д.м.н., профессор терапии №1 КРСУ Султаналиева Р.Б.; к.м.н., старший преподаватель,
Князева В.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14	14,3	14
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	107,7	108	107,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности «Эндокринология».
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.4	- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ эндокринологии;
1.5	- совершенствование знаний по вопросам диагностики эндокринных болезней на современном этапе;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История медицины
2.1.6	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кардиология
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Ревматология
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Знать:	
Уровень 1	предназначение оборудования для проведения исследований в эксперименте и клинике
Уровень 2	основные клинические лабораторные и инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования
Уровень 3	оснащение, используемые химические реактивы, основные механизмы патофизиологических, биохимических реакций происходящие в больном организме человека
Уметь:	
Уровень 1	профессионально эксплуатировать современное оборудование и научные приборы при решении научных задач
Уровень 2	интерпретировать полученные лабораторные и инструментальные данные по профилю научного исследования
Уровень 3	пользоваться лабораторной аппаратурой, диагностическими инструментами для получения научных данных.
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и проведения исследований с использованием лабораторного оборудования для получения данных
Уровень 2	навыками оценки возможности и перспективы применения выбранных или выведенных в процессе исследования лабораторных и инструментальных методов по профилю научного исследования
Уровень 3	научными методами для проведения эксперимента, лабораторных исследований с целью получения опытных данных.
ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области эндокринологии	
Знать:	
Уровень 1	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику эндокринологических болезней

Уровень 2	принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование.
Уровень 3	основные клинические особенности течения, симптомы, дифференциальную диагностику, параметры лабораторных данных характерные для эндокринологических нозологий.
Уметь:	
Уровень 1	проводить общее клиническое обследование больного, использовать на практике методы обследования в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Уровень 2	осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых методов вмешательства
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику, диагностические пробы, интерпретировать лабораторные данные.
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмом постановки предварительного диагноза заболевания с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	навыками научного исследования, методами и принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной медицины.
Уровень 3	современными научными данными и результатами научных исследований для правильной постановки клинического диагноза.
ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням	
Знать:	
Уровень 1	образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 2	средства оптимизации обучения и воспитания, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающегося
Уровень 3	государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план и программу по шифру «Внутренние болезни»
Уметь:	
Уровень 1	отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 2	выбирать эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение уровня личного и профессионального развития обучающегося
Уровень 3	вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 2	опытом проведения теоретических и практических занятий, с применением средств позволяющих обеспечить планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося
Уровень 3	навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы; клиническую анатомию и топографию органов эндокринной системы ; физиологию органов эндокринной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; этиологию и механизм развития, клиническую симптоматику заболеваний эндокринных органов, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению; вопросы диспансеризации больных с эндокринной патологией; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больных; правовые вопросы в клинике внутренних болезней.
------------	--

3.2 Уметь:
собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных эндокринологического профиля; выяснить причины и факторы риска; оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования эндокринных органов и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи; уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке; своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.
3.3 Владеть:
проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.