



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Прикладной математики и информатики

a01060113_18_1емпи.plx

01.06.01

МАТЕМАТИКА

И

МЕХАНИКА

Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная/заочная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3, 4

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

144

экзамены

72

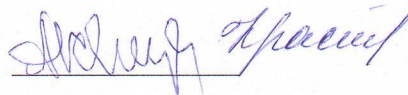
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Шахты 2018

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., профессор Керимбеков А.; к.ф.-м.н., доцент Красниченко Л.С.



Рецензент(ы):

д.ф.-м.н., профессор Байзаков А.



Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №866)

составлена на основании учебного плана:

01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА

Профиль: Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление,
утвержденного Учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной математики и информатики

Протокол от 28.03 2015 г. № 8


Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой академик Борубаев А.А.




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


13 09 2016 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 30.08. 2016 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


12 09 2017 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 29.08. 2017 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


10 09 2018 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 28.08. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


11 06 2019 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 24.05. 2019 г. № 3
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


15 09 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**


Протокол от 28.08. 2020 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

14 09 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Прикладной математики и информатики**

Протокол от 27.08. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой академик Борубаев А.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской практики аспирантов является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения технологических, инженерных, экономических, гуманитарных и иных проблем обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы, а также научно-исследовательской работы в целом.
1.2	Способ проведения - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	История математики
2.1.3	Обыкновенные дифференциальные уравнения
2.1.4	Дифференциальные уравнения в частных производных
2.1.5	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Основы теории дифференциальных уравнений и оптимального управления
2.2.5	Численные методы
2.2.6	Численные методы (Избранные главы)
2.2.7	Теория оптимального управления с распределенными параметрами
2.2.8	Теория оптимального управления с сосредоточенными параметрами
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	

ПК-1: Способностью самостоятельно математически моделировать физические системы и процессы**Знать:**

Уровень 1	Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: Готовность использовать современные методы и технологии в области математики

Знать:	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками под-готовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной кар-тины мира
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	навыками анализа технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	
УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- результаты, достигнутые в сфере профессиональной области другими учеными и исследовательскими коллективами.
3.1.2	- методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований
3.1.3	- базовые и методологические основы построения математических моделей
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	– использовать современную методику научных исследований;
3.2.2	– применять теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.
3.2.3	- выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности самостоятельно и в составе научного коллектива
3.2.4	- ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в различных областях естествознания.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владения методами математического моделирования процессов, оборудования и производственных объектов с использованием современных информационных технологий проведения исследований, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;
3.3.2	- владения навыками по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики.						
1.1	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики. /Ср/	3	18	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Получение индивидуальных заданий. /Ср/	3	18	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Работа по индивидуальным планам.						
2.1	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. /Ср/	3	18	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Рецензирование научной статьи.						
3.1	Подготовка к публикации научно-практической статьи по теме диссертации. /Ср/	3	18	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	/ЗачётСОц/	3	36	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Апробация результатов исследования.						
4.1	Апробация результатов исследования. /Ср/	4	24	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Обобщение материалов, выводы по результатам исследования.						
5.1	Обобщение материалов, выводы по результатам исследования. /Ср/	4	24	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Подготовка отчета по практике.						
6.1	Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	24	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	/ЗачётСОц/	4	36	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основными формами научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

- подготовка и презентация научных докладов;
- подготовка и публикации научных статей, монографий, тезисов в научных издательствах, сборниках, журналах;
- подготовка рефератов поисково-исследовательского характера и аналитических обзоров;
- участие в теоретических (исследовательских) семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- участие в конкурсах научных работ и исследовательских проектов;
- подготовка текста (рукописи) диссертации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности аспиранта

5.4. Перечень видов оценочных средств

утвержденный план написания диссертации

объяснительная записка к обоснованию темы диссертации
 предварительные тексты глав диссертации
 научные публикации
 научные доклады на конференциях, круглых столах
 промежуточные отчеты по научно-исследовательской деятельности
 оценка по ВКР на государственной итоговой аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузин Ф. А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Учебное пособие	Москва 2011
Л1.2	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень.: Пособие для соискателей	М.: ИНФРА-М, 2011.
Л1.3		ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила	2011
Л1.4		Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	Москва. Стандартинформ 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шахнович М.М.	И.А.Боричевский (1892-1941) и его докторская диссертация по эпикурийской логике	
Л2.2	Васильева М.Ю.	Учение о мире и диссертация И.Канта "О форме и принципах чувственно воспринимаемого и интеллигибельного мира"	
Л2.3	Волков Ю.Г.	Диссертация. Подготовка, оформление, защита. : Практическое пособие	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	под ред. В.И. Беяева	3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ;	КНОРУС 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система, издательство Инфра - М	http://www.znaniyum.com
Э2	Файловый архив журналов «Высшее образование в России»	http://lib.ru
Э3	Корпоративная сеть московских библиотек.	http://corporate.gpntb.ru
Э4	Огромное хранилище текстов по всем разделам информационных технологий.	http://www.citforum.ru
Э5	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Аспиранты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия со студентами. При выполнении научно-исследовательской составляющей педагогической практики аспиранты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.	
6.3.1.2	Используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.	
6.3.1.3	Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).	
6.3.1.4	Процесс научно-исследовательской деятельности обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://elibrary.ru/ : ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – крупнейшего российского информационно-аналитического портала в области науки и образования;
6.3.2.2	http://www.znaniium.com : электронно-библиотечная система изд-ва ИНФРА-М;
6.3.2.3	http://vovr.ru : Файловый архив журналов «Высшее образование в России».
6.3.2.4	http://www.n-t.org : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи.
6.3.2.5	http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам».
6.3.2.6	
6.3.2.7	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru
6.3.2.8	Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs
6.3.2.9	Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (оборудованные мебелью и техническими средствами), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Помещения для самостоятельной работы
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования
7.4	Компьютерные классы для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в ИАИС (интегрированная автоматизированная система КРСУ)(имеются подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Приложение 2. Контроль качества освоения программы научно-исследовательской практики.	
Приложение 3. Технологическая карта дисциплины.	
Приложение 4. Календарный график научно-исследовательской работы аспиранта	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(научно-исследовательская)

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики	Текущий	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской практики	20	35	10 неделя
	Рубежный	1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики	10	15	
Модуль 2					
Работа по индивидуальным планам.	Текущий	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	5	10	18 неделя
	Рубежный	1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		1. Теоретическое задание 2. Выполненное индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику. 3. Разработанный индивидуальный план научно-исследовательской практики.	20	30	19-21 недели
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Апробация результатов исследования	Текущий	Апробация результатов исследования	15	25	32 неделя
	Рубежный	1. Доклад с презентацией; 2. Записи в дневнике практики.	5	10	
Модуль 2					
Обобщение материалов, выводы по результатам исследования	Текущий	Обобщение материалов, выводы по результатам исследования.	15	25	39 неделя
	Рубежный	1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		1. Теоретическое задание 2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 4. Дневник научно-исследовательской практики.	20	30	40-42 недели
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20____ - 20____ учебный год)**

Утвержден на заседании кафедры _____

«____» _____ 20____ г.
Зав. кафедрой _____

Аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направленность _____
(шифр, название)

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____
(наименование)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя педагогической практики)

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

«____» _____ 20____ г.

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА
 (20 __ /20 __ учебный год)

Аспирант _____
 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____
 (код, наименование)

Направленность _____
 (код, наименование)

Год обучения, семестр _____

Период прохождения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Научный руководитель _____
 (Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя педагогической практики)

Место прохождения педагогической практики _____

Дата (период)	Содержание проделанной работы	Результат работы

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___ - 20___ учебный год)**

Аспирант _____ года обучения
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____
(код, наименование)

Направленность _____
(код, наименование)

Кафедра _____
(наименование)

Сроки прохождения практики с « ___ » _____ 20___ г. по « ___ » _____ 20___ г.

№ п\п	Формы работы	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / _____ /
(Ф.И.О.)

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
(Ф.И.О.) (подпись)

« ___ » _____ 20___ г.