

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

_____ 2022 г.

Методология и методы научного исследования аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**

Для всех направлений аспирантуры КРСУ

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 101,8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	101,8	101,8	101,8	101,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - содействие формированию у аспирантов представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины: 1) выявление и изучение проблем в современной теории познания; 2) выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; 3) создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов; 4) выявление общенаучных методов и приемов исследования; 5) овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 6) совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта; 7) активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сформированные педагогические компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по программам магистратуры (специалитета) в рамках укрупненной группы направлений (специальностей) (УГНС), к которой относится программа аспирантуры являются входными требованиями для освоения дисциплины.
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.1.3	Академическое письмо
2.1.4	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.5	Государственный (кыргызский) язык
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	ИСТОРИЯ НАУКИ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.4	СПЕЦДИСЦИПЛИНА
2.2.5	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень	основные понятия и методы, необходимые для научно-исследовательской работы по выбранной тематике, а также в смежных областях
---------	--

Уметь:

Уровень	Правильно подбирать методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при выполнении научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях
---------	--

Владеть:

Уровень	Основными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы в своей области, а также в смежных областях
---------	---

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень	
---------	--

Уровень	Современные требования к выполнению научных работ, представляемых на соискание ученой степени
Уметь:	
Уровень	Критически оценивать собственные научные достижения и собственную деятельность с точки зрения общечеловеческих ценностей
Владеть:	
Уровень	Основными методами и подходами к определению и оценке уровня и направления развития индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
Уметь:	
Уровень	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и методологические основания избранного направления научных исследований;
3.1.2	методы научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки;
3.1.4	основные принципы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки;
3.1.5	методы проведения научно-исследовательской работы с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.1.6	методологию организации и основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять перспективные направления научных исследований в соответствующем научном направлении; применять методологические приемы при определении цели и постановке задач(и) научного исследования;
3.2.2	применять методологический аппарат в разработке научного исследования;
3.2.3	планировать научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении под руководством научного руководителя, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
3.2.4	выбирать и применять современные методы научных исследований в соответствующей области науки;
3.2.5	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;
3.3.2	базовыми навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских работ;
3.3.3	навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации с применением информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области науки;
3.3.4	основными навыками и приемами планирования научного исследования, анализа полученных научных результатов и формулирования выводов;
3.3.5	навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности.