

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



декан медицинского факультета, профессор
Зарифьян А.Г.

Семейная медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Семейной медицины**

Учебный план о310854_20_12СМ.plx
Специальность 31.08.54 - РФ, 110 - КР Общая врачебная практика (семейная медицина)

Квалификация **врач общей врачебной практики**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.м.н., доцент, Чуракаев М.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	22		19		22		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	12	12	12	12	44	44
Практические	158	158	158	158	162	162	126	126	604	604
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,9	0,9
Контактная работа в период экзаменационной сессии							0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	168	168	168	168	174	174	138	138	648	648
Контактная работа	168,3	168,3	168,3	168,3	174,3	174,3	138,5	138,5	649,4	649,4
Сам. работа	83,7	83,7	83,7	83,7	5,7	5,7	42	42	215,1	215,1
Часы на контроль							35,5		35,5	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка квалифицированного семейного врача (врача общей практики), обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к оказанию квалифицированной медицинской помощи населению, и готового к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень
2.1.2	специалитета) или 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дерматовенерология
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Акушерство и гинекология
2.2.8	Офтальмология
2.2.9	Оториноларингология
2.2.10	Акушерство и гинекология
2.2.11	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.2.12	Анестезиология и реанимация
2.2.13	Инфекционные болезни
2.2.14	Онкология
2.2.15	Оториноларингология
2.2.16	Офтальмология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
Уровень 2	общие и специальные симптомы основных патологических состояний и наиболее часто встречающихся заболеваний;
Уровень 3	критерии диагностики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.

Уметь:

Уровень 1	распознавать объективные признаки основных синдромов; поставить предварительный диагноз;
Уровень 2	определять необходимость специфических лабораторно-инструментальных методов исследования; интерпретировать и правильно оценивать их результаты;
Уровень 3	проводить комплексную оценку данных клинического обследования и лабораторно-инструментальных методов исследования; на основании сопоставления этих данных выставлять клинический диагноз.

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения физикального обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания;
Уровень 2	навыками распознавания основных синдромов и патологических состояний;
Уровень 3	навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и нозологических единиц, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Знать:	
Уровень 1	общую семиотику наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний; методический подход к дифференциальной диагностике и принципы патогенетической терапии этих заболеваний;
Уровень 2	закономерности дифференциальной диагностики и тактику дифференцированного ведения пациентов различных возрастных групп с вариативными клиническими формами наиболее часто встречающихся заболеваний;
Уровень 3	закономерности развития осложненных форм наиболее часто встречающихся заболеваний; показания к госпитализации и последовательность лечебных мероприятий при этих заболеваниях; мероприятия по реабилитации больных.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты такого обследования;
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определять объем и последовательность лечебных мероприятий, проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	определять план и тактику ведения больных различных возрастных групп с наиболее часто встречающимися заболеваниями, назначать необходимые лекарственные средства, другие лечебные мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	принципами организации и методикой проведения синдромальной диагностики заболеваний и тактики этапного ведения пациентов;
Уровень 2	навыками терапии различных нозологических единиц, редких форм и осложнений, основанной на принципе дифференцированного подхода к различным группам пациентов;
Уровень 3	определять нетрудоспособность больного; осуществлять мероприятия по реабилитации пациентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные положения Основ законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании;</p> <p>принципы организации службы семейной медицины, работу амбулаторных и стационарных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи, а также интенсивной терапии взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;</p> <p>клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических, хирургических, инфекционных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других часто встречающихся болезней;</p> <p>основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии пациентов различных групп;</p> <p>вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; принципы профилактики основных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>	
3.2	Уметь:
<p>выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнять перечень работ и услуг по диагностике заболеваний, оценке состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний. Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.</p> <p>определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации;</p> <p>выполнять перечень работ и услуг по лечению заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи;</p> <p>оценивать риски развития осложненного течения заболеваний; определять показания для госпитализации и самостоятельно её организовывать;</p> <p>выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и осуществлять их первичную профилактику;</p> <p>проводить диспансеризацию различных категорий пациентов.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками полного клинического обследования больного; методикой проведения необходимой дифференциальной диагностики, и составления плана лечения с учетом особенностей пациента и клинического варианта течения заболевания.</p> <p>приемами и принципами дифференциальной диагностики наиболее важных и распространенных клинических синдромов и неотложных состояний, а также приемами их лечения; тактикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>методикой и порядком заполнения медицинской документации, организации врачебного дела.</p>	