

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

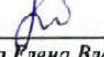

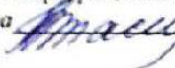
Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план a31060132_18_1мнбз.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Нервные болезни

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабекова Тынар Обосбековна ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория Викторовна ; к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна 

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	15		17		18		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	392	396	788	792	392	396	356	360	680	684	716	720	500	504	3824	3852
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Итого	396	400	792	796	396	400	360	364	684	688	720	724	504	508	3852	3880

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований и применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области клинической медицины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	История медицины	
2.1.3	Нервные болезни	
2.1.4	Технологии научных исследований	
2.1.5	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
Уровень 2	Основные этапы научного исследования.
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

Уметь:

Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации.
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины**Знать:**

Уровень 1	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Воспроизводить и объяснять учебный материал.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.

Уметь:

Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

Владеть:

Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.

Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.
-----------	--

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:

Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.

Владеть:

Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:

Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

Уметь:

Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

Владеть:

Уровень 1	Навыками внедрения в практику разработанных методов.
Уровень 2	Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения
Уровень 3	Навыками анализа эффективности внедренных методик.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

Уровень 1	Основные клиничко-лабораторные методы исследования в неврологии
Уровень 2	Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать медицинскую документацию.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

Владеть:

Уровень 1	Технологиями планирования лабораторных и инструментальных методов в рамках целевого исследования
Уровень 2	Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования
Уровень 3	Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого

	исследования
--	--------------

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:

Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Структуру и содержание преподавательской деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.

Уметь:

Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.
Уровень 3	Проводить воспитательную работу в рамках преподаваемой дисциплины

Владеть:

Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области неврологии

Знать:

Уровень 1	Принципы доказательной медицины.
Уровень 2	Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
Уровень 3	Показатели здоровья населения согласно возрасту в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения.
Уровень 2	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.

Владеть:

Уровень 1	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Уровень 2	Методами научного исследования в неврологии.
Уровень 3	Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.

ПК-2: Готовность к педагогической деятельности в области неврологии

Знать:

Уровень 1	предмет нервные болезни
Уровень 2	основные технологии педагогического процесса
Уровень 3	инновационные технологии педагогического процесса

Уметь:

Уровень 1	формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
Уровень 2	решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности
Уровень 3	анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной педагогической деятельности;
Уровень 2	навыками технологии педагогического процесса
Уровень 3	навыками инновационных технологий педагогического процесса

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основные направления научно-исследовательской деятельности в неврологии.

Уметь:

Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
Уровень 3	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований.
Уровень 2	Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины.
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализу современных тенденций, фактов и явлений в клинической медицине.
Уровень 3	Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Систематические представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную

	литературу.
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Навыками оформления информированного согласия на исследование.
Уровень 3	Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Уровень 3	Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Определять и формулировать этапы собственного развития.
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личностного развития.
Уровень 3	Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Приемами выявления задач профессионального развития
Уровень 3	Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.</p> <p>Основные этапы научного исследования.</p> <p>Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Воспроизводить и объяснять учебный материал.</p> <p>Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.</p> <p>Основные принципы анализа результатов исследования.</p> <p>Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.</p> <p>Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Основные клинико-лабораторные методы исследования в неврологии</p> <p>Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.</p> <p>Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p>Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.</p> <p>Структуру и содержание преподавательской деятельности.</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.</p> <p>Принципы доказательной медицины.</p> <p>Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.</p> <p>Показатели здоровья населения согласно возраста в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p>предмет нервные болезни</p> <p>основные технологии педагогического процесса</p> <p>инновационные технологии педагогического процесса</p> <p>Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.</p> <p>Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основные направления научно-исследовательской деятельности в неврологии.</p> <p>Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований.</p> <p>Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины.</p> <p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Систематические представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.</p> <p>Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.</p> <p>Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.</p> <p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p>Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.</p> <p>Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.</p>	

3.2	Уметь:
<p>Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.</p> <p>Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации.</p> <p>Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.</p> <p>Применять запланированные методы исследования.</p> <p>Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.</p> <p>Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.</p> <p>Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.</p> <p>Использовать медицинскую документацию.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.</p> <p>Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.</p> <p>Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.</p> <p>Проводить воспитательную работу в рамках преподаваемой дисциплины</p> <p>Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения.</p> <p>Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.</p> <p>Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p>формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;</p> <p>решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности</p> <p>анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.</p> <p>Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p> <p>Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.</p> <p>Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализу современных тенденций, фактов и явлений в клинической медицине.</p> <p>Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине</p> <p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.</p> <p>Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.</p> <p>Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p>Оформлять информированные согласия на исследование.</p> <p>Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.</p> <p>Определять и формулировать этапы собственного развития.</p> <p>Формулировать цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.</p>	

3.3	Владеть:
<p>Навыками составления плана научного исследования.</p> <p>Навыками информационного поиска.</p> <p>Навыками написания аннотации научного исследования.</p> <p>Навыком проведения научных медико-биологических исследований</p> <p>Систематизированными навыками современных методов научных исследований.</p> <p>Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.</p> <p>Методами написания научной статьи, научного доклада.</p> <p>Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте.</p> <p>Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> <p>Навыками внедрения в практику разработанных методов.</p> <p>Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения</p> <p>Навыками анализа эффективности внедренных методик.</p> <p>Технологиями планирования лабораторных и инструментальных методов в рамках целевого исследования</p> <p>Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования</p> <p>Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования</p> <p>Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.</p> <p>Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p> <p>Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p> <p>Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p> <p>Методами научного исследования в неврологии.</p> <p>Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.</p> <p>навыками самостоятельной педагогической деятельности;</p> <p>навыками технологии педагогического процесса</p> <p>навыками инновационных технологий педагогического процесса</p> <p>Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.</p> <p>Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.</p> <p>Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Навыками анализа основных методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.</p> <p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.</p> <p>Навыками оформления информированного согласия на исследование.</p> <p>Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.</p> <p>Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Приемами выявления задач профессионального развития</p> <p>Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	