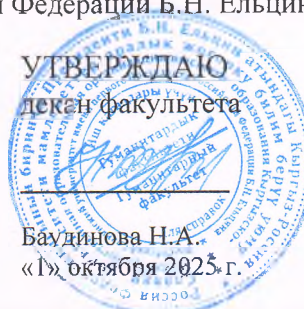


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Математические и статистические методы в психологии

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b370301\_22\_4 псих.plx  
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252 Виды контроля в семестрах:

в том числе:	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В</b>	зачет с оценкой 1
аудиторные занятия	112	
самостоятельная работа	103,8	
	35,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	
Практические	46	46	46	46	92	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2		0,2	0,2	
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3		0,3	
В том числе инт.	6	6	6	6	12	
Итого ауд.	56	56	56	56	11	
Контактная работа	56,2	56,	56	56	11	
Сам. работа	51,8	51,	52	51	10	
Часы на контроль			35		35,	
Итого	108	108	14	10	25	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ввести студентов в курс основных понятий и методов математической статистики и заложить основы способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1)сформировать систему научных знаний по математической статистики;
1.4	2)сформировать навыки анализа психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;
1.5	3)сформировать навыки математико-статистической обработки данных и их интерпретации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Курс «Математические и статистические методы в психологии» относится к математическому циклу. Курс «Математические и статистические методы в психологии» используется при чтении курсов «Экспериментальная психология» и т.д.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социальная психология	
2.2.2	Практикум по психодиагностике	
2.2.3	Общепсихологический практикум	
2.2.4	Экспериментальная психология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**Знать:**

Уровень 1	методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	методы анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	методы интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы сбора эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	применять методы анализа эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	применять методы интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

Уровень 1	методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
Уровень 2	методами оценки достоверности эмпирических данных
Уровень 3	методами оценки обоснованности выводов научных исследований

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	способы решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	применять принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	применять принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять способы решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	способы решения задач профессиональной деятельности
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
3.2.2	применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
3.3.2	иметь принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности