

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Право международных договоров рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права	
Учебный план	Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Профиль "Международно-правовой"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в периодтеоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в формепракт.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Тукубашева А.И.

Рецензент(ы):

д.ю.н., заведующий кафедрой ТТИП ЮФ КНУ им. Ж.Баласагына, Токтобаев Б.Т.

Управляющий партнер международной юридической компании «Каликова & Ассошиэйтс» Алиева А.

Рабочая программа дисциплины

Право международных договоров

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Профиль "Международно-правовой"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 24.06.2024 г. № 10

Зав. кафедрой д.ю.н., Джумагулов А. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Джумагулов А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение порядка заключения и вступления международного договора в силу, соблюдение, применение и толкование договоров, а также прекращение и приостановление действия договоров.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Имплементация международного права в законодательстве КР
2.2.2	Международное право и внутригосударственное право
2.2.3	Международное уголовное право
2.2.4	Право внешних сношений
2.2.5	Право международной безопасности
2.2.6	Правовое регулирование Кыргызско-Российских отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свобод человека и гражданина

Знать:	
Уровень 1	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
Уровень 2	перечень нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
Уровень 3	основные принципы применения нормативно-правовых актов, а также институты конкретной отрасли права
Уметь:	
Уровень 1	толковать (разъяснять) статьи нормативно-правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности
Уровень 2	применять нормы законодательства, при решении конкретных задач
Уровень 3	применять нормативные акты в своей профессиональной деятельности согласно основополагающим правовым принципам
Владеть:	
Уровень 1	навыками толкования основополагающих правовых принципов и норм законодательства
Уровень 2	навыками применения норм законодательства при решении поставленных задач
Уровень 3	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность и основные источники права международных договоров;
3.1.2	соотношение внутригосударственного права с нормами международных договоров заключенных Кыргызской Республикой;
3.1.3	место и роль принципа « <i>acta sunt servanda</i> » в системе основных принципов международного права, процессе их становления и развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	толковать основные источники права международных договоров;
3.2.2	пользоваться национальными правовыми базами обеспечивающими доступ к международным договорам заключенными Кыргызской Республикой;
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими навыками практического применения знаний в области международного права, основных принципах и институтах международного права, настоящее положение отношений в области права международных договоров;
3.3.2	терминологией и основными понятиями которые используются в праве международных договоров;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часы	Компетен -	Литература	Инте	Пр. подг	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Тема 1. Понятие, предмет и метод изучения курса «Правомеждународных договоров»; Источники правомеждународных договоров. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л1.4 Л1.5Л1.6 Л1.7Л1.8 Л1.9Л1.10 Л1.11Л1.12 Л1.13Л1.14 Л1.15Л1.16 Л1.17Л1.18 Л1.19Л1.20 Л1.21Л1.22Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6			
1.2	Тема 2. Понятие и стадии заключения договоров. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.5Л1.6 Л1.7Л1.8 Л1.12Л1.13 Л1.14Л1.15 Л1.16Л1.17 Л1.18Л1.19 Л1.20Л1.21Л1.22Л2.2Л2. .6 Л2.7	2		
1.3	Тема 3. Оговорки в правомеждународных договорах. /Лек/	8	8		Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.8Л1.12 Л1.13Л1.14 Л1.16Л1.17 Л1.18Л1.19 Л1.20Л1.21Л1.22Л2.2Л2. .6 Л2.7			
1.4	Тема 4. Соблюдение и применение договоров; Депозитарии договоров. /Пр/	8	2		Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.8Л1.12 Л1.16Л1.17 Л1.18Л1.19 Л1.20Л1.21Л2.2Л2.7			
1.5	Тема 5. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров. /Пр/	8	2		Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.8Л1.12 Л1.16Л1.17 Л1.18Л1.19 Л1.20Л1.21Л1.22Л2.2Л2. .6 Л2.7		2	
1.6	Тема 6. Двусторонние и многосторонние договоры, заключенные Кыргызской Республикой. /Лек/	8	8		Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.8Л1.12 Л1.16Л1.17 Л1.18Л1.19 Л1.20Л1.21Л2.2Л2.6			
1.7	Тема 7. Соглашение об изменении многосторонних договоров только в отношениях между определенными участниками. /Пр/	8	4		Л1.5 Л1.6Л1.7 Л1.8Л1.16 Л1.17Л1.18 Л1.19Л1.20Л2.7	2		

1.8	Тема 8. Договоры и третьи государства. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.5Л1.6 Л1.7Л1.13 Л1.14Л1.15 Л1.17Л1.18Л1.22Л2.2Л2.6			
1.9	Тема 9. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств. /Пр/	8	2					
1.10	Тема 10. Двусторонние и многосторонние договоры, заключенные Кыргызской Республикой. /Ср/	8	8					
1.11	Тема 11. Соглашение об изменении многосторонних договоров только в отношениях между определенными участниками. /Ср/	8	6					
1.12	Тема 12. Договоры и третьи государства. /Ср/	8	2					
1.13	Тема 13. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств. /Ср/	8	2					
1.14	Тема 14. Отмена или изменение обязательств или прав третьих государств. /Ср/	8	2,1					
1.15	Тема 15. Соглашение о на обязательность договора, выраженное присоединением. /Ср/	8	2					
1.16	Тема 16. Соглашение о на обязательность части договора и выбор различных положений. /Ср/	8	2					
1.17	Тема 17. Общее правило, касающиеся третьих государств. /Ср/	8	2					
1.18	Тема 18. Прекращение договора или выхода из него в соответствии с положениями договора или с согласия участников /Ср/	8	4					
1.19	Тема 19. Территориальная сфера действия договоров. /Ср/	8	6					
1.20	Тема 20. Прекращение договора или выхода из него в соответствии с положениями договора или с согласия участников. /Ср/	8	2					
1.21	Тема 21. Случаи правопреемства государств, ответственности государства и начала военных действий. /Ср/	8	1,8					
1.22	/КрТО/	8	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного

исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договоры в выбранной магистрантом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы студента имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой специализации.

Другой формой самостоятельной работы является написание реферата, доклада и подготовка презентации.

Реферат – теоретическая работа, в которой излагаются различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако обобщений и выводов магистранта по рассматриваемой проблеме является обязательным. Системные логически выверенные обобщения по теме реферата являются критерием добросовестности и качества его работы. Именно они отражают новизну работы и придают ей характер микронаучного исследования.

Доклад – также является теоретической работой, но отличается от реферата прежде всего объемом, а также содержанием, студент может отразить свою точку зрения на тот или иной вопрос который возникнет при написании доклада. Форма совпадает с формой реферата.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы студента по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

По завершении самостоятельной работы студент представляет реферат, доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Соглашение об изменении многосторонних договоров только во взаимоотношениях между определенными участниками.
2. Кыргызстан - активный субъект права международных договоров. Двусторонние и многосторонние договоры заключенные Кыргызской Республикой.
3. Договоры и третьи государства.
4. Общее правило, касающиеся третьих государств.
5. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств.
6. Отмена или изменение обязательств или прав третьих государств.
7. Согласие на обязательность договора, выраженное присоединением.
8. Обмен ратификационными грамотами и документами о принятии, утверждении или присоединении или депонирование таких грамот и документов.
9. Согласие на обязательность части договора и выбор различных положений.
10. Обязанность не лишать договор его объекта и цели до вступления договора в силу.
11. Территориальная сфера действия договоров.
12. Прекращение договоров и приостановление их действия.
13. Прекращение договора или выхода из него в соответствии с положениями договора или с согласия участников.
14. Договоры, противоречащие императивной норме международного права.
15. Случаи правопреемства государств, ответственности государства и начала военных действий.

Тематика рефератов:

1. Оговорки к международным договорам.
2. Заключение международных договоров.
3. Источники права международных договоров.
4. Порядок применения международных договоров.
5. Внесение поправок и изменений к международным договорам.
6. Недействительность международных договоров.
7. Соблюдение международных договоров.
8. Прекращение действия международного договора.
9. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
10. Регистрация международных договоров.
11. Венские конвенции как основные источники права международных договоров.
12. Кыргызстан - активный субъект права международных договоров.
13. Право международных договоров как отрасль международного права.
14. Депозитарии международных договоров.
15. Толкование международных договоров.
16. Венская конвенция о праве международных договоров 1969г.
17. Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями/или между ними 1986г.
18. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г.
19. Соотношение внутригосударственного права с нормами международных договоров.
20. Приостановление действия международного договора.
21. Порядок регистрации и опубликование международных договоров.
22. формулирование и юридические последствия оговорок.

5.3. Фонд оценочных средств

<p>Критерий знаний студента по курсу «Право международных договоров» оценивается из нескольких составляющих:</p> <p>1. Текущий контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на семинарских занятиях; - оценка результатов выполнения докладов(презентаций); <p>2. Итоговый контроль – зачет.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Программа оценивания учебной деятельности студента по дисциплине «Право международных договоров» проводится в I семестре и состоит из текущего контроля по каждому виду учебной деятельности магистра:</p> <p>Практические занятия: При проведении текущей аттестации оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Баллы по которым оцениваются практические занятия от 10 до 20 баллов.</p> <p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания студент может обращаться за консультацией к преподавателю. При проведении текущей аттестации оценивается качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Баллы по которым оцениваются самостоятельные занятия от 10 до 20 баллов.</p> <p>Другие виды учебной деятельности: Под другими видами учебной деятельности предусмотрена работа по написанию докладов и рефератов. Баллы по которым оцениваются другими видами учебной деятельности от 10 до 20 баллов.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред. Джумагулова А.М.	Международные договоры Кыргызской Республики: правовое регулирование и практика реализации. Учебное пособие	КРСУ, 2018
Л1.2	Борубашов Б.И.	Международное право: Общая часть учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.3	Борубашов Б.И.	Международное право: Особенная часть учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
Л1.4	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	Международное право: Учебник	Москва .: Международные отношения 2001
Л1.5	Под ред. А.А.Ковалева, С.В.Черниченко	Международное право: Учебник	Москва .: Омега-Л 2008
Л1.6	И.И. Лукашук	Международное право. Особенная часть: Учебник для студентов юридических факультетов и вузов	Москва .: Волтерс Клувер 2008
Л1.7	И.И. Лукашук	Международное право. Общая часть: Учебник для студентов юридических факультетов и вузов	Москва .: Волтерс Клувер 2008
Л1.8	Под ред. Г.В.Игнатенко и О.И.Тиунова	Международное право: Учебник	Москва .: НОРМА 2009
Л1.9	Лукашук И.И.	Международное право. Особенная часть: учебник	М.: БЕК 1998
Л1.10	И.И. Лукашук	Международное право. Общая часть: Учебник для юрид. фак.и вузов	
Л1.11	Отв. ред. Ю.М.Колосов, В.И.Кузнецов	Международное право : Учебник для вузов	Москва .: Международ.отношения
Л1.12		Действующее международное право: Хрестоматия	2010
Л1.13	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник для вузов	М.: НОРМА 2006,
Л1.14	Бирюков П.Н.	Международное право: учебное пособие	М.: Юристь 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.15	Ковалев А.А., Черниченко С.В.	Международное право: учебник	М.: Омега-Л 2006
Л1.16	Ковалев А.А., Черниченко С.В.	Международное право: учебник	М.: Омега-Л 2008
Л1.17	Лукашук И.И.	Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов	М.: Волтерс Клувер 2008,
Л1.18	Лукашук И.И.	Международное право. Общая часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов	М.: Волтерс Клувер 2008,
Л1.19	Игнатенко Г.В., Тиунов О.И.	Международное право: учебник	М.: НОРМА 2009
Л1.20	Шумилов В.М.	Международное право: учебник	М.: ТК Велби 2010
Л1.21	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.22	Отв. ред. Ю.М.Колосов, Э.С.Кривчикова	Международное право: учебник	М.: Международные отношения, Юрайт-Издат 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И. Блищенко, М.М. Солнцева	Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX- начало XXI века): Учебное пособие	Москва .: Издательский дом "Городец" 2005
Л2.2	Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев	Международное право в вопросах и ответах	Москва .: Эксмо 2007
Л2.3	Редкол.: Ф.И. Кожевников, В.И. Менжинский, С.В. Молодцов и др.; Отв. ред. Ф.И. Кожевников	Советское государство и международное право	Москва .: Международ. отношения
Л2.4	Блищенко В.И., Солнцева М.М.	Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX- начало XXI века): учебное пособие	М.: Издательский дом "Городец" 2005
Л2.5	Вельяминов Г.М.	Международное право и процесс (Академический курс): учебник	М.: Волтерс Клувер 2004
Л2.6	Гетьман-Павлова И.В.	Международное право: конспект лекций	М.: Высшее образование 2007
Л2.7	Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И.	Международное право в вопросах и ответах: учебное пособие	М.: Эксмо 2007

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1.	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер»
6.3.2.2	2.	Информационно-справочная система «Токтом»
6.3.2.3	3.	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»
6.3.2.4	4.	Интернет ресурс: www.cemz.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.2	При кафедре имеется Центра Международного гуманитарного права, площадь которого составляет примерно 35 кв.м. В Центре Международного гуманитарного права имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам 800 экземпляров, а также имеется доступ к электронным ресурсам Интернет и Параграф, которые имеются в ресурсных кабинетах 103 и 305.
7.3	Для повышения преподавания используются технические средства, например такие как: мультимедийный дигипроектор, переносной экран, ноутбук, DVD, телевизор, два компьютера, которые находятся в центре Международного гуманитарного права. Также в центре МГП находятся сделанные преподавателями электронные слайды (презентации по темам), различные фильмы по преподаваемым дисциплинам кафедры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине

Процесс обучения спецкурса «Право международных договоров» проходит в виде лекционных и семинарских занятий. Обучение данной дисциплине осуществляется путем широкого использования передовых интерактивных методов обучения, использование новых информационно-педагогических технологий. Для освоения предмета используются

учебники, учебные и учебно-методические пособия, тексты лекций, раздаточные материалы, электронные материалы.

При изложении лекционного материала необходимо строго следовать программе курса. В начале курса предлагается выбрать тему, по которой в дальнейшем планируется написание реферата. Основная цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала. Лекционный материал должен отвечать следующим требованиям: логичность, точность, ясность, возможность проблемного изложения, диалога с целью активации деятельности магистрантов, опора смысловой части лекции на подлинные факты, статистические данные. В процессе изложения лекционного материала необходимо сочетание текстового изложения, конспектирования определенных дефиниций, устное обсуждение возникших вопросов. При выстраивании лекционного курса преподаватель должен учитывать, что процесс обучения включает в себя аудиторские занятия (семинарские), текущие и индивидуальные консультации, самостоятельную работу магистранта.

Семинары проводятся в группах с целью углубленного изучения теоретических проблем курса. План семинарских занятий имеет место на кафедре, а также дается магистрантам в начале курса. В целях более эффективного усвоения материала предлагается тематика для самостоятельной подготовки. Текущий контроль полученных магистрантами знаний проводится в процессе контроля подготовки к семинарским занятиям, индивидуальные собеседования. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты международных документов, литературные источники. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены к каждой изучаемой теме и могут готовиться персонально или в группе. Для успешности подготовки задания магистрант может обращаться за консультацией к преподавателю.

Общие методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Право международных договоров» предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики заключения международных договоров, а также основы взаимодействия международного сотрудничества в этой сфере. Это позволит им объективно и беспристрастно решать разнообразные теоретические и практические вопросы заключения международных договоров.

В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договоры в выбранной студента сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы студента имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой специализации.

Другой формой самостоятельной работы является написание реферата, доклада и подготовка презентации.

Реферат – теоретическая работа, в которой излагаются различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований, однако обобщений и выводов магистранта по рассматриваемой проблеме является обязательным. Системные логически выверенные обобщения по теме реферата являются критерием добросовестности и качества его работы. Именно они отражают новизну работы и придают ей характер микронаучного исследования.

Доклад – также является теоретической работой, но отличается от реферата прежде всего объемом, а также содержанием, студент может отразить свою точку зрения на тот или иной вопрос который возникнет при написании доклада. Форма совпадает с формой реферата.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

По завершении самостоятельной работы студент представляет реферат, доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины «Право международных договоров»
формирующую общепрофессиональную компетенцию (ОПК -5)
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.03.01
- РФ, 530500 – КР Юриспруденция**

Составитель: к.ю.н., доцент Тукубашева А.И

Рецензенты:

Заслуженный юрист КР, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права и международного права КНУ им. Ж. Баласагына Токтобаев Б.Т.

Президент ОО «Международный институт глобальных исследований», к.ю.н. Фудашкин В.А.

- Рабочая программа дисциплины «Право международных договоров», формирующая ОПК – 5, является частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 – КР Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Право международных договоров», формирующая ОПК – 5, имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Право международных договоров», формирующая ОПК-5, составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
Право международных договоров	<p>ОПК-5: Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в том числе в сфере защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Знать: Комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих(составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д)</p> <p>Уметь: Построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: Методами и чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

