

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Баудинова Н.А.  
«1» октября 2025 г.

## Основы психотерапии и психокоррекции

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план b370301\_22\_4 псих.plx  
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 70  
самостоятельная работа 38  
35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	46	46	46	46
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70,3	70,3	70,3	70,3
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является овладение знаниями современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы. Формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения знаниями о фундаментальных концепциях современных теорий и методов психотерапии и психокоррекции.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1. О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология личности и дифференциальная психология
2.1.2	Психология развития и возрастная психология
2.1.3	Социальная психология
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Психодиагностика
2.1.6	Практикум по психодиагностике
2.1.7	Основы патопсихологии
2.1.8	Психология здоровья
2.1.9	Нейропсихология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях 2
2.2.3	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста
2.2.4	Введение в клиническую психологию
2.2.5	Психологическая супервизия
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.8	Консультирование по проблемам развития ребенка в семье
2.2.9	Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала
2.2.10	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала
2.2.11	Современные методы оценки персонала
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия психотерапии, ее цели и задачи; основные направления современной психотерапии,
Уровень 2	основные методологические и методические подходы, используемые методы и техники работы, характерные для конкретных видов психотерапии
Уровень 3	особенности психических состояний человека и способы их регуляции

**Уметь:**

Уровень 1	использовать навыки психотерапевтического воздействия в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными) группами населения
Уровень 2	выбирать адекватную психологическую тактику взаимодействия с конкретными индивидами
Уровень 3	оказывать психологическую помощь в ситуациях различного рода психологических затруднений

**Владеть:**

Уровень 1	методами проведения профилактики, коррекции и реабилитации
Уровень 2	навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного
Уровень 3	навыками разработки профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	социальную психологию, психологию малых групп, методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т.д.); организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.); основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров; основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.); требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг; проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере; вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок; составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере; работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности; применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам; критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере; вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками разработки планов, согласования форм и условий оказания психологической помощи клиентам; навыками оказания индивидуальной психологической помощи клиентам; проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.); навыками проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов; навыками консультирования клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; навыками в сфере повышения квалификации клиентов по вопросам психологии социальной работы; навыками проведения занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации; навыками создания информационного ресурса по психологии социальной сферы и использование его содержания в деятельности по оказанию психологической помощи клиентам