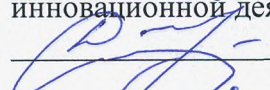


Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международной, научной и
инновационной деятельности

 В.В. Денисенко

« 28 » августа 20 24 г.

СИЛЛАБУС

по дисциплине (практике) «Актуальные проблемы языкознания»

Направление подготовки: 530003 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

Профиль: Теория и практика перевода

Квалификация: Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю

СИЛЛАБУС

по учебной дисциплине: **Б1.В.ДВ.01.01.** «Актуальные проблемы языкознания» для обучающихся в базовой докторантуре (PhD)

направления: 530003 «Перевод и переводоведение

профиля: «Теория и практика перевода»

Форма обучения:	очное	заочное
Семестр.	3 семестр	
Всего кредитов/часов:	6 з.е / 180 час	
Лекции:	20 час	
Практические:	10,2 час	
Самостоятельная работа обучающихся	149,8	
Количество модулей	6	
Отчетность:	Зачет с оценкой	

Силлабус разработан Бекбалаевым Амангельды Абдыжапаровичем

Рассмотрен на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 2 от 26 сентября 2025 г.

1. Общие сведения о преподавателе и дисциплине

Бекбалаев Амангельды Абдыжапарович: доктор филологических наук, профессор кафедры германской филологии.

Контактная информация: bekbalaev@mail.ru

2. Задачами учебной дисциплины являются:

- обобщить и систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- сформировать представление о современном состоянии исследовательских проблем лингвистики, о новейших отечественных и зарубежных исследованиях в данной области;

- ознакомить с актуальными лингвистическими теориями семантического, социолингвистического, дискурсивного, когнитивного, психолингвистического анализа языковых явлений;

- совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность преподавателя в области лингвистики, филологии и смежных науках; - заложить основы

научно-исследовательской компетентности, обеспечивающей выполнение на должном уровне фундаментальных научных исследований;

- сформировать творческий исследовательский подход к изучению и разработке актуальной проблематики в области теоретической и практической лингвистики

– изучение процесса формирования и обогащения знаний об истории развития современного языкознания в мире, России и Кыргызстане;

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Входными знаниями докторанта являются знания, полученные в рамках программ высшего образования (история языкознания, лингвопрагматика перевода, сравнительная типология и др.).

4. Предшествующие дисциплины

Дисциплины, изучаемые в рамках программ специалитета и магистратуры – история языкознания, теория перевода, сравнительная типология.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Актуальные проблемы языкознания является дисциплиной, необходимой для изучения последующих дисциплин: лингвопрагматика перевода, лингвистическая типология, научно-исследовательская деятельность.

В результате обучения докторант должен:

Знать:

- основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания,
- современные направления в науке о языке, методы экспериментального изучения языка.

Уметь:

- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языка

;- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития.

владеть :

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения;
- основами речевой профессиональной культуры;
- основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, , языковых универсалий и законах развития языка;
- приемами анализа текстов разных стилей и жанров.

6. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела и темы	Количество учебных кредитов/часов					Самостоятельная работа
	Всего кредитов /часов	В том числе по видам аудиторных занятий				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семинарские занятия	
Раздел 1. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития	1	4	2			30
Раздел 2. Лингвоперсонология как «субъектноцентрическое» направление современных лингвистических исследований, исходящее из осмысления субъекта языка в его включенности в речемыслительную деятельность	1	4	2			30
Раздел 3. Гендерная лингвистика – научное направление в составе междисциплинарных гендерных исследовани	1	2	2			30

Раздел 4. Язык и общество. Социоллингвистика как раздел языкознания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования	1	3	2			35
Раздел 5. Теоретическая и практическая лексикография. Антропоцентрическая лингвистика и словари. Языковая личность и словарь. Активный и пассивный словарь языка и языковой личности.	1	3	1			30
Раздел 6. Корпусная лингвистика – раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием лингвистических корпусов.	1	4	1			30
всего	6	20	10			180

Вопросы практических занятий:

1. Предмет и задачи курса.
2. "Полипарадигматизм" современной лингвистики.
3. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики
4. Современные психоллингвистические исследования: специфика проблематики и методологии.
5. Лингвоперсонология как «субъектноцентрическое» направление современных лингвистических исследований, исходящее из осмысления субъекта языка в его включенности в речемыслительную деятельность
6. Гендерная лингвистика – научное направление в составе междисциплинарных гендерных исследований
7. Язык и общество.

8. Социолингвистика как раздел языкознания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования.
9. Социальная дифференциация языка.
10. Язык и нация.
11. Национальные языки как историческая категория.
12. Слово как форма передачи этнокультурной информации.
13. Текстцентрическое направление в современной лингвистике: лингвистика текста, стилистика текста, коммуникативная стилистика текста.
14. Различные подходы в осмыслении понятия «дискурс» в современной науке.
15. Точки зрения западных и отечественных ученых на соотношение ключевых понятий «текст» и «дискурс».
16. Виды дискурсов.
17. Понятие о дискурс-анализе
18. Теоретическая и практическая лексикография.
19. Антропоцентрическая лингвистика и словари.
20. Языковая личность и словарь.
21. Активный и пассивный словарь языка и языковой личности
22. Прикладная лингвистика как научное направление, специализирующееся на решении практических задач, связанных с изучением языка, а также на практическом использовании лингвистической теории в других областях.
23. Корпусная лингвистика – раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием лингвистических корпусов.

Задания для самостоятельной работы

1. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ
2. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики.
3. Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития
4. Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии.
5. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов.
6. Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности.
7. Современные исследования в гендерной лингвистике.
8. Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике. Текстцентризм современной лингвистики.
9. Теория дискурса

10. Прикладная лингвистика: проблемы и перспективы развития.
11. Корпусная лингвистика.

7. Программа промежуточной (итоговой) аттестации

Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи курса.
2. "Полипарадигматизм" современной лингвистики.
3. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики
4. Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии.
5. Лингвоперсонология как «субъектноцентрическое» направление современных лингвистических исследований, исходящее из осмысления субъекта языка в его включенности в речемыслительную деятельность
6. Гендерная лингвистика – научное направление в составе междисциплинарных гендерных исследований
7. Язык и общество.
8. Социолингвистика как раздел языкознания, изучающий связь между языком и социальными условиями его бытования.
9. Социальная дифференциация языка.
10. Язык и нация.
11. Национальные языки как историческая категория.
12. Слово как форма передачи этнокультурной информации.
13. Текстцентрическое направление в современной лингвистике: лингвистика текста, стилистика текста, коммуникативная стилистика текста.
14. Различные подходы в осмыслении понятия «дискурс» в современной науке.
15. Точки зрения западных и отечественных ученых на соотношение ключевых понятий «текст» и «дискурс».
16. Виды дискурсов.
17. Понятие о дискурс-анализе
18. Теоретическая и практическая лексикография.
19. Антропоцентрическая лингвистика и словари.
20. Языковая личность и словарь.
21. Активный и пассивный словарь языка и языковой личности

22. Прикладная лингвистика как научное направление, специализирующееся на решении практических задач, связанных с изучением языка, а также на практическом использовании лингвистической теории в других областях.
23. Корпусная лингвистика – раздел языкознания, занимающийся разработкой, созданием и использованием лингвистических корпусов.

Темы рефератов

1. Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ
2. Актуальные вопросы когнитивной лингвистики.
3. Лингвокультурология: основные проблемы и перспективы развития
4. Современные психолингвистические исследования: специфика проблематики и методологии.
5. Суггестивная лингвистика: круг актуальных вопросов.
6. Лингвоперсонология. Основные направления в изучении теории языковой личности.
7. Современные исследования в гендерной лингвистике.
8. Современные направления исследований в социо- и этнолингвистике. Текстцентризм современной лингвистики.
9. Теория дискурса
10. Прикладная лингвистика: проблемы и перспективы развития.
11. Корпусная лингвистика.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие. 6-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011.
2. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. – М.: Флинта: Наука, 2010.
3. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Учебное пособие для филологич. специальностей высших учебных заведений / Н.Ф. Алефиренко. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
4. Лукин, О. В. Новые направления современного языкознания (2-я половина XX века – XXI век): учебное пособие. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – 80 с.

Широкое использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации – чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- и аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов.

Эти технологии используются в учебном процессе. Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусматриваются также встречи с ведущими российскими и кыргызскими учеными, проведение мастер-классов экспертов, научные консультации специалистов.

Информационное обеспечение дисциплины:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
3. <http://www.lib.pu.ru./rus/catalogs/index.jsp> - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
4. <http://www.inion.ru/product/db2htm> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

9. Глоссарий

Лингвистическая типология, типологические исследования, классификация языков по их устройству, теория систем, системный подход, тип, типическое типизация, типологический метод, системно-структурные и функциональные свойства языка, общая типология, частные типологии, типология языковых изменений.

универсалии, уникалии, универсалистические методы, контрастные методы, систематологические методы, цельность слова, агглютинация, фузия.

понятие «система фонем», [фонологическая](#) микросистема, однородный тип, комбинированный (комплексный) тип, пересечение (объединение) типов, фиксированной совокупности, типологические классы.

синхроническое (описательное) исследование языков, **диахроническое** (историческое)

исследование языков, типологическая классификация языков,

процессы [дивергенции](#) языков, историко-сравнительный метод, генетическое родство языков, сопоставительный метод, тип языкового выражения, языковой тип, изолирующий тип, агглютинирующий тип, инкорпорирующий тип, флективный тип, флективно-

синтетический тип, флективный с отдельными чертами аналитизма, флективно-аналитический тип, флективно - аналитический с большим числом аналитических черт.

Языкознание — наука, изучающая языки. Это наука о естественном человеческом языке вообще и обо всех языках мира как индивидуальных его представителях. В широком смысле слова, лингвистика подразделяется на научную и практическую. Чаще всего под лингвистикой подразумевается именно научная лингвистика. Является частью семиотики как науки о знаках.

общее языкознание — общие законы организации, развития и функционирования языков.

частное языкознание - Вид языкознания, обращённый к изучению отдельных языков или группы родственных языков.

прикладное языкознание - Вид языкознания, специализирующийся на решении практических задач, связанных с изучением языка, а также на практическом использовании лингвистической теории в других областях.

Внутренняя форма слова – семантическая и структурная мотивация слова другим словом, на базе которого оно возникло: мухомор, черника, подберёзовик, пятьсот, лесник, сапожник.

Генеалогическая классификация языков - классификация языков на основе языкового родства: индоевропейские, тюркские, семитские и др. языки.

Дезтимологизация - процесс утраты внутренней формы, когда ранее мотивированное слово становится немотивированным: повесть < поведать, знамя < знать, голубой < голубь, красить < краса.

Индоевропейская семья - одна из наиболее крупных и изученных семей языков Евразии.

Классификация языков - распределение языков по группам на основе определенных признаков в соответствии с принципами, лежащими в основе исследования: генеалогическая (генетическая), типологическая (морфологическая), географическая (ареальная).

Полисемия или многозначность слова - наличие у одного и того же слова нескольких связанных между собой значений: доска «строительный материал», доска «оборудование класса» и т.д.

Полисинтетические языки - языки, в которых в рамках одного слова разные аффиксы могут передать целый комплекс грамматических значений: чукотское мыт - купрэ - гын - рит - ыр - кын, «сети сохряняем».

Праязык - язык-основа исторической общности родственных языков: праиндоевропейский язык, праславянский язык, праиранский язык и т.д.

Семантическая трапеция - схематическое изображение соотношения компонентов слова: вершина трапеции - понятие и значение, а основание - предмет и фонетическая оболочка слова.

Семантический неологизм - слова, в которых новое понятие передается уже существующими в языке словами: морж «любитель зимнего плавания», бомбардировщик «результативный нападающий», грузовик «грузовой космический корабль», диск «грамзапись».

Семасиология - наука о значениях слов и словосочетаний.

Структура языка - внутренняя организация языковых единиц, сеть отношений между языковыми единицами.

Типологическая классификация языков - классификация, основанная на понятии сходства (формального или семантического) и различия языков: политический, изолирующий, флектирующий типы.

Эволюционная теория происхождения языка - зарождение языка связывает с развитием мышления первобытного человека. Странники - В. Гумбандт, А. Шлейхер, В. Вундт.

Этимология - наука, изучающая происхождение слов, реконструирующая словарный состав древнейшего периода.

Этимон - корень слова, первоначальное значение и форма слова.

Этнолингвистика - изучение языка в его отношении к культуре народа, исследование взаимодействия языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и эволюции языка.