

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет . . . .

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета  
проф. Зарифьян А.Г.



09.09.2021

## История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>
Учебный план	Для всех специальностей
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	Доктор медицинских наук,, профессор , Буйлашев Талайбек Сабралиевич;старший преподаватель, Ишенова Гулзат Ишеновна

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	15		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытий и теорий, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияния принципов гуманизма на медицину.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека**

**Знать:**

Уровень 1	Периодизацию и принципы истории медицины.
Уровень 2	Основные направления развития медицины на разных этапах становления.
Уровень 3	Закономерности всемирно-исторического процесса становления, развития, врачевания и медицины

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать развитие медицины на протяжении всей истории человечества.
Уровень 2	Раскрыть общие закономерности развития врачевания и медицины.
Уровень 3	Анализировать развитие народной и религиозной медицины.

**Владеть:**

Уровень 1	Теоретическими основами анализа развития медицины.
Уровень 2	Навыками анализа развития медицины.
Уровень 3	Материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени.

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

Уровень 1	Первые религиозные представления.
Уровень 2	Основные этапы становления и развития медицины как науки.
Уровень 3	Достижения каждой новой эпохи в области медицины.

**Уметь:**

Уровень 1	Основные направления врачевания в странах Древнего Востока.
Уровень 2	Анализировать философские основы Китайской традиционной медицины.
Уровень 3	Анализировать правовые аспекты деятельности врача в Древнем Востоке.

**Владеть:**

Уровень 1	Выявлять основные направления врачевания.
Уровень 2	Выявлять сущность Китайской традиционной медицины.
Уровень 3	Навыками грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам истории медицины.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности врачевания в странах Средиземноморья.
Уровень 2	Основные философские направления врачебных школ Древней Греции.
Уровень 3	Этапы развития медицины Древней Греции.

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать и оценивать развитие медицины в античном мире.
Уровень 2	Аргументировать философскими подходами к лечению в Античном мире.

Уровень 3	Оценивать вклад выдающихся врачей Античного периода.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа и систематизации информации по развитию медицины Античного периода.
Уровень 2	Навыками анализа основных трудов Гиппократов.
Уровень 3	Навыками критического анализа заслуг Галена.

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Этические аспекты медицины.
Уровень 2	Принципы гуманизма изложены в «Клятве Гиппократов».
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять основные профессиональные качества врача закрепленные в "Клятве Гиппократов".
Уровень 2	Соблюдать этические категории, как долг, совесть, справедливость
Уровень 3	Формулировать достижения врачебной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оценки профессионально значимых качеств выдающихся врачей.
Уровень 2	Навыками критического анализа и оценки достижений медицины.
Уровень 3	Приемами ведения дискуссий, публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения в отношении достижения медицины и выдающихся врачей.

**ПК-1: способностью и готовностью применять современные методики статистического анализа информации о показателях здоровья различных слоев населения на уровне различных медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Достижения каждой новой эпохи в области медицины.
Уровень 2	Различие народной, традиционной и научной медицины.
Уровень 3	Естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные о развитии медицины.
Уровень 2	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.
Уровень 3	Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки
Уровень 2	Материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени.
Уровень 3	Навыками анализа различных достижений медицины.

**ПК-2: способностью и готовностью использовать методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезни, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Влияние схоластики на развитие медицины.
Уровень 2	Галенизм и его влияние на развитие медицины.
Уровень 3	Медицина в период эпохи Возрождения, становление медицины как науки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать знание проблем в развитие истории медицины с античного периода до настоящего времени.
Уровень 2	Использовать современные методы для анализа и оценки развития медицины.
Уровень 3	Анализировать применения научных методов в развитии истории медицины.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами и приемами логического анализа в развитии истории медицины.
Уровень 2	Навыками работы с научными текстами выдающимися врачей.
Уровень 3	Приемами базовых знаний истории медицины.

**ПК-3: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую здравоохранением, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Научные концепции выдающихся достижений и открытий медицины.
Уровень 2	Развитие научных школ в Западной Европе и России.
Уровень 3	Основные методы научного исследования по выявлению закономерностей выдающихся открытий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.
Уровень 2	Показать на примере мировоззрения исторических событий, борьбу между материалистическим и идеалистическим мировоззрением в медицине.
Уровень 3	Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками способности пользоваться базовыми знаниями философии, истории и медицины.
Уровень 2	Навыками организации и проведения дискуссии.
Уровень 3	Способность к коммуникации различных форм

**ПК-4: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды.
Уровень 2	Вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.
Уровень 3	Основные проблемы и стратегии развития медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.
Уровень 2	Пользоваться профессиональной деятельностью знания традиционных и современных проблем развития медицины.
Уровень 3	Использовать знания для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Профессиональной деятельности и знаниями традиционной и современной проблем развития медицины.
Уровень 2	Навыками передачи знаний о роли о выдающихся достижений медицины.
Уровень 3	Навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий медицины.

**ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по общественному здоровью и здравоохранению**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные технологии преподавания.
Уровень 2	Основы научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 3	Современные методы преподавания, отражающие специфику предметной области для внедрения в процесс обучения высшего образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять результаты собственного педагогического поиска.
Уровень 2	Осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в области истории медицины.
Уровень 3	Анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основами научно-методической и учебно-методической работы.
Уровень 2	Современными технологиями преподавания, отражающими специфику истории медицины.
Уровень 3	Практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения истории медицины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины;</li><li>• достижения каждой новой эпохи в области медицины;</li><li>• различие народной, традиционной и научной медицины;</li><li>• жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ.</li><li>• историю важнейших открытий в медицине.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины;</li><li>• самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени;</li><li>• выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.</li></ul>	