

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ
Декан Гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г

Практикум исторического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.и.н., профессор Батырбаева Ш.Д.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Практикум источниковедческого исследования» состоит в том, чтобы дать аспирантам (соискателям) соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними, познакомить студентов с объективными закономерностями и смыслом исторического процесса. Предстоит решить следующие задачи:
1.2	Сформировать в целевой группе системные знания об основных понятиях источниковедения, представление об общих проблемах источниковедения как научной дисциплины и первичное представление о корпусе источников по Отечественной истории и проблематике их изучения;
1.3	Выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза;
1.4	Познакомить с основными существующими и сохранившимися комплексами источников, методиками работы с ними;
1.5	Раскрыть специфику источниковедческого комплекса истории России и Кыргызстана различных эпох и принципы периодизации этих источников путем сравнительного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.2	Технологии научных исследований	
2.1.3	Философия истории	
2.1.4	Методология исторического исследования	
2.1.5	История и философия науки	
2.1.6	История историографии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Практикум исторического исследования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях

Знать:

Уровень 1	Основные концепции исторических школ
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях

Уметь:

Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ

Владеть:

Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ

ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории

Знать:

Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории;
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.;
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания;

Уметь:

Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в
-----------	---

	развитии процессов мировой истории;
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов;
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки;
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Современную социокультурную концепцию исторического источника: его социокультурное и информационное определение, предмет и задачи курса, типовые и видовые классификации источников; Процесс формирования и развития корпуса письменных источников по истории Российской цивилизации в XI-XXI вв.; Об основных особенностях, разновидностях и фактическом содержании главных видов письменных источников; Общую методику исследовательской работы с источниками: поиск и выявление источников и задачи источниковедческого анализа; Установление внешних особенностей источника, определение его происхождения; Истолкование текста, определение его достоверности, представительности, научной значимости и выработку приёмов обработки данных источника; Определения и общую характеристику, разновидности, важнейшие памятники, их публикации, историко-фактическое содержание, достоверность информации, научную значимость и видовые методики анализа и обработки данных главных видов письменных источников: летописей, законодательных актов, актовых материалов, делопроизводственной документации, статистики, литературных памятников и публицистики и источников личного происхождения.	
3.2	Уметь:
Определять социальную и информационную природу исторического источника и его роль в процессе исторического познания; Различать различные виды источников, правильно классифицировать найденные и отобранные для научного исследования источники; Стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты в источниковедческой части введения, основной части научной работы и в заключении к ней; Правильно оформлять библиографическое описание источников в списке литературы и источников	
3.3	Владеть:
Работы с письменными источниками и источниковедческой литературой; формирования источниковой базы по избранной теме; Методики источниковедческого анализа фактического содержания используемых источников и определения достоверности их сведений; Оформления источниковедческого раздела письменной.	