

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана гуманитарного факультета
Н.А.Баудинова
12.09.2024 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.ф. н., доцент, Дорцуева Н.И.; д. ф.н., профессор, Тагаев М.Дж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	26	26	26	26
В том числе в форме практ. подготовки	62	62	62	62
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в избранной конкретной области филологии
1.2	Владение навыками квалифицированного реферирования, анализа, оформления и представления результатов собственной научной деятельности
1.3	Демонстрация углубленных знаний в конкретной области филологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологии в обучении	
2.1.2	Основы литературно-критической деятельности	
2.1.3	Социоллингвистика	
2.1.4	Введение в языкознание	
2.1.5	Лингвокультурология	
2.1.6	Когнитивная лингвистика	
2.1.7	Практикум по стилистике и литературному редактированию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общее языкознание	
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Преддипломная практика	
2.2.5	Теория литературы	
2.2.6	Русский язык как иностранный	
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	– методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	– метод системного анализа.

Уметь:

Уровень 1	– применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	– осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	– применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

Уровень 1	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	– методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	– виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	– основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	– действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

Уровень 1	– проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	– анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	– использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

Уровень 1	– методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	– методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	– навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	– основные приемы и нормы социального взаимодействия;
Уровень 2	– основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	– устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
Уровень 2	– применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	– простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	– правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	– применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	– навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	– навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	– основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	– основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	– эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	– использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	– методами управления собственным временем;
Уровень 2	– технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

Уровень 3	– методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
-----------	---

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
Уровень 2	– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:

Уровень 1	– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;
Уровень 2	– выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

Владеть:

Уровень 1	– методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Уровень 1	– знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	– умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	– владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
-----------	--

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	– знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	– уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	– владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
-----------	---

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Уровень 1	– знает понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	– умеет определять факторы, приводящие к коррупции, занимает активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	– формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону.
-----------	---

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

Знать:	
Уровень 1	Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

Знать:	
Уровень 1	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

Знать:	
Уровень 1	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; знает основную литературоведческую терминологию.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, имеет опыт библиографического разыскания и описания.

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

Знать:	
Уровень 1	Знает принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности, на основе существующих методик интерпретировать тексты разных типов и жанров.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками анализа и интерпретации текстов разных типов и жанров.

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

Знать:	
Уровень 1	Знает основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
Знать:	
Уровень 1	Знает основы информационной и библиографической культуры
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками информационной безопасности.
ПК-1: Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает стандарты, программы и учебники по преподаваемому предмету, методы и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, проводить занятия, организовывать самостоятельную, том числе и исследовательскую, деятельность обучающихся, проводить контрольно-оценочные мероприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования общекультурных компетенций обучающихся, планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок.
ПК-2: Способность к подготовке учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик по программам основного и среднего общего образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.
ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении	
Знать:	
Уровень 1	Знает основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; основы литературоведения и современные литературные направления; контекстные языковые нормы.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений, формировать речевую культуру, поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека, использовать методы убеждения и аргументации своей позиции.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума; формирования культуры диалога, а также умения применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.
ПК-4: Способен формировать у обучающихся умение применять литературную форму языка в разных жанрах устной и письменной речи	
Знать:	
Уровень 1	Знает теорию, историю и методику преподавания русского языка как иностранного, уровни владения РКИ.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выбирать критерии для описания различных жанров текстов устной и письменной речи при обучении русскому языку, в том числе как неродному, учитывая случаи возможной интерференции в родном языке

	обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками формирования установки у обучающихся на коммуникацию в различных ситуативных контекстах, моделирования видов учебной деятельности с использованием языка в различных его функциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основную научную литературу по современным проблемам филологических наук; основную методическую литературу по созданию научных текстов	
3.2	Уметь:
использовать полученные знания в разработке собственного научного исследования	
3.3	Владеть:
написания научных статей и выпускной квалификационной работы	