

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Патологическая анатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Патологической анатомии
Учебный план	310501_25_1 лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	очная

Программу составил(и): ст. преподаватель кафедры патнатомии МФ КРСУ, Синькевич Д.Ю.; к.м.н., доцент, зав. кафедрой патантомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.; ст. преподаватель кафедры патнатомии МФ КРСУ, Орозалиев Р.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	4	4	7	7
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	80,3	80,3	48,5	48,5	128,8	128,8
Сам. работа	27,7	27,7	60	60	87,7	87,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) патологической анатомии состоит в овладении знаниями структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами клинико-анатомического анализа и построения патологоанатомического диагноза.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - лечебное дело, курс - 2, 3, семестры - IV, V

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Медицинская информатика
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Биология
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	Основы научно-исследовательской работы
2.1.10	Психология общения
2.1.11	Русский язык и культура речи
2.1.12	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.5	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)
2.2.6	Психиатрия, медицинская психология
2.2.7	Факультетская терапия
2.2.8	Факультетская хирургия
2.2.9	Эндокринология
2.2.10	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)
2.2.11	Практика хирургического профиля (Помощник врача)
2.2.12	Профессиональные болезни
2.2.13	Урология
2.2.14	Эпидемиология
2.2.15	Гинекология
2.2.16	Госпитальная терапия
2.2.17	Госпитальная хирургия
2.2.18	Инфекционные болезни
2.2.19	Клиническая фармакология
2.2.20	Оториноларингология
2.2.21	Педиатрия
2.2.22	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.23	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)
2.2.24	Травматология, ортопедия
2.2.25	Научно-исследовательская работа
2.2.26	Офтальмология
2.2.27	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.28	Клиническая патанатомия
2.2.29	Медицина катастроф
2.2.30	Основы критического мышления: Доказательная медицина

2.2.31	Поликлиническая терапия
2.2.32	Поликлиническая хирургия
2.2.33	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.2.34	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.35	Психотерапия
2.2.36	Семейная медицина
2.2.37	Судебная медицина
2.2.38	Физиология и патология беременности
2.2.39	Детская хирургия
2.2.40	Медицинская реабилитация
2.2.41	Онкология, лучевая терапия
2.2.42	Стандарты диагностики и лечения
2.2.43	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме.
Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.

Уметь:

Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно-функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития.

Владеть:

Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме.
Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах.

3.2 Уметь:

Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование. Обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями. Анализировать структурно-функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития.

3.3 Владеть:

Владеть навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов.