

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева	
Учебный план	b47030330_21_23 религ.plx Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	100	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	26	26	26	26
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., Зав. каф., Хан Надежда Романовна; к.и.н, Доцент, Подкуйко Юрий Владимирович



Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курбнова Н.У.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., Хан Надежда Романовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 01.09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Преддипломная практика является завершающей стадией написания Выпускной Квалификационной работы-Магистерской Диссертации (далее – МД).Целью преддипломной практики является сбор, анализ и обобщение теоретических и практических материалов для успешной подготовки к самостоятельной работе по выбранной специальности.
1.2	Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:приобретение умений и навыков на основе знаний,полученных студентами в процессе теоретического обучения;овладение инновационными профессионально-практическими умениями,производственными навыками и современными методами организации выполнения научно-исследовательской работы;подготовка и описание обоснования исследования для написания магистерской диссертации;определение и описание инструментария (методы) исследования магистерской диссертации;выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;сбор, систематизация и обобщение полученных данных;подготовка предзащиты магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Религиоведческая экспертиза
2.1.3	История религиозной философии
2.1.4	Межрелигиозные отношения в поликонфессиональном мире
2.1.5	Основы мониторинга религиозных ситуаций
2.1.6	Политические теории секуляризма/светскости и религии
2.1.7	Практика по профилю профессиональной деятельности 2
2.1.8	Проблемы понимания и интерпретации религиозных текстов
2.1.9	Взаимовлияние авраамических религий и политических процессов в Средние века
2.1.10	Геополитика ислама
2.1.11	Методология научного познания
2.1.12	Политическая коннотация религии в кинематографе
2.1.13	Практика по профилю профессиональной деятельности 1
2.1.14	Противодействие насильственному экстремизму
2.1.15	Профессиональная коммуникация религиоведа
2.1.16	Теология
2.1.17	Управление проектами
2.1.18	Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании
2.1.19	История религиоведения
2.1.20	Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
2.1.21	Организационное поведение
2.1.22	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.23	Профессиональный иностранный язык
2.1.24	Религиозные архетипы и политическая мифология
2.1.25	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.26	Эзотерические и мистические учения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области гуманитарного знания (с учетом междисциплинарности религиоведения)

Знать:

Уровень 1	основные принципы работы НКО; принципы работы экспертных площадок;
-----------	-----------------------------------------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	выполнять экспертный религиоведческий анализ; анализировать особенности религиозных и политических сообществ; отличать нарушение прав человека от лоббирования собственных (политических) интересов;
Владеть:	
Уровень 1	экспертными навыками анализа религиозно-политической проблематики; навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке рекомендаций для НКО; навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2: Способен самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу, интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции в области религиоведения; принципы работы экспертных площадок; этику межнационального и межрелигиозного общения;
Уметь:	
Уровень 1	определять угрозы и конфликтогенность ситуации; анализировать особенности религиозных и политических сообществ; организовывать деятельность экспертного сообщества;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов
ПК-1: Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы осуществления мониторинга; религиозно-политические и этно-политические конфликты; права человека.
Уметь:	
Уровень 1	определять угрозы и конфликтогенность ситуации; систематизировать источники и события; проводить социологические исследования.
Владеть:	
Уровень 1	разработкой методики мониторинга и оценки конфликтов на национальной и религиозной почве; технологиями сбора социологической информации.
ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Основные особенности религиозной и религиозно-политической религиозно-философской, мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии
Уметь:	
Уровень 1	применять знания специфических особенностей религиозной, религиозно-политической, религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, публично представлять, объяснять, защищать основные специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомить со священными текстами религий мира
Владеть:	
Уровень 1	способностью применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, навыками доказательства оптимальности выбранных специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии
ОПК-3: Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	
Знать:	

Уровень 1	особенности законодательства РФ и КР относительно экспертных исследований, основные современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание религиоведческих дискуссий современности
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания основных современных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения, использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
Владеть:	
Уровень 1	методами исследования конфессиональных процессов, навыками анализа тенденций развития мирового и российского религиоведения

ОПК-2: Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные категории религиоведения, специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные категории религиоведения в научно-исследовательской деятельности, использовать специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками выделения онтологических аспектов в религиоведении, навыками анализа основных категорий религиоведения

ОПК-1: Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

Знать:	
Уровень 1	природу и специфику религиоведческих проблем, современные перспективные области исследования в религиоведении
Уметь:	
Уровень 1	понимать роль религиоведения в современном мире, использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа политических и религиозных систем, тенденций развития религиоведческой науки

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	

Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ;управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы сбора, анализа и оформления теоретического и практического материала.

3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания в области религиоведения, выявляя их связь с политическими процессами, уметь использовать информацию на иностранных языках согласно выбранной теме исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь навыки осуществление комплексной религиоведческой экспертизы, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию процессов и проблемных ситуаций в сфере религиозно-политических отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Сбор теоретической и статистической информации по теме дипломного исследования (публикации отечественных и зарубежных исследователей в виде учебников, монографий, научных статей и т.д.). Написание текста ВКР.							
1.1	Сбор теоретической информации по теме дипломного исследования (публикации отечественных и зарубежных исследователей в виде учебников, монографий, научных статей и т.д.). /Ср/	8	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1		9	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиоведческих исследований (Договор о практической подготовке обучающегося от 15 октября 2021 г.)
1.2	Сбор статистической информации по теме дипломного исследования (публикации отечественных и зарубежных исследователей в виде учебников, монографий, научных статей и т.д.). Написание текста ВКР. /Ср/	8	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Э1		8	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиоведческих исследований (Договор о практической подготовке обучающегося от 15 октября 2021 г.)

1.3	Подготовка списка конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики, Проработка теоретико- методологической части ВКР, работа над техническим заданием по практике /Ср/	8	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Э1		5	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии, Центр религиоведческих исследований (Договор о практической подготовке обучающегося от 15 октября 2021 г.)
	Раздел 2. Формирование и предзащита окончательного варианта ВКР, написание отчета по практике.							
2.1	Формирование и предзащита окончательного варианта ВКР. /Ср/	8	11	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1		4	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религии
2.2	Написание отчета по прохождению практики. /КрТО/	8	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Э1			
2.3	/ЗачётСОц/	8	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1	Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы определяются в соответствии с тематикой ВКР и предоставляются вместе с пакетом технического задания индивидуально.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценивание работы студента зависит от особенностей выбранной темы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:

1. Список изученной литературы для написания ВКР.
2. Текст ВКР

Рубежный контроль:

1. Отчет по практике.
2. Дневник прохождения преддипломной практики

Промежуточный контроль: Предзащита

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Дневник преддипломной практики в ПРИЛОЖЕНИИ 3.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Былинский К.И., Розенталь Д.Э.	Литературное редактирование: учебное пособие	М.: Флинта 2011
Л1.2	Пономарев А.Б., Пикулева Э.А.	Методология научных исследований: учебное пособие	Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.С. Ахременко	Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие	Москва.: Гардарики 2006
Л2.2	А.Н. Хорин, В.Э, Керимов	Стратегический анализ: Учебное пособие	Москва.: Эксмо 2006
Л2.3	К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь	Литературное редактирование	2011
Л2.4	Котурова М.П., Баженова Е.А.	Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие	М.: Флинта 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Как написать магистерскую диссертацию самому? Требования, объем, ГОСТ	https://dissertacia.com/poleznoe/pomosh-po-
----	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых магистрантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование магистрантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронные журналы компании ИСТ-ВЫО https://eastview.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www/iprbookshop.ru
6.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/
6.3.2.4	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Электронная библиотека «ЛибФокс» https://www.libfox.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотека ЛитМир https://www.litmir.me/
6.3.2.8	Электронная библиотека Mybook https://mybook.ru/
6.3.2.9	Электронный ресурс https://www.twirpx.com/

6.3.2.1 0	Центр религиоведческих исследований ReligioPolis https://www.religiopolis.org/
6.3.2.1 1	Центр религиоведческих исследований Кыргызстана https://www.rcrskg.org/
6.3.2.1 2	Библиотека Куб https://www.koob.ru/
6.3.2.1 3	Библиотека Гумер - гуманитарные науки https://www.gumer.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.1/315.Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.2	720000Кыргызская Республика,г.Бишкек,ул.Киевская,44.Технический паспорт от 15.02.2011 г. Корпус №1Литер А,3 – этаж, кабинет 17 – учебное помещение 1/315.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и должна быть направлена на окончательное закрепление знаний, а также умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач. В ходе практики должны быть собраны материалы, необходимые для подготовки ВКР.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: Сбор теоретической информации по теме дипломного исследования (публикации отечественных и зарубежных исследователей в виде учебников, монографий, научных статей и т.д.).
2. Рубежный контроль: заполнение дневника, предоставление готовой ВКР.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе распечатанные ВКР, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль и презентовали свое исследование (ВКР)на предзащите.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы по его ВКР.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

В течение практики студенту необходимо:

- ознакомиться с деятельностью организации и ее подразделениями (если его базой практики является не кафедра);
- изучить функции и основные задачи, стоящие перед организацией и основные направления ее деятельности;
- ознакомиться с основными законодательными и нормативными документами, регламентирующими деятельность организации;
- ознакомиться с организационными принципами построения аппарата управления организации;
- ознакомиться с организацией и методикой делопроизводства в подразделении, в котором студент проходит практику;
- принимать участие в проверке и подготовке рабочих документов организации;
- присутствовать на совещаниях сотрудников учреждения.
- на основании собранных данных провести анализ и дать общую характеристику состояния данной организации.

Студенты в период практики должны научиться:

- обобщать и систематизировать исходную информацию;
- составлять аналитические таблицы;
- оформлять необходимую документацию в соответствии с принятыми нормами;
- составлять аналитическую и статистическую отчетность;
- оценивать эффективность использования методов в процессе написания ВКР;
- документально оформлять результаты анализа;
- эффективно использовать автоматизированное рабочее место и новые информационные технологии.

Во время прохождения преддипломной практики студенты обязаны:

- соблюдать действующей в организации режим работы;
- на рабочих местах самостоятельно выполнять работу и отвечать за нее и ее результаты;
- представить на кафедре письменный отчет о преддипломной практике и защитить его.

Студенту, не выполнившему программу практики, не продлевается срок ее прохождения. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчета о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от организации, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчета студент отчисляется из

Университета.

Руководство практикой.

Кафедра обязана ознакомить студента с положением о преддипломной практике, выдать каждому студенту методические рекомендации по выполнению дипломных работ, помочь выбрать предположительную тему дипломной работы и назначить научного руководителя.

Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляется преподавателями кафедры ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий - научными руководителями дипломной работы. Преподаватели кафедры руководят преддипломной практикой студентов, консультируют их по вопросам практики, по выяснению индивидуальных заданий, по сбору практического материала для написания ВКР.

До начала практики руководитель составляет задание на прохождение преддипломной практики, оно составляется для каждого магистранта отдельно, применительно к конкретным условиям работы и включает все виды выполняемых работ, с которыми надлежит познакомиться студенту.

Руководитель преддипломной практики обязан:

- а) совместно с руководителем преддипломной практики на предприятии разработать график работы студента (если базой практики выступает организация);
- б) консультировать студентов по вопросам прохождения практики, выполнения ВКР и составления отчета по практике;
- в) через руководство КРСУ принимать меры к обеспечению практикантов необходимыми условиями работы;
- г) контролировать выполнение рабочего графика и ход сбора материалов для дипломной работы (ВКР).

Организации, в которых студенты проходят преддипломную практику, обеспечивают практикантов рабочими местами и необходимыми практическими материалами для написания отчета по преддипломной практике и дипломной работы.

Руководитель практики на предприятии назначается

руководителем этого предприятия из числа квалифицированных специалистов. В его обязанности входит общее руководство практикой:

- наблюдение за работой практиканта на рабочем месте;
- обеспечение нормальных условий работы практикантов: их размещение, оказание помощи в получении фактического материала, организации консультаций и т.п.;
- обеспечение надлежащей требовательности к практикантам, как в отношении служебной дисциплины, так и в отношении выполнения плана практики;
- составление краткого отзыва о работе каждого магистранта (отзыв руководителя). В отзыве отмечается выполнение студентом программы практики, его отношение к работе, дисциплина, овладение навыками и др.

Руководители практики на рабочих местах проводят инструктаж студентов, осуществляют непосредственное руководство и постоянный контроль за выполнением работы и соблюдением дисциплины.

Руководители должны, как правило, не допускать коллективного выполнения студентами одной и той же работы.

Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики.

По окончании практики студент должен представить руководителю от Университета отчет о выполнении программы практики. Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих различные документы, используемые организацией при осуществлении своей деятельности, например, материалы и документы по организации учреждения и отдела, где проводилась практика; различные справки и аналитические материалы; копии договоров, других документов, общей и специальной литературы.

Дневник по преддипломной практике должен быть подписан студентом и заверен печатью организации, где проходила практика.

В отчете о преддипломной практике дается краткое содержание выполненной студентом работы в период прохождения практики в каком-либо подразделении учреждения.

Отчет должен содержать описание работы, выполненной в ходе практики, достигнутых результатов. В отчет по практике, как правило, включаются следующие разделы: введение, характеристика объекта практики, основные показатели производственно-хозяйственной, а также данные, необходимые для написания дипломной работы, заключение, перечень использованных источников.

Отчет должен содержать следующие обязательные разделы:

1. Введение. Во введении рассматриваются проблемы развития отрасли, её состояние на текущий период, характеризуются цели, задачи, организационные основы, принципы построения структуры. При этом рассматриваются текущие и долгосрочные задачи.
2. Общая характеристика организации (учреждения, отдела, кафедры). В разделе рассматривается организационно-правовая форма предприятия, история его создания и развития, кем и когда создано, местонахождение. Исследуется система управления, структура предприятия, дается характеристика подразделений, их функции, взаимосвязи между ними; раскрываются основные виды деятельности и оказываемые услуги, основные функции компании.
3. Анализ основных показателей деятельности организации (исследовательского института, организации, кафедры). Рассматриваются исследовательский процесс и основы его организации, потенциал организации и факторы его определяющие. Должен быть представлен общий анализ состояния предприятия или организации; по данным годовой отчетности дается оценка основных показателей деятельности организации.
4. Анализ научной эффективности организации.
5. Оценка эффективности использования ресурсов организации.

6. Оценка эффективности использования имущества организации
7. Описание выявленных резервов и проблем в деятельности организации и возможные пути их решения.
8. Характеристика основных операций, выполняемых магистрантом в ходе преддипломной практики
9. Характеристика нормативно-правовой базы
10. Характеристика информационно-программных продуктов, используемых при выполнении операций в ходе преддипломной практики
11. Заключение. В заключение отчета необходимо сделать выводы о состоянии организации и уровне менеджмента, показать возможности наиболее эффективной работы, выявить сильные и слабые стороны деятельности данной организации. Указать выполнение поставленных во введении целей и задач практики.
12. Перечень использованной литературы и источников информации.

К отчету также могут прилагаться:

1. Индивидуальное задание руководителя от Университета на прохождение практики.
2. Отзыв руководителя от организации, где проводилась практика, о работе практиканта.

Для написания отчета о практике студенту необходимо:

Изучить содержание Устава организации и нормативные документы по его образованию и функционированию.

Познакомиться с организационной структурой организации, уровнем его специализации и универсализации, функциями отдельных подразделений, составом и содержанием предоставляемых услуг.

По данным годовой отчетности дать оценку основных показателей деятельности организации, проанализировав показатели эффективности, дать качественную характеристику деятельности, эффективности.

Отчет должен быть представлен руководителю от Университета сразу же после окончания практики и должен быть защищен в течение трех дней для допуска к защите ВКР.

Отчет проверяется и визируется руководителем от Университета, а после защиты практики предоставляется на кафедру.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики, готовность ВКР,
- инициативность магистрантов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

Требования к заполнению дневника преддипломной практики изложены в ДНЕВНИКЕ ПРАКТИКИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Общие требования к написанию ВКР (в том числе списка исследованной литературы).

В процессе написания ВКР студенту рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкость построения таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Все подразделы ВКР должны быть подчинены главному направлению темы, органически связаны между собой и являться логическим продолжением один другого. Вместе с тем, каждая глава может носить самостоятельный характер.

ВКР должна, как правило, включать следующие разделы: введение, три главы, заключение, список использованной литературы, приложения.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ИЛИ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ (рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем статьи (не менее 10 стр.)	0-30
2	Наличие аннотации и ключевых слов	0-20
3	Содержательность	0-20
4	Использование новейших источников	0-10
5	Авторские выводы и рекомендации	0-10
6	Оформление	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Форма		50
1	Отчет структурирован на введение, основную часть и заключение	0-25
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой	0-25
Содержание		50
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-10
4	Четкие и ясные выводы	0-10
5	Наличие в отчете всех необходимых разделов	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ списка источников, плана исследования (текущий
контроль, рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Своевременное предоставление на кафедру	0-15
2	Понимание проблематики исследования и соответствие литературы заявленной теме	0-25
3	Логичность и качество изложения	0-40
4	Грамотное изложение и техническое оформление	0-10
5	Соответствие компонентов исследования теме МД	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

За текущий контроль добавляется по 1-2 балла. Текущий контроль может учитывать индивидуальные задания научного руководителя, в соответствии с темой исследования (*презентации, составление списка контрольных вопросов, технического задания и аналитических таблиц, графиков, оформления социологического исследования и мн. др.*)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ дневника практики (промежуточный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Своевременное предоставление на кафедру	0-15
2	Характеристика с места прохождения практики	0-25
3	Полнота описания деятельности практиканта в процессе прохождения практики	0-40
4	Техническое оформление дневника	0-10
5	Соблюдение графика прохождения практики	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ ИЛИ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ (рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем статьи (не менее 10 стр.)	0-30
2	Наличие аннотации и ключевых слов	0-20
3	Содержательность	0-20
4	Использование новейших источников	0-10
5	Авторские выводы и рекомендации	0-10
6	Оформление	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Форма		50
1	Отчет структурирован на введение, основную часть и заключение	0-25
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой	0-25
Содержание		50
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-10
4	Четкие и ясные выводы	0-10
5	Наличие в отчете всех необходимых разделов	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ списка источников, плана исследования (текущий
контроль, рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Своевременное предоставление на кафедру	0-15
2	Понимание проблематики исследования и соответствие литературы заявленной теме	0-25
3	Логичность и качество изложения	0-40
4	Грамотное изложение и техническое оформление	0-10
5	Соответствие компонентов исследования теме МД	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

За текущий контроль добавляется по 1-2 балла. Текущий контроль может учитывать индивидуальные задания научного руководителя, в соответствии с темой исследования (*презентации, составление списка контрольных вопросов, технического задания и аналитических таблиц, графиков, оформления социологического исследования и мн. др.*)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ дневника практики (промежуточный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Своевременное предоставление на кафедру	0-15
2	Характеристика с места прохождения практики	0-25
3	Полнота описания деятельности практиканта в процессе прохождения практики	0-40
4	Техническое оформление дневника	0-10
5	Соблюдение графика прохождения практики	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100