

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план a31060132_18_1мнбз.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Нервные болезни

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна; к.м.н., доцент, Васilenko Виктория
Викторовна, к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	360	360	428	432	788	792
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	360	360	432	436	792	796

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель научно-исследовательской деятельности – выполнение научных исследований на основе углублённых профессиональных знаний и написание диссертации на соискание учёной степени кандидата наук в рамках выбранного направления.
1.2	углубление, систематизация и интеграция теоретических и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
1.3	развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения и полученные результаты;
1.4	умение использовать знания для решения практических задач;
1.5	самостоятельно овладение методами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
Уровень 2	Основные этапы научного медико-биологического исследования.
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

Уметь:

Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации.
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины**Знать:**

Уровень 1	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Воспроизводить и объяснять учебный материал.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.

Уметь:

Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

Владеть:

Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
Знать:	
Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
Уметь:	
Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками внедрения в практику разработанных методов.
Уровень 2	Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения
Уровень 3	Навыками анализа эффективности внедренных методик.
ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Знать:	
Уровень 1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 2	Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
Уметь:	
Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями планирования лабораторных и инструментальных методов в рамках целевого исследования
Уровень 2	Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования
Уровень 3	Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования.

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Структуру и содержание преподавательской деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.
Уровень 3	Проводить воспитательную работу в рамках преподаваемой дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области неврологии	
Знать:	
Уровень 1	Принципы доказательной медицины.
Уровень 2	Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
Уровень 3	Показатели здоровья населения согласно возрасту в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор единиц наблюдения в исследование по критериям включения и исключения.
Уровень 2	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Уровень 2	Методами исследования медико-организационной деятельности медицинских работников.
Уровень 3	Навыками анализа различных организационно-правовых форм медицинских организаций.
ПК-2: Готовность к педагогической деятельности в области неврологии	
Знать:	
Уровень 1	предмет нервные болезни
Уровень 2	основные технологии педагогического процесса
Уровень 3	инновационные технологии педагогического процесса
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
Уровень 2	решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности
Уровень 3	анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
Уровень 2	навыками технологии педагогического процесса
Уровень 3	навыками инновационных технологий педагогического процесса
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основные направления научно-исследовательской деятельности в нейрохирургии.
Уметь:	

Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
Уровень 3	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований.
Уровень 2	Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализу современных тенденций, фактов и явлений в клинической медицине.
Уровень 3	Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	Особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уровень 3	Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную

	литературу.
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Навыками оформления информированного согласия на исследование.
Уровень 3	Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	Приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 3	Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Определять и формулировать этапы собственного развития.
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личностного развития.
Уровень 3	Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Приемами выявления задач профессионального развития
Уровень 3	Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.</p> <p>Основные этапы научного исследования.</p> <p>Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.</p> <p>Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.</p> <p>Основные принципы анализа результатов исследования.</p> <p>Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.</p> <p>Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Основные клинико-лабораторные методы исследования в неврологии</p> <p>Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.</p> <p>Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p>Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.</p> <p>Педагогическую структуру и содержание деятельности.</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы и направления использования информационных технологий (ИТ) в образовании.</p> <p>Принципы доказательной медицины.</p> <p>Правила отбора обследуемых в научные исследования.</p> <p>Показатели здоровья различных слоев населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p> <p>предмет нервные болезни</p> <p>основные технологии педагогического процесса</p> <p>инновационные технологии педагогического процесса</p> <p>Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.</p> <p>Основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах.</p> <p>Основные направления, проблемы, теории и методы в сфере научных исследований.</p> <p>Содержание современных дискуссий по проблемам клинической медицины.</p> <p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p> <p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.</p> <p>Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.</p> <p>Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.</p> <p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p>Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.</p> <p>Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.</p>	

3.2	Уметь:
<p>Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.</p> <p>Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации.</p> <p>Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.</p> <p>Применять запланированные методы исследования.</p> <p>Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.</p> <p>Применять современные методы и средства анализа и систематизации научных данных.</p> <p>Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.</p> <p>Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.</p> <p>Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.</p> <p>Использовать медицинскую документацию.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.</p> <p>Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.</p> <p>Проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля.</p> <p>Проектировать образовательный процесс в рамках дисциплины.</p> <p>Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения.</p> <p>Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.</p> <p>Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> <p>формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности ;</p> <p>решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности</p> <p>анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.</p> <p>Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p> <p>Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.</p> <p>Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оценивания и анализа современных тенденций в клинической медицине, фактов и явлений.</p> <p>Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине</p> <p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p>Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу.</p> <p>Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.</p> <p>Оформлять информированные согласия на исследование.</p> <p>Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.</p> <p>Определять и формулировать этапы собственного развития.</p> <p>Формулировать цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.</p>	

3.3	Владеть:
<p>Навыками составления плана научного исследования.</p> <p>Навыками информационного поиска.</p> <p>Навыками написания аннотации научного исследования.</p> <p>Навыком проведения научных медико-биологических исследований</p> <p>Систематизированными навыками современных методов научных исследований.</p> <p>Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом</p> <p>Методами написания научной статьи, научного доклада.</p> <p>Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ.</p> <p>Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> <p>Опытом внедрения в практику разработанных методов.</p> <p>Опытом оформления заявки на изобретение, полезную модель, базу данных.</p> <p>Опытом оформления методических рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.</p> <p>Способами анализа собственной деятельности.</p> <p>Способами ориентации в профессиональных источниках информации.</p> <p>Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.</p> <p>Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p> <p>Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p> <p>Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p> <p>Методами научного исследования в неврологии.</p> <p>Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.</p> <p>навыками самостоятельной педагогической деятельности;</p> <p>навыками технологии педагогического процесса</p> <p>навыками инновационных технологий педагогического процесса</p> <p>Основными понятиями различных методов и средств решения цели и задачи исследования.</p> <p>Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.</p> <p>Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.</p> <p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.</p> <p>Навыками оформления информированного согласия на исследование.</p> <p>Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.</p> <p>Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Приемами выявления задач профессионального развития</p> <p>Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	