

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Теология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **71,8**

Виды контроля в семестрах
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	УП	СР	УП	СР
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Асламова Индира Шатамиловна и ф.и.о.цент., Хан Надежда Романовна

Рецензент(ы):

Р.И.Д., Доцент, Чистова Закир Лаженимбекович

Рабочая программа дисциплины

Теологии

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"
утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 г. протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от 24.09.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.и., Хан Надежда Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 01 09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Теология" является изучение и освоение истории вероучений, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов религиозной литературы, которые представляют информационное основание для выполнения конкретных научно-исследовательских и научно-практических рабочих проектов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Религиозные архетипы и политическая мифология
2.1.2	Эзотерические и мистические учения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геополитика ислама
2.2.2	Проблемы понимания и интерпретации религиозных текстов
2.2.3	Религия и медиа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен самостоятельно организовывать деятельность экспертных панелей, фасилитацию в целях достижения межрелигиозного согласия

Знать:

Уровень 1	основные концепции в области религиоведения;
Уровень 2	принципы работы экспертных площадок;
Уровень 3	этику межнационального и межрелигиозного общения;

Уметь:

Уровень 1	определять угрозы и конфликтогенность ситуации;
Уровень 2	анализировать особенности религиозных и политических сообществ;
Уровень 3	организовывать деятельность экспертного сообщества;

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов
Уровень 2	анализом мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов
Уровень 3	самостоятельно анализировать мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю и современное состояние, структуру и методологию теологии;
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных исследовательских и проектных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Христианская теология							
1.1	Генезис христианства /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Э1 Э4 Э5			

1.2	Генезис христианства /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
1.3	Генезис христианства /Ср/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э4 Э5			
1.4	Христологические ереси. Тринитарные споры. Схоластика и мистика Средневековья /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
1.5	Христологические ереси. Тринитарные споры. Схоластика и мистика Средневековья /Ср/	2	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5			
1.6	Протестантская теология /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5			
1.7	Протестантская теология /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
1.8	Католическая теология /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
1.9	Католическая теология /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5	2		Разбор энциклики Иоанна Павла 2
1.10	Католическая теология /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
1.11	Русское православное богословие /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э4 Э5			
1.12	Внеконфессиональная теология /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э4 Э5			
1.13	Внеконфессиональная теология /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э3 Э4			
	Раздел 2. Теология в иудаизме							
2.1	Канонизация священных книг и принятие в канон ветхозаветных писаний /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Канонизация священных книг и принятие в канон ветхозаветных писаний /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Канонизация священных книг и принятие в канон ветхозаветных писаний /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Раввинистический и талмудический иудаизм /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.5	Раввинистический и талмудический иудаизм /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Канон палестинских и талмудических иудеев /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Толкование Торы
2.7	Канон палестинских и талмудических иудеев /Ср/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.8	Современные теологические направления и школы в иудаизме /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Бейт мидраш Сотворение человека
2.9	Современные теологические направления и школы в иудаизме /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.10	Современные теологические направления и школы в иудаизме /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Мусульманская теология							
3.1	Теория и философия в исламе /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.2	Теория и философия в исламе /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.3	Теория и философия в исламе /Ср/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.4	Джабариты и кадариты. Мутазилиты. Ашариты. Исмаилизм /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.5	Джабариты и кадариты. Мутазилиты. Ашариты. Исмаилизм /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.6	Калам. Фальсафа. Суфизм /Лек/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.7	Калам. Фальсафа. Суфизм /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.8	Калам. Фальсафа. Суфизм /Ср/	2		ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.9	Современная исламская философия /Ср/	2	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6			
3.10	Консультация /КрТО/	2	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

3.11	/ЗачётСОц/	2	4,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
------	------------	---	-----	------	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Теология Павла, Иоанна и синоптиков.
2. Апостольские мужи. Их богословские концепции.
3. Богословие раннехристианских апологетов (Афинагор, Юстин, Татиан, Аристид, Теофил и др.).
4. Гностицизм и манихейство. Полемика против них христианских авторов.
5. Тертуллиан
6. Св. Ириней Лионский.
7. Александрийское богословие 3 в. Климент Александрийский и Ориген. Оригенизм и его осуждение на Пятом Вселенском соборе.
8. Три ад о логические ереси 3-4 вв. Савеллианство, арианство, ересь Македония. Афанасий Александрийский, его полемика с арианами.
9. Первый Вселенский собор. Никее-Царьградский символ веры.
10. Триадология св. отцов каппадокийцев. Природа и ипостась.
11. Русская богословская наука и образование.
12. Учение Церкви о сотворении мира.
13. Учение Церкви о Пресвятой Троице.
14. Учение Церкви о Христе как средоточие христианского богословия.
15. Учение Церкви о Святом Духе.
16. Учение Церкви о Божией Матери.
17. Учение Церкви об ангелах.
18. Христианская антропология. Вопрос о свободе воли.
19. Тема греха в Священном Писании и в учении Церкви.
20. История богословия Искупления.
21. Учение Церкви о Священном Писании и Священном Предании.
22. Учение Церкви о христианской нравственности и аскетике.
23. Христианская экклесиология.
24. Пастырство и церковно-иерархическое устройство Церкви.
25. Христианская сакраментология.
26. Границы богопознания, апофатическое и катафатическое богословие.
27. Догматы и нравственность.
28. Христианская эсхатология.
29. Православная, католическая и протестантская экзегетика.
30. Учение Церкви о святости.
31. Закон и благодать.
32. Тринитарные споры.
33. Становление Новозаветного канона.
34. Четвероевангелие - его происхождение и толкование в историческом контексте.
35. Учение о Боге в Ветхом и Новом Завете
36. Идея отцовства и богосыновства в Священном Писании.
37. Библейские основания Евхаристии.
38. Основы православной экклесиологии.
39. Экклесиология в трудах богословов XX века.
40. Экклесиологические основы римо-католического богословия
41. Учение о главенстве папы. Догмат о папской непогрешимости ex cathedra.
42. Всемогущество бога: идеи Божественной силы, божественные силы в Торе интерпретация Маймонида
43. Католическая мариология.
44. Учение католицизма о первородном грехе, чистилище.
45. Православно-католический диалог после Второго Ватиканского собора.
46. Проблема эволюции в религиозном аспекте. Эволюционизм и креационизм. Тейярдизм (теистический эволюционизм).
47. Онтологическая проблема богословия: материализм, спиритуализм и дуализм.
48. Знание и вера. Особенности позиций идеализма, реализма и мистицизма.
49. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
50. Текстология Священного Писания.
51. Теология в иудаизме.
52. Раввинистический и талмудический иудаизм.
53. Исламская теология.

54. Теология и философия в исламе: Джабариты. Кадариты. Мутазилиты. Ашариты. Исмаилиты.
55. Калам и Фальсафа.
56. Суфизм.
57. Причины по которым метафизика недоступна для начинающих и для широкой публики с точки зрения Маймонида.
58. Еврейский народ и его Мудрецы.
59. Филон Александрийский синтез греческой традиции и Моисеева законодательства.
60. Саадья Гаон еврейская философия в контексте мусульманского калама.
61. Шломо ибн Габироль вершина арабо-еврейской культуры золотого века(X-XIIвв).
62. Маймонид РАМБАМ один из столпов галахической литературы.
63. Притча как единица философии агады.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Анализировать какое место в учение иудаизма занимают представления о сотворение мира.
2. Анализировать причины необходимости говорить о сотворение мира в теологии.
3. Найдите источники в греческой философии что и кто является причиной мироздания.
4. Анализировать что Моисей мыслит под тварным.
5. Анализировать что является основанием для постижения божественного?
6. Сравнить учения 4 основных мазхабов.
7. Сравнить с теологических позиций ответы на вопросы: Что из себя представляет процесс познания ? С какими трудностями сталкивается человек на пути к истине?
8. Какой парадокс решает Саадия Гаон в своей работе?
9. Анализировать источники антропоморфных представлений с точки зрения Маймонида.
10. Сравнить понимание "Образа Божия" в философии Маймонида и христианской патристики.
11. Анализировать историю появления тезиса *Filioque* и включение его в вероучительные тексты.
12. Теологические добродетели: вера, надежда, любовь: сравнить в 3 религиях.
13. Тема суда над человеком и суда над миром в теологических традициях: иудаизма, христианства и ислама.
14. Сравнить темы избавления в работах теологов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Учение омиусиан и аномеев. (Маркелл, Аэций, Евномий). Полемика о. каппадокийцев против Евномия. Учение о. каппадокийцев о богопознании.
2. Учение о каппадокийцев о спасении как обожении (теозисе).
3. Теология Блаженного Августина. Полемика с Пелагием о свободе воли и благодати.
4. Христологические споры 5 в. Апполинаризм. Ересь Нестория.
5. Третий Вселенский собор.
6. Блаж. Феодорит Кирский.
7. Богословие св. Кирилла Александрийского.
8. Учение Евтихия и Диоскора. Монофизитский раскол.
9. Халкидонский орос. Значение Халкидонского собора.
10. Монофизитское богословие 5-6 веков. (Филоксен Маббургский, Тимофей Элур. Севир и Юлиан. Афтартодокетизм. Актистизм.
11. Тритеизм Иоанна Филопона.
12. Псевдо-Дионисий Ареопагит.
13. Монофелитские споры.
14. Теология преп. Максима Исповедника. Учение Максима о Божественных логосах, тропосах существования, природной и гномической воле.
15. Преп. Иоанн Дамаскин и его «Точное изложение православной веры».
16. Иконоборчество 8 и 9 вв. Полемика с иконоборцами Иоанна Дамаскина. Христологический аспект иконоборческих споров.
17. Паламистские споры 14 века. Учение о нетварных божественных энергиях.
18. Ранняя схоластика. Учение Ансельма о примирении. «Онтологическое доказательство». Номинализм и реализм. П. Абеляр. «Сентенции» Петра Ломбардийского. 19. Высокая схоластика. Ранняя францисканская школа. Александр Гэльский, Бонавентура.
20. Доминиканская школа. Альберт Великий. Учение Фомы Аквинского.
21. Поздняя схоластика. Дуне Скот. У. Оккам и оккамизм.
22. Основные реформаторские черты богословия Мартина Лютера. Богословские позиции Ф. Меланхтона, У. Цвингли, Ж. Кальвина. Лютеранская ортодоксия.
23. Кальвинизм.
24. Англиканство.
25. Либеральная протестантская теология. (Ф. Шлейермахер, А. Ричль, А. Гарнак).
26. Библейская критика (Ю. Вельгаузен. Д. Штраус, Тюбингенская школа, А. Древе и ДР-)
27. Диалектическая и экзистенциальная теология (С. Кьеркегор, К.Барт, П. Тиллих, Р. Бультман).
28. Современное развитие католической теологии. Второй Ватиканский собор.
29. Неотомизм. Э. Жильсон, Ж. Маритен.

30. Богословие, наука и философия.

ТЕМЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ:

Темы 1. История теологии

1. Генезис христианства.
2. Теология апостольского периода.
3. Вселенские Соборы: история и постановления.
4. Паламитские споры.
5. Схоластика и мистика Средневековья.
6. Теология в эпоху Реформации и контрреформации.
7. Теология в XX в.: основные направления.

Темы Текстология и экзегетика.

1. Ветхий и Новый Завет: история формирования канона, основные сюжеты.
2. Неканонические тексты и апокрифы.
3. Древние переводы Священного Писания.
4. Текстологические проблемы и интерпретации Священного Писания, Торы и Корана.
5. Основные методы и направления библейской экзегезы.
6. Экзегетика и герменевтика.
7. Историческая и внеконфессиональная библеистика.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Коллоквиум

Текстология и экзегетика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. Б. Михайлова	Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам	Москва : Прометей : МПГУ, 2013
Л1.2	С. А. Ан, В. В.	Мировые религии и священные тексты	Барнаул : АлтГПУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Потебня А.А., Топорков А.Л.	Символ и миф в народной культуре: учебное пособие	Москва: Лабиринт 2000
Л2.2	Сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич	Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: Учебное пособие для вузов	
Л2.3	Е. В. Шестун, И.	Христианская антропология: конспект	Самара: СамГУПС, 2015
Л2.4	Тареев М.М.	Основы христианства в 5-ти томах. Том 2	М.: Лань 2013
Л2.5	Д. Лескин	Основы религиоведения: учеб. пособие	2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Щипина, Р. В. Григорий Нисский. Создание канона : учебное пособие / Р. В. Щипина. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 205 с.	http://www.iprbookshop.ru/13850.html
Э2	Пылаев, М. А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века / М. А. Пылаев. — 3-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 222 с.	http://www.iprbookshop.ru/90026.html
Э3	Оксфордское руководство по философской теологии / Бергман Майкл, Джон Бертронг Х., Джефри Брауэр Э. [и др.] ; Томас сост., Рей К. ; под редакцией М. О. Кедрова ; перевод В. В. Васильева. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 872 с.	http://www.iprbookshop.ru/28636.html
Э4	Электронная еврейская энциклопедия	https://jewishencyclopedia.ru/categ/1305
Э5	Православная энциклопедия	https://www.pravenc.ru/
Э6	Исламская энциклопедия	https://islamist.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых магистрантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование магистрантам компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
6.3.2.2	2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
6.3.2.3	3. Центр религиоведческих исследований «Этна»: http://ethna.upelsinka.com/
6.3.2.4	4. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
6.3.2.5	5. Научный богословский портал «Богослов» http://www.bogoslov.ru/
6.3.2.6	6. Britannica - www.britannica.com
6.3.2.7	7. Информационно-аналитический портал http://www.religo.ru
6.3.2.8	8. Информационный портал http://www.religare.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. Главный корпус, ауд. 204 на 15 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Главный корпус, ауд. 314 на 15 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.3	Компьютерный класс на 15 посадочных мест. Главный корпус, ауд. 315. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.6	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки

пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

За активность и посещаемость добавляется или отнимается по 1 баллу.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ЭССЕ
(рубежный контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Эссе		
Форма		40
1	Эссе структурировано на введение, основную часть и заключение. Правильно поставлен исследовательский вопрос.	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой и логика исследования	0-20
Содержание		60
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-15
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
4	Четкие и ясные выводы	0-15
Всего баллов		Сумма баллов 100

Презентация		
№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-40
3	Логичность и последовательность	0-20
4	Обоснованные выводы	0-30
Всего баллов		Сумма баллов
		100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом теологии и основных единиц священных текстов (Торы, Библии, Корана).

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом теологии. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание студентом теологии. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые понятия, касающиеся вопросов теологии. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает структуру и сюжет священных писаний; анализирует смысловые категории; сопоставляет и показывает сходство и различие сюжетов священных источников;

владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов толкования священных источников.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает общие закономерности в теологии; имеет представления об основных теологических сюжетах, владеет научной терминологией, навыками оценки и трактовки теологической проблематики.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент имеет общие представления о теологии, владеет научной терминологией, навыками оценки и трактовки теологической проблематики.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теология»

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Христианская теология	Текущий контроль	Коллоквиум	5	10	27
	Рубежный контроль	Презентация	10	15	
Модуль 2					
Теология в иудаизме	Текущий контроль	Коллоквиум	5	10	30
	Рубежный контроль	Эссе	10	15	
Модуль 3					
Мусульманская теология	Текущий контроль	Коллоквиум	5	10	33
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Задание 1

Прочитайте и сравните меж собой псалмы, принадлежащие к разным жанрам: мольба (Пс 53), благодарение (Пс 29), хвала (Пс 149), наставление (Пс 13), вероисповедание (Пс 25). Что на этих примерах можно сказать об особенностях каждого из жанров псалмов? К каким жанрам вы бы отнесли псалмы 11, 22, 33, 55, 99, 111? Можно ли отнести некоторые из них более, чем к одному жанру?

Псалом 11

- 1 Начальнику хора. На восьмиструнном. Псалом Давида.
- 2 Спаси [меня], Господи, ибо не стало праведного, ибо нет верных между сынами человеческими.
- 3 Ложь говорит каждый своему ближнему; уста льстивы, говорят от сердца притворного.
- 4 Истребит Господь все уста льстивые, язык велеречивый,
- 5 тех, которые говорят: "языком нашим переселим, уста наши с нами; кто нам господин"?
- 6 Ради страдания нищих и воздыхания бедных ныне восстану, говорит Господь, поставлю в безопасности того, кого уловить хотят.
- 7 Слова Господни – слова чистые, серебро, очищенное от земли в горниле, семь раз переплавленное.
- 8 Ты, Господи, сохранишь их, соблюдешь от рода сего вовек.
- 9 Повсюду ходят нечестивые, когда ничтожные из сынов человеческих возвысились.

Псалом 22

Псалом Давида.

- 1 Господь – Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться:
- 2 Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим,
- 3 подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего.
- 4 Если я пойду и долиною смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мной; Твой жезл и Твой посох – они успокаивают меня.

5 Ты приготовил предо мною трапезу в виду врагов моих; умастил елеем голову мою; чаша моя преисполнена.

6 Так, благость и милость [Твоя] да сопровождают меня во все дни жизни моей, и я пребуду в доме Господнем многие дни.

Псалом 33

1 Псалом Давида, когда он притворился безумным пред Авимелехом и был изгнан от него и удалился.

2 Благословлю Господа во всякое время; хвала Ему непрестанно в устах моих.

3 Господом будет хвалиться душа моя; услышат кроткие и возвеселятся.

4 Величайте Господа со мною, и превознесем имя Его вместе.

5 Я взыскал Господа, и Он услышал меня, и от всех опасностей моих избавил меня.

6 Кто обращал взор к Нему, те просвещались, и лица их не постыдятся.

7 Сей нищий воззвал, – и Господь услышал и спас его от всех бед его.

8 Ангел Господень ополчается вокруг боящихся Его и избавляет их.

9 Вкусите, и увидите, как благ Господь! Блажен человек, который уповает на Него!

10 Бойтесь Господа, [все] святые Его, ибо нет скудости у боящихся Его.

11 Скимны бедствуют и терпят голод, а ищущие Господа не терпят нужды ни в каком благе.

12 Придите, дети, послушайте меня: страху Господню научу вас.

13 Хочет ли человек жить и любит ли долгоденствие, чтобы видеть благо?

14 Удерживай язык свой от зла и уста свои от коварных слов.

15 Уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и следуй за ним.

16 Очи Господни обращены на праведников, и уши Его – к воплю их.

17 Но лице Господне против делающих зло, чтобы истребить с земли память о них.

18 Взывают [праведные], и Господь слышит, и от всех скорбей их избавляет их.

19 Близок Господь к сокрушенным сердцем и смиренных духом спасет.

20 Много скорбей у праведного, и от всех их избавит его Господь.

21 Он хранит все кости его; ни одна из них не сокрушится.

22 Убьет грешника зло, и ненавидящие праведного погибнут.

23 Избавит Господь душу рабов Своих, и никто из уповающих на Него не погибнет.

Псалом 55

1 Начальнику хора. О голубице, безмолвствующей в удалении. Писание Давида, когда Филистимляне захватили его в Гефе.

2 Помилуй меня, Боже! ибо человек хочет поглотить меня; нападая всякий день, теснит меня.

3 Враги мои всякий день ищут поглотить меня, ибо много восстающих на меня, о, Всевышний!

4 Когда я в страхе, на Тебя я уповаю.

5 В Боге восхваляю я слово Его; на Бога уповаю, не боюсь; что сделает мне плоть?

6 Всякий день извращают слова мои; все помышления их обо мне – на зло:

7 собираются, притаиваются, наблюдают за моими пятнами, чтобы уловить душу мою.

8 Неужели они избегнут воздаяния за неправду свою? Во гневе низложи, Боже, народы.

9 У Тебя исчислены мои скитания; положи слезы мои в сосуд у Тебя, – не в книге ли они Твоей?

10 Враги мои обращаются назад, когда я взываю к Тебе, из этого я узнаю, что Бог за меня.

11 В Боге восхваляю я слово Его, в Господе восхваляю слово Его.

12 На Бога уповаю, не боюсь; что сделает мне человек?

13 На мне, Боже, обеты Тебе; Тебе воздам хвалы,

14 ибо Ты избавил душу мою от смерти, [очи мои от слез,] да и ноги мои от преткновения, чтобы я ходил пред лицом Божиим во свете живых.

Псалом 99

Псалом [Давида] хвалебный.

1 Воскликните Господу, вся земля!

2 Служите Господу с веселием; идите пред лице Его с восклицанием!

3 Познайте, что Господь есть Бог, что Он сотворил нас, и мы – Его, Его народ и овцы паствы Его.

4 Входите во врата Его со славословием, во дворы Его – с хвалою.

Славьте Его, благословляйте имя Его,

5 ибо благ Господь: милость Его вовек, и истина Его в род и род.

30

Псалом 111

Аллилуия

1 Блажен муж, боящийся Господа и крепко любящий заповеди Его.

2 Сильно будет на земле семя его; род правых благословится.

3 Обилие и богатство в доме его, и правда его пребывает вовек.

4 Во тьме восходит свет правым; благ он и милосерд и праведен.

5 Добрый человек милует и займы дает; он даст твердость словам своим на суде.

6 Он вовек не поколеблется; в вечной памяти будет праведник.

7 Не убоится худой молвы: сердце его твердо, уповая на Господа.

8 Утверждено сердце его: он не убоится, когда посмотрит на врагов своих.

9 Он расточил, роздал нищим; правда его пребывает во веки; рог его вознесется во славе.

10 Нечестивый увидит это и будет досадовать, заскрежещет зубами своими и истаёт. Желание нечестивых погибнет.

Задание 2

Найдите в выделенном фрагменте суры 42 «Совет» тезисы, отражающие этический принцип воздающей справедливости («око за око, зуб за зуб»). Определите формулировки, смягчающие вышеуказанный принцип.

Сура 42 «Совет» (30–43)

30. Любое бедствие постигает вас лишь за то, что приобрели ваши руки, и Он прощает вам многое.

31. Вы не спасетесь бегством на земле, и нет у вас, помимо Аллаха, ни покровителя, ни помощника.

32. Среди Его знамений – плывущие по морю корабли, подобные горам.

33. Если Он пожелает, то успокоет ветер, и тогда они останутся неподвижными на его (моря) поверхности. Воистину, в этом – знамения для каждого терпеливого, благодарного.

34. Он может погубить их (корабли) за то, что они (люди) приобрели, но Он прощает многих.

35. Те, которые препираются относительно наших знамений, знают, что они не смогут сбежать.

36. Все, что даровано вам, является преходящим благом мирской жизни. А то, что есть у Аллаха, будет лучше и долговечнее для тех, которые уверовали и уповают на своего Господа,

37. которые избегают великих грехов и мерзостей и прощают, когда гnevаются,

38. которые отвечают своему Господу, совершают намаз, совещаются между собой о делах и расходуют из того, чем Мы их наделили,
39. которые мстят, когда против них поступают несправедливо.
40. Воздаянием за зло является равноценное зло. Но если кто простит и установит мир, то его награда будет за Аллахом. Воистину, Он не любит беззаконников.
41. Нет укора тем, которые мстят после того, как с ними поступили несправедливо.
42. Укора заслуживают только те, которые поступают несправедливо с людьми и бесчинствуют на земле безо всякого права. Им уготованы мучительные страдания.
43. А если кто проявит терпение и простит, то ведь в этих делах надлежит проявлять решимость.