

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Правовое регулирование института банкротства»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа

"Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

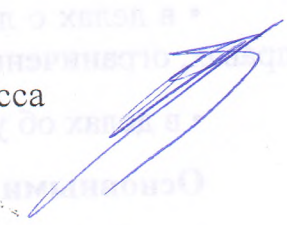
Квалификация

магистр

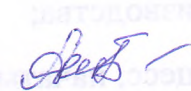
Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Правовое регулирование института банкротства».

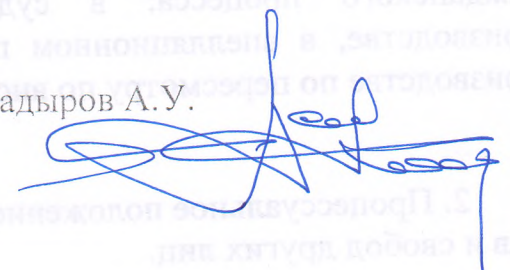
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 03.09 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н. 

Исполнители:

д.ю.н., профессор Хашимова А.К. 

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе
юридического факультета КРСУ Кадыров А.У. 

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание, сложившиеся проблемы в сфере различных отраслей права, основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам; актуальные проблемы законодательства и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; порядок законодательного закрепления норм права. положения Конституций КР и РФ.; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования.	Блок А Конспектирование тем СРС, устный опрос, реферат

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	Уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правоприменительной деятельности; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; определять степень совершенства применяемых юридических средств; при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности,	Блок В Конспектирование тем СРС, устный опрос Презентация

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контролю
Модуль 1					
1. Общая характеристика института банкротства	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	5	10	29
	Рубежный	Реферат	15	25	

Модуль 2					
2 Правовые последствия процедуры банкротства	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	5	10	39
	Рубежный	Презентация	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование института банкротства» (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

ОПРОС. Согласно тематике пройденного материала.

Примерный перечень вопросов для 1 раздела:

1. Конкурсное право как учебная дисциплина
2. Понятие банкротства (несостоятельности)
3. История развития процесса банкротства
4. Исторические особенности конкурсного производства
5. История развития законодательства о банкротстве Кыргызской Республики и Российской Федерации
6. Особенности процесса банкротства в Кыргызской Республике и Российской Федерации
7. Понятие и особенности процесса банкротства
8. Неплатежеспособный должник
9. Состав неоплаченного долга
10. Способы установления размера неоплаченного долга.
11. Минимальный размер долга, необходимый для возбуждения процесса банкротства
12. Возбуждение должником процесса банкротства в обязательном порядке
13. Субъекты процесса банкротства.
14. Лица в отношении которых не применяется процесс банкротства
15. Кредиторы. Состав требований кредиторов.
16. Собрание кредиторов

17. Администратор. Правовой статус. Права и обязанности.
18. Лица, имеющие право быть администратором
19. Лица, которые не могут быть назначены спец. администратором
20. Специальный администратор. Правовой статус.
21. Права и обязанности специального администратора
22. Оплата деятельности администраторов
23. Временный администратор
24. Внешний управляющий
25. Консерватор
26. Выражение недоверия администратору
27. Государственный орган по делам о банкротстве
28. Ложное и преднамеренное банкротство

Примерный перечень вопросов для 2 раздела:

1. Последствия признания (объявления) должника банкротом
2. Процесс банкротства с участием суда
3. Подсудность дел о банкротстве
4. Лица, участвующие в деле о банкротстве
5. Заявление должника о признании его банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению
6. Заявление кредитора о признании должника банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению
7. Процессуальный порядок принятия судом заявления о признании должника банкротом
8. Отказ в принятии заявления судом о признании должника банкротом
9. Возвращение заявления о признании должника банкротом
10. Решение суда в результате рассмотрения дела о банкротстве
11. Приостановления производства по делу о банкротстве
12. Прекращение дела о банкротстве
13. Основания оставления заявления без рассмотрения
14. Процесс банкротства без участия суда
15. Особенности проведения процесса банкротства без участия суда
16. Процедуры банкротства
17. Специальное администрирование
18. Ликвидационный способ специального администрирования
19. Полномочия специального администратора при ликвидации должника.
20. Специальное администрирование, путем реструктуризации. Особенности.
21. Завершение процедуры специального администрирования.
22. Реабилитация
23. Условия проведения реабилитации
24. План реабилитации
25. Санация
26. Порядок проведения санации
27. Мировое соглашение
28. Форма и содержание мирового соглашения

29. Порядок заключения мирового соглашения
30. Условия и последствия утверждения мирового соглашения судом
31. Отказ в утверждении мирового соглашения
32. Недействительность мирового соглашения и его последствия
33. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения мирового соглашения
34. Реорганизация банка
35. Консервация банка
36. Особенности проведения консервации банка
37. Специальное администрирование банка
38. Реабилитация банка
39. Порядок погашения долгов банкрота.
40. Внеочередные требования
41. Имущество, не включенное в ликвидационную массу
42. Очередность погашения долгов банкрота
43. Права и обязанности, обеспеченного залогом кредитора
44. Банкротство индивидуального предпринимателя
45. Банкротство лиц, занимающихся сельскохозяйственным производством
46. Банкротство отсутствующего должника
47. Банкротство страховых организаций
48. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг
49. Банкротство общественных фондов
50. Банкротство кооперативов

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика рефератов:

1. Правовое регулирование банкротства (несостоятельности) в Кыргызской Республике
2. Особенности рассмотрения судами дел о банкротстве
3. Правовое регулирование прав и законных интересов кредиторов в рамках осуществления процесса банкротства.
4. Правовой статус администратора в процессе банкротства
5. Процедуры процесса банкротства по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ.
6. Банкротство юридического лица
7. Банкротство индивидуального предпринимателя
8. Особенности осуществления процесса банкротства в отношении финансово-кредитных учреждений.
9. Особенности осуществления процесса банкротства в отношении отдельных категорий должников (страховых организаций, отсутствующего должника, профессиональных участников рынка ценных бумаг, общественных фондов, кооперативов и др.)
10. Особенности мирового соглашения, как процедуры банкротства
11. Реабилитация, как один из правовых способов восстановления платежеспособности должника

12. Соотношение понятий банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности.
13. Соотношение процесса банкротства и процедуры банкротства
14. Реструктуризация как метод специального администрирования.
15. Основные правила осуществления процесса банкротства без участия суда.
16. Роль и функции государственного органа по делам о банкротстве.

Блок В *(пример содержания)*

В.1 Типовые задания:

Тематика презентаций:

Проект мирового соглашения.

Исковое заявление о признании юридического лица несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОАО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ЗАО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ГП несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОАО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОсОО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ОсДО несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании ПТ несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании физического лица несостоятельным (банкротом).

Исковое заявление о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ОАО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ЗАО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ОсОО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ОсДО о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ПТ о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) КТ о признании лица несостоятельным (банкротом).

Решение учредителей (участников) ГП о признании лица несостоятельным (банкротом).

Блок С *(пример содержания)*

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ: курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие банкротства (несостоятельности)
2. История развития процесса банкротства
3. Исторические особенности конкурсного производства
4. История развития законодательства о банкротстве Кыргызской Республики и Российской Федерации
5. Особенности процесса банкротства в Кыргызской Республике и Российской Федерации
6. Понятие и особенности процесса банкротства
7. Неплатежеспособный должник
8. Состав неоплаченного долга
9. Способы установления размера неоплаченного долга.
10. Минимальный размер долга, необходимый для возбуждения процесса банкротства
11. Возбуждение должником процесса банкротства в обязательном порядке
12. Субъекты процесса банкротства.
13. Лица в отношении которых не применяется процесс банкротства
14. Кредиторы. Состав требований кредиторов.
15. Собрание кредиторов
16. Администратор. Правовой статус. Права и обязанности.
17. Лица, имеющие право быть администратором
18. Лица, которые не могут быть назначены спец. администратором
19. Специальный администратор. Правовой статус.
20. Права и обязанности специального администратора
21. Оплата деятельности администраторов
22. Временный администратор
23. Внешний управляющий
24. Консерватор
25. Выражение недоверия администратору
26. Государственный орган по делам о банкротстве
27. Ложное и преднамеренное банкротство
28. Последствия признания (объявления) должника банкротом
29. Процесс банкротства с участием суда
30. Подсудность дел о банкротстве
31. Лица, участвующие в деле о банкротстве
32. Заявление должника о признании его банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению
33. Заявление кредитора о признании должника банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению

34. Процессуальный порядок принятия судом заявления о признании должника банкротом
35. Отказ в принятии заявления судом о признании должника банкротом
36. Возвращение заявления о признании должника банкротом
37. Решение суда в результате рассмотрения дела о банкротстве
38. Приостановления производства по делу о банкротстве
39. Прекращение дела о банкротстве
40. Основания оставления заявления без рассмотрения
41. Процесс банкротства без участия суда
42. Особенности проведения процесса банкротства без участия суда
43. Процедуры банкротства
44. Специальное администрирование
45. Ликвидационный способ специального администрирования
46. Полномочия специального администратора при ликвидации должника.
47. Специальное администрирование, путем реструктуризации. Особенности.
48. Завершение процедуры специального администрирования.
49. Реабилитация
50. Условия проведения реабилитации
51. План реабилитации
52. Санация
53. Порядок проведения санации
54. Мировое соглашение
55. Форма и содержание мирового соглашения
56. Порядок заключения мирового соглашения
57. Условия и последствия утверждения мирового соглашения судом
58. Отказ в утверждении мирового соглашения
59. Недействительность мирового соглашения и его последствия
60. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения мирового соглашения
61. Реорганизация банка
62. Консервация банка
63. Особенности проведения консервации банка
64. Специальное администрирование банка
65. Реабилитация банка
66. Порядок погашения долгов банкрота.
67. Внеочередные требования
68. Имущество, не включенное в ликвидационную массу
69. Очередность погашения долгов банкрота
70. Права и обязанности, обеспеченного залогом кредитора
71. Банкротство индивидуального предпринимателя
72. Банкротство лиц, занимающихся сельскохозяйственным производством
73. Банкротство отсутствующего должника
74. Банкротство страховых организаций

- 75. Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг
- 76. Банкротство общественных фондов
- 77. Банкротство кооперативов

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

- 1. Осуществить сравнительно-правовой анализ законов о банкротстве 1994 и 1997 г.г.
- 2. Дать профессиональную оценку развития законодательства о банкротстве суверенного Кыргызстана
- 3. Особенности процесса банкротства в Кыргызской Республике (сравнительно-правовой анализ)
- 4. Определить элементы состава неоплаченного долга
- 5. Заявление должника о признании его банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению
- 6. Заявление кредитора о признании должника банкротом. Документы, прилагаемые к заявлению
- 7. Процессуальный порядок принятия судом заявления о признании должника банкротом

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

- 1. Составить в табличной форме сравнительно-правовой анализ Законов КР "О банкротстве (несостоятельности)" 1994 года и
- 2. 1997 года (ныне действующего)
- 3. Составить в табличной форме сравнительно правовой анализ процедур банкротства, применяемых в отношении должников,
- 4. признанных банкротом
- 5. Осуществить анализ деятельности обанкротившихся предприятий в Кыргызской Республике
- 6. Изучите Закон КР «О банкротстве (несостоятельности)» и на этой основе сравните, и охарактеризуйте определение «банкротства» по законодательствам 1994, 1997, 1998 г.г.

7. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № 1

- 1. Процесс банкротства с участием суда ЗНАТЬ

.....

- 2. Процессуальный порядок принятия судом заявления о признании должника банкротом УМЕТЬ

.....

- 3. Осуществить анализ деятельности обанкротившихся предприятий в Кыргызской Республике ВЛАДЕТЬ

.....

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Текущий контроль проводится в форме устного опроса фронтальным методом, а также оценки успеваемости и посещаемости студента.

Устный опрос проводится на практических (семинарских) занятиях по всем темам в течении всего периода обучения дисциплины «Правовое регулирование института банкротства». Опрос проводится фронтальным методом в форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний, так и контроля самостоятельной работы студента. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «посписочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Программой обучения магистров большое значение придается самостоятельному виду обучения, который заключается в:

А) изучении теоретического материала по базовому учебнику, а также по другим источникам, справочной, общей и дополнительной литературы;

Б) подготовке к семинарским занятиям;

В) ответах на контрольные вопросы и др.;

Г) подготовка к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в практическую часть программы, повторение пройденного на семинарах материала).

Шкалы оценивания текущего контроля

Устный опрос

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		10 баллов

Активность, посещаемость

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%	Баллы(мах)
Посещаемость	Неявка более 3х раз без уважительной причины	Неявка 2-3 раза без уважительной причины	Неявка без уважительной причины не более 1 раза	100%-ая посещаемость	100%-ая посещаемость	3

Активность	Отсутствие активности	Слабая активность	Средняя активность	Достаточная активность	Исключительная активность	3
Самостоятельная работа студента	Отсутствие СРС	Низкая выполняемость СРС	Средняя выполняемость СРС	Выполнение всех необходимых работ	Выполнение всех необходимых работ	4
Итого баллов:						10

2. Реферат. По завершению изучения раздела 1 дисциплины «Правовое регулирование института банкротства» предполагается написание реферата. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

- Объем труда составляет 20-25 страниц.
- Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.

- Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14.

- Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике
- Основная часть реферата, включающая 2-4 раздела
- Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему
- Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям)

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Шкала оценивания реферата

Критерий	Нет ответа – 0 баллов	Минимальный ответ - менее 60%	Изложенный, раскрытый ответ – 60-74%	Законченный полный ответ – 75-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ – 85-100%	оценка
Представление собственной точки зрения	-	Собственная точка зрения не раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта не полностью.	Собственная точка зрения раскрыта.	Собственная точка зрения раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительно й литературы. Выводы сделаны.	5
Раскрытие проблемы на теоретическом	-	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Проведен анализ	Проблема раскрыта полностью.	10

уровне (использование терминологии, знакомство с источниками)		выводы	Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Содержание и качество аргументации	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	5
Оформление работы	-	Не использованы информационные технологии (MS Word). Отсутствуют сноски на источники. Не соблюдены требования кафедры к оформлению реферата.	Использованы информационные технологии (MS Word), Сноски на источники присутствуют частично.	Использованы информационные технологии (MS Word). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (MS Word). Имеются сноски на источники. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	3
Итого баллов:						25

3. Презентация. В рамках задания предусмотрена индивидуальная или командная презентация по 2 разделу дисциплины. Магистранты должны выбрать одну из предложенных тем презентации, в которой должны быть освещены проблемные аспекты отдельных тем института банкротства предусмотренных тематикой презентаций. Представленная презентация должна обязательно включать изучение всех требуемых критериев. При оценивании презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п. Немаловажное значение для оценки презентации имеет ее устное представление на модуле. Время на изложение не более 15 минут. Проверая презентацию, преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация оценивается максимально в 25 баллов.

Шкала оценивания презентации по дисциплине «Правовое регулирование межбюджетных отношений»:

Критерии	Нет ответ а -0 %	Минимальный ответ - 0-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта.	Тема раскрыта не полностью.	Тема раскрыта. Проведен анализ	Тема раскрыта полностью.	6

		Отсутствуют выводы	Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	10
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	3
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	6
Итого баллов:						25

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В экзаменационный билет включено три вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 15 минут. Студент может получить максимально по 10 баллов за каждый вопрос, в совокупности за три вопроса 30 баллов. По итогам выставляется оценка с учетом шкалы оценивания:

Оценивание ответа на зачете с оценкой / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по

		курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Общие методические указания по изучению курса «Правовое регулирование института банкротства».

Современный процесс подготовки магистра предполагает необходимость прохождения специализации в определенной правовой сфере, а также дальнейшей практики в профильных органах и учреждениях, в которых, в основном, предстоит специализироваться магистрам.

Процесс обучения в вузе предполагает не только запоминание фактов, определенной информативной насыщенности, но и способности, умения впитывать полученные знания, выстроить их в логическую цепочку, упорядочить, сделать их органической частью мировоззрения, личного ощущения. Большая роль в этом отводится и самостоятельной работе магистрантов. Для достижения наибольших результатов в усвоении дисциплины магистрантам предлагается учесть несколько рекомендаций.

Для подготовки к лекциям и семинарам преподавателю и магистранту необходимо использовать тематику рабочей программы дисциплины (РПД) с подробным ее изучением.

Правовые отрасли оснащены всякого рода справочниками, вполне доступны ресурсы информационных служб (ТОКТОМ, ГАРАНТ, Консультант), а также сайты государственных органов (Министерства юстиции, Министерства экономики и коммерции, Департамента по делам банкротства и другие).

При подготовке к итоговому зачету необходимо изучить или повторить пройденный материал, вопросы семинаров предыдущих тем с использованием

дидактических материалов тематики этих тем, а также следить за изменением и динамикой законодательства о банкротстве, использовать данные СМИ, печатных изданий в сфере прекращения деятельности хозяйствующих субъектов. При подготовке к зачету необходимо подробно и внимательно изучить вопросы и обратить внимание на изучение и изложение общих положений норм гражданского права, и сопутствующих действующих НПА регулирующих имущественные отношения в Кыргызской Республике и Российской Федерации.

1. Написание реферата

Реферат (от лат. *refereo* – «сообщаю, докладываю, передаю») – одновременно и исследовательская, и творческая работа студента (магистранта), ориентированная на сфокусированное изучение строго определенного исследовательского вопроса, заключенного в выбранной теме реферата.

Процесс написания реферата можно разделить на следующие основные этапы:

1. Подготовительная работа – выбор темы и ее согласование с преподавателем. В рамках дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» магистрант должен выбрать тему реферата из предложенной тематики, или же может предложить свою тему, которая согласовывается с преподавателем.

2. Библиографическая работа - поиск, анализ и обработка источников информации по теме реферата. Сюда входит работа с учебными и учебно-методическими, справочными изданиями, нормативно-правовыми актами, периодическими изданиями и прочим информационным материалом. В результате следует подготовить перечень необходимой литературы для написания реферата..

3. Составление рабочего плана реферата Начиная работу по теме реферата, необходимо, в первую очередь, составить план данной самостоятельной работы, в котором нужно четко отразить состав и структуру содержания реферата.

4. Написание реферата, его защита. Текст работы должен отражать все аспекты вопросов плана реферата. Оформленную соответствующим образом самостоятельную работу студенты и магистранты представляют преподавателю для проверки. Защита реферата осуществляется на семинарском (практическом) занятии в соответствии с календарным графиком дисциплины или вне аудиторных занятий в сроки, заранее установленные преподавателем.

Структура реферата:

1. Титульный лист. Оформляется по форме, установленной в высшем учебном заведении, в нашем случае, – в Кыргызско-Российском Славянском университете.

2. Содержание работы (оглавление);

3. Введение. Во Введении обосновывается актуальность темы реферата, определяется объект и предмет исследования, формулируются задачи и цели исследования, указываются базовые способы исследования. Объем текста Введения не должно превышать 1-2 страниц.

4. Основное содержание работы. Здесь необходимо отразить сущность проблемы и ее изложение. В основном содержании работы должно быть отражено описание научных представлений о проблеме. Студенты и магистранты должны показать связь проблемы тематики реферата с современными реалиями. Данный раздел реферата целесообразно разбивать на соответствующие параграфы (разделы), которые располагаются последовательно, с соблюдением логической взаимосвязи между собой. В конце каждого параграфа (раздела) необходимо приводить выводы.

5. Заключение. Это завершающая часть реферата, в которой подводится итог выполненной работы. Основные выводы формулируются в виде конкретных положений и утверждений. Объем текста Заключения должен составлять не более 1,5-2 страниц. В Заключении вы должны показать, как именно были решены поставленные вами задачи, и какие выводы вы можете сделать в результате практического выполнения этих задач.

6. Библиография (список литературы). Данный раздел реферата должен содержать необходимые сведения об источниках, используемых при подготовке материала для реферата. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации.

7. Приложения (если таковые имеются в работе). В данный раздел необходимо включать материалы, который не был включен в основной текст работы (схемы, рисунки, таблицы, фотографии, графики, диаграммы и т.п.). Само приложение нумеруется отдельно арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

2. Подготовка презентации

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Студент или группа студентов выбирает тему презентации из предложенной тематики или же может(могут) предложить свою тему.

Презентация должна быть не меньше 10-ти и не более 25 слайдов.

Первый лист – титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название университета, факультета, кафедры, тема презентации; фамилия, имя, отчество студента; группа.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами презентации должен быть список литературы и интернет ресурсов.

1. Содержание информации

- раскрытие темы в соответствии с действующими НПА;;
- грамотность изложения;
- наличие, достаточность и обоснованность графического оформления (схем, рисунков, диаграмм, фотографий);
- использование дополнительной развивающей информации по теме презентации;
- ссылки на источники;
- Используйте короткие слова и предложения;
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

2. Оформление презентации:

- соответствие дизайна всей презентации поставленной цели;
- единство стиля включаемых в презентацию рисунков;
- применение собственных (авторских) элементов оформления;
- обоснованное использование анимационных эффектов, аудио,- видеофайлов;
- соответствие продолжительности презентации времени, количеству слайдов.

3. Расположение информации на странице:

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

4.Шрифты

- Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18.
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

5.Способы выделения информации.

Следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

6. Объем информации

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

7. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Фон

- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета. Анимационные эффекты
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Самостоятельная работа студента - включает в себя работу с конспектами лекций, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии программой дисциплины. Самостоятельная работа выполняется обучающимися магистрантами в свободное время от основных занятий время в произвольном режиме. Контроль и оценка выполняемой самостоятельной работы осуществляется преподавателем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине. Самостоятельная работа магистратов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки презентации или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора. Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проверки реферативных обзоров.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными

лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.