

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета АДиС

М.И.Бейшенбаев

05.09. 2024г.

Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Архитектуры
Учебный план	g07040140_24_1 арх.plx Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	67,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	67,7	67,7	67,7	67,7
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Кандидат арх., доцент кафедры "ОАП и ИД", Муксинова Зарина Равильевна



Кандидат арх., Зав.кафедрой "Архитектура", Глазунова Алёна Владимировна



Рецензент(ы):

Кандидат архитектуры, доцент кафедры "Архитектура", Тургунбекова Эльмира Зарифовна



Рабочая программа дисциплины

Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура
Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 г, протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 04.09.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой кандидат архитектуры, доцент Глазунова Алёна Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой кандидат архитектуры, доцент Глазунова Алена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой кандидат архитектуры, доцент Глазунова Алена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой кандидат архитектуры, доцент Глазунова Алена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой кандидат архитектуры, доцент Глазунова Алена Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение магистрантами углубленных знаний об информационно-компьютерных технологиях, применяемых в научной деятельности архитектора.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерное моделирование и визуализация
2.1.2	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектирование и исследование в архитектуре
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности
2.2.5	Профессиональная архитектурная практика
2.2.6	Управление архитектурными проектами
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

Знать:

Уровень 1	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	средствами и методами изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
-----------	--

ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

Знать:

Уровень 1	технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования.
3.1.2	технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
3.2.2	пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации.
3.3	Владеть:
3.3.1	средствами и методами изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях.
3.3.2	методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Эволюция информационных технологий							
1.1	Место и роль информационных технологий и компьютерных средств в научной деятельности. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
1.2	Эволюция информационных технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
1.3	Компьютерные технологии и базовые технологические процессы информационных технологий. /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2		Виды обработки данных. Сбор, обмен, накопление, хранение, обработка, выдача информации.
1.4	Основные процессы реализации информационных технологий. /Пр/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
1.5	Сбор и обмен информацией с использованием компьютерных технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			

1.6	Накопление и хранение информации с использованием компьютерных технологий. /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
1.7	Обработка и выдача информации с использованием компьютерных технологий. /Ср/	2	12	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
1.8	Защита информации с использованием компьютерных технологий. /Ср/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
	Раздел 2. Сетевые информационные технологии							
2.1	Авторские информационные технологии. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	1		Организация и проведение видео конференции.
2.2	Телекоммуникационное взаимодействие. /Пр/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	3		Организация и проведение видео конференции.
2.3	Гипертекст /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
2.4	Мультимедиа /Ср/	2	12	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
2.5	Интеллектуальные технологии /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
2.6	Интегрированные информационные технологии /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
2.7	Геоинформационные системы /Пр/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			

2.8	Сетевые информационные технологии /Ср/	2	6	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
2.9	Конкретные информационные технологии. /Лек/	2	1	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
2.10	Оценка информационных технологий /Пр/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
Раздел 3. Информационные технологии в моделировании и проектировании объектов								
3.1	Информационные технологии в моделировании и проектировании объектов /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
3.2	Представление результатов научной деятельности. /Пр/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	2		Формирование навыков представления результатов научной деятельности.
3.3	Оформление результатов научных исследований. /Ср/	2	3,7	ОПК-2 ОПК-6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1			
3.4	/КрТО/	2	0,3	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

- 1 Информационные технологии (определение, виды).
- 2 Информационные системы (структура и классификация).
- 3 Информационные ресурсы.
- 4 Технологии организации, хранения и обработки данных.
- 5 Базы данных (классификация, типы моделей).
- 6 Система управления базами данных - СУБД (Microsoft Access).
- 7 Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.
- 8 Средства создания презентаций (Microsoft PowerPoint).
- 9 Технологии обработки графической информации. Компьютерная графика. Использование графических продуктов для отображения результатов исследований.
- 10 Технологии обработки числовой экспериментальных данных средствами электронных таблиц (табличный процессор Microsoft Excel).
- 11 Сетевые технологии.
- 12 Телекоммуникационные технологии (модем, оптоволокно...).
- 13 Компьютерные сети. Локальные компьютерные сети (топологии, типы, ресурсы).
- 14 Глобальная компьютерная сеть. Технологии в Internet и их приложения.
- 15 Доступ к информации, и ее поиск. Средства навигации.

- 16 Системы передачи электронных сообщений. Электронная почта, служба новостей.
- 17 Спутниковые технологии.
- 18 Информационная безопасность. Методы, системы защиты и безопасности информации.
- 19 Гипертекст. Построение гипертекстовых структур.
- 20 Технологии искусственного интеллекта (кибернетика, нейрокомпьютер, роботы...).
- 28 Экспертные системы.
- 29 Инженерия знаний.
- 30.Мультимедиа технологии.

Практические и самостоятельные задания:

1. Работа с файлами, поиск файлов; работу с диском, тестирование и «лечение» сменного диска от вирусов; знакомство с графическим интерфейсом ОС Windows, прикладным программным обеспечением - пакетом приложений Microsoft Office.
2. Создание, форматирование и распечатку документа с помощью текстового редактора.
3. Проведение расчетов, построение графика функции и диаграмм с помощью электронной таблицы; знакомство со встроенными математическими и логическими функциями, макросами, создание тестовых программ.
4. Создание, преобразование, сохранение и печать рисунка с помощью графического редактора.
5. Поиск информации с помощью фильтров и запросов, сортировка информации в базе данных по заданным параметрам, создание реляционной базы данных, знакомство с экспертными системами распознавания архитектурных объектов, создание авторского проекта базы данных учебно-методического и поискового назначения.
6. Организация запроса при поиске информации в Интернете, разработка элементов Web-страницы, работу с поисковыми системами, электронной почтой, интерактивное общение в сети Internet.
7. Разработка фрагмента презентации, содержащей гиперссылки, анимацию.
8. Моделирование с привлечением численных данных, основные приемы работы с информацией в табличной форме - реализация модели в прикладной программе MS Excel, составление блок-схемы решаемой задачи, инсталляция программного продукта, разработка программы.
9. Визуализация данных. Оформление результатов научной работы. Подготовка компьютерных презентаций.

Выполнение индивидуального домашнего задания предусматривает поиск информации в Internet по теме своей работы; выбор тематики авторского проекта электронного пособия, базы данных; подготовку мультимедийной презентации, разработку электронного пособия (включая поиск информации для подготовки его сценария); подготовку реферата; консультации по внедрению авторских проектов (подготовка докладов на конференции, чтение научно-популярной лекции перед школьниками, апробация и внедрение в учебный процесс созданных электронных пособий); создание личной Web-страницы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены программой

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль:

- учебные упражнения в ходе практических занятий;
- домашняя работа по индивидуальному заданию.

Рубежный контроль:

- ось знаний «Эволюция информационных технологий» (1 модуль);
- библиографический список научных публикаций по информационным технологиям. (2 модуль).

Промежуточный контроль:

- зачет с оценкой в формате презентации и доклада об информационно-компьютерных технологиях.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль осуществляется с использованием организационных форм и количественных показателей контроля, закрепленных для данной дисциплины в соответствии с действующей системой оценки успеваемости студентов в КРСУ.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

С целью подготовки студентов к изучению новой темы, проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по предыдущим темам или по выполненным домашним работам. Домашняя работа выполняется аналогично учебным упражнениям, но в соответствии с индивидуальным заданием.

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 6 баллов,
зачетный максимум - 10 баллов.

Опрос по предыдущим темам

Критерии оценки:

10 баллов:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

8- 9 балла:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
 - излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;
- 6-7 балла:
- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
 - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 - 5 баллов:

- незнание ответа на соответствующий вопрос,
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.

Во время практических занятий студенты выполняют самостоятельно учебные упражнения.

Критерии оценки:

10 баллов:

- упражнение выполняется правильно и в полном объеме,
- задание выполняется самостоятельно.

8-9 балла:

- упражнение выполняется правильно и в полном объеме с несущественными недочетами, которые устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями самостоятельно.

6-7 балла:

- упражнение выполняется в полном объеме, но с ошибками, которые частично устранены по указаниям преподавателя,
- задание выполняется с не большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.

0 - 5 баллов:

- упражнение не выполняется в полном объеме,
- задание выполняется с большими затруднениями или не справляется с ними самостоятельно.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

- ось знаний «Эволюция информационных технологий» (1 модуль);
- библиографический список научных публикаций по информационным технологиям. (2 модуль).

Ось знаний

Диапазон баллов:

- зачетный минимум - 12 баллов,
- зачетный максимум - 20 баллов.

Критерии оценки:

18–20 баллов:

- обозначена проблема и обоснована актуальность задания, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, адекватность и количество использованных источников.

15-17 баллов:

- основные требования к заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

12-14 баллов:

- имеются существенные отступления от требований к заданию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании задания или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-11 баллов:

- тема задания не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или задание магистрантом не представлено.

Библиографический список

Диапазон баллов:

- зачетный минимум - 16 баллов,
- зачетный максимум - 30 баллов.

Критерии оценки:

26-30 баллов:

- список обосновано актуальный и хорошо продуманный;
- выполнен в соответствии с ГОСТом;

21-25 баллов:

- список обосновано актуальный и хорошо продуманный;
- выполнен с незначительными отклонениями от ГОСТа;

16-20 баллов:

- список актуальный, но есть отклонения от тематики;

– выполнен с существенными отклонениями от ГОСТа;

0-15 баллов:

– список не разработан или разработан частично;

– выполнен с существенными отклонениями от ГОСТа;

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Зачет с оценкой проводится в сессионный период 2-го семестра.

На зачете студент представляет презентацию и доклад об информационно-компьютерных технологиях.

Диапазон баллов:

зачетный минимум - 20 баллов,

зачетный максимум - 30 баллов.

Критерии оценки:

от 27 до 30 баллов:

– доклад изложен логически последовательно, четко и стройно;

– в презентации полно раскрыто содержание проекта;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость

компетенций, умений и навыков;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

от 24 до 26 баллов:

– доклад изложен грамотно и по существу, не допуская существенных неточностей, но допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание доклада;

– в презентации полно раскрыто содержание проекта;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

20 до 23 баллов:

– доклад изложен не уверенно с нарушением логической последовательности;

– в презентации раскрыто содержание проекта, но не достаточно полно;

– имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

от 0 до 19 баллов:

– доклад изложен не уверенно и запутано;

– в презентации не раскрыто основное содержание проекта;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майстренко А. В., Майстренко Н. В.	Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 220100, 230400, 240700, 260100, всех форм обучения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2014
Л1.2	Лихачева Г. Н., Гаспариан М. С.	Информационные технологии: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт 2007
Л1.3	Егорова Л. И., Литош А. А.	Информационные технологии в управлении строительством: Методические указания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шаповалов А.Л., Гринчак Н.В., Кузьмичева Е.В.	Конспект лекций по курсу «Информационные технологии в проектировании»: курс лекций	Харьков: ХНАМГ 2011
Л2.2	Катков К. А., Хвостова И. П.	Информационные технологии: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2014
Л2.3	Хохлов П. В., Хохлова В. Н., Погребняк Е. М.	Информационные технологии в медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и анимация в среде 3DS MAX: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2016
Л2.4	Толстов Е. В.	Информационные технологии в REVIT. Базовый уровень: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Парфенова Е. В.	Информационные технологии: Лабораторный практикум	Москва: Издательский Дом МИСиС 2018
ЛЗ.2	Говорова С. В., Лапина М. А.	Информационные технологии: Лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2016
ЛЗ.3	Афоничев Д. Н., Беляев А. Н., Пиляев С. Н., Зобов С. Ю.	Информационные технологии: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого 2016
ЛЗ.4	Соколов В. П.	Учебно-методическое пособие по курсу Информационные технологии	Москва: Московский технический университет связи и информатики 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Электронный учебник. (Заголовок с экрана)	http://window.edu.ru/resource/007/41007/files/dvqu128.p
----	---	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	• Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. К ним относятся семинары, практические работы.
6.3.1.2	• Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа - игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.
6.3.1.3	• Информационные образовательные технологии - комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр. Для решения различного рода задач на компьютере применяются различные классы программ. Для хранения и обработки справочной информации используются специализированные базы данных - компьютерные справочные системы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Справочная система КРСУ;
6.3.2.2	ООО Научная электронная библиотека;
6.3.2.3	Операционная система Microsoft Windows;
6.3.2.4	Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
6.3.2.5	Программы пакет FineReader.
6.3.2.6	Учебные сетевые версии:
6.3.2.7	Autodesk 3dsMAX.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория на 50 посадочных мест для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 10/409
-----	--

7.2	Оборудование: интерактивная доска, стационарный мультимедийный комплекс, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (компьютер, МФУ).
7.3	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к а, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж IV
7.4	Кабинет 11 – учебное помещение 10/409
7.5	Оперативное управление
7.6	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 07 октября 2020 г. №б/н, бессрочно.
7.7	
7.8	Учебная аудитория на 20 посадочных мест для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 10/205
7.9	Оборудование: переносной мультимедийный комплекс, мультимедийный проектор, мобильный ПК (ноутбук), экран, набор демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, АРМ преподавателя (компьютер, МФУ)
7.10	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж II
7.11	Кабинет 20 – учебное помещение 10/205
7.12	Оперативное управление
7.13	Выписка из Государственного реестра прав на недвижимое имущество КР от 07 октября 2020 г. №б/н, бессрочно.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины представлена в Приложении 1.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных домашних работ по индивидуальным заданиям.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий предусмотрено в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (экзамен) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Текущий контроль по дисциплине включает в себя контроль успеваемости и посещаемости занятий. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях и практических занятиях (опросы, дискуссии, учебные упражнения), в рамках самостоятельной работы (домашняя работа).

Контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляется преподавателем постоянно. В случае отсутствия магистранта на занятиях в течение 4-х недель, в зависимости от причин непосещения, решает вопрос о возможности предоставления аспиранту академического отпуска либо отчисления.

Система текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность магистрантов на лекциях и практических занятиях, а также своевременность выполнения домашних работ.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Темы дисциплины следует изучать последовательно. Каждая тема, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- выполнение учебных упражнений на практических занятиях;
- выполнение домашней работы по индивидуальному заданию;
- подготовку к мероприятиям текущего контроля;
- подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы

по теме домашней работы. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

При выполнении домашней работы необходимо вспомнить основные понятия и подходы по данной теме. Изучить аналогичные упражнения выполняемые на практических занятиях, повторить тему по конспектам, а затем приступить к выполнению задания.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ:

1. Для выполнения работы необходимо изучить все разделы практического задания.
2. Кратко законспектировать изученный материал.
3. Выполнить работу и оформить отчет.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий. Для этого, во время лекций используются элементы дискуссии, устный фронтальный или индивидуальный опрос. Уровень освоения умений и навыков проверяется в процессе практических занятий.

Пример практического задания:

Тема: Обработка и выдача информации.

1. Выберите любые 5 статей;
2. Скопируйте их в один файл, создав таким образом сборник статей;
3. Отредактируйте сборник в соответствии с правилами набора текста;
4. Старайтесь выдержать единое стилевое решение сборника – создайте стили оформления для заголовков, основного текста, текста таблиц, подписей к рисункам и т.п. (стилей должно быть не более 10, и каждый должен быть обоснованно включен в список);
5. Дополните сборник иллюстрациями (рисунками) по своему выбору;
6. Оформите сноски на цитируемые и упоминаемые источники по одному из вариантов, предусмотренных ГОСТ;
7. Создайте содержание сборника (используйте возможности автоматического создания оглавления);
8. Оформите титульный лист, оборот титула, концевой титульный лист, а также список сведений об авторах;
9. Разработайте дизайн обложки (разрешается использовать любое доступное ПО).

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

За несвоевременную сдачу снимается 5 баллов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:

ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, с целью оценки результатов систематической работы по освоению содержания дисциплины в течение учебного периода, уровня его знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет служит формой проверки успешного усвоения учебного материала. Зачет проводится в период экзаменационной сессии в форме презентации и доклада. Подготовка презентации выполняется в рамках самостоятельной работы на основании сформированных в течении семестра знаний, умений и навыков.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите в виде доклада:

1. Тема презентации соответствует теме инновационного проекта, которую студент выбирает самостоятельно, согласовывая с преподавателем.

2. Этапы подготовки презентации

Составляется план работы над презентацией. Продумываются цель и задачи данной работы. Продумывание каждого слайда так, чтобы презентация логически последовательно представляла содержание проекта:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет представлено на слайде и каким текстом будет сопровождаться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- на титульной странице необходимо представить автора и тему доклада;
- количество слайдов в презентации не должно превышать 30;
- оптимальное число строк на слайде от 6 до 11;
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говорить за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.
- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности
Группа:	07.04.01 Архитектура
Курс/семестр:	1/2
Количество кредитов (ЗЕ):	3
Отчетность:	Зачет с оценкой
Преподаватель:	Муксинова Зарина Равильевна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Эволюция информационных технологий.	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	4	7	6
	Рубежный контроль	Ось знаний «Эволюция информационных технологий»	10	19	
Модуль 2					
Сетевые информационные технологии	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	4	7	12
	Рубежный контроль	Обзор сетевых информационных технологий	9	15	
Модуль 3					
Информационные технологии в моделировании и проектировании объектов	Текущий контроль	Посещаемость, фронтальный опрос или домашние работы, учебные упражнения на практических занятиях, активность на лекциях	4	7	17
	Рубежный контроль	Библиографический список научных публикаций по информационным технологиям.	9	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	Презентация и доклад по Информационно-компьютерным технологиям.		20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

а) За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и практическое занятие снимается 0,5 баллов.

б) За активное участие на практическом занятии добавляется 1 балл.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга :

85 – 100 баллов – «отлично»

70 – 84 баллов – «хорошо»

60-69 баллов – «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Для овладения знаниями:	Для закрепления и систематизации знаний:	Для формирования умений:
1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	Работа с конспектом лекции	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач по образцу
2	Составление оси знаний	Повторная работа над учебным материалом	Поиск информации в Internet
3	Работа с научными публикациями	Изучение нормативных материалов	Составление библиографического списка
4	Создание мультимедийных презентаций	Подготовка докладов	Рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники и др.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Ось знаний	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают составить ось знаний для систематизации учебного материала	Задание для составления оси
3	Библиографический список научных публикаций	Целевая подборка научных публикаций, раскрывающая инновационную проблематику по информационным технологиям.	Задание для составления библиографического списка.
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин, формирующие
общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
07.04.01 - РФ, 750100 – КР Архитектура,
профиль / специальность / магистерская программа "Управление
архитектурным проектированием"**

Составители:

1. Глазунова Алёна Владимировна – зав. каф. Архитектура КРСУ
2. Тургумбекова Эльмира Зарифовна – доцент каф. Архитектура КРСУ
3. Бейшенбаев М.И. – доцент каф. Архитектура КРСУ
4. Муксинова З.Р. – зав. каф. ОАП и ИЗО КРСУ
5. Иманкулов Д.Д. – профессор каф. Архитектура КРСУ
6. Семенов В.С. – профессор каф. Строительство КРСУ
7. Кариев Б.С. – зав. каф. Дизайн архитектурной среды КРСУ
8. Акбаралиев Р.Ш. – доцент каф. Дизайн архитектурной среды КРСУ

Рецензенты:

1. Урмат Карыбаевич Карыбаев – Начальник МП
«Бишкекглавархитектура», главный архитектор г. Бишкек
2. Самаганов Айбек Бектемирович – директор ОсОО "ИШБЕЙ РОЯЛЬ"
3. Смирнов Юрий Николаевич – д.арх., профессор кафедры «Основы архитектурного проектирования и изобразительных искусств им. В.А. Шестопала» КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура по магистерской программе "Управление архитектурным проектированием".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Философские проблемы архитектуры и дизайна	ОПК-1	3	96
2	Современные концепции теории архитектуры, градостроительства и дизайна	ОПК-1	3	96
3	Психология восприятия среды	ОПК-1	2	64
4	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности	ОПК-2	3	96

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
5	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства	ОПК-3	3	96
6	Урбанистика	ОПК-4	3	96
7	Урбанистика	ОПК-5	3	96
8	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности	ОПК-6	3	96
9	Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности	ОПК-6	4	128
10	Компьютерное моделирование и визуализация	ОПК-6	2	64
11	Проектирование и исследование в архитектуре	ПК-1	8	256
12	Архитектурное проектирование	ПК-1	14	448
13	Профессиональная архитектурная практика	ПК-2	3	108
14	Проектирование и исследование в архитектуре	ПК-2	8	256
15	Архитектурное проектирование	ПК-2	14	448
16	Теория архитектуры	ПК-2	6	192
17	Новейшая архитектура Центральной Азии	ПК-2	6	192
18	Новейшая мировая архитектура в контексте культуры	ПК-2	6	192
19	Менеджмент в архитектуре	ПК-2	6	192
20	Управление архитектурными проектами	ПК-2	3	96

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
21	Профессиональная архитектурная практика	ПК-3	3	96
22	Архитектурное проектирование	ПК-3	14	448
23	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании	ПК-3	4	128
24	Инновационные решения в строительном комплексе	ПК-3	4	128

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику ВКР, докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в области архитектуры; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура по магистерской программе "Управление архитектурным проектированием" содержательны, имеют практическую направленность,


включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Смирнов Юрий Николаевич

Д.арх., профессор кафедры «Основы архитектурного проектирования и изобразительных искусств им. В.А. Шестопала» КРСУ

Подпись 

М.П.

Рецензенты (внешние):

Урмат Карыбаевич Карыбаев



Начальник МП «Бишкекглавархитектура»,
главный архитектор г. Бишкек

Подпись  

М.П.

Самаганов Айбек Бектемирович

директор ОсОО "ИШБЕЙ РОЯЛЬ"

Подпись  

М.П.