

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



2023 г.

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**

Учебный план

40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное право"
(в рамках Сетевого университета СНГ)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

12 ЗЕТ

Часов по учебному плану

432

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

432

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
В том числе в форме практ.подготовки	422	422	422	422
Сам. работа	432	432	432	432
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Байгазиева Дамира Мамыткановна; д.ю.н., Доцент, Джумагулов Айдар Муратович



Рецензент(ы):

д.ю.н., Профессор, Токтобаев Болот Токтомушевич



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 г. № 1763)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа "Международное право"
(в рамках Сетевого университета СНГ)

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 27.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов Айдар Муратович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международного и конституционного права

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью научно-исследовательской работы магистранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.
1.2	Способ проведения практики: стационарная практика.
1.3	Форма проведения практики: непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и методология юридической науки
2.1.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.2	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта;
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом;
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд;
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур;
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения.
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
Знать:	
Уровень 1	Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
Уметь:	
Уровень 1	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного(критического) исследования различных явлений правовой действительности;
ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, экспертизу нормативных(индивидуальных) правовых актов объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства
Владеть:	
Уровень 1	Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
Знать:	
Уровень 1	Знает понятие, виды и значение толкования норм права
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации

Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
Знать:	
Уровень 1	Знает профессиональную юридическую лексику;
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
Уровень 1	Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества
Уметь:	
Уровень 1	Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	Знает историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста;
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Знает требования информационной безопасности;
Уметь:	
Уровень 1	Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности;
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и международные договоры	
Знать:	
Уровень 1	понятие объекта, предмета и метода правового регулирования
Уровень 2	принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию

Уровень 3	соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности
Уровень 2	анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта
Уровень 3	определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу
Уровень 2	способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта
Уровень 3	методикой написания и оформления нормативно-правового акта
ПК-2: Способен квалифицированно применять международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
Уровень 2	сложившиеся проблемы в сфере различных отраслей права
Уровень 3	основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по правовым проблемам; актуальные проблемы законодательства и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития; порядок законодательного закрепления норм права
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права в различных общественных отношениях, использовать нормативно-правовые акты.
Уровень 2	при решении задач соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявить проблемные ситуации в законодательстве, в теории и на практике с предложением своих конструктивных предложений и путей решения этих проблем;
Уровень 3	реализовывать нормы материального и процессуального права в практической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами изучения, обобщения и формализации правовой информации
Уровень 2	поисково-информационными и научно-познавательными навыками, применением научно-разработанных методик
Уровень 3	методикой научного исследования при анализе нормативно-правового акта в конкретной сфере юридической деятельности.
ПК-3: Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов и международных договоров	
Знать:	
Уровень 1	Знать общие технологии юридической деятельности
Уровень 2	способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
Уровень 3	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам
Уровень 2	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Уровень 3	применять меры юридической ответственности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
Уровень 2	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Уровень 3	навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства
ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права	
Знать:	

Уровень 1	Знать особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
Уровень 2	методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности;
Уровень 3	механизм и средства правового регулирования
Уметь:	
Уровень 1	Уметь устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
Уровень 2	применять правовые средства
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.
Уровень 2	навыками анализа и применения правовых средств
Уровень 3	навыками систематизации и анализа законодательства
ПК-5: Способен осуществлять руководство работой международно-правовых подразделений организаций	
Знать:	
Уровень 1	комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);
Уровень 2	правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности
Уровень 3	систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире
Уровень 2	участвовать в организации и проведении криминологических исследований
Уровень 3	анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов
Владеть:	
Уровень 1	навыками идейно-правственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением
Уровень 2	навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности
Уровень 3	навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения
ПК-6: Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам	
Знать:	
Уровень 1	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов тех дисциплин, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону
Уровень 2	объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе
Уровень 3	основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения (информационно-аналитическая, оперативно-аналитическая, административно-кадровая и т.п.)
Уметь:	
Уровень 1	определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;
Уровень 2	выделять отдельные полномочия государственных и муниципальных служащих, при выполнении которых существует вероятность возникновения коррупционных проявлений или действий
Уровень 3	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений
Владеть:	

Уровень 1	навыками разработки, адаптации и практического применения тактических приемов и рекомендаций используемых для повышения эффективности выявления и предупреждения коррупционных преступлений
Уровень 2	навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики
Уровень 3	навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные методы исследования;
3.1.2	как планировать проведение научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования по избранной теме;
3.1.3	основные статистические процедуры и способы их применения в научно-теоретическом исследовании.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
3.2.2	использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами научных исследований;
3.2.3	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
3.2.4	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
3.3	Владеть:
3.3.1	владение современными методологией и методами научных исследований;
3.3.2	навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
3.3.3	проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
3.3.4	основами научно-исследовательской работы;
3.3.5	методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исследованиях;
3.3.6	основными навыками научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Методология научного исследования							
1.1	Тема 1.Понятие, предмет и актуальность научного исследования /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
1.2	Тема 2.Цели и задачи научного исследования /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1		2	
1.3	Тема 3.Методы научного исследования /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
1.4	Тема 4.Структура научного исследования /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
1.5	/КрТО/	4	12				8	
	Раздел 2. Методология выполнения магистерской диссертации							
2.1	Тема 5. Методы написания Эссе /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1		2	
2.2	Тема 6.Подготовка и составление Реферата /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.2		2	
2.3	Тема 8.Подготовка и составление Презентации	4	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		4	
2.4	Тема 7. Подготовка и защита научного доклада /Ср/	4	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	

	Раздел 3. Методика написания научных работ							
3.1	Тема 1. Тенденции развития отечественной правовой науки /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
3.2	Тема 2. Актуальные проблемы современного правоведения /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
3.3	Тема 3.Выбор темы научной статьи, обоснование ее актуальности /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
3.4	Тема 4.Постановка целей и задач исследования, выдвижение гипотез /Ср/	4	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
	Раздел 4. Характеристики видов научной деятельности							
4.1	Тема 4.Структура научного исследования /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
	Раздел 5. Подготовка к защите магистерской диссертации							
5.1	Тема 3.Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		2	
5.2	Тема 4.Оформление диссертационной работы /Ср/	4	100	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2		100	
	Раздел 6. Защита магистерской диссертации							
6.1	Тема 5. Порядок защиты диссертации /Ср/	4	68				68	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
- 1.Понятие, предмет и актуальность научного исследования
 - 2.Цели и задачи научного исследования
 - 3.Методы научного исследования
 - 4.Магистерская диссертация как вид научного произведения
 - 5.Общая методология научного творчества
 - 6.понятия научно-исследовательской работы
 - 7.Общая схема хода научного исследования
 - 8.Использование методов научного познания
 - 9.Применение логических законов и правил
 - 10.Составление рабочих планов
 - 11.Библиографический поиск литературных источников
 - 12.Изучение литературы и отбор фактического материала
 - 13.Работа над рукописью диссертации
 - 14.Композиция диссертационной работы
 - 15.Рубрикация текста
 - 16.Язык и стиль диссертации
 - 17.Оформление диссертационной работы
 - 18.Представление табличного материала
 - 19.Представление отдельных видов текстового материала
 - 20.Представление отдельных видов иллюстративного материала
 - 21.Использование и оформление цитат
 - 22.Ссылки в тексте и оформление заимствований
 - 23.Составление и оформление вспомогательных указателей
 - 24.Оформление приложений и примечаний
 - 25.Оформление библиографического аппарата
 - 26.Правила перепечатки рукописи
 - 27.Что такое автореферат диссертации ?
 - 28.Что такое аналогия?

- 29.Что такое актуальность темы ?
- 30.Что такое аспект ?
- 31.Что такое гипотеза ?
- 32.Что такое дедукция ?
- 33.Что такое идея ?
- 34.Что такое исследовательское задание ?
- 35.Что такое категория ?
- 36.Что такое концепция ?
- 37.Что такое конъюнктура ?
- 38.Что такое ключевое слово ?
- 39.Что такое методология научного познания ?
- 40.Что такое научная теория ?
- 41.Что такое научное исследование ?
- 42.Что такое научное познание ?
- 43.Что такое научно-техническое направление научно-исследовательской работы ?
- 44.Что такое научный доклад ?
- 45.Что такое научный отчет ?
- 46.Что такое научный факт?
- 47.Что такое объект исследования ?
- 48.Что такое определение (дефиниция) ?
- 49.Что такое предмет исследования ?
- 50.Что такое умозаключение?
- 51.Что такое фактографический документ?
- 52.Что такое формула изобретения?
- 53.Что такое формула открытия ?
- 54.Виды гипотез
- 55.Методологические проблемы науки.
- 56.Методы и средства научного познания, их общая характеристика.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

- 1.формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- 2.делать выводы на основе использования научных методов исследования и выявленных их результатов.
- 3.обосновывать актуальность выбранной темы.
- 4.ставить цели и задач исследования.
- 5.определять объект и предмет исследования.
- 6.выбирать методы (методики) проведения исследования.
- 7.описывать процесс исследования.
- 8.обсуждать результат исследования.
- 9.формулировать выводы.
- 10.самостоятельно провести статистическую обработку данных экспериментальных исследований;
- 11.делать выводы на основе использования научных методов исследования и выявленных их результатов;
- 12.самостоятельно обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся в литературе данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- 13.формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- 14.выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

- 1.основами научно-исследовательской работы;
- 2.методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исследованиях;
- 3.компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях.
- 4.основами научно-исследовательской работы;
- 5.методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования в научных исследованиях;
- 6.основными навыками научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы;

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Список тем для научных докладов, рефератов и презентаций:

- 1.Соотношение теории права, методологии права и методологии правовых исследований.
- 2.Методология права как совокупность методов и подходов к праву.
- 3.Методология правовых исследований как совокупность методов правовых исследований и навыков их применения.
- 4.Определение актуальности и научной новизны правового исследования.
- 5.Постановка целей и задач исследования, выдвижение научных гипотез и их разработка.
- 6.Целесообразность выбора и применения тех или иных методов исследования.
- 7.Замысел исследования как научная идея, определяющая порядок проведения исследования, взаимосвязь его основных элементов и этапы осуществления исследования.
- 8.Рабочие этапы исследования и их содержание.

9. Гипотеза как форма развития научного знания, ее эвристическая роль в научном исследовании.
 10. Виды гипотез.
 11. Методологические проблемы науки.
 12. Методы и средства научного познания, их общая характеристика.
 13. Методология, метод, методика.
 14. Классификация методов: философские, общенаучные, конкретно-научные, специальные.
 15. Методика как совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов.
 16. Эксперимент как основной метод эмпирического исследования.
 17. Методические требования к выводам исследования
 18. Научная новизна исследования и критерии ее оценки.
 19. Достоверность и обоснованность научных положений и выводов.
 20. Эссе.
 21. Определение реферата.
 22. Этапы работы над рефератом.
 23. Основные правила правильного оформления реферата.
 24. Доклад.
 25. Этапы работы над докладом.
 26. Структура Презентации.
 27. Методы подготовки презентации.
 28. Роль науки в проведении судебно-правовой реформы.
 29. Степень научной разработанности проблемы в отечественном правоведении в соответствии с этапами развития общества:
а) дореволюционный период; б) советский период; в) постсоветский период.
 30. Источники права, их иерархия.
- Список тем для курсовых работ:
1. Международное право как система права.
 2. Соотношение международного права и национальной системы прав.
 3. Функции и система международного права.
 4. История развития международного права.
 5. Особенности классического и современного международного права.
 6. Понятие, источники международного права и их классификация.
 7. Виды норм и нормообразование в международном праве.
 8. Основные принципы международного права: общая характеристика.
 9. Принцип неприменения силы или угрозы силой
 10. Принцип мирного разрешения споров
 11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств
 12. Принцип территориальной целостности государств
 13. Принцип нерушимости государственных границ
 14. Принцип самоопределения народов и наций
 15. Принцип уважения основных прав и свобод человека
 16. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
 17. Принцип международной защиты окружающей среды
 18. Принцип эффективного разоружения под международным контролем
 19. Понятие и виды субъектов международного права
 20. Государство – как основной субъект МП.
 21. Правопреемство государств.
 22. Международные организации как субъекты МП
 23. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение
 24. Правосубъектность государствовидных образований
 25. Международно-правовые вопросы гражданства
 26. Понятие режима иностранцев и их виды
 27. Право убежища
 28. Беженцы и международное право
 29. Международный договор и их виды.
 30. Стадии заключения международных договоров.
 31. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.
 32. Международный обычай
 33. Международные межправительственные организации: компетенция, основные правомочия.
 34. Организация Объединенных Наций, ее система.
 35. Региональные международные организации.
 36. Международные неправительственные организации.
 37. Акты международных конференций и их правовое значение.
 38. Межправительственные конференции
 39. Территория в международном праве
 40. Понятие, принципы и источники права мирного разрешения международных споров.
 41. Непосредственные переговоры и консультации как средства разрешения международных споров.
 42. Международные примирительные процедуры.
 43. Международные судебные учреждения.

44. Понятие, принципы и источники права международной безопасности
45. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
46. Система коллективной безопасности в рамках Устава ООН
47. Ядерное вооружение – способы ограничения, правовое регулирование безъядерных зон.
48. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права.
49. Международно-правового регулирования вооруженных конфликтов.
50. Понятие и классификация вооруженных конфликтов.
51. Защита жертв войны.
52. Немиждународные вооруженные конфликты.
53. Правовой статус нейтральных государств.
54. Международная ответственность и ответственность в национальном праве.
55. Международно-правовая ответственность государств.
56. Международная уголовная ответственность физических лиц.
57. Международные военные трибуналы.
58. Понятие, принципы и источники международного морского права.
59. Объекты международного морского права.
60. Территориальное море и прилегающая зона.
61. Международные морские организации
62. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
63. Режим воздушного пространства и основания проведения международных полетов.
64. Понятие, принципы и источники международного космического права.
65. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
66. Понятие, принципы и источники международного экологического права.
67. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
68. Международные организации в области охраны окружающей среды.
69. Понятие, принципы и источники дипломатического права.
70. Понятие и виды органов внешних сношений.
71. Дипломатические представительства: правовое положение, персонал.
72. Дипломатические представительства КР.
73. Постоянные представительства государств при международных межправительственных организациях.
74. Понятие, источники и функции консульского представительства.
75. Консульские иммунитеты и привилегии.
76. Понятие, принципы и источники международного права прав человека.
77. Международные стандарты в области прав человека.
78. Международные гарантии защиты прав человека
79. Международные пакты о правах человека.
80. Понятие, цели и принципы международного экономического права.
81. Экономические договоры – понятие, виды.
82. Межгосударственное сотрудничество в области торговли, валютно-финансовой сфере, транспорта.
83. Сотрудничество Кыргызстана с международными экономическими организациями.
84. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники.
85. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.
86. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
87. Международные уголовные преступления и уголовные преступления международного характера – понятие, отличия, основные виды.
88. Интерпол.
89. Правовая помощь по уголовным делам (Экстрадиция. Осужденные).
90. Международная уголовная ответственность физических лиц.
91. Международные трибуналы и уголовные суды.
92. Главная предпосылка возникновения международных организаций.
93. Порядок решения вопроса о членстве в международной организации.
94. Основные способы принятия решения в практике международных организаций.
95. Источник формирования финансовых ресурсов МО.
96. Главные направления экономической деятельности ООН.
97. Генеральная Ассамблея ООН
98. Деятельность осуществления Экономическим и Социальным Советом ООН.
99. Задачи, решаемые ЭКОСОС в своей деятельности.
100. Специализированные учреждения ООН
101. ЮНИДО-Организация объединенных наций по промышленному развитию
102. ЮНКТАД-Конференция ООН по торговле и развитию
103. ЭСКАТО-Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана
104. ОЭСР-Организация экономического сотрудничества и развития
105. Международный валютный фонд
106. Группа Всемирного банка.
107. Международный банк реконструкции и развития
108. Международная ассоциация развития.
109. Международная финансовая корпорация.
110. Европейский Союз

5.4. Перечень видов оценочных средств

В процессе обучения применяется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы дисциплины. Промежуточный контроль заключается в проверке и оценке знаний и навыков магистрантов не всей совокупности материала дисциплины, а лишь по результатам конкретным блокам проблем. Итоговый контроль предполагает сдачу магистрантами зачета в устной форме.

При освоении дисциплины оценочными средствами являются:

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от магистранта аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Реферат – Реферат - это небольшое устное сообщение, которое изложено в письменной форме. Что имеется в виду под "изложением"? В случае написания реферата мы говорим о том, что его автор излагает содержание какой-либо научной работы или прочитанной книги. Реферат - это работа теоретического характера. Реферат предназначен для демонстрации знаний магистранта или учащегося и уровня владения им анализа научной и методической литературы.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Презентация - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Информационный или рекламный инструмент, позволяющий сообщить нужную информацию об объекте презентации в удобной для получателя форме.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы магистранта и является важной частью учебного процесса. Курсовые работы представляют собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым и утверждаемым на заседании кафедры. Они призваны углубить знания магистрантов в области отдельных проблем информационных технологий, привить навыки самостоятельной научной работы, дать первый опыт подготовки научных публикаций.

Зачет. Общими требованиями к ответу (устному, письменному) магистранта на зачете являются:

четкость излагаемых мыслей;

логическая последовательность в изложении материала;

убедительная аргументация;

краткость и четкость формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования;

конкретность в изложении;

доказательность выводов;

ссылки на источники при цитировании.

«Зачтено» - магистрант ответил на предлагаемые вопросы. Ответ магистранта основывается на научной и учебной литературе.

Магистрант ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, не допускает неточностей при ответе на вопросы экзаменатора/ров, правильно обосновывает решение большинства предложенных задач.

«Незачтено» - магистрант не ответил на предлагаемые вопросы либо ответил на некоторые, допустив при этом существенные ошибки. Магистрант не ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, допускает существенные неточности при ответе на вопросы экзаменатора/ров, не может решить предложенные задачи, не умеет аргументировано обосновать свою позицию, путается в определениях и с большими затруднениями отвечает на вопросы экзаменатора/ров или вообще не отвечает.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исраилов М.И., Шевченко Т.Н.	Методическое пособие для магистрантов по выполнению научно-исследовательских работ и магистерской диссертации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузин Ф.А.	Диссертация: Методика написания. Правила оформления, Порядок защиты.: Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	М.: 2001
Л2.2	Кузин Ф.А.	Магистерская диссертация. Методика написания, правила : Практическое пособие для студентов	М.: "Ось-89", 1999. -

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии:
6.3.1.3	В процессе преподавания применяются комплекс современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций, решение практических задач с применением нормативного материала, метод тотального опроса, развёрнутой беседы, доклады (также для конференций, круглых столов), вопросно-ответный метод, создание проблемных групп, диспут между группами (стимул – оценка на экзамене), организация круглых столов (дискуссия).
6.3.1.4	Проектирование – позволяет формировать личностные качества магистрантов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).
6.3.1.5	Традиционные образовательные технологии:
6.3.1.6	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.
6.3.1.7	Информационные образовательные технологии: В процессе преподавания используются интернет ресурсы, справочные системы.
6.3.1.8	Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.
6.3.1.9	По завершении самостоятельной работы магистрант представляет доклад, презентацию на семинарских занятиях для обсуждения в группе.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1.Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер / Параграф» http://www.adviser.kg
6.3.2.2	2.Информационно-справочная система «Токтом» http://www.toktom.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вид практики: стационарная
7.2	Практика проводится в помещениях баз практики, отвечающих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также
7.3	требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта дисциплины:</p> <p>Раздел 1:Методология научного исследования</p> <p>Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум –20 баллов.</p> <p>Рубежный контроль (контрольная работа): зачётный минимум – 20баллов, зачётный максимум – 30 баллов.</p> <p>Продолжительность с 1 по 4 неделю.</p> <p>Раздел 2:Методология выполнения магистерской диссертации</p> <p>Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум –20 баллов.</p> <p>Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.</p> <p>Продолжительность с 5 по 9 неделю.</p> <p>Раздел 3:Методика написания научных работ</p> <p>Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум –10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.</p> <p>Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум 30 баллов.</p> <p>Продолжительность с 1 по 4 неделю.</p> <p>Раздел4:Средства и методы научного исследования</p>

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум –20 баллов, зачётный максимум –30баллов.

Продолжительность с 5 по 9 неделю.

Раздел5:Основания методологии науки

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 1 по 4 неделю.

Раздел 6:Характеристики видов научной деятельности

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум –10 баллов, зачётный максимум –20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 5 по 9 неделю.

Раздел 7:Организация процесса проведения исследования

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 1 по 4 неделю.

Раздел 8:Защита магистерской диссертации

Текущий контроль (посещаемость, активность, выполнение СРС): зачётный минимум – 10 баллов, зачётный максимум – 20 баллов.

Рубежный контроль (устный доклад): зачётный минимум – 20 баллов, зачётный максимум – 30 баллов.

Продолжительность с 4 по 9 неделю.

Текущий контроль полученных магистрантами знаний проводится в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа магистрантов по "Научно-исследовательской работе по подготовке практических результатов магистров" предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики, а также основы взаимодействия международного сотрудничества в этой сфере.

В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы заключения, изменения и прекращения международных договоров. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие договора в выбранной магистрантом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы магистранта имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в области заключения, изменения и прекращения международных договоров, второй – углубить знания по международно-правовой профилю.

Реферат - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Главная цель написания реферата - более глубоко изучить выбранную проблему. Содержание доклада следует хорошо проработать и быть готовым свободно излагать собранный материал и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

Реферат обязательно печатается, оформляется в отдельную папку и сдается преподавателю.

Основные этапы подготовки реферата:

- 1) выбор темы
- 2) консультация преподавателя
- 3) подготовка плана
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала
- 5) написание текста реферата
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность магистранта к выступлению
- 7) ответы на вопросы

Тематика реферата предлагается преподавателем ФОС.

Требования к реферату: он должен состоять от 10 до 20 страниц компьютерного текста, быть оформлен в печатном виде в редакторе Microsoft Word 2007/2010, формат А4,14 кеглем, полуторным интервалом, книжная ориентация страницы, нумерация страниц в правом нижнем углу, ширина полей: лев. – 3 см, верх.,ниж. – 2 см, прав. – 1,5 с титульным листом.

Презентация (от англ. presentation – представление, преподнесение, изображение) - способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от магистранта аудитории.

Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых

компетенций выпускника.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно—следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы магистранта и является важной частью учебного процесса. Курсовые работы представляют собой исследования, проводимые магистрантами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым и утверждаемым на заседании кафедры. Они призваны углубить знания магистрантов в области отдельных проблем информационных технологий, привить навыки самостоятельной научной работы, дать первый опыт подготовки научных публикаций.

Технологическая карта

Дисциплина: **Преддипломная практика**

Направление: **Юриспруденция**

Программа: **Международное право**

Курс: **2, семестр 4,**

Количество кредитов (ЗЕ): **2**

Отчетность : **оценка**

Преподаватель: **к.ю.н., доцент Тукубашева А.И.**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Подготовительный этап	Текущий контроль	Индивидуальное собеседование (получение индивидуального плана, прохождение техники безопасности)	7	15	24
	Рубежный контроль	Устный опрос	12	20	
Модуль 2					
Модуль 2. Основной этап	Текущий контроль	Индивидуальное собеседование (сбор и анализ материалов по теме исследования, написание и опубликование научных статей, подготовка отчета)	8	15	30
	Рубежный контроль	Устный опрос	13	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Защита отчета о прохождении практики	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

