

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

2021 г.

Проблемы осуществления гражданских прав рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и процесса**

Учебный план g40040140_21_12ю гп.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Арабаев Чолпонкул Исаевич

Рабочая программа дисциплины

Проблемы осуществления гражданских прав

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

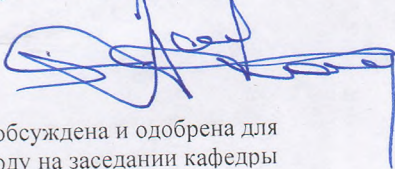
Протокол от 3. 9 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

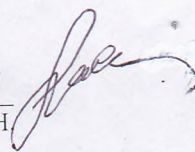
 Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09. 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
 Гражданского права и процесса

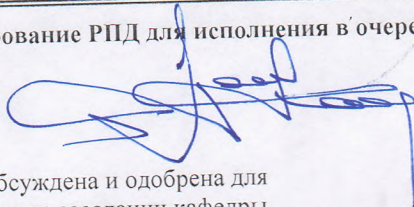
Протокол от 05.09 2022 г. № 1
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



 Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

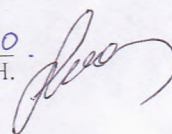
Председатель УМС
30.06 2023 г.

N10



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
 Гражданского права и процесса

Протокол от 28.06 2023 г. № 10
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.



 Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
 Гражданского права и процесса

Протокол от _____ 2024 г. № ____
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

 Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
 Гражданского права и процесса

Протокол от _____ 2025 г. № ____
 Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Анализ теоретических и практических проблем, возникающих в ходе осуществления гражданских прав, а также поиска путей их разрешения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Исполнительное производство
2.1.2	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Научно-исследовательская семинар
2.1.5	Теория государства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научно-исследовательская семинар
2.2.3	Актуальные проблемы частного права
2.2.4	Управление юридическими проектами
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Осуществление нотариальной деятельности
2.2.7	Проблемы международного частного права
2.2.8	Правовые основы рынка недвижимости
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Проблемы вещных прав
2.2.11	Проблемы законодательства о предпринимательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сфере юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1 понятие объекта, предмета и метода правового регулирования

Владеть:

Уровень 1 способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу

Знать:

Уровень 2 правила юридической техники

Уровень 3 соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования

Уметь:

Уровень 1 применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уровень 2 применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности

Уровень 3 анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора

Владеть:

Уровень 2 способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта

Уровень 3 навыками работы с правовыми документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	концепции, сформулированные учеными по наиболее спорным вопросам в данной области
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать законодательство, проводить сравнительный анализ законодательных норм и предлагать собственное обоснованное видение способа решения той или иной проблемы

3.3	Владеть:
3.3.1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и принципы осуществления гражданских прав							
1.1	Понятие и структура субъективного гражданского права /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.2	Понятие и структура субъективного гражданского права /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2		Чтение текста с использованием метода ИНСЕРТ
1.3	Понятие и структура субъективного гражданского права /Ср/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			конспектирование статьи: Хохлова Е.М. Субъективное право и обязанность как юридическое содержание правоотношения//Вестник Саратовской государственной академии права. – 2008. - №1.
1.4	Соотношение субъективного гражданского права со смежными категориями /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.5	Соотношение субъективного гражданского права со смежными категориями /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2		Категории «интерес», «правоспособность», «правосубъектность» с использованием метода Диаграммы Венна
1.6	Соотношение субъективного гражданского права со смежными категориями /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			конспектирование статьи: Истратов А. Категория «личный интерес» как социально-правовое явление//Вестник Саратовской государственной академии права. – 2008. - №1.

1.7	Принципы осуществления гражданских прав /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.8	Принципы осуществления гражданских прав /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.9	Принципы осуществления гражданских прав /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Способы осуществления гражданских прав							
2.1	Понятие способов осуществления гражданских прав /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Понятие способов осуществления гражданских прав /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.3	Понятие способов осуществления гражданских прав /Ср/	1	9,8	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.4	Пределы и ограничения в осуществлении гражданских прав /Лек/	1	1	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.5	Пределы и ограничения в осуществлении гражданских прав /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		2	
2.6	Пределы и ограничения в осуществлении гражданских прав /Ср/	1	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.7	Злоупотребление субъективным гражданским правом /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2		
2.8	Злоупотребление субъективным гражданским правом /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.9	Злоупотребление субъективным гражданским правом /Ср/	1	12	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.10	/КрТО/	1	0,2	ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету
 Понятие субъективного гражданского права.
 Признаки субъективного гражданского права.
 Элементы структуры субъективного гражданского права.
 Правовая природа правомочия на защиту.
 Понятие интереса в теории гражданского права.

Соотношение субъективного гражданского права и охраняемого законом интереса.
 Соотношение субъективного гражданского права и правоспособности.
 Соотношение субъективного гражданского права и правосубъектности.
 Понятие осуществления гражданских прав.
 Осуществление субъективных гражданских прав по собственному усмотрению.
 Система принципов осуществления гражданских прав.
 Принцип законности осуществления гражданских прав.
 Принцип добросовестности и разумности осуществления гражданских прав.
 Принцип солидарности интересов и делового сотрудничества при осуществлении гражданских прав.
 Принцип недопущения злоупотребления правом.
 Принцип бесприпятственного осуществления гражданских прав.
 Понятие способа осуществления субъективного гражданского права.
 Соотношение категории «способ осуществления права» и смежных категорий.
 Критерии классификации способов осуществления субъективных гражданских прав.
 Понятие и система пределов субъективного гражданского права.
 Понятие и система ограничений субъективного гражданского права.
 Историческое развитие понимания социального назначения субъективных прав.
 Проблема определения правовой природы злоупотребления правом.
 Последствия злоупотребления правом.
 Классификация злоупотреблений правом.
 Формы защиты гражданских прав.
 Способы защиты гражданских прав.
 Понятие, система и принципы гражданского права.
 Проблемы предмета и метода гражданского права.
 Проблема соотношения частноправового и публично-правового регулирования общественных отношений.
 Особенности участия государства в гражданско-правовых отношениях.
 Формы участия государства в гражданском обороте.
 Актуальные проблемы участия государства в гражданско-правовом обороте.
 Понятие субъективных гражданских прав и обязанностей.
 Способы осуществления гражданских прав.
 Пределы осуществления гражданских прав, последствия злоупотребления правом.
 Понятие и содержание субъективного права на защиту гражданских прав.
 Формы и способы защиты гражданских прав.
 Защита нематериальных благ.
 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
 Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
 Виды гражданско-правовой ответственности.
 Формы гражданско-правовой ответственности.
 Условия гражданско-правовой ответственности.
 Случай и непреодолимая сила.
 Гражданско-правовая ответственность в договорных отношениях.
 Особенности ответственности за причинение вреда жизни и здоровью, имуществу лица.
 Ответственность без вины.
 Ответственность за правомерные действия.
 Компенсация сверх возмещения вреда.
 Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.
 Проблемы правового регулирования ответственности в гражданском праве.
 Понятие и содержание исключительных прав.
 Личные нематериальные права.
 Исключительные права на произведения.
 Исключительные права на изобретения.
 Исключительные права на промышленную собственность.
 Проблемы правового регулирования и защиты исключительных прав.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Решение задач из сборника

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. решение задач
2. решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крашенинников, П. В.	Гражданское право [Электронный ресурс] : в 10 томах / П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные.	Москва, Саратов : Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 2019
Л1.2	П. В. Крашенинников	Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право : в 10 томах	Москва, Саратов : Статут, Ай Пи Эр Медиа 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А.	Гражданское право в схемах: Учебное пособие	М.: Проспект 2015
Л2.2	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: Общая часть	М. : Статут 2018
Л2.3	Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А.	Гражданское право в схемах: Учебное пособие	М.: Проспект 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	официальный сайт правительства КР		www.gov.kg
Э2	официальный сайт министерства юстиции КР		www.minjust.gov.kg
Э3	интернет ресурс судебных актов и заседаний ВС и местных судов КР		www.jogorku.sot.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Занятия проводятся в аудиториях юридического факультета КРСУ. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, которые используется при проведении занятий. Также в кабинетах имеется Интернет. Интернет может быть использован для получения дополнительной информации.		
6.3.1.2	На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, магистранты овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки различного рода документов, работы в малых группах.		
6.3.1.3	Во время проведения занятий предлагается использовать следующие интерактивные методы: мозговой штурм, работа в малых группах, «дерево решений», «диаграммы венна» презентация магистрантов, просмотр и обсуждение подготовленных документов и другие.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Интернет-ресурс судебных актов и заседаний Верховного суда и местных судов КР www.jogorku.sot.kg		
6.3.2.2	Официальный сайт Министерства юстиции КР www.minjust.gov.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра имеет Центр частного права. Для занятий магистрантов выделены отдельные аудитории. Они оснащены учебной, методической, научной литературой.
7.2	Магистранты для проведения работ по избранной теме научных исследований пользуются наравне с научно-педагогическими и научными работниками университета компьютерными классами, оборудованием, кабинетами, библиотеками.
7.3	Для проведения научных исследований магистранты используют интернет ресурсы кафедры, в т.ч. WiFi, компьютеры, мультимедийное оборудование.
7.4	1. В ходе проведения занятий используются: доска, проектор, компьютер, телевизор.
7.5	2. Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.
7.6	3. Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.7	4. Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
7.8	5. Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.9	6. Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.10	7. Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

7.11	8. Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа самостоятельной познавательной деятельности

Программой обучения магистров большое значение придается самостоятельному виду обучения, который заключается в:

А) изучении теоретического материала по базовому учебнику, а также по другим источникам, справочной, общей и дополнительной литературы;

Б) подготовке к семинарским занятиям;

В) ответах на контрольные вопросы и др.;

Г) подготовке к зачету (изучение отдельных вопросов, не вошедших в практическую часть программы, повторение пройденного на семинарах материала).

Средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине являются

устный опрос, наличие конспекта, а также сдача двух контрольных точек (решение задач).

а) пример задачи:

Студент-юрист (А.) взял из университетской библиотеки несколько книг; его обязательство по их возврату было обеспечено поручительством Б. Среди взятых им книг имела одна уникальная, которую пожелал получить также и некий аспирант (В.). Библиотекарь (Г.) отказал ему в выдаче данной книги ссылаясь на то, что единственный её экземпляр, которым располагает библиотека, находится на руках В., очень остро нуждавшийся в этой книге, стал уговаривать чиновника сообщить ему имя читателя, взявшего книгу; Г. сначала отказался это сделать, ссылаясь на запрет, установленный служебной инструкцией, но затем уступил убедительным настойчивым просьбам В., сообщив имя студента А. В. очень обрадовался, так как А. был его хороший знакомый и, конечно, мог бы сделать ему одолжение, предоставив на какое то время возможность пользования книгой. В. поспешил квартиру к А., но дома его не застал. Угнетаемый мыслью и предстоящем экзамене, В. все-таки прошёл к комнате, снимавшейся А., и обнаружил дверь в нее незапертой. Войдя в комнату, он тут же увидел на столе А. нужную ему книгу, которую забрал с собою, оставив записку с объяснением сложившейся ситуации и обещанием назавтра же возвратить книгу. Но ночью в доме, где жил В., произошёл пожар, сам он еле спасся, а практически все, находившиеся в его комнате вещи, включая редкую книгу, сгорели.

Решение задачи: В этой задаче практически все столь же ясно, сколь ярким было пламя пожара, спалившего дом В. Ясно, что А. не сможет вернуть в библиотеку одной из взятых им книг; что библиотека, по всей видимости, адресует свои требования к самому А. и к Б. — его поручителю; ясно, что получит она, скорее всего, с поручителя (Б.), который взыщет уплаченную сумму с А. — как суброгант, либо возложит на А. возмещение понесенных убытков по праву регресса, или (что вероятнее всего) заставит А. отработать долг какими-нибудь уроками или консультациями. Понятно и то, что А. сможет переложить все понесенные им расходы в отношениях с библиотекой и поручителем на В., ибо В. завладел книгой неправомерно, а значит, должен отвечать даже за её случайную утрату. Неясным остается только одно: положение библиотекаря, разгласившего служебную тайну вопреки инструкции. Допустим, библиотека предпочтет не связываться ни со студентом, ни с его поручителем — сможет ли она получить что-либо со своего работника?

Отвлечемся от того момента, что отношения библиотеки с библиотекарем относятся к категории трудовых; будем обсуждать их по правилам о правоотношениях гражданских. Находится ли нарушение библиотекарем должностной инструкции в причинной связи с гибелью книги? Если и да, то, во-первых, бросается в глаза опосредованный характер этой связи: между нарушением библиотекаря и гибелью книги наступил целый ряд других фактов, каждый из которых имел собственное юридическое значение; пожар же, случившийся в доме В., и вовсе был делом случайным. Уже это заставляет усомниться в том, что перед нами настоящая гражданско-правовая причинность. Но самое главное заключается в том, что причинная связь в данном случае не носит сколько-нибудь выраженного необходимого характера. В самом деле, взятыми в библиотеках книгами пользуются, довольно часто, не только самые их абоненты, но и другие, посторонние библиотеке, но связанные определенными отношениями с абонентами, лица. Неужели же во всех таких случаях книги погибают? Никогда. Да, без нарушения чиновником попадания книги от студента А. к аспиранту В. было бы невозможным, но чиновник не мог и не должен был предвидеть, что последствием его нарушения станет гибель книги от причин, связанных именно с жилищем В.: даже самое живое и горячее воображение не могло бы охватить своим взором подобной ситуации. С тем же успехом пожар мог бы случиться и в доме А.; неужели же здесь следовало бы премировать чиновника за нарушение им должностной инструкции, ибо не будь этого нарушения, книга осталась бы в доме А. и там сгорела, а из-за нарушения она оказалась у В. и оттого осталась цела? Ни в коем случае, ибо чиновник никогда не сможет сказать, что он пошел на нарушение сознательно, стремясь таким образом предотвратить гибель книги, оставаясь при этом сколько-нибудь искренним. Значит и утверждать, что если бы чиновник не нарушил инструкцию и не сообщил бы В. о личности А., то книга бы точно не погибла, никак нельзя: может и не погибла бы, а может быть, все равно погибла бы.

Сказанное свидетельствует о следующем: между нарушением, допущенным библиотекарем и гибелью книги не существует причинной связи, а значит, библиотека не вправе изыскать стоимость утраченного ею издания со своего сотрудника. Задача иллюстрирует известный логический тезис: «после» не означает «вследствие»: книга погибла после нарушения со стороны библиотекаря, но это само по себе не означает, что она погибла вследствие такого нарушения.

критерии оценивания компетенций (результатов):

Задача должна быть решена письменно в специальной тетради для решения задач и выполнения самостоятельных работ.

Критерии оценивания:

четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы;

указаны конкретные статьи конкретных правовых источников, на основе которых строится решение задачи;

указаны ссылки на конкретные пункты руководящих судебных постановлений высших судебных инстанций;

ответы на вопросы группы и преподавателя.

Технологическая карта в Приложении 1