

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Производственная (клиническая) практика: стационарная

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Акушерства и гинекологии</b>	
Учебный план	о310801_24_12 авг.plx Специальность 31.08.01-РФ 002-КР Акушерство и гинекология	
Квалификация	<b>ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая	<b>52 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному в том числе:	1872	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1,2,3
аудиторные занятия		
самостоятельная работа	1710	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	22	19	22				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Контактная	54	54	54	54	54	54	162	162
Сам. работа	558	558	558	558	594	594	1710	1710
<b>Итого</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>1872</b>	<b>1872</b>

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с беременными и больными гинекологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи первого учебного года:
1.3	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях акушерско-гинекологического стационара.
1.4	Формирование основных умений владения диагностическими методиками в акушерстве и гинекологии.
1.5	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов диагностических манипуляций.
1.6	Овладение методами, приемами и средствами ассистирования при проведении отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
1.7	Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.8	Задачи второго учебного года:
1.9	Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях акушерско-гинекологического стационара.
1.10	Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений акушерского и гинекологического стационара.
1.11	Формирование основных умений владения лечебными методиками в акушерстве и гинекологии.
1.12	Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций и хирургических вмешательств.
1.13	Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в стационаре и поликлинике и анализа его результатов.
1.14	Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.15	Способ проведения практики - стационарная.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гинекология
2.1.2	Акушерство
2.1.3	Патология 1
2.1.4	Патология 2
2.1.5	Психологические основы врачебной деятельности
2.1.6	Клиническая фармакология
2.1.7	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и

	лабораторной диагностики;
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клиноморфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении заболеваний; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционнобиопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинко-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома.
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинко-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинко-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.
<b>ПК-2: готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения.
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

**ПК-3: готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больноглоткопроктологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.

**Уметь:**

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

**Владеть:**

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

**ПК-4: готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

**Знать:**

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации;
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей;

**Уметь:**

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения;

**Владеть:**

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации;
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

<b>ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию акушерских осложнений и гинекологических заболеваний;
Уровень 2	клинические проявления всех акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;
Уровень 2	методом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний и неотложных состояний;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).
<b>ПК-6: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерскогинекологической медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи населению, работы акушерскогинекологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию акушерско-гинекологических заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез акушерских осложнений и гинекологических заболеваний; клинические проявления всех акушерско-гинекологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную акушерскую и гинекологическую патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех акушерских осложнений и гинекологических заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы органов брюшной полости и таза, в соответствии с современными требованиями; документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с беременными и гинекологическими больными.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этикой общения с беременными и гинекологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.

Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.
<b>ПК-8: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных.
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия.
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.
<b>ПК-9: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых.
Уровень 2	технологии педагогического проектирования;
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
<b>ПК-10: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине.
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования.
Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления результатов статистических данных.
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии.
<b>ПК-11: готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине.
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность
3.1.2	органов и учреждений здравоохранения;
3.1.3	-общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и КР;
3.1.4	-общие методы исследования в акушерстве и гинекологии, функциональные методы исследования в норме и при
3.1.5	патологиях (КТГ, ЭКГ, ЭХО-КГ, доплерометрия);

3.1.6	-специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии(эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые,
3.1.7	биохимические, лучевые);
3.1.8	-основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
3.1.9	-клиническую симптоматику пограничных состояний в акушерско-гинекологической практике;
3.1.10	-организацию службы неотложной помощи в акушерстве и гинекологии;
3.1.11	-показания и противопоказания к оперативному лечению гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
3.1.12	-методы оперативного лечения гинекологических заболеваний и акушерских осложнений;
3.1.13	-малоинвазивные методы хирургического лечения;
3.1.14	-принципы диетотерапии у беременных и гинекологических больных;
3.1.15	-применение физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному
3.1.16	лечению;
3.1.17	-вопросы временной и стойкой нетрудоспособности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования,
3.2.2	выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
3.2.3	-определить необходимость специальных методов исследования;
3.2.4	-определить показания для госпитализации и организовать ее;
3.2.5	-провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения беременных и гинекологических
3.2.6	больных;

3.2.7	-оценить данные кольпоскопии, ультрасонографических и рентгенографических исследования и дать по ним
3.2.8	заключение;
3.2.9	-определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия
3.2.10	по их нормализации;
3.2.11	-определить показания и выбрать методы хирургического лечения, в том числе, в состояниях, требующих
3.2.12	экстренного оперативного вмешательства;
3.2.13	-назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определить объем
3.2.14	реабилитационных мероприятий и профилактики для беременных и больных с гинекологической патологией;
3.2.15	-определить объем лечения и реабилитации больных после кесарева сечения и гинекологических операций;
3.2.16	-определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
3.2.17	-оформить медицинскую документацию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приёмом физиологических и патологических родов;
3.3.2	методикой постановки диагноза и проведения необходимого обследования и лечения при следующих акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях:
3.3.3	- гипертензивных нарушениях в акушерстве;
3.3.4	- акушерских кровотечениях;
3.3.5	- угрожающего состояния плода;
3.3.6	- сепсисе;
3.3.7	- плацентарной недостаточности;
3.3.8	- родовом травматизме;
3.3.9	- бесплодном браке;
3.3.10	- эндокринных нарушениях;
3.3.11	- воспалительных заболеваниях органов малого таза;
3.3.12	- гиперпластических процессах эндометрия;

3.3.13-	опухолях матки;
3.3.14-	опухолях яичников;
3.3.15-	дисфункциональных маточных кровотечениях;
3.3.16-	внематочной беременности;
3.3.17-	перекрута ножки опухоли и миоматозного узла;
3.3.18-	апоплексии яичника;
3.3.19-	опущении и выпадении половых органов.