

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Уголовное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**
Учебный план 40050350_21_12сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **288**
в том числе:
аудиторные занятия **126**
самостоятельная работа **125,8**
экзамены **35,7**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	36	36	62	62
Практические	28	28	36	36	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0, 2	0,2			0,2	0,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	16	16	36	36
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54 ,2	54,2	72,3	72,3	126,5	126,5
Сам. работа	53 ,8	53,8	72	72	125,8	125,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	10 8	108	180	180	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Джалгасынова Г.Дж.; к.ю.н., доцент, Шагивалиев А.К.



Рецензент(ы):

к.ю.н., Нач. каф., Тыныбеков Н.Т.



Рабочая программа дисциплины

Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от «27» 08 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

07.09. 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09. 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 2023 г. №
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 2024 г. №
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 2025 г. №
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление студентами знаний об институтах уголовного права: учении о преступлении, составе преступления, учении о наказании, и умение квалифицировать преступления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминология и профилактика преступлений
2.2.2	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Знать:

Уровень 1	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, общеправовые понятия и основные категории
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	правильно квалифицировать юридические факты, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
-----------	--

ОПК-4: Способен составлять процессуальные и служебные документы

Знать:

Уровень 1	- особенности юридической и специальной лексики - правила составления и оформления текстов процессуальных и служебных документов - нормы официально-делового стиля, специфику письменного служебного общения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- правильно употреблять юридическую лексику - составлять тексты различных видов процессуальных документов, правильно оформлять их - осуществлять коммуникацию в профессиональной служебной сфере
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками логического построения мысли - навыками составления процессуальных и служебных документов
-----------	---

ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Знать:

Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов, анализ и толкование норм материального и процессуального права
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять познания в области материального и процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий, навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	основные дефиниции уголовного права, элементы и признаки составов преступлений, виды наказаний
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы уголовного права применительно к конкретным фактам дела в процессе решения задач, а также письменно оформлять решение задачи
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с источниками уголовного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон							
1.1	Понятие, задачи и система уголовного права /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Уголовная ответственность и ее основание /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Уголовный закон /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Занятие с применением метода мозговой штурм
1.4	Действие уголовного закона в пространстве /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Действие уголовного закона в пространстве /Ср/	3	7	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Действие уголовного закона во времени /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Анализ статьи Перова Л.Ю. Действие уголовного закона во времени: исторический аспект // Вест. Моск унт-та. – Сер. 11.- Право. – 1997. - № 6. – С. 107- 117 составить хронологическую таблицу.
1.7	Действие уголовного закона во времени /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Преступление							
2.1	Понятие преступления /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Занятие с применением метода мозговой штурм
2.2	Понятие преступления /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

2.3	Состав преступления /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2		Занятие с применением метода мозговой штурм
2.4	Состав преступления /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.5	Состав преступления /Ср/	3	6	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.6	Объект преступления /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Объект преступления /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.8	Объективная сторона преступления /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Объективная сторона преступления /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Анализ статьи Шарапов Р.Д. К вопросу о бездействии в уголовном праве // Правоведение. – 1998 -№ 3.– 98-101 с применение метода Диаграмма Венна, сравнить понятия бездействие и уголовно-правовое бездействие;
2.10	Субъективная сторона преступления /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.11	Субъективная сторона преступления /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Анализ статьи Ткаченко В.И. Преступления с двойной формой вины // Законодательство. –1998.-№ 5. –С.61-62)
2.12	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.13	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Меры уголовно-правового воздействия							

3.1	Освобождение от уголовной ответственности /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Понятие и цели наказания /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Анализ статьи Головки Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном английском праве // Правоведение. – 1999.-№3. –С. 103-113 применение метода «ИНСЕР Т
3.3	Понятие и цели наказания /Ср/	3	4	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Система и виды наказаний /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Занятие с применением метода мозговой шторм
3.5	Система и виды наказаний /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Составление концептуально й таблицы "Система и виды наказаний"
3.6	Система и виды наказаний /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	Назначение наказания /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.8	Назначение наказания /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.9	Назначение наказания /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.10	Освобождение от уголовного наказания /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Занятие с применением метода мозговой шторм
3.11	Освобождение от уголовной наказания /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.12	Освобождение от уголовной наказания /Ср/	3	8	ОПК-3 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.13	Меры уголовно-правового воздействия в отношении некоторых категорий лиц /Лек/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.14	Меры уголовно-правового воздействия в отношении некоторых категорий лиц /Пр/	3	2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			

3.15	Основные проблемы общей части уголовного права зарубежных государств /Ср/	3	8,8	ОПК-3 ОПК-5	Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.16	/КрТО/	3	0,2	ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 4. Преступления против личности							
4.1	Введение в Особенную часть уголовного права /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.2	Введение в Особенную часть уголовного права /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.3	Введение в Особенную часть уголовного права /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.4	Преступления против жизни и здоровья /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.5	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	2		Показ видео фильма "Расследование убийств"
4.6	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
4.7	Преступления против личной свободы человека /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Занятие с применением метода мозговой штурм
4.8	Преступления против личной свободы человека /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Показ видеofilm "Расследование похищений человека"
4.9	Преступления против личной свободы человека /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.10	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.11	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
4.12	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 5. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы личности, интересы семьи и детей							
5.1	Преступления против гражданских и иных прав человека. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Занятие с применением метода мозговой штурм

5.2	Преступления против гражданских и иных прав человека. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Показ видеофильма "Расследование преступлений в сфере нарушения конституционных прав"
5.3	Преступления против гражданских и иных прав человека. /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.4	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.5	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
5.6	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 6. Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности							
6.1	Преступления против собственности /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.2	Преступления против собственности /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Показ видеофильма "Преступления против собственности"
6.3	Преступления против собственности /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.4	Преступления в сфере экономической деятельности /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	4		Занятие с применением метода мозговой штурм
6.5	Преступления в сфере экономической деятельности /Пр/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.6	Преступления в сфере экономической деятельности /Ср/	4	6	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.7	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.8	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
6.9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

	Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
7.1	Преступления против общественной безопасности /Лек/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.2	Преступления против безопасности в промышленности, строительстве и сфере обращения с источниками повышенной опасности /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.3	Преступления против общественного порядка /Ср/	4	8	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.4	Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.5	Преступления против здоровья населения /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.6	Преступления против экологической безопасности и природной среды /Ср/	4	4	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта и магистральных трубопроводов /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.8	Преступления против кибер-безопасности /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
7.9	Преступления против кибер-безопасности /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 8. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против международного правопорядка							
8.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.2	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.3	Коррупционные и иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

8.4	Преступления против судебной власти. /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.5	Преступления против процессуального порядка добывания доказательств. Преступления против исполнения судебных актов и иных исполнительных документов /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.6	Преступления против порядка управления /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.7	Преступления против военной службы /Лек/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.8	Преступления против мира и безопасности человечества /Пр/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.9	Военные преступления и другие нарушения законов и обычаев ведения войны /Ср/	4	2	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.10	/КрЭк/	4	0,3	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
8.11	/Экзамен/	4	35,7	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

3 СЕМЕСТР

1. Понятие уголовного права (как отрасли права, науки и учебной дисциплины).
2. Уголовное правоотношение. Субъекты уголовных правоотношений, их права и обязанности.
3. Предмет и метод уголовно- правового регулирования (как отрасли права и науки).
4. Цели и задачи уголовного права.
5. Понятие и виды принципов уголовного права.
6. Понятие уголовной ответственности, основание уголовной ответственности.
7. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
8. Уголовное законодательство КР.
9. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
10. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
13. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
17. Понятие преступления и его социальная природа.
18. Понятие и признаки преступления и проступка. Охарактеризовать их.
19. Классификация преступлений. Критерий классификации преступлений.
20. Понятие состава преступления и его значения.
21. Соотношение преступления и состава преступления.
22. Понятие конкретного состава и понятие общего состава преступления.
23. Признаки и элементы состава преступления.
24. Виды составов.
25. Понятие и значение квалификации преступлений.
26. Понятие конкуренции норм. Правила конкуренции норм.
27. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
28. Виды объектов преступления.
29. Предмет преступления и потерпевший.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).

32. Понятие и виды общественно опасных последствий. Материальные и формальные составы преступлений.
33. Понятие причинной связи в уголовном праве и ее значения. Теории причинной связи.
34. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
35. Понятие субъективной стороны преступления.
36. Значение и признаки субъективной стороны преступления.
37. Понятие вины.
38. Значение вины для уголовной ответственности.
39. Формы вины.
40. Умысел как форма вины. Виды умысла.
41. Неосторожная форма вины. Виды неосторожности.
42. Преступления с двойной формой вины.
43. Случай как невиновная форма психического отношения лица к последствиям своего деяния.
44. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
45. Понятие и признаки субъекта преступления.
46. Достижение определенного возраста как признак субъекта преступления.
47. Вменяемость и невменяемость.
48. Ответственность несовершеннолетних.
49. Специальный субъект преступления.
50. Понятие, признаки и цели наказания.
51. Система наказаний.
52. Виды наказаний.
53. Общие начала назначения наказания.
54. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
55. Назначение наказания при совершении лицом нескольких преступлений и нескольких приговорах.
56. Назначение наказания за приготовлением к преступлению, покушение на преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
57. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
58. Понятие освобождения от наказания и его значение.
59. Основание и виды освобождения лица от наказания.
60. Уголовная ответственность детей.
61. Наказания, применяемые к детям.
62. Принудительные меры воспитательного характера.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Студент должен уметь анализировать юридические признаки любого состава преступления из Особенной части УК.

4 СЕМЕСТР

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Норму «причинения менее тяжкого вреда здоровью».
2. Норму «кража».
3. Норму «грабеж».
4. Норму «разбой».
5. Норму «Присвоение и растрата вверенного имущества».
6. Норму «Мошенничество».
7. Норму «Убийство в состоянии аффекта».
8. Норму «Причинение смерти по неосторожности».
9. Норму «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимого для задержания лица, совершившего преступление».
10. Классификацию преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Норму «Нарушение равноправия человека».
12. Норму «Склонение к самоубийству».
13. Понятие и систему преступлений против гражданских прав и свобод человека.
14. Норму «Нарушение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных, электронных или иных сообщений».
15. Понятие и признаки хищения.
16. Норму «причинение легкого вреда здоровью».
17. Норму «Воспрепятствование проведению мирного или участия в них».
18. Норму «Незаконное прерывание беременности».
19. Норму «Истязание».
20. Норму «Рейдерство».
21. Норму «Коммерческий подкуп».
22. Нормы, предусматривающие ответственность за преступления против семьи.
23. Норму «Угроза применения насилия, опасного для жизни и здоровья».
24. Норму «Угон автотранспортного средства».
25. Норму «подделка денег или ценных бумаг».
26. Норму «лжепредпринимательство».
27. Норму «Оставление в опасности».

28. Норму «Подмена ребенка».
29. Норму «Насильственные действия сексуального характера».
30. Норму «Нарушение неприкосновенности частной жизни».

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава преступления «Торговля людьми».
2. Проанализировать признаки состава преступления «Похищение человека».
3. Проанализировать признаки состава преступления «Заражение вич-инфекцией».
4. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное помещение в психиатрический стационар».
5. Проанализировать признаки состава преступления «Убийство матерью новорожденного ребенка».
6. Проанализировать признаки состава преступления «Ложного банкротства».
7. Проанализировать признаки состава преступления «Вымогательство».
8. Проанализировать признаки состава преступления «Неправомерные действия при банкротстве».
9. Проанализировать признаки состава преступления «Торговля людьми».
10. Проанализировать признаки состава преступления «Доведение до самоубийства».
11. Проанализировать признаки состава преступления «Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности».
12. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное предпринимательство».
13. Проанализировать признаки состава преступления «Изнасилование».
14. Проанализировать признаки состава преступления «Монополистические действия и ограничение конкуренции».
15. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение врачебной тайны».
16. Проанализировать признаки состава преступления «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации».
17. Проанализировать признаки состава преступления «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
18. Проанализировать признаки состава преступления «Преднамеренное банкротство».
19. Проанализировать признаки состава преступления «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления».
20. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное лишение свободы».
21. Проанализировать признаки состава преступления «Нарушение правил проведения операции по трансплантации».
22. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение коммерческой или банковской тайны».
23. Проанализировать признаки состава преступления «Контрабанда».
24. Проанализировать признаки состава преступления «Уклонение родителей от содержания детей».
25. Проанализировать признаки состава преступления «Уклонение детей от содержания родителей».
26. Проанализировать признаки состава преступления «Насильственные действия сексуального характера».
27. Проанализировать признаки «простого» состава убийства.
28. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней».
29. Проанализировать признаки состава преступления «Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий».
30. Проанализировать признаки состава преступления «Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов».

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение государственных секретов».
2. Проанализировать признаки состава преступления «Вандализм».
3. Проанализировать признаки состава преступления «Загрязнение атмосферы».
4. Проанализировать признаки состава преступления «Наемничество».
5. Проанализировать признаки состава преступления «Фальсификация доказательств».
6. Проанализировать признаки состава преступления «Коррупция».
7. Проанализировать признаки состава преступления «Организация преступного сообщества».
8. Проанализировать признаки состава преступления «Соккрытие или искажение информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей».
9. Проанализировать признаки состава преступления «Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Кыргызской Республики».
10. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка с целью сбыта наркотических средств или психотропных веществ».
11. Проанализировать признаки состава преступления «Самовольное оставление части или места службы».
12. Проанализировать признаки состава преступления «Мародерство».
13. Проанализировать признаки состава преступления «Служебный подлог».
14. Проанализировать признаки состава преступления «Производство или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности».
15. Проанализировать признаки состава преступления «Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения».
16. Проанализировать признаки состава преступления «Получение взятки».
17. Проанализировать признаки состава преступления «Диверсия».
18. Проанализировать признаки состава преступления «Воспрепятствование нормальной деятельности учреждений системы исполнения наказаний».
19. Проанализировать признаки состава преступления «Воспрепятствование осуществлению правосудия».
20. Проанализировать признаки состава преступления «Посредничество во взяточничестве».
21. Проанализировать признаки состава преступления «Утрата носителей сведений, содержащих государственные

секреты».

22. Проанализировать признаки состава преступления «Пропаганда войны».

23. Проанализировать признаки состава преступления «Создание вредоносных программных продуктов».

24. Проанализировать признаки состава преступления «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ».

25. Проанализировать признаки состава преступления «Загрязнение вод».

26. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное обогащение».

27. Проанализировать признаки состава преступления «Укрывательство преступления».

28. Проанализировать признаки состава преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта».

29. Проанализировать признаки состава преступления «Дача взятки».

30. Проанализировать признаки состава преступления «Нарушение правил пожарной безопасности».

Вопросы (Задача/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ в ПРИЛОЖЕНИИ №1

представлены задачами по уголовному праву, при решении которых студенты показывают навыки владения квалификацией преступлений.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

3 СЕМЕСТР.

Контрольное тестирование «Уголовное право и уголовный закон» по темам:

1. Понятие уголовного права.
2. Понятие уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Толкование уголовного закона.

Типовой пример контрольной работы "Состав преступления"

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Глава 19. Преступления против жизни

Статья 123. Убийство в состоянии аффекта

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

УСЛОВИЕ. В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию УП нормы и определите:

1. Вид диспозиции.
2. Вид санкции.
3. Категорию преступления.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственные объекты преступления.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние;
 - 5.2. наступление вредных последствий;
 - 5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
6. Признаки субъективной стороны преступления.
7. Признаки субъекта преступления.

Типовой пример теста "Наказание"

1. Перечень смягчающих обстоятельств является:

- 1) Открытым;
- 2) Закрытым;
- 3) Скрытым.

2. Целью принудительных мер медицинского характера является:

- А. Восстановление социальной справедливости;
- В. Обязательное лечение;
- С. Кара.

3. Несовершеннолетним считается лицо:

- А. 10-12 лет;

- В. 12-14 лет;
С. 14-18 лет.

4. Цели наказания, закрепленные уголовным законодательством

- А. восстановление социальной справедливости, исправление и ресоциализация виновного, предупреждение новых преступлений
В. кара, исправление и перевоспитание лица, предупреждение преступлений
С. охрана и регулирование общественных отношений

5. К наказанию, не связанному с лишением свободы, относится

- А. ограничение свободы
В. содержание в дисциплинарной воинской части
С. пожизненное лишение свободы
D. лишение свободы

6. Суд при назначении наказания должен учесть (указать возможные варианты):

- А. Чтобы наказание было адекватным степени вины
В. Должностное положение осужденного
С. Степени причиненного деянием вреда
D. Имущественное положение осужденного

7. При назначении наказания за преступление совершенное в соучастии суд должен учесть:

- А. степень реализации преступного умысла и причины, по которым преступление не было доведено до конца, а также характер деяний, совершенных виновным
В. характер соучастия и роль каждого соучастника в совершенном преступлении
С. срок и размер наказания за приготовление к преступлению

8. Выберите из перечисленных признаков, который не характеризует наказание

- А. назначается судебным исполнителем
В. мера государственного принуждения
С. применяется по приговору суда
D. применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления

9. От чего зависит срок судимости

- А. от категории преступления
В. от личности лица, совершившего преступление
С. от усмотрения суда

10. Давность исполнения обвинительного приговора суда является видом освобождения лица от

- А. наказания
В. ответственности
С. пробационного надзора

4 СЕМЕСТР.

РЕФЕРАТ

1. Понятие и научные основы квалификации преступлений.
2. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
3. Уголовная ответственность за склонение к самоубийству.
4. Угроза применения насилия опасного для жизни и здоровья.
5. Насильственное донорство.
6. Уголовная ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником.
7. Уголовная ответственность за незаконную лечебную деятельность.
8. Торговля людьми.
9. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.
10. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
11. Подмена ребенка.
12. Уголовная ответственность за подкуп голосов избирателей.
13. Уголовная ответственность за разглашение врачебной тайны.
14. Понятие и признаки хищения.
15. Уголовная ответственность за двоеженство или многоженство.
16. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
17. Присвоение или растрата вверенного имущества.
18. Уголовная ответственность за мошенничество.
19. Уголовная ответственность за незаконную предпринимательскую или банковскую деятельность.
20. Незаконная выдача кредита.
21. Коммерческий подкуп.

22. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии).
23. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
24. Уголовная ответственность за превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Тематика заданий для написания контрольных письменных работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
2. Убийство в состоянии аффекта.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Неосторожное причинение смерти.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение менее тяжкого вреда здоровью.
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
8. Истязание.
9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
10. Насильственное донорство..
11. Незаконное прерывание беременности.
12. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником.
13. Оставление в опасности.
14. Понятие преступлений против личной свободы человека.
15. Похищение человека.
16. Торговля людьми.
17. Незаконное лишение свободы.
18. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
19. Изнасилование.
20. Насильственные действия сексуального характера
21. Понуждение к действиям сексуального характера
22. Развратные действия
23. Понятие преступлений против гражданских прав и свобод человека
24. Нарушение равноправия граждан.
25. Неприкосновенность частной жизни.
26. Нарушение тайны переписки.
27. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав
28. Фальсификация избирательных документов.
29. Запрещенные действия с эмбрионом.
30. Понятие преступлений против уклада семейных отношений и интересов детей
31. Вовлечение ребенка в совершение преступления
32. Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий
33. Уклонение родителей от содержания детей.
34. Общие понятия хищения и его признаки
35. Кража, грабеж, разбой.
36. Мошенничество.
37. Вымогательство.
38. Незаконная предпринимательская или банковская деятельность.
39. Лжепредпринимательство.
40. Легализация (отмывание) преступных доходов.
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Незаконная выдача кредита
43. Незаконное получение вознаграждения служащим
44. Подделка денег, ценных бумаг
45. Экономическая контрабанда
46. Жестокое обращение с животным.
47. Содействие проституции и разврату.
48. Вовлечение ребенка в порнобизнес
49. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
50. Злоупотребление полномочиями служащими коммерческих или иных организаций.
51. Коммерческий подкуп

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольное тестирование
 контрольная письменная работа
 реферат
 решение задач

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бобраков И.А.	Уголовное право: электронный ресурс: Учебник	Саратов: Вузовское образование 2018
Л1.2	Буркина, О. А.	Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина.	Пермь, 2021. — 215 с. : https://www.iprbookshop.ru/116378 .

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рарог А.И.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	М.: Эксмо 2010
Л2.2	Рарог А.И., Есаков Г.А., Чучаев А.И., Степалин В.П., Рарог А.И.	Уголовное право России. Части общая и особенная: курс лекций	М.: Проспект 2010
Л2.3	Малахова В.Ю.	Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник	М.: Эксмо 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты	http://cbd.minjust.gov.kg/
Э2	Нормативные правовые акты, международные документы	www.kenesh.kg
Э3	судебные акты, судебная практика	www.sot.kg
Э4	Электронная библиотека	http://www.iprbookshop.ru/73870.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты http://cbd.minjust.gov.kg/
6.3.2.2	Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Судебные акты, судебная практика www.sot.kg
6.3.2.4	Антивирус Касперского

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г.Бишкек, пр.Чуй 42, корпус 7, для проведения лекционных занятий: аудитория 321 – на 40 п.м. – стационарный проектор, компьютер, экран; аудитория 318 – на 46 п.м. – переносной проектор, ноутбук, экран. Для проведения семинарских занятий: аудитория 310 – на 22 п.м. – переносной проектор, компьютер; аудитория 311 – на 22 п.м. – переносной проектор, компьютер. Аудитория 504 для СРС – 20 стационарных компьютеров и библиотечный фонд.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен).

К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику на зачете и экзамене. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия:
 - а) переключки;
 - б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
 - в) мотивация темы данного практического занятия;
 - г) определение темы и вопросов следующего практического задания;
- 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.
- 3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 5-10 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – в зависимости от объема темы от 1-2 часов в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 часа.

2. Дисциплина «Уголовное право» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин "Гражданское право", "Административное право" и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

3. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании с предоставлением конспекта.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана предоставлением конспекта лекций в течение одного месяца. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций.

Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по графику дежурств, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студенту, не отработавший пропуск в установленные сроки, могут быть не проставлены соответствующие баллы.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 СЕМЕСТРА

Типовой пример контрольной работы "Состав преступления"

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Глава 19. Преступления против жизни

Статья 123. Убийство в состоянии аффекта

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

УСЛОВИЕ. В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию вышеуказанной уголовно-правовой нормы и определите:

1. Вид диспозиции.
2. Вид санкции.
3. Категорию преступления.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственный объекты преступления.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние;
 - 5.2. наступление вредных последствий;
 - 5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
6. Признаки субъективной стороны преступления.
7. Признаки субъекта преступления.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

1. Вид диспозиции – описательная.
2. Вид санкции - относительно-определенная с указанием максимума наказания.
3. Категорию преступления – менее тяжкое преступление.
4. Признаки объекта преступления: родовой, видовой, непосредственный объекты преступления.
Родовой объект – личность, видовой объект – жизнь и здоровье, непосредственный – жизнь потерпевшего.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние, выразившееся в действии, лишении жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего;
 - 5.2. наступление вредных последствий в виде смерти потерпевшего;
 - 5.3. причинная связь между лишением жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего и смертью потерпевшего;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.
Состав преступления материальный.
6. Признаки субъективной стороны преступления.
Вина в форме умысла, лицо осознает, что лишает жизни другого человека в состоянии аффекта, предвидит наступление смерти потерпевшего и желает наступление смерти потерпевшего.
7. Признаки субъекта преступления.
Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16 лет.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА 4 СЕМЕСТРА

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой студент излагает содержание основных элементов состава преступления, представленного преподавателем. Для этого необходимо студенту знать содержание диспозиции соответствующей статьи Уголовного кодекса Кыргызской Республики, Российской Федерации. Студенту необходимо раскрыть два состава преступления. В первую очередь устанавливается объект преступления, определяемое расположением данного преступления в соответствующей главе УК. Во-вторых, определяется объективная сторона преступления, которая строится на раскрытии общественно опасного деяния, в форме действия либо бездействия; общественно опасного последствия и причинно-следственной связи между ними, если преступление является материальным составом. При наличии формального состава, данные признаки студентом не отмечаются. Определяется субъективная сторона преступления в виде умышленной формы вины либо неосторожной, причем умышленная форма вины может как в прямом и косвенном умысле, так и исключительно только с прямым умыслом. Кроме того необходимо установить субъект преступления, который состоит из признаков: физическое вменяемое лицо, достигшее определенного

уголовным законом возраста: 14, 16, 18. При наличии специального субъекта, в работе указывается кто именно является таковым.

УСЛОВИЕ: Дайте анализ состава преступления "Кража" (ст. 164)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Объектом преступления является отношение собственности, поскольку оно находится в главе "Преступления против собственности".

Объективная сторона преступления состоит в тайном завладении чужого имущества.

Субъективная сторона преступления - это умышленная форма вины в виде прямого умысла, когда субъект преступления осознает общественно опасный характер своих действий, т.е. тайно похищает чужую собственность, предвидит причинение имущественного вреда и желает этого.

По конструкции состав преступления - материальный, поскольку оно считается оконченным с того момента, когда у виновного лица появилась реальная возможность воспользоваться чужой вещью как своей собственной.

Субъект преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Студенту при решении задачи необходимо использовать следующее типовое руководство по курсу уголовного права.

Задача

Ахмедов выплеснул из стакана серную кислоту в лицо Исламовой. В результате этого у нее на лице и шее образовались рубцы отталкивающего вида, которые удалось удалить путем проведения серии косметических операций с пересадкой кожи.

Квалифицируйте действия Ахмедова.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Совершенное Ахмедовым общественно опасное деяние подпадает под признаки преступлений направленных на причинение вреда здоровью личности. Таким образом, объектом посягательства выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья личности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом преступления выступает здоровье Исламовой.

Поскольку ответственность за причинение вреда здоровью предусмотрена несколькими составами преступлений (ст.104, 105, 106, 112 УК КР), важно определить, какая норма с наибольшей полнотой охватывает содеянное Ахмедовым. Проанализировав условие задачи, действия Ахмедова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст.104 УК КР, где предусмотрена ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.

Анализ объективной стороны преступления свидетельствует о том, что Ахмедов совершил общественное опасное деяние в виде действия направленного на причинения вреда здоровью, т.е. выплеснул стакан серной кислоты в лицо потерпевшей, в результате данного действия на лице и шее Исламовой образовались рубцы отталкивающего вида. Исходя из диспозиции части 1 статьи 104 УК КР, одним из признаков тяжкого вреда здоровью является неизгладимое обезображивание лица. Для того чтобы отнести данный признак к тяжкому вреду здоровью необходимо установить: во-первых, повреждения должны быть неизгладимыми и, во-вторых, обезображивать лицо. Под неизгладимостью следует понимать такое повреждение, которое неизлечимо, не может быть устранено обычными методами лечения. В основе решения вопроса об обезображивании лица лежат эстетические моменты, т.е. такое повреждение, которое придает лицу отталкивающий, безобразный вид. Таким образом, можно сделать вывод, что в действиях Ахмедова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.104 УК КР, несмотря на то, что рубцы были удалены в результате проведения серии косметических операций с пересадкой кожи. Так как устранение обезображивания лица путем проведения косметической операции не изменяет характер тяжести причиненного вреда.

Причинение тяжкого вреда здоровью относится к преступлениям с материальным составом, таким образом, общественно опасные последствия в данном преступлении выразились в причиненном вреде здоровью Исламовой, т.е. обезображивании лица потерпевшей. Данные общественно опасные последствия находятся в причинной связи с совершенным деянием, так как эти последствия (рубцы на лице и шеи потерпевшей) наступили именно в результате действия Ахмедова. Данное преступление считается оконченным с момента наступления вреда здоровью.

Анализ субъективной стороны совершенного Ахмедовым преступления показывает, что по отношению к причиненному вреду здоровью Исламовой он действовал с прямым умыслом. Ахмедов сознавал, что в стакане находится серная кислота, и знал о свойствах данного вещества, предвидел, какие общественно опасные последствия могут наступить в результате использования серной кислоты на живом организме, и желал наступления данных последствий.

К признакам субъекта преступления относятся физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности. Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст.104 УК КР в соответствии с ч.2 ст.18 УК КР наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условия задачи не вытекает иное, имеются основания признать Ахмедова достигшим возраста уголовной ответственности и вменяемым.

С учетом изложенного можно заключить, что Ахмедов причинил тяжкий вред здоровью Исламовой, выразившийся в образовании рубцов отталкивающего вида на лице и шеи, следовательно, содеянное Ахмедовым подлежит квалификации по ч.1 ст.104 УК КР.

Семестр - 4

Перечень типовых заданий¹ для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Ситуационная задача №1

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.

Ситуационная задача № 2

17-летний Раков поздно вечером зашел в комнату матери и попросил деньги на приобретение кроссовок, указав, что старая обувь прохудилась, и ему стыдно выходить на улицу. Мать грубо отказала сыну. Из-за этого произошла ссора, в ходе которой мать и сын оскорбляли друг друга, после чего мать нанесла сыну два удара рукой по лицу. Как пояснил Раков на следствии, ему стало обидно за действия матери, и он, не помня себя, схватил ее двумя руками за шею, повалил на пол, и стал сдавливать. Увидев пену изо рта потерпевшей, испугался и отпустил ее. Смерть потерпевшей наступила от механической асфиксии. Раков был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 3

Прокопьев совместно с Богомоловым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолов по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомолов постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невинности с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

Ситуационная задача № 4

¹ Задачи из Практикума по уголовному праву. / Сабиров Р.Д., Шарипкулова А.Ф., Ежова Е.В. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2010 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

Ситуационная задача № 5

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

Ситуационная задача № 6

Акимов проиграл в карты Зайцеву 20 тысяч рублей. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего. Во время очередного разговора, состоявшегося 5 февраля 2011 г., Акимов предложил потерпевшему вернуть карточный долг частями. Однако Зайцев отказался, требуя рассчитаться полностью и немедленно. Тогда Акимов дважды выстрелил из огнестрельного оружия ограниченного поражения (травматического пистолета системы «Макарыч») в потерпевшего, чем причинил смерть последнему.

Решите вопрос об уголовной ответственности Акимова.

Ситуационная задача № 7

Фельдшер «скорой помощи», доставивший пациента Абхазова в городскую больницу, настаивал на экстренной операции в связи с «подозрением на прободную язву, перитонит и непроходимость кишечника». Однако дежурный хирург Бочкало решил, что все не так плохо и пациент вполне может дождаться утра. Несколько часов больной провел в приемном отделении больницы и, не получив помощи, ушел домой. Через два часа Абхазов скончался от разлитого перитонита, вызвавшего интоксикацию организма. Как

выяснилось впоследствии, хирург поставил пациенту диагноз «алкогольное отравление». Судебно-медицинская экспертиза в крови Абхазова алкоголя не обнаружила. Кроме того, она полностью подтвердила предварительный диагноз, поставленный фельдшером «скорой помощи».

Решите вопрос об ответственности хирурга.

Ситуационная задача № 8

Копылов с приближением родов у Ивлевой, которая была от него беременна, пригласил акушерку Жучкову. Не желая платить алименты на содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой, что, если ребенок родится мертвым, она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка, прежде чем он появился на свет. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым. Следствием было установлено, что Жучкова ранее по приговору суда за незаконное производство аборта была лишена права заниматься акушерской деятельностью.

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Ситуационная задача № 9

Курочкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Курочкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Курочкиной.

Ситуационная задача № 10

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

Ситуационная задача № 11

Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

Согласны ли вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 12

Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?

Ситуационная задача № 13

Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

Решите вопрос об ответственности Ершова.

Ситуационная задача № 14

Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.

Квалифицируйте деяние Борисова.

Ситуационная задача № 15

Антонов и Денисов привели 15- летнюю Ильичеву к подвалу жилого дома. Денисов открыл подвал, а Антонов, взяв потерпевшую за плечи, втолкнул ее в подвал. Денисов стал насильничать Ильичеву. Когда она стала кричать и звать на помощь, Денисов сказал Антонову: «Заткни ей рот», после чего Антонов заткнул рот ей кляпом и вышел из подвала. Антонов участия в совершении полового акта не принимал.

Квалифицируйте деяния Антонова и Денисова.

Ситуационная задача № 16

Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?

Ситуационная задача № 17

В квартиру Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Ситуационная задача № 18

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

Ситуационная задача № 19

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

Ситуационная задача № 20

Иванова, мать троих малолетних детей – 3, 5 и 10 лет, уходя на работу, оставляла детей в квартире одних на 12 и более часов, без пищи и в антисанитарных условиях. Дети в отсутствие матери, чтобы не умереть с голоду, ходили по соседним квартирам и просили еду. Кроме этого, Иванова допускала нахождение в квартире посторонних мужчин, с которыми распивала спиртные напитки, на глазах у детей вступала с ними в интимную связь.

*Усматриваются ли в действиях Ивановой признаки какого-либо преступления?
Можно ли рассматривать поведение Ивановой как «жестокое обращение»?*

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН»

(текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 10 вопросов.
2. К заданиям даются варианты ответов.
3. За каждый правильный и полный ответ присуждается 1 балл.
4. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА «НАКАЗАНИЕ»

(текущий контроль)

5. В одном тестовом задании 10 вопросов.
6. К заданиям даются варианты ответов.
7. За каждый правильный и полный ответ присуждается 2 балла.
8. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка в баллах
Квалификация преступления		До 10 баллов
1	Определение объекта преступлений	0-2
2	Определение объективной стороны преступлений	0-2
3	Определение субъективной стороны преступлений	0-2
4	Определение субъекта преступлений	0-2
5	Определение момента окончания преступлений	0-2
6	отсутствие какого-либо ответа	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ)
4 семестр (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка
Квалификация преступления		Всего - 15 баллов
1	правильная квалификация преступления по соответствующей статье УК КР или РФ, с представленной мотивировкой принятого решения	15 баллов
2	правильная квалификация без достаточной к тому мотивировки и аргументации	10 баллов
3	правильная квалификация без мотивировки принятого решения	8 баллов
4	неполная квалификация преступления (без учета квалифицирующих признаков, наличия совокупности преступлений и других обстоятельств)	6 баллов
5	отсутствие правильной квалификации, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	3 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА
(текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка - всего 15 баллов
Оформление реферата		5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	2
3	Оформление сносок	1
4	Оформление списка использованных источников	1
Содержание реферата		5
1	Соответствие теме	1
2	Раскрытие проблемы	2

3	Наличие выводов и предложений	2
Защита реферата (доклад)		5
1	Представление работы в течение установленного регламента	2
2	Ответы на вопросы	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	11
Понятие уголовного права. Уголовный закон	Рубежный контроль	Рубежный контроль тестирование «Уголовное право и уголовный закон»	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	16
Преступление	Рубежный контроль	Рубежный контроль контрольная работа "Состав преступления"	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	18

Меры уголовно-правового воздействия	Рубежный контроль	Рубежный контроль тестирование "Наказание"	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс 2, Семестр 4, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 4. Преступления против личности	текущий	Активность – существенное дополнение по представленным вопросам, высказанность свое мнения; посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	1	2	28 неделя
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
Модуль 2					
Преступления, посягающие на конституционные права и свободы личности, интересы семьи и детей	текущий	активность существенное дополнение по представленным вопросам, высказанность свое мнения; посещаемость за каждое пропущенное занятие снимается балл	1	2	33 неделя
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	

Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности		Модуль 3			36 неделя
	текущий	активность, посещаемость	1	2	
	рубежный	решение задачи	10	15	
		Модуль 4			
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	текущий	активность, посещаемость	1	2	38 неделя
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
		Модуль 5			
Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против международного правопорядка	текущий	активность, посещаемость	1	2	40 неделя
	рубежный	реферат	10	15	
Всего за семестр			40	70	42 неделя
Промежуточный контроль (теоретические вопросы, ситуационная задача)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	