

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Деканат
медицинского
факультета

8.09.2023г

Анестезиология и реаниматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальной хирургии**

Учебный план о310869_19_1ЧЛХИР.plx
Специальность 31.08.69 - РФ, 147 - КР Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация **врач-челюстно-лицевой хирург**

Форма обучения Старший преподаватель, Хантимеров Р. М.; Старший преподаватель, Суров Э. А.

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	22			
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения ординаторами учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» - формирование и развитие у обучающихся по специальности «Стоматология общей практики» компетенций в области: современной общей и регионарной анестезии, и их принципах в стоматологической практике; современных методах обезболивающей терапии; клинической физиологии и патогенезе острых нарушений основных функций жизненно важных органов и систем, а так же методах клинической и лабораторной оценки их тяжести; интенсивной терапии указанных нарушений; сердечно-легочной реанимации при внезапной смерти. Знание и понимание основ физиологии, патофизиологии, преедеветики внутренних болезней, фармакологии, терапии и хирургии является обязательным, что позволит обучающимся получить более глубокие знания по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. В свою очередь, знание основных методов реанимации, интенсивной терапии и анестезиологического пособия, позволяют значительно повысить эффективность лечения тяжелых больных и пострадавших при неотложных состояниях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	
2.2.3	Хирургия	
2.2.4	Патология	
2.2.5	Медицина чрезвычайных ситуаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, ведущие проявления, исходы и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
Уровень 2	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний;
Уровень 3	современные методы диагностики заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.

Уметь:

Уровень 1	формулировать диагноз заболевания, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, и показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
Уровень 2	выявлять у пациентов неотложные патологические состояния, симптомы и синдромы угрожающих жизни состояний и осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия;
Уровень 3	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

Уровень 1	навыками клинических методов исследования и системного подхода к анализу медицинской информации;
Уровень 2	основными принципами клинической медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
Уровень 3	навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы анестезиологии и реаниматологии: определение, задачи, принципы анестезиологического пособия, методы обезболивающей терапии, классификация терминальных состояний, виды смерти и их признаки, методы сердечно-легочной и церебральной реанимации (BLS, ALS), болезнь оживленного организма (постреанимационная болезнь); - организацию и основные принципы деятельности подразделений службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебно-профилактических организаций КР и РФ (приказ МЗ КР №767 от ноября 2009г и приказ МЗ РФ №909н (взрос) и №919н(дет) от ноября 2014г); - порядок обследования и оценки состояния больного перед оперативным вмешательством на органах брюшной полости и забрюшинного пространства; шкалы оценки операционно-анестезиологического риска; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры, используемой в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; - современное анестезиологическое пособие: виды, методы, этапы, фармакологические средства, а также способы и методы профилактики послеоперационных осложнений в колоректальной хирургии; - определение, этиологию, патогенез, патоморфологию (ремоделирование внутренних органов), классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы интенсивного лечения критических состояний при заболеваниях внутренних органов и систем: острая дыхательная недостаточность, острая недостаточность кровообращения, острая сердечная недостаточность, острая церебральная недостаточность, острая печеночно-почечная недостаточность, острые нарушения физико-химических свойств крови (КОС, ВЭБ, гемостаз); - способы и методы ведения больных с острыми экзогенными и эндогенными интоксикациями; - особенности оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электроtraвме, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления, общем перегревании и поражении холодом, судорожном синдроме; - современные методы инфузионно-трансфузионной терапии (включая трансфузию компонентов крови), нутритивной поддержки, детоксикации (форсированный диурез, экстракорпоральные методы, энтеросорбция), гипербарическая оксигенация (ГБО); - классификацию и клинико-фармакологическую характеристику лекарственных средств, применяемых в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у тяжелых больных и пострадавших; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - по клиническим признакам оценивать активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения, для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; - устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента, в том числе определять показания и противопоказания к хирургическому вмешательству, анестезиологическому пособию и их срочности; - проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно, по показаниям, доступ к периферическим или центральным венам; - определять метод премедикации и оценивать адекватность анестезии по клиническим признакам; - разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде; - проводить реанимационные мероприятия и осуществлять контроль их эффективности при возникновении клинической смерти; - обеспечивать свободную проходимость дыхательных путей: тройной прием Сафара, воздуховод Гведела (Т-образный), воздуховод Сафара (S-образный), надгортанный воздуховод (i-gel), ларингеальная маска, комбитьюб, эндотрахеальная трубка; - выполнять простейшие приемы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу; - выполнять oro-трахеальную интубацию на манекене; - определять показания к проведению искусственной вентиляции легких, гипербарической оксигенации, бронхоскопии, коникотомии, трахеостомии; - проводить эффективную компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца) на манекене; - определять по ЭКГ вид нарушения ритма и проводимости сердца, вид остановки сердца, острый инфаркт миокарда, тромбоэмболию легочной артерии; - определять абсолютные показания к пункции и катетеризации магистральных сосудов; - формировать схему не- и медикаментозного лечения пациента при критических и неотложных состояниях; - рассчитывать качественный объем инфузионно – трансфузионной терапии при нарушениях ВЭБ и КОС; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, определять показания к гемотрансфузии, оценивать пригодность препаратов крови к трансфузии; - рассчитывать потребности организма в углеводах, белках и жирах при проведении нутритивной поддержки (энтерального, парентерального и смешанного питания) 	

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;- методами общеклинического обследования (осмотр, лабораторно-инструментальная диагностика) и интерпретацией их результатов;- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;- методикой установления показаний и проведения катетеризации периферических и центральных вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного;- навыками оказания и организации реанимационных мероприятий, неотложной помощи и интенсивной терапии критических состояний при чрезвычайных ситуациях, включая медицинскую эвакуацию;- алгоритмом проведения интенсивной терапии основных патологических синдромов при неотложных состояниях и несчастных случаях;- простейшими методами обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, для купирования острых и хронических болевых синдромов;- методами изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;- особенностями коммуникации при информировании пациентов и их родственников;- иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	