

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Семейное консультирование
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психология
Учебный план	g37040140_24_1 псих. Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 зет

Виды контроля в семестрах
Зачет с оценкой 3

Часов по учебному плану 96
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 45.9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0.1	0.1	0.1	0.1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50.1	50.1	50.1	50.1
Сам. Работа	45.9	45.9	45.9	45.9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями, и моделями семейного консультирования, а также формирование у них профессиональных компетенций в области психологии семьи и семейного консультирования.
1.2	Задачи: рассмотрение семьи как образовательной среды; изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи; анализ социально-педагогических аспектов семейного воспитания ребенка и развития его личности на различных возрастных этапах; рассмотрение особенностей различных аспектов семейных отношений (супружеских, детско-родительских, сиблинговых); овладение основными методами обследования семьи и различными направлениями оказания психологической помощи семье. познакомить слушателей с основными проблемами, концепциями и методами консультирования семьи; развить навыки и умения использования основ семейного консультирования в будущей профессиональной деятельности психолога; способствовать воспитанию навыков профессиональной культуры личности.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: обязательная часть	Б1.0.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.2.8	Теория и практика психологического консультирования
2.2.9	Клинические основы психологического консультирования
2.2.10	Возрастно-психологическое консультирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
Знать:	
Уровень 1	- специфику психологического консультирования, цели, задачи и виды психологического консультирования; - пространственную и временную организацию консультативного процесса; - этапы ведения консультативной беседы
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать и реализовывать программы предоставления психологических услуг различным типам клиентов; - создать благоприятный климат консультирования, подходящий для самоисследования и распознавания факторов, мешающих росту личности; - анализировать содержание жалоб клиента, психологических ситуаций и психологических проблем.
Владеть:	

Уровень 1	- навыками постановки вопросов и ведения консультативной беседы; - приемами психокоррекции; - принципами разработки программ предоставления психологических услуг различным типам клиентов.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные теоретические подходы и принципы организации семейного консультирования, модели семейного консультирования;
3.1.2	историю возникновения и развития семейной психотерапии в мировой психологической науке и практике, разновидности направлений, подходов и школ в системе семейно-ориентированного психологического консультирования и психотерапии;
3.1.3	о месте семейного консультирования и психотерапии в общей системе оказания психологической помощи людям;
3.1.4	особенности исследования эффективности психологического консультирования и психотерапии семьи;
3.1.5	динамику процесса консультирования и психотерапии семьи, сущность и содержание стадий жизненного цикла семьи и этапов консультационного процесса, особенности работы семейного психолога-консультанта, приемы и техники, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами работающих с семьей и условия построения терапевтических отношений, психотерапевтические факторы психологического консультирования и психотерапии, механизмы их действия и управления ими;
3.1.6	практические вопросы организации и проведения психологического консультирования и психотерапии семьи;
3.2	Уметь:
3.2.1	оказывать необходимую психологическую помощь и поддержку;
3.2.2	использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности, ориентироваться в теме историко-психологического знания, аналитически и критически подходить к изучению и освоению трудов теории и практики психологического консультирования и психотерапии семьи;
3.2.3	использовать теоретический материал дисциплины при планировании психологом-консультантом действий на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса и при анализе возникающих ситуаций, процессе консультирования и психотерапии семьи;
3.2.4	вступать в терапевтические отношения с семьей, проектировать приемы психологического воздействия и помощи семьи, направленных на преодоление трудностей, возникающих в семье;
3.2.5	оказывать необходимую психологическую помощь и поддержку.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками ведения профессиональной практической работы (консультирования) с семьей как социальной группой и отдельными ее членами;
3.3.2	методами сбора информации, семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений.
3.3.3	категориальным аппаратом семейного психологического консультирования и психотерапии;
3.3.4	основными приемами и техниками оказания психологической помощи семьям, используемые психологами-консультантами и психотерапевтами на различных этапах консультирования и психотерапии семьи.