

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Актуальные вопросы выпуска и обращения
криптовалюты и цифровых активов
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Административного и финансового права		
Учебный план	g40040140_21_1ю подфт.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	70		
экзамены	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Назарбекова Г.Н.

Рецензент(ы):

Директор Учебно-методического центра Государственной службы финансовой разведки при Министерстве финансов

Кыргызской Республики, Омурбекова Лира Омурбековна

Доктор юридических наук, доцент, Джумагулов Айдар Муратович

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы выпуска и обращения криптовалюты и цифровых активов

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 26.08.21. № 1

Срок действия программы: уч.г. 2021-2023

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07 09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от 1 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
30 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение дисциплины «Актуальные вопросы выпуска и обращения криптовалюты и цифровых активов» ориентировано на получение обучающимися
1.2	знаний о появлении, источниках и видах криптовалют, цифровых
1.3	финансовых активов, видах операций с ними, об источниках и
1.4	инструментах финансирования проектов цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оценка рисков отмыwania денег и финансирования террористической деятельности
2.1.2	Правовое регулирование экономической безопасности
2.1.3	Риск ориентированный подход в финансово-кредитных учреждениях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деятельность не финансовых категорий лиц в сфере ПОДФТ
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Превентивные меры ПОДФТ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	
Знать:	
	особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения. условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения.
Уметь:	
	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; - исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; - с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее; - выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов
Владеть:	

	навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательств а, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства а и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; - навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы выпуска и обращения криптовалюты и цифровых активов
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать показатели деятельности фирм и финансово-кредитных институтов, правильность прогностических оценок показателей деятельности фирм и
3.2.2	финансово-кредитных институтов;
3.3	Владеть:
3.3.1	формулирования содержательных выводов по результатам проведения статистических процедур и анализа актуальных статистических данных, характеризующих процессы в сфере экономики и финансов, выявления сильных и слабых сторон применяемых моделей, а также формулирование рекомендаций относительно качества и достоверности полученных результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Выпуск и обращение криптовалюты и технологии блокчейн							
1.1	Цифровая трансформация и новые финансовые инструменты. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.2	Криптовалюта как альтернатива фиатной валюте в новую цифровую эпоху. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
1.3	Цифровая трансформация бизнеса. /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э2 Э3 Э4	2		Подготовка презентаций
1.4	Цифровая трансформация бизнеса. /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
1.5	Развитие криптовалют как альтернатива действующей финансовой системе /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э4			
1.6	Перспективные финансово-технические направления развития в мире. Современные финансовые инструменты во всемирной	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э4 Э5			
1.7	Механизм оборота электронных денег: теория и практика. /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2			

	Раздел 2. Актуальные проблемы обращения криптовалюты и цифровых активов							
2.1	Проблемы правового регулирования отношений, формирующихся в цифровой экономике /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3			
2.2	Зарубежный опыт правового регулирования отношений, формирующихся в цифровой экономике /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э5			
2.3	Зарубежный опыт правового регулирования отношений, формирующихся в цифровой экономике /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э4 Э5			
2.4	Программы по стимулированию процессов цифровизации. (на основе зарубежного опыта) /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2			
2.5	Программы по стимулированию процессов цифровизации. (на основе зарубежного опыта) /Ср/	4	10	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2			
2.6	Криптовалютный рынок: особенности, тенденции и перспективы развития. /Лек/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э2			
2.7	Криптовалютный рынок: особенности, тенденции и перспективы развития. /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7	2		Диспут
2.8	Криптовалютный рынок: особенности, тенденции и перспективы развития. /Ср/	4	14	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э7			
2.10	Возможности применения криптовалют и ICOинвестиции /Ср/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э2 Э6 Э7			
	Раздел 3. Классификация цифровых денег							
3.1	Классификация цифровых денег: частные, фиатные (безналичные и электронные) деньги и государственные. /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7			
3.2	Классификация цифровых денег: частные, фиатные (безналичные и электронные) деньги и государственные. /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	2	2	Эссе
3.3	Классификация цифровых денег: частные, фиатные (безналичные и электронные) деньги и государственные криптовалюты. /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7			

3.4	Механизм оборота электронных денег: теория и практика. /Ср/	4	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2			
	Раздел 4. Исторические и правовые аспекты возникновения и развития криптовалюты							
4.1	Понятие, сущность и основные виды криптовалюты /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
4.2	История формирования и развития криптовалюты и мирового рынка криптовалют /Лек/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
4.3	История формирования и развития криптовалюты и мирового рынка криптовалют /Пр/	4	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	2		Презентация
4.4	Понятие, сущность и основные виды криптовалюты /Ср/	4	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.9	/КрЭк/	4	0,3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			
2.11	/Экзамен/	4	35,7	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами.
 Понятие цифрового финансового актива (ЦФА).
 Основные виды цифровых финансовых активов: цифровые деньги (криптовалюта), цифровое право (токен), смарт-контракт.
 Понятие «технологии блокчейн».
 Цифровая трансформация: причины появления цифровых активов и их расширения сферы их использования.
 Функционирование публичных и частных (корпоративных) финансов в цифровом экономическом пространстве.
 Цифровая трансформация банковской сферы.
 Новые финансовые инструменты на Интернет-площадках.
 Финансовые технологии (FinTech).
 Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.
 Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе.
 Ключевые тенденции в глобальном финансовом секторе, сформированные интеграцией технологий.
 Существующие ограничения на пути цифровизации.
 Развитие цифровых технологий в сфере финансов и их использование в финансово-кредитных институтах.
 Состояние и развитие криптовалют как части мировой финансовой системы в новую цифровую эпоху.
 Ключевые факторы, влияющие на развитие финтехиндустрии.
 Тенденции разработки финтех-продуктов и услуг.
 Инвестиции в финтех-индустрию как проблемная зона сектора финтех-индустрии
 Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов.
 Нормативно-правовая база регулирования криптовалют и цифрового финансирования
 Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации.
 Токеномика (токенизация экономики) и токенизация активов.
 Криптовалюта и деньги: связь и отличие категорий. Денежный цветок: современная классификация денег.
 Классификация цифровых денег: частные, фиатные (безналичные и электронные) деньги и государственные криптовалюты.
 Переход на электронное взаимодействие из электронный документооборот.
 Технологическое содержание и экономическая сущность токена и криптовалюты.
 Коин (монета) и токен: в чем разница.
 Механизм оборота электронных денег: теория и практика

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Эссе
 Презентация
 Диспут

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентации и эссе на следующие темы:

Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами.

Понятие цифрового финансового актива (ЦФА).

Основные виды цифровых финансовых активов: цифровые деньги (криптовалюта), цифровое право (токен), смарт-

контракт.
 Понятие «технологии блокчейн».
 Цифровая трансформация: причины появления цифровых активов и их расширения сферы их использования.
 Функционирование публичных и частных (корпоративных) финансов в цифровом экономическом пространстве.
 Цифровая трансформация банковской сферы.
 Новые финансовые инструменты на Интернет-площадках.
 Финансовые технологии (FinTech).
 Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.
 Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе.
 Ключевые тенденции в глобальном финансовом секторе, сформированные интеграцией технологий.
 Существующие ограничения на пути цифровизации.
 Развитие цифровых технологий в сфере финансов и их использование в финансово-кредитных институтах.
 Состояние и развитие криптовалют как части мировой финансовой системы в новую цифровую эпоху.
 Ключевые факторы, влияющие на развитие финтехиндустрии.
 Тенденции разработки финтех-продуктов и услуг.
 Инвестиции в финтех-индустрию как проблемная зона сектора финтех-индустрии
 Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов.
 Нормативно-правовая база регулирования криптовалют и цифрового финансирования
 Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации.
 Токеномика (токенизация экономики) и токенизация активов.
 Криптовалюта и деньги: связь и отличие категорий. Денежный цветок: современная классификация денег.
 Классификация цифровых денег: частные, фиатные (безналичные и электронные) деньги и государственные криптовалюты.
 Переход на электронное взаимодействие из электронный документооборот.
 Технологическое содержание и экономическая сущность токена и криптовалюты.
 Коин (монета) и токен: в чем разница.
 Механизм оборота электронных денег: теория и практика

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков Владислав Эдуардович	Цифровое право. Общая часть: учебное пособие /	РФ, Самара: Издательство Самарского университета, 2022. – 111 с.
Л1.2	М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н.	Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов	— М.: Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-
Л1.3	Зембатов М.Р.	Деньги будущего? (О криптовалютах и перспективах монетарной политики)	
Л1.4	Шурыгин В. А., Ядыкин И. М.	Принципы и методы технологии блокчейн в приложении к криптовалютам: Учебное пособие	Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок	Paul Vigna, Michael J. Casey https://altcoinlog.com/wp-content/uploads/2019/09/Pol-
Э2	Свон М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. — М.: ОлимпБизнес, 2017. — 241 с.: ил., табл. —	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494451
Э3	. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России: монография / Под общ. ред. М.Г. Жигас, А.А. Шелупанова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 406 с. —	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565080
Э4	Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — М.: Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/477012
Э5	Наливайченко Е.В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации: монография / Е.В. Наливайченко. — Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. — 276 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. —	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567449
Э6	Максуров А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621907

Э7	Дорофеев М.Л., Косов М.Е. Роль и перспективы внедрения криптовалют в современную мировую финансовую систему // Финансы и кредит. 2019. Т. 25, № 2. – Режим доступа: по подписке.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499490
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии-семинары.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения - диспут, презентация, эссе.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная доска).	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	ЗАКОН Кыргызской Республики Об обороте криптовалют https://www.nbkr.kg/contout.jsp?item=56&lang=RUS&material=101407	
6.3.2.2	ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ г. Бишкек, от 6 августа 2018 года № 87 О противодействии финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов https://www.nbkr.kg/index1.jsp?item=1430&lang=RUS	
6.3.2.3	Государственная служба финансовой разведки при Министерстве финансов Кыргызской Республики https://fiu.gov.kg	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При кафедре имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам, а также
7.2	имеется доступ к электронным ресурсам Интернет и Параграф, которые имеются в ресурсном кабинете №504.
7.3	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 403 лекции, прак.занятия, 504 СРС
7.4	Материально-техническое обеспечение для проведения лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студента составляют аудитории, которые расположены по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7
7.5	506 лекционная аудитория на 80 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.6	512 лекционная аудитория 60 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.7	401 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.8	403 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.9	404 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.10	414 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.11	504 аудитория для самостоятельной работы студентов читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине «Актуальные вопросы выпуска и обращения криптовалюты и цифровых активов»: При изложении лекционного материала необходимо строго следовать программе курса. В начале курса предлагается выбрать тему, по которой в дальнейшем планируется написание реферата. Основная цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения материала. Лекционный материал должен отвечать следующим требованиям: логичность, точность, ясность, возможность проблемного изложения, диалога с целью активации деятельности магистрантов, опора смысловой части лекции на подлинные факты, статистические данные. В процессе изложения лекционного материала необходимо сочетание текстового изложения, конспектирования определенных дефиниций, устное обсуждение возникших вопросов. При выстраивании лекционного курса преподаватель должен учитывать, что процесс обучения включает в себя аудиторные занятия (семинарские), текущие и индивидуальные консультации, самостоятельную работу магистранта. Семинары проводятся в группах с целью углубленного изучения теоретических проблем курса. План семинарских занятий имеется на кафедре, а также дается магистрантам в начале курса. В целях более эффективного усвоения материала предлагается тематика для самостоятельной подготовки.

Текущий контроль полученных магистрантами знаний проводится в процессе контроля подготовки к семинарским занятиям, индивидуальные собеседования. Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты международных документов, литературные источники. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Презентация – одной из форм творческой и аналитической работы магистранта по той или иной теме. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации. Презентацией называется информационный документ, созданный на компьютере, планшете или телефоне. Он состоит из определенного количества фрагментов – слайдов, которые последовательно воспроизводятся на экране во время выступления докладчика. Презентация (от английского “presentation” - представление) – способ представления информации.

Мультимедийная презентация создается для поддержки доклада и должна быть, прежде всего, информативной. Информация должна быть представлена в наиболее наглядной и убедительной форме. Для этого используют графику, видео и звуковую информацию. Основные идеи отражаются в текстовых фрагментах.

Диспут — вид публичного спора на актуальную тему. Участники диспута сравнивают, сопоставляют свои взгляды, зачастую противопоставляют их. В клубных диспутах ведется поиск наиболее правильной общественной точки зрения, отвергается то, что противоречит науке, морали, нравственности.

Особенности диспута:

1. Д. собирает большую аудиторию, каждый может выразить свою точку зрения
2. Выступающих готовить не нужно, но круг вопросов должен быть известен заранее. Первую афишу с указанием темы, перечнем вопросов (5-6) надо вывесить заранее, чтобы участники могли определиться в своих интересах и суждениях. Вторая вывешивается за 2-3 дня до мероприятия, в которой указывается время, место проведения, дата, приглашенный специалист.

3. Итог диспута - это правильный вывод по отношению к рассматриваемой проблеме.

Эссе (от франц. *essai*, англ. *essay*, *assay*) – попытка, проба, очерк; (от латинского *exagium*) – взвешивание. Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или общественно значимой проблеме и заведомо не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета. Эссе – это жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер. Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Главной функцией эссе является формирование социологического воображения у студентов. Эта способность позволяет соотносить знания, полученные в процессе обучения с изменениями, происходящими в окружающем мире, в социуме.

Презентация (от английского “presentation” - представление) – способ представления информации. Мультимедийная презентация создается для поддержки доклада и должна быть, прежде всего, информативной. Информация должна быть представлена в наиболее наглядной и убедительной форме. Для этого используют графику, видео и звуковую информацию. Основные идеи отражаются в текстовых фрагментах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТОВ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Полнота конспекта	0-30
2	Отражение основных вопросов темы	0-30
3	Структурированность конспекта	0-30
4	Оформление конспекта	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации, изложенной в эссе	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление эссе	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		50
1	Титульный лист с заголовком	0-10
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-10
	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
	Слайды представлены в логической последовательности	0-10
	Слайды распечатаны в формате заметок	0-10
ДОКЛАД		50
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-20
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-20
3	Выполнение регламента	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Технократа

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Исторические и правовые аспекты возникновения и развития криптовалюты	Текущий контроль	Текущий контроль. Активность, посещаемость.	3	7.5	26
	Рубежный контроль	Презентации.	7	10	
Модуль 2					
Выпуск и обращение криптовалюты и технологии блокчейн	Текущий контроль	Текущий контроль. Активность, посещаемость.	3	7.5	30
	Рубежный контроль	Диспут.	7	10	
Модуль 3					
Классификация цифровых денег	Текущий контроль	Текущий контроль. Активность, посещаемость.	3	7.5	35
	Рубежный контроль	Эссе.	7	10	
Модуль 4					
Актуальные проблемы обращения криптовалюты и цифровых активов	Текущий контроль	Текущий контроль. Активность и посещаемость.	3	7.5	38
	Рубежный контроль	Презентации.	7	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	