

УТВЕРЖДАЮ



Ревматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план а31060115_мвнб.plx
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Внутренние болезни

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 86

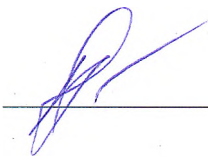
Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2		0,2	
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22	22,2	22
Сам. работа	85,8	86	85,8	86
Итого	108	108	108	108

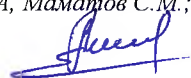
Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры терапии №1 КРСУ, Токтогулова Н.А.;



Рецензент(ы):

д.м.н., зав.кафедрой Госпитальной терапии КГМА, Маматов С.М.; к.м.н., доцент кафедры Терапии №2 КРСУ, Раджапова З.Т.



Рабочая программа дисциплины

Ревматология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Внутренние болезни

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.15 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 25.01. 2015 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

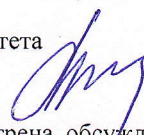
Зав. кафедрой

акт
дир.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

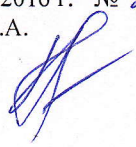
Декан медицинского факультета

09.09. 2016г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 05.09. 2016 г. № 2
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.



Декан медицинского факультета

08.09. 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 06.09. 2017 г. № 2
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.



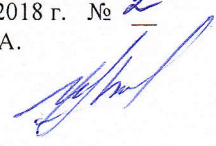
Декан медицинского факультета

18.09. 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от 10.09. 2018 г. № 2
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.



Декан медицинского факультета

18.09. 2019 г.

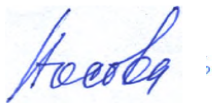
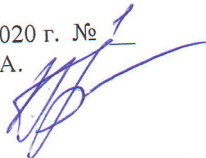


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

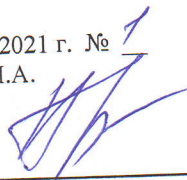
Протокол от 30.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

УП: a31060119_0мгем.plx


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
23.09. 2020 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)Протокол от 28.08 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09.09. 2021 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)Протокол от 26.08 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Токтогулова Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
09.09 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)Протокол от 29.08 2022 г. № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2023 учебном году на заседании кафедры
Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Протокол от _____ 2023 г. № _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях, медицинской промышленности по профилю специальности «Внутренние болезни», способных оказать высококвалифицированную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.
1.2	1.2 Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	1.3 Формирование у выпускника аспирантуры системных знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики и
1.4	лечения, механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных
1.5	способов воздействия, освоение основных методов диагностики и лечения ревматологических болезней с позиции доказательной медицины.
1.6	1.4 Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в
1.7	кардиологии и интерпретации результатов.
1.8	1.5 Обеспечение базы для дальнейшей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
1.9	1.6 Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в ревматологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Научный семинар
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.5	Технологии научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Кардиология
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан****Знать:**

Уровень 1	современные статистические методы исследования, применяемые для обработки полученных результатов
Уровень 2	состояние научной проблемы по заинтересованной теме и представить её в виде обзора литературы
Уровень 3	методы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Уметь:

Уровень 1	использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации
Уровень 2	самостоятельно работать с научной и справочной литературой, вести целенаправленный поиск и формулировать обобщающие выводы, исходя из собственных результатов
Уровень 3	уметь применять методы, направленных на охрану здоровья граждан.

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации для последующей объективной оценки накопленных сведений
Уровень 2	сведениями по проблематике научного поиска из литературных источников и собственных результатов исследований для последующего обобщения полученной информации и формулирования выводов
Уровень 3	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области эндокринологии**Знать:**

Уровень 1	ПК – 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации и Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций профиля специальности. критерии подбора учебной и научной литературы, статей, научного текста по проблемам ревматологических болезней и теме научной работы в частности
Уровень 2	правовые аспекты нормативной документации принятой в РФ и КР в области здравоохранения
Уровень 3	основные нормативные документы, принятые в здравоохранении Российской Федерации и Кыргызской Республики технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации.
Уметь:	
Уровень 1	работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения
Уровень 2	оценивать полноту, грамотность и качество оформления медицинской документации общего профиля
Уровень 3	оценить качество и эффективность работы медицинских организаций ревматологического профиля.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	навыками интерпретации медицинской документации, его критического анализа
Уровень 3	методами оценки измерения в системе СИ, использовать международные классификации по оценке тяжести заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•принципы врачебной деонтологии при проведении исследовательской работы;клиническую анатомию и топографию органов опорно-двигательной системы;физиологию органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;этиологию и механизм развития болезней опорно-двигательной истемы; клиническую симптоматику заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику; показания к хирургическому лечению больных; опросы диспансеризации больных с патологией опорно-двигательной истемы.
3.2	Уметь:
3.2.1	собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни больных ревматологического профиля; выявить причины и факторы риска;
3.2.2	оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую скорую медицинскую помощь; определить необходимость специальных методов исследования респираторных органов и оценить их результаты; провести дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать диагноз и назначить лечение; уметь проводить диспансеризацию населения, санитарно-просветительную работу у больных эндокринологического профиля; оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе; освоить следующие виды деятельности: освоить методы исследования эндокринной системы, используемые для реализации научно-исследовательской работы (НИР) и соответствующие им персональные задачи: уметь организовать исследовательский процесс, как при наборе материала, так и его обработке;
3.2.3	своевременно публиковать результаты своей НИР в рецензируемых журналах, внедрять результаты своей работы на ежегодных конференциях, в процессе производственной работы.
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; постановки предварительного диагноза основного и сопутствующего заболевания, их осложнений, правильной формулировки клинического диагноза; оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь пациентам эндокринологического профиля, в том числе по тематике диссертационной работы; выполнять различные медицинские манипуляции, как при проведении исследовательской работы, так и в процессе производственной практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Методы исследования ревматологического больного						
1.1	Методы исследования ревматологического больного /Лек/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

1.2	Методы исследования ревматологического больного /Пр/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
1.3	Методы исследования ревматологического больного /Ср/	5	15	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 2. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника							
2.1	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника /Пр/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
2.2	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника /Ср/	5	14	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 3. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов и позвоночника							
3.1	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов и позвоночника /Лек/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.2	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов и позвоночника /Пр/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
3.3	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов и позвоночника /Ср/	5	14	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 4. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца							
4.1	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца /Лек/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.2	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца /Пр/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
4.3	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца /Ср/	5	14	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
Раздел 5. Диффузные болезни соединительной ткани							
5.1	Диффузные болезни соединительной ткани /Лек/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
5.2	Диффузные болезни соединительной ткани /Пр/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1	0	

5.3	Диффузные болезни соединительной ткани /Ср/	5	14	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1	0	
Раздел 6. Системные васкулиты							
6.1	Системные васкулиты /Лек/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.2	Системные васкулиты /Пр/	5	2	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	
6.3	Системные васкулиты /Ср/	5	15	ПК-4 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний
2. Генетические аспекты в ревматологии
3. Клиническая иммунология и иммунопатология ревматических заболеваний
4. Эпидемиология ревматических заболеваний
5. Клиническая анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата
6. Этиология, патогенез, механизмы суставного воспаления при ревматоидном артрите
7. Варианты течения и прогрессирования РА
8. Внесуставные проявления ревматоидного артрита
9. Общие принципы и методы лечения ревматоидного артрита и его осложнений
10. Пункция суставов как метод диагностики и лечения
11. Диспансеризация больных ревматоидным артритом
12. Общие представления о серонегативных спондилоартритах
13. Диагностика и дифференциальная диагностика серонегативных спондилоартритов
14. Общие принципы лечения серонегативных спондилоартритов
15. Диспансеризация больных серонегативными спондилоартритами
16. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных артритов
17. Лечение инфекционных артритов
18. Классификация и номенклатура микрокристаллических артритов
19. Подагра. Методы диагностики, дифференциальный диагноз микрокристаллических артритов
20. Принципы лечения микрокристаллических артритов
21. Немедикаментозные методы лечения микрокристаллических артритов
22. Редкие формы артритов и артропатий
23. Этиология, патогенез, факторы риска развития остеоартроза
24. Клиническая картина, течение и прогноз
25. Общие принципы лечения остеоартроза
26. Хирургическое лечение остеоартроза
27. Дегенеративные и метаболические заболевания суставов. Охроноз
28. Эндемические остеоартропатии
29. Остеохондропатии
30. Артропатии при неревматических заболеваниях. Поражение опорно-двигательного аппарата при эндокринных заболеваниях
31. Паранеопластические артропатии
32. Нейроартропатии
33. Артропатии при неревматических заболеваниях. Поражение опорно-двигательного аппарата при эндокринных заболеваниях
34. Паранеопластические артропатии
35. Нейроартропатии
36. Дифференциальный диагноз при моноартрите
37. Дифференциальный диагноз при полиартрите
38. Общие представления о ревматических заболеваниях околосуставных мягких тканей
39. Локальные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей
40. Генерализованные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей
41. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, клиника
42. Принципы лечения больных ОРЛ

43. Ревматические пороки сердца: клиника, стадии, диагностика, вопросы лечения и диспансеризации
44. Показания и хирургическому лечению при пороках сердца
45. Инфекционный эндокардит
46. Современные представления о диффузных болезнях соединительной ткани
47. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клиника
48. Принципы лечения системной красной волчанки
49. Склеродермическая группа болезней
50. Системная склеродермия: этиология, патогенез, клиника, лечение
51. Болезнь и синдром Шегрена
52. Идиопатические воспалительные миопатии
53. Смешанное заболевание соединительной ткани
54. Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях
55. Узелковый полиартериит
56. Гигантоклеточный артериит и ревматическая полимиалгия
57. геморрагический васкулит
58. Болезнь Бехчета
59. Ревматологические проявления при других заболеваниях. Ревматологические проявления гематологических заболеваний
60. Ревматические проявления при желудочно-кишечных заболеваниях
61. Ревматические проявления паранеопластического синдрома
62. Ревматические проявления эндокринологических заболеваний
63. Ревматические проявления инфекционных заболеваний
64. Лекарственные ревматологические синдромы. Лекарственные дерматиты в ревматологии
65. Синдром лекарственной волчанки
66. Ятрогенное поражение внутренних органов
67. Заболевания костей. Остеопороз: формы, диагностика.
68. Принципы лечения остеопороза
69. Опухоли костей
70. Остеомаляция
71. Клиника, диагностика АФС. Принципы лечения АФС
72. Неотложные состояния в ревматологии.
73. Клиническая фармакология противоревматических средств
74. Основные группы противоревматических средств.
75. Терапия острых неотложных состояний в ревматологии
76. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями (физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

Темы рефератов:

1. Эпидемиология и генетика ревматических заболеваний.
2. Методы клинической апробации лекарственных препаратов.
3. Половые и возрастные аспекты ревматических заболеваний.
4. Ревматические заболевания и беременность.
5. Нервно-психические расстройства в практике ревматолога.
6. Курортология в ревматологии.
7. Немедикаментозные методы лечения.
8. Хирургические методы лечения ревматических заболеваний

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 1 (тесты)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос

Тесты

Ситуационная задача

Доклад с презентацией

Курация, обследование и лечение больного

Написание статьи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	РАМН Н.А.Мухина, акад. РАМН В.С.Моисеева, акад. РАМН А.И.Мартынова	Внутренние болезни. 2-е издание + CD в двух томах	«ГЭОТАР-Медиа», 2011
Л1.2	Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией /	«ГЭОТАР-Медиа» 2010
Л1.3	Е.Л.Насонова	Ревматология. Национальное руководство.	«ГЭОТАР-Медиа» 2008
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джайлобаева К.А., Абдулкадырова З.А., Сабиров И.С.	Вопросы дифференциальной диагностики и лечения в ревматологии: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.2	Беляева Л.М.	Детская кардиология и ревматология: Учебник	МИА, Москва 2011
Л2.3	Баранов А.А, Алексеева Е.И.	Ювенильный артрит. Детская ревматология. : Клинические рекомендации для педиатров.	М.: ПедиатрЪ 2013
Л2.4	Баранов А.А, Алексеева Е.И.	Ювенильный артрит. Детская ревматология. : Клинические рекомендации для педиатров.	М.: ПедиатрЪ 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Василенко В.Ж., Фельдман С.Б., Могилевский Э.Б.	Пороки сердца	Медицина 1983
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные словесные методы (лекции, беседы, дискуссии, объяснения);наглядные методы (презентации, стенды, плакаты, виды лекарственных форм, справочники, учебная литература; методы практического обучения – проведение практических занятий: решение ситуационных задач, тестов, выполнение СР - самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной);метод проблемно-ориентированного обучения - организуются индивидуальная, парная и групповая работы используется ролевые игры, осуществляется работа с историями болезнями и различными источниками информации; методы устного контроля: индивидуальный опрос, подготовка докладов по СР; методы письменного контроля: контрольные и модульные работы; выполнение письменных тестовых заданий по СР; рефераты по СР; методы текущего контроля: контроль посещения лекций и практических занятий: контроль выполнения аспирантами заданий для самостоятельной работы; контроль знаний, умений, навыков усвоенных в данном курсе в форме тестирования, решения ситуационных задач, подготовки отчетов по итогам изучения разделов.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	www.guideline.gov		
6.3.2.2	www.nice.org.uk		
6.3.2.3	www.sign.ac.uk		
6.3.2.4	www.eguidelines.co.uk		
6.3.2.5	www.escardio.org		
6.3.2.6	www.medscape.com		
6.3.2.7	http://www.medmir.com		
6.3.2.8	http://www.cardiosite.ru		
6.3.2.9	http://medic.ossn.ru		
6.3.2.10	http://www.athero.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе:
7.2	1. Городской клинической больницы №1(ЛПУ третичного уровня). Располагает 9 специализированными отделениями из них 4 терапевтических (отделения кардиологии, ревматологии, эндокринологии, экстренной терапии).
7.3	2. Центр семейной медицины №8.
7.4	3. КНЦКиТ (отделение пульмонологии).

7.5	Имеется 8 стандартно оборудованных аудиторий с 100 посадочными местами, общей площадью 200 кв.м. (блок парты, кушетки, учебные доски).
7.6	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор). У студентов имеется доступ к информационным стендам (4 шт.), плакатам, электронной библиотеке (30 учебников), учебным фильмам (20 шт.), базе клинического материала (ЭКГ, УЗИ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

От аспирантов требуется посещение занятий, выполнение заданий научного руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий научного руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем, клинических ситуаций с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, компьютерным тестам.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на компьютере кафедры, а также на локальном ресурсе электронно-библиотечной системы КРСУ.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя изучение материала по учебникам, учебным пособиям, подготовка реферативного сообщения по избранной теме, подготовка к контрольной работе, курация и прием пациентов, проведение диагностических процедур.

Для контроля текущей успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации используется рейтинговая система оценки знаний. Система текущего контроля включает:

- контроль посещения и работы на семинарских/практических занятиях;
- контроль выполнения аспирантами заданий для самостоятельной работы;
- контроль знаний, умений, навыков усвоенных в данном курсе в форме тестирования, решения ситуационных задач, подготовки отчетов по итогам изучения разделов.

Работа на семинарских занятиях оценивается научным руководителем (по пятибалльной шкале) по итогам подготовки и выполнения аспирантами практических заданий. Пропуск семинарских занятий предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется научным руководителем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного практического занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний или пр.)

Форма контроля - зачёт.