

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета

Голобородько И.Л.

2024 г.



Семейное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гражданского права и процесса**

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 31,9

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Пригода Надежда Петровна

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Арабаев Чолпонкул Исаевич

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданского права и процесса

Протокол от 1.11.2024 г. № 4

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Туратбекова Ч.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Семейное право" является ознакомление студентов с наукой, отраслью и дисциплиной семейного права, источниками правового регулирования семейных отношений, с правотворческой и правоприменительной деятельностью в данной сфере, а также привитие навыков разрешения возникающих в связи с этим проблем теоретического и практического характера.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	Теория государства и права	
2.1.4	Римское право	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)	
2.2.2	Международное частное право	
2.2.3	Адвокатура	
2.2.4	Проблемы права собственности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основания и значение деления права на материальное и процессуальное
Уровень 2	содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права
Уметь:	
Уровень 1	обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности осуществления и защиты субъективных семейных прав различными членами семьи; терминологию, используемую при изучении дисциплины; концепции и теории, сформулированные учеными по наиболее спорным вопросам в области семейного права
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и международными договорами, регулирующими семейные отношения; профессионально и грамотно применять нормативный и теоретический материал при решении конкретных задач, возникающих в процессе изучения дисциплины; ориентироваться в вопросах правоприменительной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	анализа нормативного материала, существующей правоприменительной практики; разрешения сложных ситуаций, возникающих в деятельности правоприменительных органов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения семейного права. Семейные правоотношения. Брак как институт семейного права							

1.1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
1.2	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения /Ср/	6	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
1.3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3	2		
1.4	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3	2		
1.5	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. /Ср/	6	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
1.6	Прекращение брака /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
1.7	Прекращение брака /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
1.8	Прекращение брака /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
1.9	Права и обязанности супругов /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
1.10	Права и обязанности супругов /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2		
1.11	Права и обязанности супругов /Ср/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Правовое регулирование отношений родителей и детей. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства							
2.1	Права и обязанности родителей и детей /Лек/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Права и обязанности родителей и детей /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	2		

2.3	Права и обязанности родителей и детей /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
2.4	Алиментные обязательства членов семьи /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
2.5	Алиментные обязательства членов семьи /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
2.6	Алиментные обязательства членов семьи /Ср/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3			
2.7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
2.8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
2.9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	6	5,9	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.9 Э1 Э2 Э3			
2.10	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Пр/	6	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.11	/КрГО/	6	0,1	ОПК-2	Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы для проверки "Знать"

1. Предмет и метод семейного права.
2. Система источников семейного права.
3. Структура и динамика семейных правоотношений.
4. Концепции брака
5. Место семейного права в системе права
6. Условия и препятствия к заключению брака.
7. Недействительность брака и ее правовые последствия. Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.
8. Понятие, основания и последствия прекращения брака.
9. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
10. Понятие и виды режимов имущества супругов.
11. Отличия договорного и законного режима имущества супругов
12. Брачный договор: общая характеристика.
13. Добровольное установление отцовства.
14. Установление отцовства в судебном порядке.
15. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
16. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека
17. Права и обязанности родителей.
18. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
19. Основания и порядок лишения родительских прав
20. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка
21. Общая характеристика алиментных обязательств.
22. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
23. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей.
24. Уплата алиментов на основании судебного приказа.
25. Алиментные обязательства других членов семьи: общая характеристика.

26. Алиментные обязательства бабушки, дедушки, внуков.
27. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
28. Алиментные обязательства фактических воспитателей и воспитанников.
29. Алиментные обязательства братьев и сестер.
30. Алиментные обязательства пасынков, падчериц, отчима, мачехи.
31. Порядок и условия усыновления
32. Правовые последствия усыновления ребенка

вопросы для проверки "Владеть"

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле
2. Понятие семейных правоотношений
3. Понятие брака и его признаки.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

I Вариант

№ Тестовое задание

1 Семейное законодательство Кыргызской Республики:

1. Семейный кодекс КР, постановления пленума Верховного суда КР, Указы Президента КР
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры КР
3. Семейный кодекс КР, Кодекс КР о детях и принимаемые в соответствии с ним другие законы

2 Заключение брака в системе юридических фактов занимает место:

1. Относительного события
2. Юридического акта
3. Юридического поступка
4. Абсолютного события

3 Субъектами семейного права не являются:

1. Полнородные братья и сестры
2. Неполнородные братья и сестры
3. Сводные братья и сестры

4 Снижение брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики допускается:

1. Для несовершеннолетних обоого пола, достигших 14 лет
2. Для несовершеннолетних обоого пола, но не более, чем на один год
3. Только для несовершеннолетних мужского пола, достигших 17 лет
4. Только для несовершеннолетних женского пола, достигших 17 лет

5 Решение о снижении брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики принимается:

1. Судом
2. Исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления
3. Родителями несовершеннолетних

6 Заключение брака не допускается между:

1. неполнородными братьями и сестрами
2. двоюродными братьями и сестрами
3. лицами, одно из которых страдает ВИЧ-инфекцией
4. лицами, одно из которых страдает венерическим заболеванием

7 Отказ лица от заключения брака, если такой отказ последовал после подачи совместного заявления о вступлении в брак, влечет следующие правовые последствия:

1. влечет обязанность отказавшегося лица возместить бывшему избраннику расходы, произведенные в связи с подготовлением к свадьбе, за исключением случаев, когда отказ был вызван виновными действиями бывшего избранника
2. недействительность дарения, совершенного в пользу лица, отказавшегося от заключения брака
3. не влечет никаких правовых последствий

8 Супруг при расторжении брака:

1. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
2. Не вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
3. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака, только при согласии второго супруга

9 Регистрация заключения брака с лицом, осужденным к лишению свободы:

1. Не допускается
2. Осуществляется работником органа загса по месту отбывания наказания
3. Осуществляется в органе загса при согласии начальника места отбывания наказания

10 Вправе ли супруг беременной супруги требовать признания брака недействительным:

1. Вправе, но только при ее согласии
2. Вправе без ее согласия
3. Не вправе

11 Основанием прекращения брака не является:

1. Объявление одного из супругов умершим
2. Признание одного из супругов недееспособным

3. Смерть одного из супругов

4. Расторжение брака

12 Право требовать расторжения брака в административном порядке с лицом, осужденным к лишению свободы на срок более трех лет, принадлежит:

1. Обоим супругам

2. Супругу лица, осужденного к лишению свободы

3. Лицу, осужденному к лишению свободы

13 В административном порядке может быть расторгнут брак:

1. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года

2. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года при отсутствии сведений о месте его пребывания

3. С лицом, признанным судом безвестно отсутствующим

14 Супруг не вправе требовать расторжения брака без согласия супруги:

1. При наличии общих несовершеннолетних детей

2. При наличии общего ребенка, не достигшего возраста одного года

3. При наличии ребенка в возрасте до одного года

4. При наличии общего несовершеннолетнего ребенка-инвалида

15 Максимально допустимый срок для примирения супругов при рассмотрении дела о расторжении брака в суде составляет:

1. Один месяц

2. Три месяца

3. Шесть месяцев

4. По усмотрению суда

16 Лицо, расторгнувшее брак в судебном порядке, вправе вступить в новый брак:

1. С момента получения выписки из решения суда о расторжении брака

2. С момента получения свидетельства о расторжении брака

3. С момента вступления решения суда в законную силу

17 Предметы роскоши, приобретенные в период брака и используемые одним из супругов, в соответствии с Семейным Кодексом КР, относятся:

1. К общей совместной собственности супругов

2. К раздельной собственности того супруга, который ими пользовался

3. К общей совместной собственности супругов, если их стоимость превышает 10 расчетных показателей

18 Суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместно нажитого имущества:

1. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода по неуважительным причинам

2. В случае, если один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи

3. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода в связи с ведением домашнего хозяйства

19 Брачным договором регулируются:

1. Имущественные отношения между супругами

2. Неимущественные отношения между супругами

3. Наследственные отношения между супругами

4. Имущественные отношения между родителями и детьми

20 Брачный договор должен быть заключен:

1. В простой письменной форме

2. В нотариальной письменной форме

3. В любой форме по соглашению сторон

21

Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является:.....

22 Ребенку, родители которого имеют разные фамилии, присваивается:

1. Фамилия отца

2. Фамилия матери

3. Фамилия отца или матери по их соглашению

4. Двойная фамилия, но первой записывается фамилия отца

23 Споры между родителями по поводу выбора фамилии (имени) ребенка по законодательству Кыргызской Республики разрешаются:

1. судом

2. органами загса

3. любым органом по выбору родителей

4. территориальным подразделением уполномоченного государственного органа по защите детей

24 Основанием для ограничения родительских прав является:

1. Если родители злоупотребляют своими родительскими правами

2. Если родители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией

3. Если оставление ребенка с родителями опасно для его жизни или здоровья по не зависящим от родителя причинам

4. Если родители допускают бродяжничество своих несовершеннолетних детей

25 Лишение родительских прав осуществляется:

1. На основании решения суда

2. На основании решения территориального подразделения уполномоченного государственного органа по защите детей

3. На основании представления прокурора

26 Правоотношение, в силу которого одно лицо, на основании норм семейного права, обязуется предоставлять содержание другому лицу, является

27 Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей может производиться:

1. В исковом судопроизводстве
2. В особом судопроизводстве
3. В приказном судопроизводстве
4. В исковом и приказном судопроизводствах

28 Право на получении алиментов имеет:

1. жена в течение трехсот дней со дня рождения общего ребенка
2. жена в течение одного года со дня рождения общего ребенка
3. жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

29 Алиментные обязательства могут, согласно Семейному кодексу КР, возникать:

1. Между опекунами и подопечными
2. Между попечителями и подопечными
3. Между приемными родителями и детьми
4. Между фактическими воспитателями и воспитанниками

30 Алименты в долевым отношении к заработку или иному доходу могут взыскиваться:

1. На совершеннолетних нетрудоспособных детей
2. На несовершеннолетних детей
3. На нетрудоспособных родителей
4. На супругов и бывших супругов
5. На всех членов семьи

31 Алименты на несовершеннолетнего ребенка по общему правилу присуждаются:

1. С момента обращения в суд
2. С момента рождения ребенка
3. С момента вынесения судом решения о взыскании алиментов
4. С момента вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу

32 Семейным правом выделяются формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Основные и дополнительные
2. Определяемые судом и определяемые органом опеки и попечительства
3. Устанавливаемые в отношении малолетних и детей, достигших 16 лет
4. Постоянные и временные

33 Изменение даты рождения усыновленного ребенка:

1. Не допускается
2. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на один месяц
3. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на три месяца
4. Допускается независимо от возраста ребенка, но не более, чем на три месяца

34 Ребенок, родители которого были лишены родительских прав и не восстановлены в них, может быть усыновлен не ранее:

1. Одного месяца с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
2. Трех месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
3. Шести месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
4. Одного года с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
5. Трех лет с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав

35 Сторонами договора о передаче ребенка на воспитание в семью являются:

1. Усыновители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
2. Опекуны, попечители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
3. Приемные родители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей

36 Усыновление на территории КР иностранными гражданами ребенка – гражданина КР, производится:

1. в суде
2. в органе загса
3. в местной государственной администрации

37 Условия заключения брака на территории КР для каждого из лиц, вступающих в брак, определяются:

1. законодательством государства, на территории которого проживают лица, вступающие в брак
2. законодательством государства, гражданами которого являются лица, вступающие в брак, в момент его заключения
3. законодательством Кыргызской Республики

II Вариант

№ Тестовое задание

1 Снижение брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики допускается:

1. Для несовершеннолетних обоого пола, достигших 14 лет
2. Для несовершеннолетних обоого пола, но не более, чем на один год
3. Только для несовершеннолетних мужского пола, достигших 17 лет
4. Только для несовершеннолетних женского пола, достигших 17 лет

2 Решение о снижении брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики принимается:

1. Судом
2. Исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления
3. Родителями несовершеннолетних

3 Субъектами семейного права не являются:

1. Полнородные братья и сестры
2. Неполнородные братья и сестры
3. Сводные братья и сестры

4 Заключение брака не допускается между:

1. неполнородными братьями и сестрами
2. двоюродными братьями и сестрами
3. лицами, одно из которых страдает ВИЧ-инфекцией
4. лицами, одно из которых страдает венерическим заболеванием

5 Семейное законодательство Кыргызской Республики:

1. Семейный кодекс КР, постановления пленума Верховного суда КР, Указы Президента КР
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры КР
3. Семейный кодекс КР, Кодекс КР о детях и принимаемые в соответствии с ним другие законы

6 Заключение брака в системе юридических фактов занимает место:

1. Относительного события
2. Юридического акта
3. Юридического поступка
4. Абсолютного события

7 Отказ лица от заключения брака, если такой отказ последовал после подачи совместного заявления о вступлении в брак, влечет следующие правовые последствия:

1. влечет обязанность отказавшегося лица возместить бывшему избраннику расходы, произведенные в связи с подготовлением к свадьбе, за исключением случаев, когда отказ был вызван виновными действиями бывшего избранника
2. недействительность дарения, совершенного в пользу лица, отказавшегося от заключения брака
3. не влечет никаких правовых последствий

8 Регистрация заключения брака с лицом, осужденным к лишению свободы:

1. Не допускается
2. Осуществляется работником органа загса по месту отбывания наказания
3. Осуществляется в органе загса при согласии начальника места отбывания наказания

9 Вправе ли супруг беременной супруги требовать признания брака недействительным:

1. Вправе, но только при ее согласии
2. Вправе без ее согласия
3. Не вправе

10 Основанием прекращения брака не является:

1. Объявление одного из супругов умершим
2. Признание одного из супругов недееспособным
3. Смерть одного из супругов
4. Расторжение брака

11 Право требовать расторжения брака в административном порядке с лицом, осужденным к лишению свободы на срок более трех лет, принадлежит:

1. Обоим супругам
2. Супругу лица, осужденного к лишению свободы
3. Лицу, осужденному к лишению свободы

12 Супруг при расторжении брака:

1. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
2. Не вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
3. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака, только при согласии второго супруга

13 Супруг не вправе требовать расторжения брака без согласия супруги:

1. При наличии общих несовершеннолетних детей
2. При наличии общего ребенка, не достигшего возраста одного года
3. При наличии ребенка в возрасте до одного года
4. При наличии общего несовершеннолетнего ребенка-инвалида

14 Лицо, расторгнувшее брак в судебном порядке, вправе вступить в новый брак:

1. С момента получения выписки из решения суда о расторжении брака
2. С момента получения свидетельства о расторжении брака
3. С момента вступления решения суда в законную силу

15 В административном порядке может быть расторгнут брак:

1. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года
2. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года при отсутствии сведений о месте его пребывания

3. С лицом, признанным судом безвестно отсутствующим
- 16 Максимально допустимый срок для примирения супругов при рассмотрении дела о расторжении брака в суде составляет:
1. Один месяц
 2. Три месяца
 3. Шесть месяцев
 4. По усмотрению суда
- 17 Предметы роскоши, приобретенные в период брака и используемые одним из супругов, в соответствии с Семейным Кодексом КР, относятся:
1. К общей совместной собственности супругов
 2. К раздельной собственности того супруга, который ими пользовался
 3. К общей совместной собственности супругов, если их стоимость превышает 10 расчетных показателей
- 18 Суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместно нажитого имущества:
1. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода по неуважительным причинам
 2. В случае, если один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи
 3. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода в связи с ведением домашнего хозяйства
- 19 Брачным договором регулируются:
1. Имущественные отношения между супругами
 2. Неимущественные отношения между супругами
 3. Наследственные отношения между супругами
 4. Имущественные отношения между родителями и детьми
- 20 Брачный договор должен быть заключен:
1. В простой письменной форме
 2. В нотариальной письменной форме
 3. В любой форме по соглашению сторон
- 21 Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является:.....
- 22 Ребенку, родители которого имеют разные фамилии, присваивается:
1. Фамилия отца
 2. Фамилия матери
 3. Фамилия отца или матери по их соглашению
 4. Двойная фамилия, но первой записывается фамилия отца
- 23 Споры между родителями по поводу выбора фамилии (имени) ребенка по законодательству Кыргызской Республики разрешаются:
1. судом
 2. органами загса
 3. любым органом по выбору родителей
 4. территориальным подразделением уполномоченного государственного органа по защите детей
- 24 Основанием для ограничения родительских прав является:
1. Если родители злоупотребляют своими родительскими правами
 2. Если родители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
 3. Если оставление ребенка с родителями опасно для его жизни или здоровья по не зависящим от родителя причинам
 4. Если родители допускают бродяжничество своих несовершеннолетних детей
- 25 Лишение родительских прав осуществляется:
1. На основании решения суда
 2. На основании решения территориального подразделения уполномоченного государственного органа по защите детей
 3. На основании представления прокурора
- 26 Правоотношение, в силу которого одно лицо, на основании норм семейного права, обязуется предоставлять содержание другому лицу, является
- 27 Алиментные обязательства могут, согласно Семейному кодексу КР, возникать:
1. Между опекунами и подопечными
 2. Между попечителями и подопечными
 3. Между приемными родителями и детьми
 4. Между фактическими воспитателями и воспитанниками
- 28 Алименты в долевого отношении к заработку или иному доходу могут взыскиваться:
1. На совершеннолетних нетрудоспособных детей
 2. На несовершеннолетних детей
 3. На нетрудоспособных родителей
 4. На супругов и бывших супругов
 5. На всех членов семьи
- 29 Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей может производиться:
1. В исковом судопроизводстве
 2. В особом судопроизводстве
 3. В приказном судопроизводстве

4. В исковом и приказном судопроизводствах
- 30 Право на получении алиментов имеет:
1. жена в течение трехсот дней со дня рождения общего ребенка
 2. жена в течение одного года со дня рождения общего ребенка
 3. жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка
- 31 Алименты на несовершеннолетнего ребенка по общему правилу присуждаются:
1. С момента обращения в суд
 2. С момента рождения ребенка
 3. С момента вынесения судом решения о взыскании алиментов
 4. С момента вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу
- 32 Семейным правом выделяются формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:
1. Основные и дополнительные
 2. Определяемые судом и определяемые органом опеки и попечительства
 3. Устанавливаемые в отношении малолетних и детей, достигших 16 лет
 4. Постоянные и временные
- 33 Ребенок, родители которого были лишены родительских прав и не восстановлены в них, может быть усыновлен не ранее:
1. Одного месяца с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
 2. Трех месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
 3. Шести месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
 4. Одного года с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
 5. Трех лет с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
- 34 Изменение даты рождения усыновленного ребенка:
1. Не допускается
 2. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на один месяц
 3. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на три месяца
 4. Допускается независимо от возраста ребенка, но не более, чем на три месяца
- 35 Сторонами договора о передаче ребенка на воспитание в семью являются:
1. Усыновители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
 2. Опекун, попечители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
 3. Приемные родители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
- 36 Усыновление на территории КР иностранными гражданами ребенка – гражданина КР, производится:
1. в суде
 2. в органе загса
 3. в местной государственной администрации
- 37 Условия заключения брака на территории КР для каждого из лиц, вступающих в брак, определяются:
1. законодательством государства, на территории которого проживают лица, вступающие в брак
 2. законодательством государства, гражданами которого являются лица, вступающие в брак, в момент его заключения
 3. законодательством Кыргызской Республики

5.4. Перечень видов оценочных средств

тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Воробьева Л.В.	Семейное право: учебное пособие	2016
ЛП.2	Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.	Семейное право: Учебник	Статут 2019
ЛП.3	ред. Алексея П.В., Петрова И.В.	Семейное право: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Зайцева Т.И.	Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике: издание	Статут 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Чашкова С.Ю.	Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи.: Учебное пособие	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа 2016
Л2.3	Абросимова Е.А., Асосков А.В., Банковский А.В., Бардина М.П., Белькова Е.Г., Бобылев Г.В., Вершинина Е.В., Зименкова О.Н., Иванчак А.И., Кабатов В.А., Каминская Е.И., Коломиец А.И.,	Международное частное право. Том 2. Особенная часть: Учебник	Статут 2015
Л2.4	Витрянский В.В., Головина С.Ю., Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Миронов И.Б., Михеева Л.Ю., Павлова Е.А., Решетникова И.В., Рузакова О.А., Суханов Е.А., Чубаров В.В., Яковлев В.Ф.	Кодификация российского частного права 2017: книга	Статут 2017
Л2.5	Петурова Н.Н.	Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе. Сравнительно-правовой очерк: книга	Статут 2018
Л2.6	Загоровский А.И.	Курс семейного права: учебное пособие	Зерцало 2016
Л2.7		Курс по семейному праву: Пособие	Сибирское университетское издательство, Норматика 2017
Л2.8	Полянский П.Л.	Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе. Историко-правовое исследование: Учебное пособие	Зерцало-М 2018
Л2.9	Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.	Семейное право: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	научная электронная библиотека	elibrary.ru
Э2	Верховный суд Кыргызской Республики	www.sot.kg
Э3	официальный сайт Министерства юстиции КР	www.minjust.gov.kg
Э4		

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	традиционные образовательные технологии: практические занятия в форме обсуждения актуальных проблем семейного права
6.3.1.2	инновационные образовательные технологии: использование метода «Дерево решений» (дискуссия о проблеме внебрачных сожительств),
6.3.1.3	работы в малых группах (составление исковых заявлений о расторжении брака, установлении отцовства и взыскании алиментов, проектов договоров, решение практических задач по семейному праву с последующей презентацией результатом работы и обсуждением), обсуждение опыта применения брачного договора в различных правовых системах и перспектив его развития в КР по принципу «плюс-минус»

6.3.1.4	обсуждение с помощью метода диаграммы Венна сходств и отличий между тремя формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновления, опеки/попечительства, приемной семьи)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	К информационно-справочным системам относятся различные справочные правовые системы, компакт-диски, сеть Интернет.
6.3.2.2	Среди программных ресурсов необходимо отметить:
6.3.2.3	-Базу данных «Судебные акты Кыргызской Республики»,
6.3.2.4	-справочную правовую систему «Электронный адвокат».
6.3.2.5	-сайт Министерства юстиции minjust.gov.kg
6.3.2.6	- Верховный суд Кыргызской Республики www.sot.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус 7
7.2	503 лекционная аудитория
7.3	209 аудитория для практических занятий
7.4	307 аудитория для практических занятий
7.5	302 аудитория для практических занятий
7.6	414 аудитория для практических занятий
7.7	415 аудитория для практических занятий
7.8	504 – аудитория для самостоятельной работы студентов
7.9	503 – 80 посадочных мест интерактивная доска, мультимедийный комплекс, видеонаблюдение, доступ к сети Интернет
7.10	209 – тренинговый зал на 26 посадочных мест с 2 переносными досками и переносным мультимедийным комплексом с доступом к сети Интернет
7.11	302 – 46 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.12	307 – 46 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.13	414 – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.14	415 – 26 посадочных мест переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.15	504 – читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>На организационном или первом занятии преподаватель должен довести до сведения магистрантов-студентов, что при работе над этой дисциплиной особое внимание следует обратить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на то, что кроме Семейного кодекса, правовое регулирование семейных отношений осуществляется рядом других нормативных правовых актов. Сложность заключается в том, что источники могут противоречить друг другу, поэтому необходимо научиться преодолевать коллизии с помощью норм Закона «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики». В рабочей программе дисциплины предлагается перечень основных нормативных правовых актов, которые в целях усвоения системы источников должны быть найдены с помощью Интернет-ресурсов. Кроме того, необходимо обратить внимание на национальные программы и стратегии - На то, что сформирована огромная количество источников правоприменительной практики в Кыргызской Республике как иллюстрации воплощения в действительность отдельных категорий дисциплины. В этом случае могут быть использованы примеры практики судов и других органов - На недостаточное количество литературных источников в сфере национального семейного права КР, в связи с чем в рабочей программе предлагается обратить внимание на работы российских ученых. <p>Специфика в изучении темы № 1 настоящей программы проявляется в тесной взаимосвязи семейного и гражданского права.</p> <p>Специфика в изучении темы № 2-6 настоящей программы основывается на работе с достаточно большим количеством нормативных правовых актов.</p> <p>При изучении темы № 4 необходимо изучить вопрос правового регулирования использования вспомогательных репродуктивных технологий (СК, Закона «О репродуктивных правах граждан и гарантиях их реализации»)</p> <p>Специфика в изучении темы № 7 настоящей программы проявляется в необходимости поиска и изучения зарубежной литературы и нормативных правовых актов иностранных государств.</p> <p>Рекомендации по работе с литературой и нормативными правовыми актами.</p> <p>Литературу рекомендуется использовать ту, которая издана после 2015 года по списку, предложенному в программе.</p> <p>При работе с нормативными правовыми актами рекомендуется анализировать их на предмет внесения изменений, чтобы лучше понимать динамику правового регулирования. Кроме того, рекомендуется исследовать судебную практику</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы дисциплин, формирующие
общефессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция»

Составители:

1. Фудашкин Виталий Анатольевич – кандидат юридических наук, доцент;
2. Валимамедов Адиль Фараджевич – кандидат юридических наук, доцент;
3. Голышева Елена Васильевна – кандидат юридических наук, доцент;
4. Колесниченко Сергей Геннадьевич – кандидат юридических наук, доцент;
5. Пригода Надежда Петровна – кандидат юридических наук, доцент;
6. Саргалдакова Жениш Зарлыковна – кандидат юридических наук, доцент;
7. Сулайманова Чолпон Назарбековна – кандидат юридических наук, доцент;
8. Туратбекова Чинара Акылбековна – доктор юридических наук, профессор;
9. Эратов Искендер Тажибаевич – кандидат юридических наук, доцент;
10. Абдысатарова Гульназ Арстанбековна – старший преподаватель;
11. Кожаметова Дина Анваровна – старший преподаватель.

Рецензенты:

1. Заведующая кафедрой административного и финансового права, к.ю.н., доцент Сыдыгалиева Айнаш Сагынковна;
2. Председатель Международного Третейского Суда при Торгово-промышленной палате Кыргызской Республики Майчиев Шамал Юсупович;
3. д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского и процессуального права Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына Насбекова Саткынай Калыбековна.

Следующие Рабочие программы дисциплин являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция».

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Зачетные единицы	Академические часы
1.	Римское право	ПК - 2	2	64
2.	Гражданское право	ОПК - 2	15	480
3.	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)	ОПК - 2	7	224
4.	Арбитражный процесс	ОПК - 2	2	64
5.	Экологическое право	ОПК - 2	4	128
6.	Земельное право	ОПК - 2	2	64
7.	Предпринимательское право	ОПК - 2	3	96
8.	Международное частное право	ОПК - 2	2	64
9.	Семейное право	ОПК - 2	2	64

Данные Рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция», разработаны в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и Российской Федерации, регламентирующими содержание и структуру образовательных программ в области высшего юридического образования.

Рабочие программы обеспечивают комплексное освоение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивых профессиональных компетенций, а также отвечают требованиям государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и потребностям работодателей.

Программы дисциплин детально проработаны и содержат четко сформулированные цели и задачи, направленные на достижение конкретных результатов обучения. Структура программ включает все необходимые элементы, такие как аннотация, цели и задачи дисциплины, перечень формируемых компетенций, содержание учебного материала, тематический

план, описание методов и средств обучения, контрольные мероприятия и оценочные средства.

Особое внимание уделено согласованности содержания дисциплин с общими и профессиональными компетенциями, что способствует формированию целостного представления о юридической профессии и ее роли в правоприменительной практике.

Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи и обеспечивают последовательное и логичное освоение учебного материала. Используемые в процессе обучения методы и технологии, включая интерактивные формы занятий, проблемно-ориентированное обучение, анализ кейсов, моделирование правоприменительных ситуаций, способствуют развитию аналитического мышления, способности к юридическому прогнозированию и обоснованию правовых позиций. Программы включают современные образовательные ресурсы, в том числе доступ к правовым базам данных, нормативно-правовым актам и судебной практике, что обеспечивает актуальность и практическую направленность обучения.

Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции (ОПК), направлены на развитие у студентов ключевых навыков в области правового анализа, юридической техники, правоприменительной деятельности и обеспечения правопорядка.

В свою очередь, дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (ПК), ориентированы на глубокое освоение специальных правовых дисциплин, позволяющих студентам эффективно решать правовые задачи в различных отраслях права и правоприменительной практике.

Таким образом, рабочие программы дисциплин разработаны на высоком профессиональном уровне, обеспечивают комплексный подход к формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также соответствуют требованиям государственной образовательной политики в сфере подготовки юридических кадров.

