

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Голобородько И.Л.

09.11 2024 г.

Уголовно-исполнительное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного права и криминологии	
Учебный план	b40030130_24_1 ю.plx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	31,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме прак.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	39,9	31,9	39,9
Итого	64	72	64	72

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.; д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.

Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 01.11.2024 г. № 2/1

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой зав.кафедрой Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление студентами знаний об институтах уголовного права: учении о преступлении, составе преступления, учении о наказании, и умение квалифицировать преступления.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Трудовое право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминология
2.2.2	Уголовно-исполнительное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные дефиниции уголовного права, элементы и признаки составов преступлений, виды наказаний
Уровень 2	институты уголовного права
Уметь:	
Уровень 1	применять нормы уголовного права применительно к конкретным фактам дела в процессе решения задач
Уровень 2	письменно оформлять решение задачи
Владеть:	
Уровень 1	работы с источниками уголовного права навыками поиска и систематизации и свободному изложению материала по уголовному праву

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные дефиниции уголовного права, элементы и признаки составов преступлений, виды наказаний
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормы уголовного права применительно к конкретным фактам дела в процессе решения задач, а также письменно оформлять решение задачи
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с источниками уголовного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон							
1.1	Понятие, задачи и система уголовного права /Лек/ /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1			
1.2	Уголовный закон и кодекс /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.3	Уголовная ответственность и ее основание /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.4	Понятие и действие уголовного закона /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

1.5	Действие уголовного закона во времени /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.6	Действие уголовного закона в пространстве /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.7	Понятие, задачи и система уголовного права /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.8	Уголовный закон и кодекс /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.9	Уголовная ответственность и ее основание /Ср/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
Раздел 2. Преступление								
2.1	Понятие преступления /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	Состав преступления /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.3	Объект преступления /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.4	Объективная сторона преступления /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.5	Субъективная сторона преступления /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.6	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.7	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.8	Понятие преступления /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.9	Состав преступления /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.10	Объект преступления /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.11	Объективная сторона преступления /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.12	Субъективная сторона преступлени /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.13	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.14	Обстоятельства, исключющие уголовную противоправность /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.15	Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие преступления. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.16	Состав преступления /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

2.17	Объект преступления /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.18	Объективная сторона преступления /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.19	Субъективная сторона преступления /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.20	Лица, подлежащие уголовной ответственности (субъект преступления) /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.21	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении /Ср/	3	5	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 3. Меры уголовно-правового воздействия и их виды							
3.1	Система и виды наказаний /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
3.2	Система и виды наказаний. Назначение наказаний /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
3.3	Система и виды наказаний. Назначение наказаний /Ср/	3	8,9	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
3.4	/КрТО/	3	0,1	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 4. Преступления против жизни и здоровья							
4.1	Введение в особенную часть УП /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.2	преступления против жизни /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.3	Преступления против здоровья /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.4	преступления против жизни /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.5	Введение в особенную часть УП /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.6	Преступления против здоровья /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.7	Введение в особенную часть УП /Ср/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.8	преступления против жизни /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
4.9	Преступления против здоровья /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 5. Преступления против свободы, половой неприкосновенности, против духовно-нравственного развития							

5.1	Преступления против личной свободы человека /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.2	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.3	Преступления против личной свободы человека /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.5	Преступления против личной свободы человека /Ср/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
5.6	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления против духовно-нравственного здоровья личности /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 6. Преступления, посягающие на гражданские права и свободы, интересы семьи и детей							
6.1	Преступления против гражданских прав и свобод /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.2	Преступления против гражданских и иных прав человека. /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.3	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.4	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.5	Преступления против гражданских прав и свобод /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
6.6	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 7. Преступления против собственности							
7.1	Преступления против собственности /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
7.2	Преступления против собственности /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
7.3	Преступления против собственности /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 8. Преступления против порядка осуществления экономической деятельности							

8.1	Преступления против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях /Ср/	4	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.2	Преступления против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.3	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, преступления в денежно-кредитной и валютной сфере, преступления в сфере налогообложения /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.4	Преступления против интересов службы на негосударственных предприятиях и организациях /Пр/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.5	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, преступления в денежно-кредитной и валютной сфере, преступления в сфере налогообложения /Ср/	4	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.6	Преступления против порядка осуществления экономической деятельности, преступления в денежно-кредитной и валютной сфере, преступления в сфере налогообложения /Лек/	4	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.7	/КрЭк/	4	0,3	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
8.8	/Экзамен/	4	31,7	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
9.1	Преступления против общественной безопасности, общественного порядка /Лек/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
9.2	Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, преступления против здоровья населения /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
9.3	Преступления против общественной безопасности, общественного порядка /Пр/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
9.4	Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, преступления против здоровья населения /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
9.5	Преступления против общественной безопасности, общественного порядка /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

9.6	Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, преступления против здоровья населения /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 10. Преступления против экологической безопасности и природной среды, Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, Преступления против кибербезопасности							
10.1	Преступления против экологической безопасности и природной среды /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.2	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.3	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.4	Преступления против кибербезопасности /Пр/	5	2	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.5	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.6	Преступления против кибербезопасности /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.7	Преступления против экологической безопасности и природной среды /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.8	Преступления против кибербезопасности /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
10.9	Преступления против экологической безопасности и природной среды /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 11. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Коррупционные и иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы							
11.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Лек/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
11.2	Коррупционные и иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы /Лек/	5	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
11.3	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/	5	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
11.4	Коррупционные и иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы /Пр/	5	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

11.5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
11.6	Коррупционные и иные преступления против интересов государственной и муниципальной службы /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 12. Преступления против правосудия и порядка управления							
12.1	Преступления против судебной власти, против процессуального порядка добывания доказательств, против исполнения судебных актов и иных исполнительных документов /Лек/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
12.2	Преступления против порядка управления /Лек/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
12.3	Преступления против порядка управления /Пр/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
12.4	Преступления против судебной власти, против процессуального порядка добывания доказательств, против исполнения судебных актов и иных исполнительных документов /Пр/	5	6	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
12.5	Преступления против судебной власти, против процессуального порядка добывания доказательств, против исполнения судебных актов и иных исполнительных документов /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
12.6	Преступления против порядка управления /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 13. Преступления против военной службы							
13.1	Преступления против военной службы /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
13.2	Преступления против военной службы /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
13.3	Преступления против военной службы /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 14. Преступления против международного правопорядка							
14.1	Преступления против международного правопорядка /Лек/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
14.2	Преступления против международного правопорядка /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

14.3	Преступления против международного правопорядк /Ср/	5	10	ОПК-2	Л1.Л2.Л3.1 Э1			
14.4	/КрЭж/	5	0,3	ОПК-2	Л1.Л2.Л3.1 Э1			
14.5	/Экзамен/	5	31,7	ОПК-2	Л1.Л2.Л3.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

3 СЕМЕСТР

1. Понятие уголовного права (как отрасли права, науки и учебной дисциплины).
2. Уголовное правоотношение. Субъекты уголовных правоотношений, их права и обязанности.
3. Предмет и метод уголовно-правового регулирования (как отрасли права и науки).
4. Цели и задачи уголовного права.
5. Понятие и виды принципов уголовного права.
6. Понятие уголовной ответственности, основание уголовной ответственности.
7. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
8. Уголовное законодательство КР.
9. Понятие и виды диспозиций уголовно-правовых норм.
10. Понятие и виды санкций уголовно-правовых норм.
11. Действие уголовного закона в пространств
12. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
13. Понятие экстрадиции в УП. Условия экстрадиции.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Обратная сила уголовного закона.
16. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
17. Понятие преступления и его социальная природа.
18. Признаки преступления. Охарактеризовать их.
19. Классификация преступлений. Критерий классификации преступлений.
20. Понятие состава преступления и его значения.
21. Соотношение преступления и состава преступления.
22. Понятие конкретного состава и понятие общего состава преступления.
23. Признаки и элементы состава преступления.
24. Виды составов.
25. Понятие и значение квалификации преступлений.
26. Понятие конкуренции норм. Правила конкуренции норм.
27. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
28. Виды объектов преступления.
29. Предмет преступления и потерпевший.
30. Понятие и значение объективной стороны преступления.
31. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
32. Понятие и виды общественно опасных последствий. Материальные и формальные составы преступлений.
33. Понятие причинной связи в уголовном праве и ее значения. Теории причинной связи.
34. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
35. Понятие субъективной стороны преступления.
36. Значение и признаки субъективной стороны преступления.
37. Понятие вины.
38. Значение вины для уголовной ответственности.
39. Формы вины.
40. Умысел как форма вины. Виды умысла.
41. Неосторожная форма вины. Виды неосторожности.
42. Преступления с двойной формой вины.
43. Случай как невиновная форма психического отношения лица к последствиям своего деяния.
44. Понятие и виды ошибок в уголовном праве.
45. Понятие и признаки субъекта преступления.
46. Достижение определенного возраста как признак субъекта преступления.
47. Вменяемость и невменяемость.
48. Ответственность несовершеннолетних.
49. Специальный субъект преступления.
50. Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Условия правомерности необходимой обороны.
51. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
52. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости.

53. Задержание лица, совершившего преступление.
 54. Обоснованный риск.
 55. Исполнение приказа.
 56. Иные обстоятельства, исключающие уголовную противоправность.
 57. Понятие и виды множественности преступления.
 58. Совокупность преступлений.
 59. Понятие соучастия в преступлении.
 60. Формы и виды соучастия.
 61. Виды соучастников.
 62. Эксцесс исполнителя.
 63. Ответственность соучастников.
 64. Прикосновенность к преступлению.
 65. Понятие стадии совершения преступления.
 66. Приготовление к преступлению.
 67. Покушение на преступление.
 68. Оконченное преступление.
 69. Добровольный отказ от совершения преступления.
 70. Понятие, признаки и цели наказания.
 71. Система наказаний.
 72. Виды наказаний.
 73. Общие начала назначения наказания.
 74. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
 75. Назначение наказания при совершении лицом нескольких преступлений и нескольких приговорах.
 76. Назначение наказания за приготовлением к преступлению, покушение на преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
 77. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
 78. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
 79. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
 80. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
 81. Понятие освобождения от наказания и его значение.
 82. Основание и виды освобождения лица от наказания.
 83. Давность исполнения обвинительного приговора суда.
 84. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 85. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
 86. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей.
 87. Амнистия, помилование, судимость.
 88. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 89. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.
 90. Принудительные меры воспитательного характера.
 91. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
 92. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от наказания.
 93. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера.
 94. Основание принудительных мер медицинского характера.
- Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
Студент должен уметь анализировать юридические признаки любого состава преступления из Особенной части УК.

4 СЕМЕСТР

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Норму «причинения менее тяжкого вреда здоровью».
2. Норму «кража».
3. Норму «грабеж».
4. Норму «разбой».
5. Норму «Присвоение и растрата вверенного имущества».
6. Норму «Мошенничество».
7. Норму «Убийство в состоянии аффекта».
8. Норму «Причинение смерти по неосторожности».
9. Норму «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимого для задержания лица, совершившего преступление».
10. Классификацию преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Норму «Нарушение равноправия человека».
12. Норму «Склонение к самоубийству».
13. Понятие и систему преступлений против гражданских прав и свобод человека.
14. Норму «Нарушение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных, электронных или иных сообщений».
15. Понятие и признаки хищения.
16. Норму «причинение легкого вреда здоровью».

17. Норму «Воспрепятствование проведению мирного или участия в них».
18. Норму «Незаконное прерывание беременности».
19. Норму «Истязание».
20. Норму «Рейдерство».
21. Норму «Коммерческий подкуп».
22. Нормы, предусматривающие ответственность за преступления против семьи.
23. Норму «Угроза применения насилия, опасного для жизни и здоровья».
24. Норму «Угон автотранспортного средства».
25. Норму «подделка денег или ценных бумаг».
26. Норму «лжепредпринимательство».
27. Норму «Оставление в опасности».
28. Норму «Подмена ребенка».
29. Норму «Насильственные действия сексуального характера».
30. Норму «Нарушение неприкосновенности частной жизни».

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава преступления «Торговля людьми».
2. Проанализировать признаки состава преступления «Похищение человека».
3. Проанализировать признаки состава преступления «Заражение венерической или неизлечимой инфекционной болезнью».
4. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное помещение в психиатрический стационар».
5. Проанализировать признаки состава преступления «Убийство матерью новорожденного ребенка».
6. Проанализировать признаки состава преступления «Организация финансовых пирамид».
7. Проанализировать признаки состава преступления «Вымогательство».
8. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконная выдача кредита».
9. Проанализировать признаки состава преступления «Торговля людьми».
10. Проанализировать признаки состава преступления «Доведение до самоубийства».
11. Проанализировать признаки состава преступления «Легализация (отмывание) преступных доходов».
12. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное предпринимательская или банковская деятельность».
13. Проанализировать признаки состава преступления «Изнасилование».
14. Проанализировать признаки состава преступления «Монополистические действия и ограничение конкуренции».
15. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение врачебной тайны».
16. Проанализировать признаки состава преступления «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации».
17. Проанализировать признаки состава преступления «причинение тяжкого вреда здоровью».
18. Проанализировать признаки состава преступления «Развратные действия».
19. Проанализировать признаки состава преступления «Вовлечение ребенка в совершение преступления».
20. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное лишение свободы».
21. Проанализировать признаки состава преступления «Убийство из сострадания (эвтаназия)».
22. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение коммерческой, банковской тайны, тайны налогоплательщика».
23. Проанализировать признаки состава преступления «Экономическая контрабанда».
24. Проанализировать признаки состава преступления «Уклонение родителей от содержания детей».
25. Проанализировать признаки состава преступления «Уклонение детей от содержания родителей».
26. Проанализировать признаки состава преступления «Насильственные действия сексуального характера».
27. Проанализировать признаки «простого» состава убийства.
28. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней».
29. Проанализировать признаки состава преступления «Вовлечение ребенка в совершении антиобщественных действий».
30. Проанализировать признаки состава преступления «Фальсификация избирательных документов».

Вопросы (Задача/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ в ПРИЛОЖЕНИИ №1

представлены задачами по уголовному праву, при решении которых студенты показывают навыки владения квалификацией преступлений.

5 СЕМЕСТР

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Норму «Акт терроризма».
2. Норму «Захват заложников».
3. Норму «Загрязнение вод».
4. Норму «Коррупция».
5. Норму «Порча земли».
6. Норму «Провокация взятки либо коммерческого подкупа».
7. Норму «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортного средства».
8. Норму «Государственная измена».
9. Норму «Служебный подлог».
10. Норму «Угроза или насилие в отношении представителя власти».
11. Норму «Злоупотребление должностным положением».
12. Норму «Массовые беспорядки».

13. Норму «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ».
14. Норму «Незаконное участие в предпринимательской деятельности».
15. Норму «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
16. Норму «Геноцид».
17. Норму «Превышение власти».
18. Норму «Организация незаконного вооружения формирования или участия в нем».
19. Норму «Финансирование террористической деятельности».
20. Норму «Шпионаж».
21. Норму «Экоцид».
22. Норму «Вымогательство взятки».
23. Норму «Хулиганство».
24. Норму «Халатность».
25. Норму «Дезертирство».
26. Норму «Нарушение санитарно-эпидемиологических правил».
27. Норму «Сепаратистская деятельность».
28. Норму «Насильственный захват власти или насильственное удержание власти».
29. Норму «Вооруженный мятеж».
30. Норму «Незаконное пересечение государственной границы».

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Проанализировать признаки состава преступления «Разглашение государственных секретов».
2. Проанализировать признаки состава преступления «Вандализм».
3. Проанализировать признаки состава преступления «Загрязнение атмосферы».
4. Проанализировать признаки состава преступления «Наемничество».

УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 17

5. Проанализировать признаки состава преступления «Фальсификация доказательств»
6. Проанализировать признаки состава преступления «Коррупция».
7. Проанализировать признаки состава преступления «Организация преступного сообщества».
8. Проанализировать признаки состава преступления «Соккрытие или искажение информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей».
9. Проанализировать признаки состава преступления «Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Кыргызской Республики».
10. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка с целью сбыта наркотических средств или психотропных веществ».
11. Проанализировать признаки состава преступления «Самовольное оставление части или места службы».
12. Проанализировать признаки состава преступления «Мародерство».
13. Проанализировать признаки состава преступления «Служебный подлог».
14. Проанализировать признаки состава преступления «Производство или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности».
15. Проанализировать признаки состава преступления «Приведение в негодность транспортных средств и путей сообщения».
16. Проанализировать признаки состава преступления «Получение взятки».
17. Проанализировать признаки состава преступления «Диверсия».
18. Проанализировать признаки состава преступления «Воспрепятствование нормальной деятельности учреждений системы исполнения наказаний».
19. Проанализировать признаки состава преступления «Воспрепятствование осуществлению правосудия».
20. Проанализировать признаки состава преступления «Посредничество во взяточничестве».
21. Проанализировать признаки состава преступления «Утрата носителей сведений, содержащих государственные секреты».
22. Проанализировать признаки состава преступления «Пропаганда войны».
23. Проанализировать признаки состава преступления «Создание вредоносных программных продуктов».
24. Проанализировать признаки состава преступления «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ».
25. Проанализировать признаки состава преступления «Загрязнение вод».
26. Проанализировать признаки состава преступления «Незаконное обогащение».
27. Проанализировать признаки состава преступления «Укрывательство преступления».
28. Проанализировать признаки состава преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта».
29. Проанализировать признаки состава преступления «Дача взятки».
30. Проанализировать признаки состава преступления «Нарушение правил пожарной безопасности».

Перечень типовых заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ в ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы предусмотрены в 5 семестре

Тематика курсовых работ:

1. Убийство в состоянии аффекта.
2. Убийство из сострадания (эвтаназии).
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.

4. Причинение смерти по неосторожности.
 5. Доведение до самоубийства.
 6. Склонение к самоубийству.
 7. Причинение тяжкого вреда здоровью.
 8. Причинение менее тяжкого вреда здоровью.
 9. Причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта.
 10. Истязание.
 11. Угроза применения насилия опасного для жизни и здоровья.
 12. Уголовная ответственность за побои.
 13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
 14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
 15. Незаконное прерывание беременности.
 16. Заражение неизлечимой инфекционной болезнью.
 17. Оставление в опасности.
 18. Неоказание помощи.
 19. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником.
 20. Уголовная ответственность за незаконное врачевание.
 21. Уголовная ответственность за изнасилование
 22. Насильственные действия сексуального характера.
 23. Понуждение к действиям сексуального характера.
 24. Развратные действия.
- УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 18
25. Вовлечение в занятие проституцией.
 26. Жестокое обращение с животным
 27. Похищение человека.
 28. Торговля людьми.
 29. Торговля детьми.
 30. Незаконное лишение свободы.
 31. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
 32. Похищение лица с целью вступления в брак.
 33. Двоеженство и многоженство.
 34. Вовлечение ребенка в совершение преступления.
 35. Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий.
 36. Уголовная ответственность за подмену ребенка.
 37. Уклонение родителей от содержания детей.
 38. Уклонение детей от содержания родителей.
 39. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
 40. Нарушение неприкосновенности частной жизни человека.
 41. Незаконное задержание или заключение под стражу.
 42. Нарушение тайны переписки.
 43. Нарушение неприкосновенности жилища.
 44. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав.
 45. Фальсификация избирательных документов.
 46. Разглашение врачебной тайны.
 47. Подкуп голосов избирателей
 48. Воспрепятствование проведению мирного собрания или участию в нем
 49. Нарушение авторских, смежных прав и прав патентообладателей
 50. Уголовная ответственность за кражу.
 51. Уголовная ответственность за мошенничество.
 52. Уголовная ответственность за грабеж.
 53. Уголовная ответственность за разбой.
 54. Уголовная ответственность за вымогательство.
 55. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием в незначительном размере.
 56. Угон автотранспортного средства
 57. Незаконная предпринимательская или банковская деятельность.
 58. Лжепредпринимательство.
 59. Легализация (отмывание) преступных доходов.
 60. Монополистически действия и ограничение конкуренции.
 61. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
 62. Экономическая контрабанда.
 63. Разглашение коммерческой, банковской тайны, тайны налогоплательщика.
 64. Незаконная выдача кредита.
 65. Незаконное получение информации, составляющей коммерческую или банковскую тайну
 66. Подделка денег или ценных бумаг.
 67. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии).
 68. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней
 69. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
 70. Незаконное производство спирта и спиртосодержащих напитков

71. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами, аудиторами, экспертами или оценщиками.
 72. Коммерческий подкуп.
 73. Незаконное получение вознаграждения служащим.
 74. Акт терроризма.
 75. Захват заложников.
 76. Создание организованной группы или участие в ней.
 77. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в ней.
 78. Нарушение правил пожарной безопасности.
 79. Массовые беспорядки.
 80. Хулиганство.
 81. Вандализм.
 82. Незаконное изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта.
 83. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
 84. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
 85. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
 86. Посев и выращивание растений, содержащих наркотические средства.
 87. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
 88. Соккрытие или искажение информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
 89. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
 90. Загрязнение вод.
 91. Загрязнение атмосферы.
- УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 19
92. Порча земли.
 93. Нарушение ветеринарных правил.
 94. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
 95. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
 96. Приведение в негодность транспортных средств.
 97. Неправомерный доступ к электронной информации.
 98. Кибер-саботаж.
 99. Создание вредоносных программных продуктов.
 100. Государственная измена.
 101. Шпионаж.
 102. Насильственный захват власти.
 103. Вооруженный мятеж.
 104. Уголовная ответственность за диверсию.
 105. Разглашение государственных секретов.
 106. Злоупотребление должностным положением.
 107. Превышение власти.
 108. Получение взятки.
 109. Вымогательство взятки.
 110. Уголовная ответственность за халатность.
 111. Воспрепятствование осуществлению правосудия.
 112. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного постановления.
 113. Заведомо ложный донос.
 114. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
 115. Принуждение к даче ложных показаний.
 116. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
 117. Побег из мест лишения свободы или из-под стражи.
 118. Уклонение от отбывания наказания в виде лишения свободы.
 119. Незаконное пересечение государственной границы.
 120. Надругательство над государственными символами.
 121. Неисполнение приказа.
 122. Насильственные действия в отношении начальника.
 123. Самовольное оставление части или места службы.
 124. Уголовная ответственность за дезертирство.
 125. Нарушение правил обращения с оружием.
 126. Незаконное обогащение
 127. Геноцид.
 128. Экоцид.
 129. Мародерство
 130. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

5.3. Фонд оценочных средств

3 СЕМЕСТР.

Контрольное тестирование «Уголовное право и уголовный закон» по темам:

1. Понятие уголовного права.
2. Понятие уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве.

4. Действие уголовного закона во времени.

5. Толкование уголовного закона.

Типовой пример контрольной работы "Состав преступления"

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Глава 19. Преступления против жизни

Статья 123. Убийство в состоянии аффекта

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

УСЛОВИЕ. В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию УП нормы и определите:

1. Вид диспозиции.

2. Вид санкции.

3. Категорию преступления.

4. Признаки объекта преступления: родового, видовой, непосредственный объекты преступления.

5. Признаки объективной стороны преступления:

5.1. общественно-опасное деяние;

5.2. наступление вредных последствий;

5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;

5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.

6. Признаки субъективной стороны преступления.

7. Признаки субъекта преступления.

Типовой пример теста "Наказание"

1. Перечень смягчающих обстоятельств является:

1) Открытым;

2) Закрытым;

3) Скрытым.

2. Целью принудительных мер медицинского характера является:

A. Восстановление социальной справедливости;

B. Обязательное лечение;

C. Кара.

3. Несовершеннолетним считается лицо:

A. 10-12 лет;

B. 12-14 лет;

C. 14-18 лет.

4. Цели наказания, закрепленные уголовным законодательством

A. восстановление социальной справедливости, исправление и ресоциализация виновного, предупреждение новых преступлений

B. кара, исправление и перевоспитание лица, предупреждение преступлений

C. охрана и регулирование общественных отношений

5. К наказанию, не связанному с лишением свободы, относится

A. ограничение свободы

B. содержание в дисциплинарной воинской части

C. пожизненное лишение свободы

D. лишение свободы

6. Суд при назначении наказания должен учесть (указать возможные варианты):

A. Чтобы наказание было адекватным степени вины

B. Должностное положение осужденного

C. Степени причиненного деянием вреда

D. Имущественное положение осужденного

7. При назначении наказания за преступление совершенное в соучастии суд должен учесть:

A. степень реализации преступного умысла и причины, по которым преступление не было доведено до конца, а также характер деяний, совершенных виновным

B. характер соучастия и роль каждого соучастника в совершенном преступлении

C. срок и размер наказания за приготовление к преступлению

8. Выберите из перечисленных признаков, который не характеризует наказание

A. назначается судебным исполнителем

B. мера государственного принуждения

C. применяется по приговору суда

D. применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления

9. От чего зависит срок судимости

A. от категории преступления

B. от личности лица, совершившего преступление

C. от усмотрения суда

10. Давность исполнения обвинительного приговора суда является видом освобождения лица от

A. наказания

В. ответственности

С. пробационного надзора

4 СЕМЕСТР.

РЕФЕРАТ

Тематика рефератов:

1. Понятие и научные основы квалификации преступлений.

УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 21

2. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.

3. Уголовная ответственность за склонение к самоубийству.

4. Угроза применения насилия опасного для жизни и здоровья.

5. Насильственное донорство.

6. Уголовная ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником.

7. Уголовная ответственность за незаконную лечебную деятельность.

8. Торговля людьми.

9. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.

10. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

11. Подмена ребенка.

12. Уголовная ответственность за подкуп голосов избирателей.

13. Уголовная ответственность за разглашение врачебной тайны.

14. Понятие и признаки хищения.

15. Уголовная ответственность за двоеженство или многоженство.

16. Разглашение тайны усыновление (удочерения).

17. Присвоение или растрата вверенного имущества.

18. Уголовная ответственность за мошенничество.

19. Уголовная ответственность за незаконную предпринимательскую или банковскую деятельность.

20. Незаконная выдача кредита.

21. Коммерческий подкуп.

22. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии).

23. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

24. Уголовная ответственность за превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Тематика заданий для написания контрольных письменных работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

2. Убийство в состоянии аффекта.

3. Убийствоматерью новорожденного ребенка.

4. Неосторожное причинение смерти.

5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

6. Умышленное причинение менее тяжкого вреда здоровью.

7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

8. Истязание.

9. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

10. Насильственное донорство.

11. Незаконное прерывание беременности.

12. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским или фармацевтическим работником.

13. Оставление в опасности.

14. Понятие преступлений против личной свободы человека.

15. Похищение человека.

16. Торговля людьми.

17. Незаконное лишение свободы.

18. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

19. Изнасилование.

20. Насильственные действия сексуального характера

21. Понуждение к действиям сексуального характера

22. Развратные действия

23. Понятие преступлений против гражданских прав и свобод человека

24. Нарушение равноправия граждан.

25. Неприкосновенность частной жизни.

26. Нарушение тайны переписки.

27. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав

28. Фальсификация избирательных документов.

29. Запрещенные действия с эмбрионом.

30. Понятие преступлений против уклада семейных отношений и интересов детей

31. Вовлечение ребенка в совершение преступления

32. Вовлечение ребенка в совершение антиобщественных действий

33. Уклонение родителей от содержания детей.

34. Общие понятие хищения и его признаки

35. Кража, грабеж, разбой.

36. Мошенничество.
37. Вымогательство.
38. Незаконная предпринимательская или банковская деятельность.
39. Лжепредпринимательство.
40. Легализация (отмывание) преступных доходов.
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 22
42. Незаконная выдача кредита
43. Незаконное получение вознаграждения служащим
44. Подделка денег, ценных бумаг
45. Экономическая контрабанда
46. Жестокое обращение с животным.
47. Содействие проституции и разврату.
48. Вовлечение ребенка в порнобизнес
49. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
50. Злоупотребление полномочиями служащими коммерческих или иных организаций.
51. Коммерческий подкуп

5 семестр

ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Тематика презентаций:

1. Захват заложника.
2. Заведомое ложное сообщение об акте терроризма.
3. Диверсия.
4. Вандализм.
5. Нарушение правил пожарной безопасности.
6. Незаконные оборот оружия, боеприпасов.
7. Небрежное хранение оружия.
8. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
9. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
10. Соккрытие или искажение информации об обстоятельствах, создающих опасность для людей.
11. Коррупция.
12. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
13. Загрязнение атмосферы.
14. Халатность.
15. Мародерство.
16. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
17. Возбуждение национальной (межэтнической), расовой, религиозной или межрегиональной вражды.
18. Служебный подлог.
19. Получение взятки.
20. Неисполнение приговора суда, решение суда или иного судебного акта.
21. Укрывательство преступления.
22. Незаконное пересечение государственной границы.
23. Акт терроризма.
24. Неисполнение приказа, распоряжения.
25. Самовольное оставление части или места службы.
26. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
27. Геноцид.
28. Наемничество.
30. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА. Научно-педагогический работник самостоятельно выбирает вопросы в соответствии с темой раздела.

Перечень вопросов:

1. Акт терроризма.
2. Захват заложников.
3. Финансирование террористической деятельности.
4. Массовые беспорядки.
5. Хулиганство.
6. Вандализм.
7. Нарушение правил пожарной безопасности.
8. Незаконное изготовление наркотических средств или психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта.
9. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
10. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
11. Организация или содержание притонов по употреблению наркотических средств или психотропных веществ.
12. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
13. Создание вредоносных программных продуктов.
14. Загрязнение вод.

15. Загрязнение атмосферы.
16. Порча земли.
17. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
18. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств.
19. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск в эксплуатацию с техническими неисправностями.
20. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
21. Государственная измена.
22. Шпионаж.
23. Вооруженный мятеж.
24. Диверсия.
25. Понятие должностного лица.
26. Коррупция.
27. Злоупотребление должностным положением.
28. Превышение власти.
29. Получение взятки
30. Халатность.
31. Служебный подлог.
32. Вымогательство взятки
33. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
34. Воспрепятствование осуществлению правосудия.
35. Незаконное обогащение.
36. Принуждение к лжесвидетельству.
37. Фальсификация доказательств.
38. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
39. Укрывательство преступления.
40. Незаконное пересечение Государственной границы.
41. Надругательство над государственным гербом и флагом Кыргызской Республики.
42. Мародерство.
43. Понятие воинского преступления.
44. Преступления против порядка прохождения службы.
45. Преступления против военного имущества.
46. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой .
47. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
48. Геноцид.
49. Экоцид.
50. Наемничество

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольное тестирование
 контрольная письменная работа
 реферат
 решение задач
 Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сыдыкова Л.Ч.	Уголовное право. Часть общая. Учебник	Бишкек: КРСУ, 2023. – 730 с.
Л1.2	М.П. Журавлев, А.В. Наумов, С.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник	Москва.: ТК Велби 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Здравомыслов Б.В.	Уголовное право Российской федерации. Особенная часть: учебник	М.: Юрист 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.Н. Сулайманова	Уголовное право (Особенная часть): Учебно-методическое пособие для студентов ФЗО (5.5 лет обучения)	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Уголовное право. Особенная часть /под ред. Анисимова А.А., Иванченко Р.Б. - М., 2022	https://www.iprbookshop.ru/126133.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно в аудиториях юридического факультета КРСУ.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся занятия в зале судебного заседания, находящегося на юридическом факультете КРСУ. Кроме того это практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты http://cbd.minjust.gov.kg/	
6.3.2.2	Электронная Библиотека http://www.iprbookshop.ru	
6.3.2.3	Судебные акты, судебная практика www.sot.kg	
6.3.2.4	Антивирус Касперского	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебнометодическом кабинете кафедры.
7.2	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.3	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест,
7.4	подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
7.5	Корпус 7, учебная аудитория 506 на 80 посадочных мест.
7.6	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.8	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.9	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.10	Корпус 7, учебная аудитория 410 на 20 посадочных мест.
7.11	Корпус 7, учебная аудитория 401 на 24 посадочных мест.
7.12	Корпус 7, учебная аудитория 404 на 24 посадочных мест.
7.13	Корпус 7, учебная аудитория 106 на 24 посадочных мест.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Технологические карты дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3	
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:	
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).	
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.	
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен).	
К подготовке к текущему и рубежному контролю студенту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.	

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику на зачете и экзамене. Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса тем студентам, которые

согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1) Организационный этап занятия:

- а) переключки;
- б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия;
- в) мотивация темы данного практического занятия;
- г) определение темы и вопросов следующего практического задания;

2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

3) Подведение итогов практического занятия: выводы и определение вопросов, оставленных на самостоятельное изучение.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта,

закрывающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен

иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по

углубленному изучению дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 5-10 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – в зависимости от объема темы от 1-2 часов в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 часа.

2. Дисциплина «Уголовное право» строится на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин "Гражданское право", "Административное право" и др., поэтому при выполнении определенного задания, стоит вспомнить и нормы данных отраслей права.

3. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании с предоставлением конспекта.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана предоставлением конспекта лекций в течение одного

месяца. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций.

Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по графику дежурств, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студенту, не отработавший пропуск в установленные сроки, могут быть не проставлены соответствующие баллы.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 СЕМЕСТРА

Типовой пример контрольной работы "Состав преступления"

РАЗДЕЛ VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**Глава 19. Преступления против жизни****Статья 123. Убийство в состоянии аффекта**

(1) Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным

или аморальным поведением потерпевшего, - наказывается лишением свободы на срок до трех лет.

УСЛОВИЕ. В письменной форме ответить на следующие вопросы. Внимательно прочитайте диспозицию и санкцию вышеуказанной уголовно-правовой нормы и определите:

1. Вид диспозиции.
2. Вид санкции.
3. Категорию преступления.
4. Признаки объекта преступления: родовый, видовой, непосредственный объекты преступления.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние;
 - 5.2. наступление вредных последствий;
 - 5.3. причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившим вредным последствием;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.

УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 27

7. Признаки субъекта преступления.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

1. Вид диспозиции – описательная.
2. Вид санкции - относительно-определенная с указанием максимума наказания.
3. Категорию преступления – менее тяжкое преступление.
4. Признаки объекта преступления: родовый, видовой, непосредственный объекты преступления. Родовой объект – личность, видовой объект – жизнь и здоровье, непосредственный – жизнь потерпевшего.
5. Признаки объективной стороны преступления:
 - 5.1. общественно-опасное деяние, выразившееся в действии, лишении жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего;
 - 5.2. наступление вредных последствий в виде смерти потерпевшего;
 - 5.3. причинная связь между лишением жизни другого человека, совершенном в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, иными противоправными действиями потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего и смертью потерпевшего;
 - 5.4. вид состава преступления по конструкции объективной стороны преступления.

Состав преступления материальный.

6. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина в форме умысла, лицо осознает, что лишает жизни другого человека в состоянии аффекта, предвидит наступление смерти потерпевшего и желает наступление смерти потерпевшего.

7. Признаки субъекта преступления.

Физическое лицо, вменяемое, достигшее 16 лет.

КОНТРОЛЬНАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА 4 СЕМЕСТРА

Контрольная письменная работа представляет самостоятельную работу, в которой студент излагает содержание основных элементов состава преступления, представленного преподавателем. Для этого необходимо студенту знать содержание диспозиции соответствующей статьи Уголовного кодекса Кыргызской Республики, Российской Федерации.

Студенту необходимо раскрыть два состава преступления. В первую очередь устанавливается объект преступления, определяемое расположением данного преступления в соответствующей главе УК. Во-вторых, определяется объективная сторона преступления, которая строится на раскрытии общественно опасного деяния, в форме действия либо бездействия; общественно опасного последствия и причинно-следственной связи между ними, если преступление является материальным

составом. При наличии формального состава, данные признаки студентом не отмечаются. Определяется субъективная сторона преступления в виде умышленной формы вины либо неосторожной, причем умышленная форма вины может как в прямом и косвенном умысле, так и исключительно только с прямым умыслом. Кроме того необходимо установить субъект преступления, который состоит из признаков: физическое вменяемое лицо, достигшее определенного уголовным законом возраста: 14, 16, 18. При наличии специального субъекта, в работе указывается кто именно является таковым.

УСЛОВИЕ: Дайте анализ состава преступления "Кража" (ст. 164)

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Объектом преступления является отношение собственности, поскольку оно находится в главе "Преступления против собственности".

Объективная сторона преступления состоит в тайном завладении чужого имущества.

Субъективная сторона преступления - это умышленная форма вины в виде прямого умысла, когда субъект преступления осознает общественно опасный характер своих действий, т.е тайно похищает чужую собственность, предвидит причинение имущественного вреда и желает этого.

По конструкции состав преступления - материальный, поскольку оно считается оконченным с того момента, когда у виновного лица появилась реальная возможность воспользоваться чужой вещью как своей собственной.

Субъект преступления - физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Студенту при решении задачи необходимо использовать следующее типовое руководство по курсу уголовного права.

Задача

Ахмедов выплеснул из стакана серную кислоту в лицо Исламовой. В результате этого у нее на лице и шее образовались рубцы

отталкивающего вида, которые удалось удалить путем проведения серии косметических операций с пересадкой кожи.

УП: b40030134_21_1 ю.plx стр. 28

Квалифицируйте действия Ахмедова.

ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Совершенное Ахмедовым общественно опасное деяние подпадает под признаки преступлений направленных на причинение

вреда здоровью личности. Таким образом, объектом посягательства выступают общественные отношения, обеспечивающие безопасность здоровья личности. В рассматриваемом примере непосредственным объектом преступления выступает здоровье

Исламовой.

Поскольку ответственность за причинение вреда здоровью предусмотрена несколькими составами преступлений (ст.130, 131,

136, 138 УК КР), важно определить, какая норма с наибольшей полнотой охватывает содеянное Ахмедовым.

Проанализировав

условие задачи, действия Ахмедова охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ст.130 УК КР, где предусмотрена ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.

Анализ объективной стороны преступления свидетельствует о том, что Ахмедов совершил общественно опасное деяние в виде действия направленного на причинения вреда здоровью, т.е. выплеснул стакан серной кислоты в лицо потерпевшей, в результате данного действия на лице и шее Исламовой образовались рубцы отталкивающего вида. Исходя из диспозиции части 1 статьи 130 УК КР, одним из признаков тяжкого вреда здоровью является неизгладимое обезображивание лица. Для того чтобы относить данный признак к тяжкому вреду здоровью необходимо установить: во-первых, повреждения должны быть неизгладимыми и, во-вторых, обезображивать лицо. Под неизгладимостью следует понимать такое повреждение, которое неизлечимо, не может быть устранено обычными методами лечения. В основе решения вопроса об обезображивании

лица лежат эстетические моменты, т.е. такое повреждение, которое придает лицу отталкивающий, безобразный вид. Таким образом, можно сделать вывод, что в действиях Ахмедова присутствуют признаки состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.130 УК КР, несмотря на то, что рубцы были удалены в результате проведения серии косметических операций с пересадкой кожи. Так как устранение обезображивания лица путем проведения косметической операции не изменяет характер

тяжести причиненного вреда.

Причинение тяжкого вреда здоровью относится к преступлениям с материальным составом, таким образом, общественно опасные последствия в данном преступлении выразились в причиненном вреде здоровью Исламовой, т.е. обезображивании лица потерпевшей. Данные общественно опасные последствия находятся в причинной связи с совершенным деянием, так как

эти последствия (рубцы на лице и шеи потерпевшей) наступили именно в результате действия Ахмедова. Данное преступление считается оконченным с момента наступления вреда здоровью.

Анализ субъективной стороны совершенного Ахмедовым преступления показывает, что по отношению к причиненному вреду здоровью Исламовой он действовал с прямым умыслом. Ахмедов сознавал, что в стакане находится серная кислота, и знал о свойствах данного вещества, предвидел, какие общественно опасные последствия могут наступить в результате использования серной кислоты на живом организме, и желал наступления данных последствий.

К признакам субъекта преступления относятся физическое лицо, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности.

Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст.130 УК КР в соответствии с ч.2 ст.28 УК КР наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условия задачи не вытекает иное, имеются основания признать Ахмедова достигшим возраста уголовной ответственности и вменяемым.

С учетом изложенного можно заключить, что Ахмедов причинил тяжкий вред здоровью Исламовой, выразившийся в образовании рубцов отталкивающего вида на лице и шеи, следовательно, содеянное Ахмедовым подлежит квалификации по ч.1 ст.130 УК КР.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную проблему всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?

- какой будет переход к следующему слайду.

Требование к оформлению и содержанию презентации:

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с научнопедагогическим работником.

Презентация должна состоять из 15 слайдов.

Первый слайд является титульным, где указываются тема презентации, составитель.

Каждый слайд должен содержать информацию, в которой отражаются основные элементы и признаки соответствующего состава преступления. При этом необходимо использовать диаграммы, таблицы, схемы, картинки. При этом изображения должны быть в рамках разумного восприятия.

В презентации должны быть отражены: объект преступления, предмет преступления, если он присутствует, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, субъект преступления и квалифицирующие признаки.

Особое внимание должно быть уделено объективной стороне, признаки которого подробно должны быть показаны на слайдах.

Завершающие слайды должны быть посвящены рекомендациям и предложениям по решению правовых споров, коллизий

Семестр - 4

Перечень типовых заданий¹ для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

Ситуационная задача №1

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.

Ситуационная задача № 2

17-летний Раков поздно вечером зашел в комнату матери и попросил деньги на приобретение кроссовок, указав, что старая обувь прохудилась, и ему стыдно выходить на улицу. Мать грубо отказала сыну. Из-за этого произошла ссора, в ходе которой мать и сын оскорбляли друг друга, после чего мать нанесла сыну два удара рукой по лицу. Как пояснил Раков на следствии, ему стало обидно за действия матери, и он, не помня себя, схватил ее двумя руками за шею, повалил на пол, и стал сдавливать. Увидев пену изо рта потерпевшей, испугался и отпустил ее. Смерть потерпевшей наступила от механической асфиксии. Раков был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 3

Прокопьев совместно с Богомолковым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомоллов по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомоллов постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

Ситуационная задача № 4

¹ Задачи из Практикума по уголовному праву. / Сабилов Р.Д., Шарипкулова А.Ф., Ежова Е.В. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2010 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

Ситуационная задача № 5

Климова Н. договорилась с Насоновым о том, что последний совершит убийство ее мужа – Климова В. При этом Насонов П. предложил обвиняемой лично присутствовать при совершении убийства, чтобы удостовериться в исполнении заказа. Климова Н. согласилась. После того, как Насонов начал наносить ее мужу удары по голове топором, Климова Н. почувствовала раскаяние и попросила Насонова не причинять смерть ее мужу. Однако от нанесенных повреждений потерпевший скончался.

Квалифицируйте деяния Климовой и Насонова.

Ситуационная задача № 6

Акимов проиграл в карты Зайцеву 20 тысяч рублей. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего. Во время очередного разговора, состоявшегося 5 февраля 2011 г., Акимов предложил потерпевшему вернуть карточный долг частями. Однако Зайцев отказался, требуя рассчитаться полностью и немедленно. Тогда Акимов дважды выстрелил из огнестрельного оружия ограниченного поражения (травматического пистолета системы «Макарыч») в потерпевшего, чем причинил смерть последнему.

Решите вопрос об уголовной ответственности Акимова.

Ситуационная задача № 7

Фельдшер «скорой помощи», доставивший пациента Абхазова в городскую больницу, настаивал на экстренной операции в связи с «подозрением на прободную язву, перитонит и непроходимость кишечника». Однако дежурный хирург Бочкало решил, что все не так плохо и пациент вполне может дождаться утра. Несколько часов больной провел в приемном отделении больницы и, не получив помощи, ушел домой. Через два часа Абхазов скончался от разлитого перитонита, вызвавшего интоксикацию организма. Как

выяснилось впоследствии, хирург поставил пациенту диагноз «алкогольное отравление». Судебно-медицинская экспертиза в крови Абхазова алкоголя не обнаружила. Кроме того, она полностью подтвердила предварительный диагноз, поставленный фельдшером «скорой помощи».

Решите вопрос об ответственности хирурга.

Ситуационная задача № 8

Копылов с приближением родов у Ивлевой, которая была от него беременна, пригласил акушерку Жучкову. Не желая платить алименты на содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой, что, если ребенок родится мертвым, она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка, прежде чем он появился на свет. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым. Следствием было установлено, что Жучкова ранее по приговору суда за незаконное производство аборта была лишена права заниматься акушерской деятельностью

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Ситуационная задача № 9

Курочкина отдыхала на берегу озера со своими детьми – 12-летней Настей и 8-летним Николаем. Купаясь в воде, Николай попал в водоворот и начал тонуть. Ему на помощь поплыла его сестра Настя, однако она тоже начала тонуть. Курочкина находилась на берегу. Услышав крики детей о помощи и, видя, что их уже не спасти и, опасаясь за свою жизнь, она не предприняла попыток вытащить их из воды. Дети погибли.

Решите вопрос об уголовной ответственности Курочкиной.

Ситуационная задача № 10

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

Ситуационная задача № 11

Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

Согласны ли вы с квалификацией?

Ситуационная задача № 12

Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?

Ситуационная задача № 13

Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

Решите вопрос об ответственности Ершова.

Ситуационная задача № 14

Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.

Квалифицируйте деяние Борисова.

Ситуационная задача № 15

Антонов и Денисов привели 15-летнюю Ильичеву к подвалу жилого дома. Денисов открыл подвал, а Антонов, взяв потерпевшую за плечи, втолкнул ее в подвал. Денисов стал насильничать Ильичеву. Когда она стала кричать и звать на помощь, Денисов сказал Антонову: «Заткни ей рот», после чего Антонов заткнул рот ей кляпом и вышел из подвала. Антонов участия в совершении полового акта не принимал.

Квалифицируйте деяния Антонова и Денисова.

Ситуационная задача № 16

Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?

Ситуационная задача № 17

В квартиру Рогоиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогоина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Ситуационная задача № 18

Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.

Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?

Ситуационная задача № 19

Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.

Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына.

Ситуационная задача № 20

Иванова, мать троих малолетних детей – 3, 5 и 10 лет, уходя на работу, оставляла детей в квартире одних на 12 и более часов, без пищи и в антисанитарных условиях. Дети в отсутствие матери, чтобы не умереть с голоду, ходили по соседним квартирам и просили еду. Кроме этого, Иванова допускала нахождение в квартире посторонних мужчин, с которыми распивала спиртные напитки, на глазах у детей вступала с ними в интимную связь.

*Усматриваются ли в действиях Ивановой признаки какого-либо преступления?
Можно ли рассматривать поведение Ивановой как «жестокое обращение»?*

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН»

(текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 10 вопросов.
2. К заданиям даются варианты ответов.
3. За каждый правильный и полный ответ присуждается 1 балл.
4. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА «НАКАЗАНИЕ»

(текущий контроль)

5. В одном тестовом задании 10 вопросов.
6. К заданиям даются варианты ответов.
7. За каждый правильный и полный ответ присуждается 2 балла.
8. Общая итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за правильные ответы.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка в баллах
Квалификация преступления		До 10 баллов
1	Определение объекта преступлений	0-2
2	Определение объективной стороны преступлений	0-2
3	Определение субъективной стороны преступлений	0-2
4	Определение субъекта преступлений	0-2
5	Определение момента окончания преступлений	0-2
6	отсутствие какого-либо ответа	0

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ)
4 семестр (текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка
Квалификация преступления		Всего - 15 баллов
1	правильная квалификация преступления по соответствующей статье УК КР или РФ, с представленной мотивировкой принятого решения	15 баллов
2	правильная квалификация без достаточной к тому мотивировки и аргументации	10 баллов
3	правильная квалификация без мотивировки принятого решения	8 баллов
4	неполная квалификация преступления (без учета квалифицирующих признаков, наличия совокупности преступлений и других обстоятельств)	6 баллов
5	отсутствие правильной квалификации, но присутствует попытка разрешения представленной ситуации	3 баллов
6	отсутствие какого-либо ответа	0

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА
(текущий контроль)**

№	Наименование показателя	Отметка - всего 15 баллов
Оформление реферата		5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	1
2	Содержание введения: актуальность, степень разработанности, цель, задачи, структура	2
3	Оформление сносок	1
4	Оформление списка использованных источников	1
Содержание реферата		5
1	Соответствие теме	1
2	Раскрытие проблемы	2

3	Наличие выводов и предложений	2
Защита реферата (доклад)		5
1	Представление работы в течение установленного регламента	2
2	Ответы на вопросы	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Понятие уголовного права. Уголовный закон	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	11
	Рубежный контроль	Рубежный контроль тестирование «Уголовное право и уголовный закон»	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Преступление	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	16
	Рубежный контроль	Рубежный контроль контрольная работа "Состав преступления"	6	10	
Модуль 3					
Модуль 3	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	18

Меры уголовно-правового воздействия и их виды	Рубежный контроль	Рубежный контроль тестирование "Наказание"	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс 2, Семестр 4, Ответность - экзамен

Название модулей дисциплины	контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Преступления, посягающие на жизнь и здоровье личности, преступления, ставящие в опасность жизнь	текущий	Активность – существенное дополнение по представленным вопросам, высказанность свое мнения; посещаемость – за каждое пропущенное занятие снимается балл	1	2	28 неделя
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
Модуль 2					
Преступления, посягающие на личную свободу, половую неприкосновенность, преступления против духовно -нравственного здоровья личности Б	текущий	активность существенное дополнение по представленным вопросам, высказанность свое мнения; посещаемость за каждое пропущенное занятие снимается балл	1	2	33 неделя
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	

Преступления, посягающие на гражданские и иные права и свободы личности, интересы семьи и детей	Модуль 3				
	текущий	активность, посещаемость	1	2	36 неделя
рубежный	решение задачи	10	15		
Модуль 4					
Преступления против собственности	текущий	активность, посещаемость	1	2	38 неделя
	рубежный	контрольная письменная работа	5	10	
Модуль 5					
Преступления против порядка осуществления экономической деятельности	текущий	активность, посещаемость	1	2	40 неделя
	рубежный	реферат	10	15	
Всего за семестр			40	70	42 неделя
Промежуточный контроль (теоретические вопросы, ситуационная задача)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Курс 3, Семестр 5, Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Курсовая работа	Текущий контроль	выбор темы, утверждение содержания курсовой работы, подбор источников	10	20	18
	Рубежный контроль	оформление курсовой работы в соответствии с требованиями	30	50	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и
профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки
40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»
профиль «уголовно-правовой»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.
5. к.псих.наук, доцент Токомбаева А.Т.

Рецензенты:

1. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович - заведующий кафедрой судебной экспертизы КРСУ, кандидат юридических наук.
2. Абдукаримова Назира Эшмухамедовна - доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии Юридического института КНУ им. Ж. Баласагына.
3. Молоев Дамир Жоомартович - судья Бишкекского городского суда Кыргызской Республики.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.03.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция»

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Уголовное право	ОПК-2	15	540
2	Уголовно-исполнительное право	ПК-2	2	72
3	Криминология	ОПК-1	5	180
4	Юридическая психология	ПК-1	2	72
5	Право и процедуры по делам о правонарушениях	ПК-3	2	72
6	Преступления против личности	ПК-5	2	72
7	Уголовная политика	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в мировой правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе

Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович

заведующий кафедрой судебной экспертизы
КРСУ, кандидат юридических наук.



Абдукаримова Назира
Эшмухамедовна

доктор юридических наук, профессор
уголовного права и криминологии
Юридического института КНУ им. Ж.
Баласагына



кафедры

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Бишкекского городского суда

