

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
 Учебный план Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология  
 Направление 42.03.01 - РФ, 530700 - КР Реклама и связи с общественностью  
 Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
 Профиль "Преподавание филологических дисциплин"  
 Направление 46.03.01 - РФ, 530400 - КР История  
 Направление 47.03.01 - РФ, 530100 - КР Философия

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2 зачеты с оценкой 3
в том числе:		
аудиторные занятия	213	
самостоятельная работа	2,4	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	71	71	71	71	71	71	213	213
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6	0,6
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	36	36
Итого ауд.	71	71	71	71	71	71	213	213
Контактная работа	71	71,2	71,2	71,2	71,2	71,2	213,6	213,6
Сам. работа	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	2,4	2,4
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

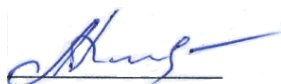
Программу составил(и):

к.пед.н., Зав.каф., Юрченко М.Г.; Зав. УМК, Ким Н.В.



Рецензент(ы):

к.ф.н., Доцент, Комиссарова Л.Я.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС 3++

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 6 09 2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Юрченко М.Г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_30\_ 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_30\_ 08 2022 г. № \_1\_  
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Юрченко М.Г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Юрченко М.Г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Юрченко М.Г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Юрченко М.Г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, формирование и развитие умений чтения и перевода на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом, и базовых умений устного общения.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	иметь базовый уровень знаний по иностранному языку в объеме средней школы;
2.1.2	2) владеть навыками разговорно-бытовой речи.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении государственного или официального языка, а также на знания английского языка, приобретенные в общеобразовательной школе.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### Знать:

Уровень 1	Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.
Уровень 2	Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	необходимый минимум лексических единиц для межличностного и межкультурного взаимодействия; орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы изучаемого языка; основы речевого этикета, функциональные стили и жанры письменной и устной коммуникации.

#### Уметь:

Уровень 1	Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями изучаемого языка в выборе адекватных средств для успешной письменной и устной коммуникации в сферах межличностного и межкультурного общения и по специальности (переводы, дискуссии, круглые столы).

#### Владеть:

Уровень 1	Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.
Уровень 2	Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.
Уровень 3	навыками создания на изучаемом иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых устных и письменных текстов по учебной и научной тематике, а также ориентированных на будущую профессию

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки. Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности. Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов. Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Речевой этикет. СМИ. Моя будущая профессия</b>							
1.1	Тема: Инициальное тестирование 1. Проведение инициального тестирования 2. Написание мини-сочинения о личной мотивации к обучению в КРСУ 3. Распределение студентов по минигруппам /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
1.2	Тема: Вводное занятие. 1. Требования и содержание курса. 2. Мотивация к освоению курса «Знаю - хочу знать - узнал» 3. Портфолио. Структура, правила ведения и оформления /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
1.3	Тема: Речевой этикет. Обращение. Приветствия. Прощания 1. Особенности английской просодии. 2. Формы обращения. Выражения приветствия и прощания. 3. Грамматика. Основные понятия в грамматике. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
1.4	Тема: Учимся смотреть фильмы на иностранном языке 1. Просмотр первой части "Family Album USA" (London Street, эпизоды 1 и 3). 3. Поиск и фиксация встречающихся в фильме форм обращения, приветствия и прощания. 4. Составление микродиалогов /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	2		Видео, анализ, микродиалоги

1.5	Тема: Речевой этикет Приглашения. Извинения. Выражения благодарности. 1. Приглашения, извинения, выражения благодарности. 2. 2. “Family Album USA” Lindon Street, (ч. 1, эпизод 3. Анализ речевого этикета, используемого в телефонном разговоре 4. Составление собственных микродиалогов. 5. Грамматика. Основные типы вопросов в английском языке. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1			
1.6	Тема: Успешная презентация 1. Мозговой штурм: «Причины успеха презентации?» 2. Понятие о презентации. 3. Типы презентации 4. Основные моменты успешной презентации. 5. Критерии оценки презентации /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1	2		Мозговой штурм беседа
1.7	Тема: Беседа 1. Принять участие в беседе на тему: «Знание иностранных языков – залог успешной карьеры в будущем». 2. Составление кластера по теме /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1	2		Беседа, Кластер
1.8	Тема: Готовимся к презентации «Роль английского языка в моей будущей профессии» 1. Составление плана 2. Поиск информации к презентации 3. Подготовка тезисов 4. Составление вокабуляра /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
1.9	Тема: Развитие навыков работы с газетным материалом 1. Чтение и перевод газетной статьи. 2. Составление плана статьи и аннотации 3. Лексико-грамматический анализ статьи 4. Составление вокабуляра 5. Пересказ газетной статьи /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
1.10	Тема: Обзор текущих экономических, социальных, политических, культурных событий недели в стране и мире 1. Обмен мнениями 2. Важность отличать факт от мнения в ходе дискуссий. 3. Правила ведения дискуссии /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1	2		Обмен мнениями

1.11	Тема: Телефонный разговор. 1. Просмотр второй части "Family Album USA" (Blind Date, эпизод 1-2). 2. Анализ речевого этикета, используемого в телефонном разговоре 3. Телефонный этикет, правила и рекомендации 4. Составление собственных микродиалогов /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1	2		Обсуждение, микродиалоги
1.12	Тема: Наиболее употребимые конструкции английского предложения 1. Конструкции английского предложения. 2. Закрепление конструкций 3. Грамматика. Члены предложения. Повелительное наклонение /Пр/	1	2	УК-4				
1.13	Тема: СМИ 1. Мозговой штурм: «Кто владеет информацией, тот владеет миром» 2. Чтение и перевод текста о средствах массовой информации. (Шевцова, с. 45-46) 3. Лексико-грамматический анализ текста 4. Обмен мнениями и видах газет 5. Работа с вокабуляром ответы на вопросы. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.2	2		Мозговой штурм, обмен мнениями
1.14	Тема: СМИ (продолжение) 1. Выполнение послетекстовых заданий 2. Написание краткого резюме по проделанной работе /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
1.15	Тема: Вежливые формы речевого этикета 1. Просмотр второй части "Family Album USA" (Blind Date, эпизод 2-3). 2. Вежливые формы речевого этикета "Would you like..." "I never liked smth" 3. Составление собственных диалогов /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1			Видео, диалоги
1.16	Тема: Совершенствование навыков работы с аудио- и видеоматериалами. 1. Обучение навыкам аудирования. 2. Выполнение предварительной работы с вокабуляром звучащего текста. 3. Выполнение последующих за прослушиванием заданий. 4. Передача содержания аудио- или видеозаписи. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			

1.17	Тема: Дискуссия «Интернет: за и против» 1. Беседа по проблеме «Интернет: за и против» 2. Правила и культура общения в Интернете. 3. Грамматика. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение no и их производные. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Дискуссия
1.18	ЗЕТ 1: Презентация «Роль английского языка в моей будущей профессии» с элементами оппонирования и оценки 1. Демонстрация презентаций 2. Анализ и обсуждение положительных и отрицательных сторон презентации /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Презентация, обсуждение
	<b>Раздел 2. Жизнь и проблемы современной молодежи.</b>							
2.1	Тема: Подведение итогов проведенной презентации о роли иностранного языка в профессии 1. Написание отзыва на одну из предоставленных презентаций 2. Анализ и обсуждение положительных и отрицательных сторон презентации /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями, отзывы
2.2	Тема: Планирование рабочего дня. 1. Чтение и обсуждение теста о планировании рабочего дня (Шаг за шагом). 2. Высказывания «за» и «против» планирования рабочего времени. 3. Грамматика. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.3			Обмен мнениями, дискуссия
2.3	Тема: Мой рабочий день. 1. Написание плана работы на следующий день 2. Анализ выполнения личного плана: что удалось и чего не удалось сделать. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
2.4	Тема: Жизнеописание. Резюме 1. Основные компоненты и структура автобиографии 2. Наиболее употребимая лексика при составлении автобиографии. 3. Разница между 'Resume' и 'Curriculum Vitae' /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			

2.5	Тема: Моя биография. 1. Поиск газетных объявлений о замещение вакантных должностей. 2. Написание вымышленного 'Curriculum Vitae' в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соискателю должности /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Написание резюме
2.6	Тема: Друзья и дружба. 1. Мозговой штурм: Что такое дружба? 2. «A friend in need is a friend indeed». Пословицы и высказывания знаменитых людей о друзьях и дружбе. Работа с вокабуляром, подбор русских эквивалентов английским пословицам. 3. Составление кластера по основным идеям пословиц и поговорок по указанной теме. 4. Грамматика. Притяжательный падеж существительных. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Мозговой штурм, кластер
2.7	Тема: Место дружбы в жизни человека 1. Написание мини-сочинения «Место дружбы в моей жизни» 2. Тур по галерее 3. Отзыв о сочинении товарища /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Отзыв, обмен мнениями
2.8	Тема: Описание человека. 1. Текст «My friends». Пути и способы описания внешности и характера человека. Работа с вокабуляром 2. Устное описание внешности и характера своего друга. 3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
2.9	Тема: Мой семейный альбом. 1. Выбрать и описать свою любимую групповую семейную фотографию 2. Рассказ о каждом члене семьи: характер, профессия, хобби 3. Просмотр третьей части "Family Album USA" (Grandpa's Trunk), эпизод 1-3). 4. Выделение основных идей 3-й части /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1Л2.1			Рассказ

2.10	Тема: Современные проблемы молодежи. 1. Работа с газетной статьёй. 2. Обсуждение темы 3. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
2.11	Тема: Отцы и дети. 1. Чтение и перевод текста по проблеме отцов и детей 2. Лексико-грамматический анализ текста 3. Составление кластера по проблеме 4. Грамматика. Глагол to be /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Кластер
2.12	Тема Дискуссия «Противостояние поколений» 1. Проведение дискуссии по проблемам конфликта поколений 2. Развитие навыков ведения дискуссии: аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражение согласия и несогласия, умение подводить итоги. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Дискуссия
2.13	Тема: Образование 1. Текст: “Russian Educational System”. Ознакомительное чтение 2. Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление лексики. 3. Грамматика. Глагол to have. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			
2.14	Тема: Сходства и различия в образовательных системах РФ и КР 1. Обсуждение общего и различного в образовательных системах РФ и КР 2. Составление таблицы по выявленным различиям 3. Обсуждение плюсов и минусов в образовательных системах /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями, составление таблицы
2.15	Тема: Образование в Великобритании и США. 1. Чтение и перевод текстов по вопросам образования за рубежом “Student’s working day”. 2. Лексико-грамматический анализ текстов 3. Грамматика: Синонимы и антонимы. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			

2.16	Тема: Проблемы студенческой молодежи за рубежом. 1. Выступления с докладами о проблемах студенческой жизни и образования за рубежом (по материалам Интернет-изданий) 2. Обсуждение докладов /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями, доклады
2.17	Тема: Досуг студентов. Работающий студент. 1. Обсуждение проблем работающей студенческой молодежи 2. Проблема организации досуга студентов. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями, дискуссия
2.18	ЗЕТ 2: Контрольная работа. Лексико-грамматический тест. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1			
2.19	/Ср/	1	0,8	УК-4	Л1.1			
2.20	Консультация перед зачетом /КрТО/	1	0,2	УК-4				
2.21	/Зачёт/	1		УК-4				
<b>Раздел 3. Страноведение</b>								
3.1	Тема: Я – студент Киргизско-Российского Славянского университета 1. Презентация сообщений об истории КРСУ 2. «Экзамены: за и против». Чтение и обсуждение текста об экзаменах. 3. Выполнение послетекстовых заданий. 4. Обмен мнениями о первой сессии. 5. Грамматика.оборот There is/ There are. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1	2		Презентация, обмен мнениями
3.2	Тема: «На земле Манаса». 1. Чтение и перевод газетной статьи о Киргизстане. 2. Работа с вокабуляром, составление плана статьи, подготовка к пересказу. 3. Написание краткой аннотации на статью. 4. Грамматика. Времена группы Indefinite. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			
3.3	Тема: Презентация «Мой Киргизстан» 1. Студенческие презентации по вопросам истории, культуры, экономики, социальной жизни Киргизстана. СР 2. Обсуждение и анализ презентаций /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Презентация, обсуждение

3.4	Тема: Презентация «Мой Киргизстан» (продолжение) 1. Студенческие презентации по вопросам истории, культуры, экономики, социальной жизни Киргизстана. СР 2. Обсуждение и анализ презентаций /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1	2		Презентация, обсуждение
3.5	Тема: Анализ наиболее значимых событий в стране и мире. 1. Краткие сообщения по вопросам политической обстановки в стране и мире 2. Обсуждение актуальных вопросов современности 3. Развития навыков объективной оценки происходящего в мире /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
3.6	Тема: «Будущее Киргизстана» 1. Ознакомление с подготовленными студентами политическими прогнозами развития Республики 2. Обсуждение тезисов, аргументация оценки. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обсуждение, работа в малых группах
3.7	Тема: Выдающиеся люди Киргизстана 1. Дискуссия по вопросу роли личности в истории 2. Доклады о выдающихся деятелях Киргизстана в области политики, культуры и искусства. 3. Обмен мнениями по теме /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1	2		Дискуссия, доклады, обмен мнениями
3.8	Тема: Бишкек – столица Киргизстана. 1. Этимология названия «Бишкек» (различные варианты). 2. Достопримечательности Бишкека. 3. Мини-зарисовка: «Мой любимый уголок в Бишкеке». 4. Грамматика. Времена группы Perfect. Прилагательные. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.2			Мини-сочинение
3.9	Тема: Что мы знаем о России? 1. Обмен информацией о Российской Федерации (история, политика, культура, социальная жизнь и т.д.) 2. Роль русского языка в политической, экономической и культурной жизни Киргизстана (обмен мнениями) 3. Подготовка аргументов «за» и «против» киргизско-русского двуязычия в Республике. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1	2		Обмен мнениями, работа в малых группах

3.10	<p>Тема: Москва – столица России</p> <p>1. Тексты: “Moscow, the capital of Russia”, “Sightseeing in Moscow”.</p> <p>2. Выполнение послетекстовых заданий. Усвоение вокабуляра.</p> <p>3. More interesting facts about Moscow.</p> <p>4. Обмен мнениями о достопримечательностях Москвы.</p> <p>5. Грамматика: Порядок слов в английском предложении.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
3.11	<p>Тема: Дискуссия «Миграция в СНГ, причины. Проблемы киргизских мигрантов в РФ».</p> <p>1. Организация и проведение дискуссии по вопросам миграции в странах СНГ и положения киргизских мигрантов.</p> <p>2. Причины отказов киргизов от гражданства КР и получения гражданства РФ.</p> <p>3. Развития навыков аргументированного высказывания, умение передать (пересказать) точку зрения оппонента. Умение задавать вопросы в ходе дискуссии и отвечать на них.</p> <p>4. Грамматика. Времена группы «Perfect Continuous»</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1			Дискуссия
3.12	<p>Тема: Великобритания</p> <p>1. Лексико-грамматический анализ текста: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».</p> <p>2. Викторина «Знаете ли Вы Великобританию?»</p> <p>3. Грамматика: Согласование времен</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1			Викторина
3.13	<p>Тема: Достопримечательности Лондона</p> <p>1. Презентация докладов о достопримечательностях Лондона с последующим обсуждением и оценкой.</p> <p>2. Грамматика.оборот There is / there are. Согласование времен (продолжение)</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1			
3.14	<p>Тема: Достопримечательности Лондона (продолжение)</p> <p>1. Презентация докладов о достопримечательностях Лондона с последующим обсуждением и оценкой.</p> <p>2. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную (продолжение)</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1			Презентация, обсуждение

3.15	Тема: США 1. Тексты The United States of America, Washington. Чтение, перевод, пересказ, аннотирование 2. Грамматика. Безличные предложения. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Аннотация
3.16	Тема: США – мировой лидер? 1. Лексико-грамматический анализ текстов: New York, Some facts about USA. 2. Обсуждение вопросов влияния США на мировое сообщество в политическом, экономическом и культурном планах. 3. Насажение демократии или роль мирового жандарма. 4. Грамматика. Модальные глаголы /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обсуждение, обмен мнениями
3.17	Тема: Традиции и праздники англоязычных стран. 1. Просмотр 4 эпизода учебного фильма “Family Album USA” (“Thanksgiving”). 2. Работа с вокабуляром 3. Беседа о традициях и праздниках в США /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.1			Беседа
3.18	ЗЕТ 1: Перевод текста с английского языка на русский с выполнением послетекстовых заданий /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			
	<b>Раздел 4. Английский язык - язык международного общения. Отпуск. Путешествия</b>							
4.1	Тема: Языки ООН. Английский- язык международного общения. 1. Мозговой штурм «Критерии международного языка» 2. Чтение и перевод текста “Why learn English? English around the world”. 3. Лексико-грамматический анализ 4. Пересказ текста. 5. Грамматика: Модальные глаголы (продолжение) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Мозговой штурм
4.2	Тема: История английского языка. 1. Текст “The history of the English language”. Чтение и перевод 2. Лексико-грамматический анализ 3. Грамматика. Пассивный залог /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			

4.3	Тема: Как учить иностранный язык 1. Обсуждение темы: Способы и методы изучения иностранных языков». 2. Пассивный залог (продолжение) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обсуждение, обмен мнениями
4.4	Тема: Позитивное мышление 1. Аудирование: Why is positive thinking good for you? English File. Pre-int. Стр. 45 2. Перевод, лексико-грамматический анализ текста. 3. Обмен мнениями о пользе позитивного мышления в изучении иностранных языков 4. Грамматика: Сложное дополнение /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1Л2.5			Обсуждение, обмен мнениями
4.5	Тема: Произношение английских географических названий. 1. Знакомство со «Страноведческим словарем-справочником» 2. Чтение и перевод текста «How to pronounce British place names». 3. Грамматика. Сложное дополнение (продолжение) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л3.1			
4.6	Тема: Путешествие. Туризм 1. Проведение беседы о разных видах путешествий, целях и задачах туризма. 2. Дискуссия о плюсах и минусах разных типов путешествий. 3. Аудирование. English File. Pre-int. Getting around p.74-75 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1Л2.5			Беседа, дискуссия
4.7	Тема: С улыбкой о путешествиях 1. Чтение и перевод отрывков из книги К.Джерома «Трое в лодке, не считая собаки» 2. Лексико-грамматический анализ текстов 3. Обмен мнениями о прочитанном /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
4.8	Тема: Туризм в Киргизстане 1. Достопримечательности Киргизии 2. Обмен мнениями по проблеме «Туризм в Кыргызстане» 3. Грамматика. Система времен английского глагола. Группа Continuous /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями

4.9	Тема: Новости дня 1. Обзор наиболее важных событий современности. 2. Газета The Times of Central Asia – просмотровое чтение статьи, аннотирование и реферирование текста. 3. Грамматика. Система времен английского глагола. Группа Perfect /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обзор, аннотирование, реферирование
4.10	Тема: Путеводитель по Великобритании 1. Просмотр эпизодов из фильма “Guide to Britain” (Аэропорт, гостиница, транспорт). 2. Работа с вокабуляром, подготовка к пересказу. 3. Обмен мнениями по проблеме /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
4.11	Тема: В аэропорту. 1. Лексико-грамматический анализ текстов “Booking airplane tickets”, “Airport check-in” 2. Составление диалогов. 3. Ролевая игра по теме. 4. Грамматика. Система времен английского глагола. Группа Perfect (продолжение) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1	2		Диалоги, ролевая игра
4.12	Тема: Гостиница. Бронирование мест. Регистрация и выезд из гостиницы 1. Текст «Making a hotel reservation». Работа с вокабуляром. 2. Составление диалогов. Ролевая игра по теме. 3. Текст «Checking-in to a hotel». 4. Составление диалогов, выполнение послетекстовых заданий. 5. Грамматика. Система времен английского глагола. Группа Perfect Continuous /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Диалоги, ролевая игра
4.13	Тема: Гостиничные услуги 1. Лексико-грамматический анализ текста «Hotel Services». 2. Составление диалогов, выполнение послетекстовых заданий. 3. Работа по закреплению вокабуляра по теме «Гостиница». 4. Грамматика. Повторение и закрепление всех времен английского глагола. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Диалоги

4.14	Тема: Правила проживания в гостиницах 1. Чтение текста «Polite request». 2. Работа с послетекстовыми заданиями. 3. Ознакомительное чтение текста «Example of Hotel Rules» 4. Лексико-грамматический анализ текста. 5. Перевод и пересказ текста «At the hotel entrance hall». /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
4.15	Тема: Города, где я бывал 1. Сообщения студентов о посещенных странах и городах, о гостиницах и достопримечательностях 2. Обсуждение рассказов 3. Грамматика. Вопросы /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			Сообщения, обсуждение
4.16	Тема: Пешая прогулка по достопримечательностям. 1. Мозговой штурм: «Доводилось ли вам выступать в роли гида?» 2. Разработка плана-маршрута осмотра достопримечательностей одного из городов мира с использованием карты выбранного вами города (Работа в малых группах) 3. Проведение пешей экскурсии по выработанному плану. 4. Описание в деталях одной из достопримечательностей. 5. Обсуждение проведенных экскурсий на предмет логичности, точности, филологической грамотности и интересного содержания. 6. Грамматика: Место наречий образа действия в предложении /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1	2		проект, работа в малых группах, диалоги
4.17	ЗЕТ 2. Презентация на тему: «Проблемы развития туризма в Киргизстане» /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1			
4.18	Подготовка к зачету /Ср/	2	0,8	УК-4	Л1.1			
4.19	Консультация перед зачетом /КрТО/	2	0,2	УК-4				
4.20	/Зачёт/	2		УК-4				
	<b>Раздел 5. Покупки. Питание. Охрана окружающей среды</b>							

5.1	Тема: Покупки 1. Текст «Shopping». Лексико-грамматический анализ текста, аннотирование текста. 2. Беседа на тему «Consumerism». 3. Работа с вокабуляром. 4. Грамматика. Страдательный залог в английском языке. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Беседа
5.2	Тема: Супермаркет 1. Текст «At the supermarket». Выполнение послетестовых заданий. 2. Презентация «В нашем супермаркете» 3. Ролевая игра «Интервью покупателей об ассортименте супермаркета и качестве товаров». 4. Работа с новыми словами по теме «Shopping». /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1	2		Презентация, ролевая игра
5.3	Тема: Мировые новости и события 1. Аудирование. English File. News round the world. Стр. 93 2. Обзор актуальных новостей в мире и стране 3. Грамматика. Страдательный залог (продолжение) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л2.4 Л2.5			Обмен мнениями
5.4	Разумный потребитель или шопоголик 1. Проведение дискуссии по проблемам шопоголизма и роли рекламы в формировании шопоголиков 2. Написание краткого резюме по проведенной дискуссии 3. Грамматика. Страдательный залог (продолжение) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Дискуссия, резюме
5.5	Тема: Традиционная киргизская и английская кухни 1. Ознакомительное чтение. Текст «Meals in England». Составление плана-пересказа текста 2. Аудирование. «Food in New Zealand & Kyrgyzstan». Кумыз, Computers, Customs & Other Writings” Выполнение заданий на понимание текста. 3. Беседа на тему «Традиционная киргизская еда» 4. Грамматика. Модальные глаголы. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1Л3.2			Беседа

5.6	Тема: Здоровое питание 1. Чтение текста «Healthy eating». 2. Работа с вокабуляром по теме «Здоровое питание». 3. Лексико-грамматический анализ текста «Typical English food». 4. Выполнение послетекстовых заданий. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
5.7	Тема: Окружающая среда и человек 1. Ролевая игра: «Кто я, если не человек? Как я себя ощущаю в нынешней окружающей среде?» 2. Разбор и анализ игры и допущенных ошибок. 3. Разные виды работ с вокабуляром по изучаемой теме 4. Написание мини-сочинения по теме от лица выбранного персонажа 5. Грамматика. Условные предложения. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1	2		Ролевая игра, мини-сочинение
5.8	Тема: Важность проблемы защиты окружающей среды. 1. Мозговой штурм: «Загрязнение окружающей среды – результат деятельности человека». 2. Лексико-грамматический анализ текста по проблеме “Environment Pollution” 3. Обмен мнениями по проблеме 4. Грамматика. Условные предложения (продолжение) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1	2		Мозговой штурм, обмен мнениями
5.9	Тема: Актуальные экологические проблемы современности: 1. Чтение, перевод, аннотирование текста “Global Warming”. 2. Просмотровое чтение и обсуждение теста “Greenhouse Effect” 3. Грамматика. Причастия настоящего времени /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Аннотирование

5.10	Тема: Место и роль общественных организаций (Green Peace” и других) в защите окружающей среды 1. Обмен мнениями по вопросам деятельности организаций по охране окружающей среды в мире и в Киргизии. 2. Обсуждение теста “How can we help to protect Environment”. 3. Построение карты концепций: «Мой вклад в охрану окружающей среды» 4. Грамматика: Причастия прошедшего /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
5.11	Тема: «Мой вклад в охрану окружающей среды» 1. Подготовка к участию в Круглом столе по вопросам экологии 2. Определение темы, составление плана, написание тезисов выступления /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
5.12	ЗЕТ 1: Участие в Круглом столе по проблемам экологии и защите окружающей среды в качестве докладчика и оппонента» /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1	2		Круглый стол
5.13	Тема: Анализ проведенного Круглого стола. 1. Обмен мнениями о положительных и отрицательных моментах дискуссии. 2. Выработка общей программы по защите окружающей среды 3. Работа над ошибками. 4. Грамматика: Сложное дополнение и сложное подлежащее /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
5.14	Тема: Эссе 1. Правила написания эссе 2. Виды эссе 3. Написание мини-эссе (в форме газетной статьи, аннотации или комментариев) о результатах проведенного Круглого стола /Пр/	3	1	УК-4	Л1.1			Обмен мнениями
	<b>Раздел 6. Деловой английский</b>							

6.1	Тема: Деловое письмо на английском языке 1. Обсуждение вопросов функций и обязанностей офисного работника. 2. Изучение структуры делового письма 3. Навыки написания адреса на конверте 4. Грамматика. Герундий /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обсуждение
6.2	Тема: Структуры деловых писем, связанных с командировками, бронированием мест в отеле. 1. Изучение структур деловых писем, связанных с командировками, бронированием мест в отеле. 2. Написание собственных писем по указанной тематике /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обмен мнениями
6.3	Тема: Резюме, биография, сопроводительные письма 1. Изучение структуры резюме и жизнеописания 2. Анализ образцов сопроводительных писем 3. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обмен мнениями
6.4	Тема: Написание деловых писем по вопросам приема на работу, увольнения и сокращения штатов 1. Поиск и изучение деловых писем по вопросам приема на работу, увольнения и сокращения штатов. 2. Подбор и составление вокабуляра для написания самохарактеристики /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обмен мнениями
6.5	Тема: Рекомендательные письма и характеристика. 1. Структура рекомендательных писем и характеристики. 2. Проведение ролевой игры в парах: "Be more exact". 3. Написание рекомендательных писем о согруппнике на основе его домашних заготовок. 4. Запрос необходимой дополнительной информации для написания грамотного рекомендательного письма или характеристики 5. Грамматика. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Ролевая игра

6.6	<p>Тема: Запрос информации. Непрямые вопросы. Выражение мнения.</p> <p>1. Анализ ошибок, сделанных студентами в ходе выполнения лексико-грамматического теста. Выполнение работы над ошибками.</p> <p>2. Закрепление навыков высказывания собственного мнения и просьб высказать свое мнение. Работа в парах.</p> <p>3. Непрямые вопросы. Закрепление на практике задавать непрямые вопросы.</p> <p>4. Работа в парах. Закрепление навыков запрашивать информацию в ходе восполнение пробелов в тексте. (Ястребова Е.Б., с. 163-164)</p> <p>5. Грамматика: Фразовый глагол 'look'. Упражнения на закрепление. Сослагательное наклонение после глагола 'wish'</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2	2		Обмен мнениями, диалоги, работа в парах
6.7	<p>Тема: Проба пера</p> <p>1. Написание письма властям по любой проблеме, интересующей студента</p> <p>2. Обсуждение и оценка писем</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обсуждение
6.8	<p>Тема: Письма личного характера. Правила оформления и написания</p> <p>1. Развитие навыков написания деловых писем личного характера. Поздравление, Приглашение, ответ на приглашение</p> <p>2. Грамматика: Субъектный инфинитивный оборот</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Работа в парах
6.9	<p>Тема: Письма личного характера. Правила оформления и написания (продолжение)</p> <p>1. Развитие навыков написания деловых писем личного характера. Соболезнование, извинения и т.д.</p> <p>2. Грамматика: Субъектный инфинитивный оборот</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обмен мнениями
6.10	<p>Тема: Клише, выражения и предложения, полезные для деловой переписки</p> <p>1. Изучение клише, выражений и предложений, полезных для деловой переписки</p> <p>2. Закрепление клише на собственных примерах</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обмен мнениями

6.11	<p>Тема: Типичные грамматические ошибки, орфографические и лексические трудности при написании деловых писем</p> <p>1. Рассмотрение основных орфографических и лексических трудностей при написании деловых писем</p> <p>2. Анализ типичных грамматических ошибок, допущенных студентами при написании ими деловых писем</p> <p>3. Обсуждение путей совершенствования навыков написания деловых писем</p> <p>4. Грамматика: Предлоги /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обмен мнениями
6.12	<p>Тема: Типичные грамматические ошибки, орфографические и лексические трудности при написании деловых писем (продолжение)</p> <p>1. Рассмотрение основных орфографических и лексических трудностей при написании деловых писем</p> <p>2. Анализ типичных грамматических ошибок, допущенных студентами при написании ими деловых писем</p> <p>3. Обсуждение путей совершенствования навыков написания деловых писем</p> <p>4. Грамматика: Предлоги /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Обсуждение
6.13	<p>Тема: Ролевая игра.</p> <p>1. Ознакомление с путями выражения жалоб, извинения и принятия извинений.</p> <p>2. Выбор ситуации (Ястребова Е.Б, с. 104), составление и разыгрывание диалогов в минигруппах.</p> <p>3. Разграничение пословиц по поговорок по темам: «Закон и юристы» и «Жизнь и справедливость». Аргументация.</p> <p>4. Составление устного рассказа в качестве иллюстрации одной из предложенных пословиц.</p> <p>5. Грамматика: Инфинитив, употребляемый в качестве атрибутива вместо придаточных предложений. Фразовый глагол 'put'</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.2	1		Ролевая игра, диалоги, эссе

6.14	<p>Тема: Мастерство ведения неформальной беседы в разных повседневных ситуациях.</p> <p>1. Мозговой штурм: «Какие темы являются приемлемыми для ведения случайной неформальной беседы?»</p> <p>2. Обмен мнениями о правилах и способах ведения неформальной беседы.</p> <p>3. Изучение и закрепление полезных фраз и выражений для ведения неформальной беседы (о погоде, о текущих событиях, на автобусной остановке, в кафе, библиотеке, в офисе, в театре, в аэропорту, в поезде и т.д.)</p> <p>4. Ролевые игры. Мастерство ведения неформальной беседы на предложенные темы.</p> <p>5. Грамматика. Способы выражения настоящего времени в английском языке.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.2 Л1.1	1		Мозговой штурм, обмен мнениями, ролевая игра, диалоги
6.15	<p>Тема: Умение поддерживать светскую беседу в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Мозговой штурм: «Что Вы знаете о дипломатическом протоколе и этикете?»</p> <p>2. Обмен мнениями о правилах и способах ведения светской неформальной беседы.</p> <p>3. Изучение и закрепление полезных фраз и выражений для ведения неформальной беседы в профессиональной деятельности (в офисе, при налаживании деловых контактов, на дипломатическом приеме, на международном форуме и т.д.)</p> <p>4. Ролевая игра. Мастерство ведения неформальной беседы по предложенной тематике.</p> <p>5. Грамматика. Present Simple</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Мозговой штурм, обмен мнениями, ролевая игра, диалоги

6.16	<p>Тема: Что нам будущее принесёт?</p> <p>1. Мозговой штурм: «Какие перемены, на ваш взгляд, наиболее вероятны в мире в ближайшие 10-15 лет?»</p> <p>2. Беглый просмотр подзаголовков текста “What will the future bring?” с целью выстраивания предположений о возможных изменениях в упомянутых в тексте сферах. (Ястребова Е.Б., зад. 2, с. 203).</p> <p>3. Обмен предположениями с одноклассниками. Сравнение предположений. Аргументация.</p> <p>4. Грамматика: Выстраивание предположений /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.2		Мозговой штурм, обмен мнениями, работа в малых группах
6.17	<p>Тема: Что нам будущее принесёт? (продолжение)</p> <p>1. Просмотровое чтение текста с целью выяснения, насколько студенческие предположения согласуются с приведенными в тексте с последующим обсуждением. (Ястребова Е.Б., зад. 2, с. 203).</p> <p>2. Выражение согласия или несогласия с мнением авторов.</p> <p>3. Грамматика: Выстраивание предположений /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.2		Обмен мнениями, работа в малых группах
6.18	<p>Тема: «Власть слов»</p> <p>1. Мозговой штурм: «Что такое фразеологизм? Как вы думаете, почему в речи люди обращаются к фразеологизмам?»</p> <p>2. Сочинение краткого рассказа с предложенными фразами.</p> <p>3. Презентация рассказов и обмен мнениями.</p> <p>4. Выполнение в парах заданий на словоупотребление, на особенности перевода фразеологизмов, используя справочную литературу.</p> <p>5. Корректировка выполненных заданий в малых группах.</p> <p>6. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия. Придаточные предложения времени и условия и придаточные изъяснительные /Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2		Проект, мозговой штурм, работа в парах, работа в малых группах

6.19	<p>Тема: А вы любите комплименты?</p> <p>1. Итоги и анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>2. Мозговой штурм: «Расскажите, какой самый лучший комплимент вы получали? Объясните, почему он поднял вам настроение».</p> <p>3. Закрепление в диалогах (в парах, в мини группах) умения расспрашивать собеседника о планах на будущее, высказывать и принимать комплименты, учитывая улыбку, приятный голос, взгляд «глаза в глаза»</p> <p>4. Дополнение диалогов, добавляя комплименты, и разыгрывание их в мини-группах.</p> <p>5. Составление диалогов по предложенным ситуациям, с добавлением комплиментов.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Мозговой штурм, работа в парах, работа в малых группах, диалоги
6.20	<p>Тема: Ролевая игра: «Визит к врачу».</p> <p>1. Подведение итогов контрольного перевода, анализ ошибок.</p> <p>2. Практика использование в речи выражений для заполнения паузы, для избегания риска быть неправильно понятым.</p> <p>3. Проведение ролевой игры «Визит к врачу».</p> <p>Распределение ролей, выстраивание диалогов в соответствии с ролью.</p> <p>4. Обсуждение проведенной ролевой игры, указание на ошибки в манере поведения, в выборе лексики.</p> <p>5. Обмен мнениями по вопросу платной и бесплатной медицины.</p> <p>6. Грамматика: Использование в речи выражений для заполнения паузы, для избегания риска быть неправильно понятым.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Работа в мини-группах, диалоги, ролевая игра, обмен мнениями

6.21	Тема: Шанс есть у каждого? 1. Мозговой штурм: «Что вы понимаете под словосочетанием «Быть успешным»? От чего зависит успех? Какого человека можно назвать «добившимся успеха, славы своими собственными силами»? 2. Беглое чтение текста. «То every man his chance». Поиск ответа на вопрос: «Кто является человеком, добившимся всего своими силами»? 3. Изучающее чтение текста и заполнение таблицы фактами из жизни героя и выводами, которые можно из них сделать. 4. Обсуждение выводов, к которым пришли студенты. 5. Составление плана-пересказа текста 6. Грамматика: Косвенная речь. Передача утверждений в косвенной речи. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2			Мозговой штурм, работа в парах, обмен мнениями
6.22	ЗЕТ 2: Итоговая контрольная работа /Пр/	3	2	УК-4	Л1.2			
6.23	Подготовка к сдаче портфолио /Ср/	3	0,8	УК-4	Л1.2			
6.24	Консультация перед зачетом /КрТО/	3	0,2	УК-4				
6.25	/ЗачётСОц/	3		УК-4				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

17. Объясните употребление Present Simple в указанных предложениях
18. Составьте вопросительные и отрицательные конструкции выделенных предложений.
19. Составьте предложение с указанными словами.
20. Соедините указанные слова с их дефинициями.
21. Объясните употребление Present Continuous в указанных предложениях.
22. Употребите правильно глаголы с Present Indefinite или Present Continuous в тексте.
23. Выберите и вставьте пропущенные модальные глаголы в текст.
24. Открытые тесты по темам: «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Модальные глаголы», «Артикли», «Предлоги»

Уметь:

1. Подготовьте устное сообщение на указанную тему: «Мой Киргизстан», «Традиции и обряды киргизского народа», «Страны изучаемого языка», «Мой любимый уголок в Бишкеке»
2. Примите участие в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии). «Миграция в СНГ, причины», «Проблемы киргизских мигрантов в РФ».
3. Примите участие в круглом столе на тему: «США – мировой лидер?»
4. Переведите текст с английского языка на русский
5. Переведите текст с русского языка на английский
6. Передайте основное содержание прочитанного текста
7. Выделите основную идею прочитанного текста
8. Выделите основную идею просмотренного фильма (фрагмента фильма)
9. Сделайте обзор основных общественно-политических событий недели.
10. Выскажите свое мнение по прочитанному тексту.
11. Выразите свое мнение по просмотренному фильму.
12. Выразите свое мнение на заданную тему.
13. Примите участие в обмене мнениями по проблемам международной ситуации.
14. Презентация на тему «Страны изучаемого языка».

15. Выскажите по вопросам: Традиции и праздники в РФ, КР, англоязычных странах
16. Подготовьте доклад на тему «Традиции и обряды в англоязычных странах»
17. Составьте аннотацию к прочитанному тексту. («On the land of Manas»)
18. Задайте общие вопросы к предложениям текста
19. Задайте специальные вопросы к предложениям
20. Задайте альтернативные вопросы к предложениям
21. Задайте разделительные вопросы к предложениям.
22. Составьте фактологические вопросы к тексту
23. Задайте концептуальные вопросы к тексту.
24. Заполните словарную карту с указанными словами
25. Заполните таблицу новых слов по прочитанному тексту.
26. Проведите лексико-грамматический анализ выделенных предложений в тексте.
27. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.

Владеть:

1. Составьте диалоги с оборотами There is| There are. Употребите все возможные конструкции, вопросительные и отрицательные в настоящем, прошедшем и будущем временах с данным оборотом.
2. Используйте оборот There is| There are в диалоге на тему: «Мой любимый уголок в Бишкеке»
3. Подготовьте презентацию на тему: «Мой Кыргызстан», «Страны изучаемого языка»
4. Опишите столицу стран изучаемого языка..
5. Напишите отзыв на одну из прослушанных студенческих презентаций
6. Напишите аннотацию на прочитанную статью (текст адаптирован).
7. Составьте тезисы устного выступления по указанной тематике
9. Напишите сочинение на указанную тему.
10. Передайте краткое содержание прочитанной газетной статьи.
11. Передайте краткое содержание прочитанного текста по специальности.
12. Напишите мини-сочинение (эссе) на тему: «Критерии международного языка». «Языки ООН», «Мой любимый уголок в Бишкеке»
13. Примите участие в дискуссии о роли позитивного мышления в жизни, приведите аргументы
14. Примите участие в викторине « Знаете ли вы Великобританию»
15. Напишите сочинение по проблеме роли США в мире с учетом противоположного мнения (Я думаю... А другие...).
16. Опишите свой родной город, село.
17. Напишите заметку в газету о знаменитых людях своего края.
18. Составьте план прочитанного текста
19. Передайте содержание просмотренного фильма
20. Передайте содержание прослушанной аудиозаписи.
21. Напишите газетную заметку о проведенной дискуссии (от лица участника, слушателя,
22. Составьте диалоги по теме «Знаменитые люди Киргизстана».
23. Составьте диалоги, учитывая нормы и рекомендации телефонного этикета.
24. Напишите рассказ, используя как можно больше известных Вам английских пословиц и поговорок.
25. Напишите эссе в качестве иллюстрации к пословице.
26. Составьте устный рассказ по указанной теме, используя предложенные слова и словосочетания
27. Составьте рассказ по картинке.
28. Написание аргументированного письма по вопросам дискуссии: «Жить в Бишкеке или жить в Москве?».

3 семестр

Знать:

1. Опишите структуру выделенных предложений
2. Расставьте правильно времена в тексте.
3. Составьте повелительные предложения с указанными словами.
4. Составьте все виды вопросов к выделенному предложению
5. Составьте все виды вопросов, охватывая содержание текста.
6. Вставьте пропущенные слова (на основе изученного вокабуляра)
7. Укажите функции выделенных слов в составе указанного предложения.
8. Найдите предложения с глаголами с группой Indefinite. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
9. Найдите предложения с глаголами с группой Continuous. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
10. Найдите предложения с глаголами с группой Perfect. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
11. Найдите предложения с глаголами с группой. Переделайте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
12. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге.
13. Переделайте предложения в страдательные конструкции
14. Задайте вопросы к главным членам предложения.
15. Задайте вопросы к второстепенным членам предложения.
16. Составьте предложения с глаголами в страдательном залоге.
17. Объясните все временные конструкции в тексте.

18. Вставьте пропущенные артикли.
19. Объясните употребление артиклей в данном тексте.
20. Открытые тесты по темам: «Времена английского глагола в активе и пассиве», «Согласование времен», «Артикли», «Предлоги»
21. Составьте предложение с указанными словами.
22. Соедините указанные слова с их дефинициями.
24. Найдите в тексте сложносочиненные предложения.
25. Составьте сложносочиненные предложения с указанными словосочетаниями.

Уметь:

1. Подготовьте устное сообщение на указанную тему.
2. Примите участие в дискуссии на указанную тему, учитывая правила ведения дискуссий (аргументация, внимание к чужому мнению, вежливое выражения согласия и несогласия, умения подводить итоги дискуссии). «Плюсы и минусы разных видов путешествий», «Развитие туризма в Киргизии», «Обзор наиболее важных событий современности»
3. Примите участие в круглом столе на указанную тему.
4. Переведите текст с английского языка на русский
5. Переведите текст с русского языка на английский
6. Передайте основное содержание прочитанного текста
7. Выделите основную идею прочитанного текста
8. Выделите основную идею просмотренного фильма (фрагмента фильма)
9. Сделайте обзор основных общественно-политических событий недели.
10. Выскажите свое мнение по прочитанному тексту.
11. Выразите свое мнение по просмотренному фильму.
12. Выразите свое мнение на заданную тему: «Разумный потребитель или шопоголик»
13. Примите участие в обмене мнениями по проблемам туризма, путешествия.
14. Вставьте правильные формы глаголов в активном залоге.
15. Вставьте правильные формы глаголов в пассивном залоге
16. Подготовьте доклад на тему «Традиционная английская и киргизская кухня», «Супермаркет»
17. Составьте аннотацию к прочитанному тексту по вопросам «Здоровое питание»
18. Задайте общие вопросы к предложениям текста
19. Задайте специальные вопросы к предложениям
20. Задайте альтернативные вопросы к предложениям
21. Задайте разделительные вопросы к предложениям.
22. Составьте фактологические вопросы к тексту
23. Задайте концептуальные вопросы к тексту.
24. Заполните словарную карту с указанными словами
25. Заполните таблицу новых слов по прочитанному тексту.
26. Проведите лексико-грамматический анализ выделенных предложений в тексте.
27. Выберите из предложенных значений незнакомых слов одно, соответствующее контексту.

Владеть:

1. Составьте диалоги на тему «Путешествие», «В аэропорту», «Бронирование мест в отеле», «Въезд и выезд из отеля», «Гостиничные услуги», «Достопримечательности разных стран и городов».
2. Используйте страдательные конструкции в диалогах на указанные темы
3. Подготовьте презентацию на тему: «Проблемы развития туризма в Киргизии»
4. Составьте маршрут своего предполагаемого путешествия. Аргументируйте маршрут
5. Напишите отзыв на одну из прослушанных студенческих презентаций
6. Напишите аннотацию на прочитанную статью (текст адаптирован).
7. Составьте тезисы устного выступления по указанной тематике
9. Напишите сочинение на указанную тему.
10. Передайте краткое содержание прочитанной газетной статьи.
11. Передайте краткое содержание прочитанного текста по специальности.
12. Напишите мини-сочинение (эссе) на тему: «Покупки, нужные и ненужные»
13. Напишите сочинение по проблемам роли и места путешествий в нашей жизни, вкусной и полезной пищи с учетом противоположного мнения (Я думаю... А другие...).
18. Опишите свое путешествие, реальное или воображаемое.
19. Напишите проспект об интересном туре для рекламного агентства.
20. Составьте план прочитанного текста
21. Передайте содержание просмотренного фильма
22. Передайте содержание прослушанной аудиозаписи.
23. Напишите газетную заметку о проведенной дискуссии (от лица участника, слушателя,
24. Составьте диалоги по теме « Покупки», «Потребление», «Супермаркеты»,.
25. Составьте диалоги по проблемам традиционной кухни народов КР и англоязычных страна.
26. Напишите рассказ, используя как можно больше известных Вам английских пословиц и поговорок.
27. Напишите эссе в качестве иллюстрации к пословице.
28. Составьте устный рассказ по указанной теме, используя предложенные слова и словосочетания
29. Составьте рассказ по картинке.
30. Дайте советы другу о здоровом питании.
31. Напишите рецепт своего любимого блюда и последовательность его приготовления.

32. Опишите и обоснуйте выбор вами совершенных покупок в супермаркете.
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Курсовые работы программой не предусмотрены.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
1 семестр  Аннотация газетной статьи. Сочинение по проблеме роли и места Интернета в нашей жизни. Написание "Curriculum Vitae" Презентация "Роль английского языка в моей будущей профессии" Мини-сочинение «Место дружбы в жизни человека». Подготовка докладов по теме «Образование в Великобритании и США». Контрольная работа №1 (Приложение 1)
2 семестр  Презентация "Мой Кыргызстан" Мини-зарисовка " Мой любимый уголок в Бишкеке" Написание аргументированного письма по вопросам дискуссии "Жить в Бишкеке или жить в Москве" Контрольная работа №2 (Приложение 2) Доклад о достопримечательностях Лондона. Мини-эссе по вопросам критериев международного языка. Презентация на тему: "Страны изучаемого языка"
3 семестр  Доклад "Туризм в Кыргызстане" Презентация "Проблемы развития туризма в Кыргызстане" Презентация на тему: "В нашем супермаркете" Контрольная работа (Приложение 3) Круглый стол по проблемам экологии и защиты окружающей среды. Написание деловых писем. Написание текста рекомендательного письма или характеристики на сокурсника. Написание письма властям по любой проблеме, интересующей студента. Контрольная работа (Приложение 4) Подготовка портфолио
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Портфолио Аннотация Сочинение (эссе) Презентация Доклад Аргументированное письмо Круглый стол Деловые письма Шкалы оценивания в приложении 15

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level	Феникс 2015
Л1.2	Е.Б. Ястребова, О.А. Кравцова, Д.А. Крячков, Л.Г. Владыкина	Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. 1 курс (на англ. яз.): Учебник в 2-х ч.	М.: МГИМО (Университет) 2009
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	James Kelty	Family Album USA: Видео курс английского языка	Prentice Hall; Student edition. 1992

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	С. В. Шевцова, М. А. Брандукова, И. С. Кузьмина, Л. В. Парканская	Учебник английского языка для I курса ин-в и фак. ин. яз.: Учебник	Москваю.: Высш. шк. 2012
Л2.3	Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк	Английский шаг за шагом. В 2 т. Т. 1: Курс для начинающих	Москва .: ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС" 2009
Л2.4	Christina Latham Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson	English File (3rd Third edition) . Intermediate level.	Oxford University Press 2015
Л2.5	Christina Latham Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson	English File (3rd Third edition) . Pre-intermediate level.: Учебник	Oxford University Press 2015

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост. В.К. Бондаренко	Страноведческий словарь-справочник. Английский язык	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2005
Л3.2		Kumyz, computers, customs and other writings	Бишкек: Айбек 1996

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: практические занятия, опрос.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: эвристическая беседа, работа в малых группах, беседа, дискуссия, мозговой штурм, презентация, обмен мнениями, исследование, анализ и разрешение проблемы, творческое задание, ролевая игра, карта концепций, круглый стол, дерево решений.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: использование интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы студентов.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	<a href="http://www.en.wikipedia.org">www.en.wikipedia.org</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.english.spbstu.ru">www.english.spbstu.ru</a>
6.3.2.3	<a href="http://www.lych.ru">www.lych.ru</a>
6.3.2.4	<a href="http://www.stackoverflow.com">www.stackoverflow.com</a>
6.3.2.5	<a href="http://www.world.org">www.world.org</a>
6.3.2.6	<a href="http://www.allevamentodelcapriano.com">www.allevamentodelcapriano.com</a>
6.3.2.7	<a href="http://www.amenglish101.ucoz.ru">www.amenglish101.ucoz.ru</a>
6.3.2.8	<a href="http://www.bas.ac.uk">www.bas.ac.uk</a>
6.3.2.9	<a href="http://www.bibliofond.ru">www.bibliofond.ru</a>
6.3.2.10	<a href="http://www.bigfamilylove.com">www.bigfamilylove.com</a>
6.3.2.11	<a href="http://www.bookin.org.ru">www.bookin.org.ru</a>
6.3.2.12	<a href="http://www.booking.com">www.booking.com</a>
6.3.2.13	<a href="http://www.commons.wikimedia.org">www.commons.wikimedia.org</a>
6.3.2.14	<a href="http://www.customessaywriters.net">www.customessaywriters.net</a>
6.3.2.15	<a href="http://www.dailymail.co.uk">www.dailymail.co.uk</a>
6.3.2.16	<a href="http://www.danihetu.shmmy.com">www.danihetu.shmmy.com</a>
6.3.2.17	<a href="http://www.deepdotweb.com">www.deepdotweb.com</a>
6.3.2.18	<a href="http://www.demo.rosdiplom.ru">www.demo.rosdiplom.ru</a>
6.3.2.19	<a href="http://www.dirmaxe.com">www.dirmaxe.com</a>

6.3.2.2 0	www.doclerture.net
6.3.2.2 1	www.drupal.org
6.3.2.2 2	www.ecologyandculture.ru

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория на 20 посадочных мест.
7.2	Интерактивное оборудование.
7.3	Компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.4	Аудио приложение к учебнику “English File. Pre-intermediate”.
7.5	Видео курс “Family Album”.
7.6	Видео фильм “Guide to English”.
7.7	Аудио приложение “Kumyz Computers Customs & Other Writings”.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические карты дисциплины (Приложение 14).

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Практический курс английского языка рассчитан на 270 часов, из которых 135 выделено на аудиторные занятия и 135 часов на самостоятельную работу студентов.

Исходя из того, что количество часов, отведенных на практические занятия, чрезвычайно мало, студентам рекомендуется самым серьезным образом организовать свою самоподготовку. Кафедра считает целесообразным рекомендовать студентам увеличить время самоподготовки, добавив к 2-м запланированным в программе часам в неделю еще 22-25 минут, за счет часов, отведенных на подготовку к экзамену. Это время можно использовать на самостоятельный просмотр видеофильмов и видеопередач, прослушивание аудиозаписей, общение с носителями языка, подготовке к Олимпиаде и студенческой конференции по языку.

Таким образом, на самостоятельное изучение языка в неделю потребуется 2 часа 25 минут.

2. Описание последовательности действий студента

Кафедра считает целесообразным организацию учебного процесса по языкам с помощью студенческих портфолио, в которых на протяжении 2 лет будет не только собираться, систематизироваться и обобщаться раздаточный теоретический материал, аудиторная работа, выполнение всех видов домашних заданий, переводов, эссе, аннотаций, докладов, творческих заданий и т.д., но также рекомендации, преподавателя, его отзывы и замечания и, конечно же, храниться грамоты, дипломы, сертификаты за особые успехи в изучении иностранного языка. Структура Портфолио дана в Приложении 5.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала повторить материал, пройденный на предыдущем учебном занятии, внимательно прочитать задания и рекомендации преподавателя по выполнению домашнего задания.

При выполнении упражнения или иного задания нужно сначала понять, какие навыки и умения потребуются для его выполнения, какой теоретический материал нужно использовать.

2. Работа с вокабуляром. При выполнении упражнений необходимо добиваться полного понимания иностранного текста, самостоятельно изучая новую лексику, составляя свой собственный лексический словарь-минимум. Образец словарной карты, таблицы новых слов, а также рекомендации по запоминанию новых слов даны в Приложениях 6, 7, 8. Необходимо также ознакомиться с результатами научно-практических конференций преподавателей иностранных языков по работе с газетными текстами, по лексико-грамматическому анализу текста и пр., которые будут полезны при выполнении тех или иных видов работ. Эти материалы указаны в списке дополнительной литературы.

При возникновении сложности в произношении новых слов, можно задействовать электронные словари и «Говорилки», указанные в списке дополнительной литературы.

3. В течение недели необходимо выбрать время для работы с рекомендуемой литературой, словарями и справочниками в библиотеке или в интернете.

4. При работе с новым текстом необходимо обращать внимание на структуру предложения, грамматические явления, новые слова. Необходимо систематически работать над артиклями и предлогами, подчеркивая или выделяя маркером сложные случаи употребления артиклей и предлогов. Для усвоения содержания и определения основной идеи текста необходимо составлять не менее 5-ти вопросов фактологического и концептуального плана. В этом случае пересказ текста не будет вызывать затруднения. Образец работы с текстом дан в Приложении 9.

5. Интересные виды работ с содержанием текста (кластеры, карта концепций) приведены в статье зав. кафедрой

иностранных языков Кашилова К.Е. Приложение 10, 11.

6. В ходе практических занятий для развития навыков говорения часто используются дискуссии, круглые столы, ролевые игры, обмены мнениями, поэтому важно развивать умение вести конструктивные диалоги. В Приложении № 12 даны основные правила ведения дискуссий.

7. Презентации, доклады – важная составляющая обучения иностранным языкам. Поэтому представляется необходимым овладение навыками подготовки успешной презентации. Приложение № 13 поможет вам справиться с этой задачей.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу (Приложения № 5-13).

4. Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда помимо основного учебника изучается дополнительная литература. Курс легче осваивается при использовании учебников, справочников, рабочей тетради и материалов портфолио. Кроме «заучивания» материала, рекомендуется добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного раздела выполнять несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот раздел?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Рубежный и промежуточный контроли не потребуют особой подготовки при систематическом выполнении всех заданий и следовании рекомендациям и замечаниям преподавателя, и, конечно, самостоятельной работы над ошибками, допущенными в ходе выполнения текущих работ. Как уже ранее указывалось, кафедра считает целесообразным перераспределить время, отведенное на подготовку к рубежному контролю на самостоятельные просмотры видеофильмов и видеопередач, прослушивание аудиозаписей, общение с носителями языка, подготовку к Олимпиаде и студенческой конференции по языку в течение 22-25 минут в неделю. Практика доказывает, что сформировать языковую компетентность студентов возможно лишь в межсессионный период, на протяжении семестра. Все попытки выучить язык за 2-3 дня принесут только вред.

6. Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- подготовка таблицы новых слов;
- отработка произношения, работа над просодией текста доклада
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- представление слушателем копии таблицы новых слов для адекватного понимания ими вашего доклада;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика докладов предлагается преподавателем в ФОС.

Основные требования и шкала оценивания промежуточного контроля (зачет, экзамен) в приложении (ПРИЛОЖЕНИЕ 16)