

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА



Баудинова Н.А.
«30» «октября» 2024 года

Технологии ведения групп тренинга и личностного роста
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психология**

Учебный план g37040140_24_1 псих.
Направление подготовки 37.04.01 – РФ; 530300 – КР Психология
Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 зет**

Виды контроля в семестрах
Экзамен 2

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 30

Экзамен 31.7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34.3	34.3	34.3	34.3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	31.7	31.7	31.7	31.7
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: углубленное изучение процесса тренинга личностного роста, организации работы группы и тренинговых технологий.
1.2	Задачи: 1. Сформировать представления о личностном росте как теоретическом конструкте и объекте практической деятельности в современной психологии личности. 2. Рассмотреть основные формы тренинговой работы и показать специфику тренинга личностного роста. 3. Раскрыть этапы групповой динамики во время проведения тренинга. 4. Представить этапы проведения тренинга, правила ведения тренинга, подбора упражнений и игр, организации занятий и формирования группы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок 1 ОПОП: Обязательная часть	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2. Способен организовывать и проводить психологические тренинги, направленные на формирование и развитие способности прогнозировать состояние и поведение другого человека, предвидеть свое воздействие	
Знать:	
Уровень 1	- общее представление о психологическом тренинге; - основные технологии психологического тренинга; - характеристики основных видов тренинговых групп.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать программу психологического тренинга; - использовать базовые методы психологического тренинга: групповую дискуссию и ситуационно-ролевые игры; - использовать групповые нормы в процессе работы психологического тренинга.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками формирования тренинговых групп; - принципами работы тренера психологического тренинга; - навыками определять эффективность работы группы в психологическом тренинге.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	теоретические модели личностного роста в отечественных и зарубежных теориях

3.1.2	преимущества и ограничения тренинга как технологии психологической помощи;
3.1.3	динамику тренингового процесса;
3.1.4	правила организации и проведения работы группы.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать модели личностного роста для проектирования развития клиентов
3.2.2	проводить экспертную оценку тренинговых программ;
3.2.3	подбирать тренинговые упражнения, релевантные целям, задачам, специфике.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками создания тренинговых программ;
3.3.2	навыками экспертного оценивания тренинговых программ;
3.3.3	навыками проведения тренинговых упражнений;
3.3.4	навыками управления групповой динамикой в процессе тренинга.