

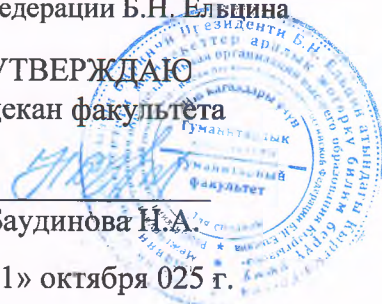
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.

«1» октября 025 г.



Психология малой группы

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	17,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12		12	
Практические	42		42	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	54		54	
Контактная работа	54,2		54,2	
Сам. работа	17,8		17,8	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами знаний, умений и навыков в области психологии малых групп в соответствии с современными научными представлениями; овладение студентами системообразующими понятиями и категориями в области психологии малой группы, что обеспечит возможность понимания и анализа социально – психологических явлений и процессов; развитие профессиональной компетентности в области психологии малой группы; механизмы протекания межличностных и межгрупповых процессов в социальной и тренинговой группе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая психология	
2.1.2	Социальная психология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы конфликтологии	
2.2.2	Основы социально-психологического тренинга	
2.2.3	Психология семьи	
2.2.4	Основы консультативной психологии	
2.2.5	Психология управления	
2.2.6	Основы психотерапии и психокоррекции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:

Уровень 1	основы профессиональной солидарности и корпоративности;
Уровень 2	принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа;
Уровень 3	методы организационной диагностики и понимать роль корпоративных норм и стандартов.

Уметь:

Уровень 1	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации;
Уровень 2	использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации;
Уровень 3	использовать методы организационной диагностики.

Владеть:

Уровень 1	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;
Уровень 2	знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;
Уровень 3	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и их взаимосвязь, области, темы и задачи исследования психологии малой группы, подходы к пониманию предмета психологии малой группы, современное состояние и проблемы психологии малой группы за рубежом и в нашей стране;
3.1.2	методологию и методы исследования малой группы, отличительные признаки и функции малой группы, ключевые элементы и закономерности групповой динамики, феномены и субъектные характеристики малой группы, активность индивида в малой группе;
3.1.3	механизмы протекания межличностных и межгрупповых процессов в социальной и тренинговой группе.
3.2	Уметь:
3.2.1	свободно и адекватно использовать специальные термины, ориентироваться в современных подходах к анализу групповых феноменов и процессов;
3.2.2	ориентироваться в методах и методиках изучения малой группы;
3.2.3	грамотно ставить и решать практические задачи в области малых групп;

3.2.4	анализировать механизмы протекания межличностных и межгрупповых процессов в социальной и тренинговой группе.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа факторов и условий обеспечения высокой социально – психологической адаптации личности в группе; методами и приемами проведения психологического тренинга.