

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Современные проблемы семейного права»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и
личных неимущественных прав"

Квалификация
магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция, магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав" в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Современные проблемы семейного права».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданского права и процесса
протокол № 1 от 08.09 2021 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
д.ю.н., профессор Ниязова А.Н.

Исполнители:

к.ю.н., доцент Пригода Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по учебной работе
юридического факультета КРСУ Кадыров А.У.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и оказывать профессиональную консультацию	<u>Знать:</u> - какие нормативные правовые акты регулируют семейные отношения и их содержание - условия применения семейно-правовых и гражданско-правовых норм для разрешения конкретных юридических ситуаций - порядок разрешения семейно-правовых споров	Блок А – Опрос Конспект статей Тестирование
	<u>Уметь:</u> - применять нужные нормативные правовые акты в сфере семейного права для разрешения конкретных юридических ситуаций и обосновать их применение - составлять проекты соглашений в сфере семейного права (брачных договоров, алиментных соглашений и т.д.) - применять разные способы толкования при реализации норм семейного права в практической деятельности	Блок В – задания реконструктивного уровня Составление проекта соглашения в сфере семейного права (брачного договора, алиментного соглашения и т.д.)
	<u>Владеть:</u> - способами доктринального, буквального, систематического и другими видами и формами толкования для разрешения юридических ситуаций в сфере семейного права - навыками понимания и применения судебного толкования семейно-правовых норм - навыками применения норм семейного и гражданского права при коллизиях нормативных правовых актов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Решение задачи с использованием нескольких видов толкования

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Для магистрантов очной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Общие положения семейного права	Текущий	Опрос на семинарских занятиях активность на семинарских занятиях, Конспект статей	8	15	28
	Рубежный	Тестирование	12	20	
Модуль 2					
2. Правоотношения супругов. Проблемы правового регулирования отношений родителей и детей. Проблемы теории и практики уплаты и взыскания алиментов. Проблемы правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Текущий	Опрос на семинарских занятиях, Составление проектов соглашений в сфере семейного права (брачных договоров, алиментных соглашений и т.д.)	8	15	36
	Рубежный	Решение задачи с использованием разных видов толкования	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Для магистрантов заочной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Общие положения семейного права	Текущий	Конспект статей	8	15	28
	Рубежный	Тестирование	12	20	
Модуль 2					
2. Правоотношения супругов. Проблемы правового регулирования отношений родителей и детей. Проблемы теории и практики уплаты и взыскания алиментов. Проблемы правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Текущий	Опрос на семинарских занятиях, Составление проектов соглашений в сфере семейного права (брачных договоров, алиментных соглашений и т.д.)	8	15	36
	Рубежный	Решение задачи с использованием разных видов толкования	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в

Промежуточный контроль	целом завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.
-------------------------------	--

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Концепции семейного права. Семейные правоотношения

1. Правовое регулирование семейных отношений
2. Концепции семейного права
3. Проблемы реализации принципов семейного права.
4. Семейные правоотношения
5. Перспективы развития семейного права

Тема 2. Брак как институт семейного права

1. Основные концепции брака.
2. Заключение брака.
3. Проблемы правового регулирования внебрачных отношений.
4. Недействительность брака. Проблемы фиктивности в теории и практике семейного права
5. Общие положения о прекращении брака
6. Расторжение брака в административном порядке
7. Проблемы защиты прав супругов при расторжении брака в судебном порядке

Тема 3. Правоотношения супругов

1. Реализация принципов семейного права в регулировании личных неимущественных отношений супругов
2. Законный режим имущества супругов.
3. Раздел общего имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Брачный договор: опыт применения в зарубежных странах.
6. Заключение брачного договора. Форма и содержание.
7. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора
8. Перспективы развития института брачного договора

Тема 4. Проблемы правового регулирования отношений родителей и детей

1. Установление происхождения детей. Запись родителей в книге записей рождения.
2. Проблемы установления происхождения детей при применении вспомогательных репродуктивных технологий
3. Права и обязанности родителей. Ограничение и лишение родительских прав
4. Осуществление и защита семейных прав при разрешении споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 5. Проблемы теории и практики уплаты и взыскания алиментов

1. Алиментные обязательства членов семьи: основания возникновения и прекращения
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
4. Алиментные обязательства других членов семьи
5. Алиментное соглашение: проблемы и перспективы применения в КР

Тема 6. Проблемы правового регулирования устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Проблемы института усыновления
2. Опекa и попечительство как комплексный институт гражданского и семейного права.
3. Приемная семья: перспективы развития

Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.

Статьи для конспектирования

- Нечаева А.М. Семья как самостоятельный объект правовой охраны // Государство и право. 1996. № 12.
- Развитие понятия брака в истории советского семейного права // Вестник Московского университета, Серия 11, Право, 1998. № 2
- Шерстнева, Выражение принципов семейного права в отношениях между супругами // Российская юстиция. – 2006, № 9
- Чефранова Е.А. Имущественные отношения в российской семье (глава 3). М., 1998
- Орлова Н.В. Брак и семья в МЧП. (глава 1). М., 1996.

Тесты

1. Снижение брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики допускается:

1. Для несовершеннолетних обоего пола, достигших 14 лет
2. Для несовершеннолетних обоего пола, но не более, чем на один год
3. Только для несовершеннолетних мужского пола, достигших 17 лет
4. Только для несовершеннолетних женского пола, достигших 17 лет

2. Решение о снижении брачного возраста по законодательству Кыргызской Республики принимается:

1. Судом
2. Исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления
3. Родителями несовершеннолетних

3. Субъектами семейного права не являются:

1. Полнородные братья и сестры

2. Неполнородные братья и сестры
3. Сводные братья и сестры

4 Заключение брака не допускается между:

1. неполнородными братьями и сестрами
2. двоюродными братьями и сестрами
3. лицами, одно из которых страдает ВИЧ-инфекцией
4. лицами, одно из которых страдает венерическим заболеванием

5 Семейное законодательство Кыргызской Республики:

1. Семейный кодекс, постановления пленума Верховного суда, Указы Президента
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры
3. Семейный кодекс, Кодекс о детях и принимаемые в соответствии с ним другие законы

6 Заключение брака в системе юридических фактов занимает место:

1. Относительного события
2. Юридического акта
3. Юридического поступка
4. Абсолютного события

7 Отказ лица от заключения брака, если такой отказ последовал после подачи совместного заявления о вступлении в брак:

1. влечет обязанность отказавшегося лица возместить бывшему избраннику расходы, произведенные в связи с приготовлением к свадьбе, за исключением случаев, когда отказ был вызван виновными действиями бывшего избранника
2. влечет недействительность дарения, совершенного в пользу лица, отказавшегося от заключения брака
3. не влечет никаких правовых последствий

8 Регистрация заключения брака с лицом, осужденным к лишению свободы:

1. Не допускается
2. Осуществляется работником органа загса по месту отбывания наказания
3. Осуществляется в органе загса при согласии начальника места отбывания наказания

9 Вправе ли супруг беременной супруги требовать признания брака недействительным?

1. Вправе, но только при ее согласии
2. Вправе без ее согласия
3. Не вправе

10 Основанием прекращения брака не является:

1. Объявление одного из супругов умершим
2. Признание одного из супругов недееспособным
3. Смерть одного из супругов
4. Расторжение брака

11 Право требовать расторжения брака в административном порядке с лицом, осужденным к лишению свободы на срок более трех лет, принадлежит:

1. Обоим супругам
2. Супругу лица, осужденного к лишению свободы
3. Лицу, осужденному к лишению свободы

12 Супруг при расторжении брака:

1. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака

2. Не вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака
3. Вправе сохранить фамилию, присвоенную ему при заключении брака, только при согласии второго супруга

13 Супруг не вправе требовать расторжения брака без согласия супруги:

1. При наличии общих несовершеннолетних детей
2. При наличии общего ребенка, не достигшего возраста одного года
3. При наличии ребенка в возрасте до одного года
4. При наличии общего несовершеннолетнего ребенка-инвалида

14 Лицо, расторгнувшее брак в судебном порядке, вправе вступить в новый брак:

1. С момента получения выписки из решения суда о расторжении брака
2. С момента получения свидетельства о расторжении брака
3. С момента вступления решения суда в законную силу

15 В административном порядке может быть расторгнут брак:

1. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года
2. С лицом, отсутствующим в месте жительства более одного года при отсутствии сведений о месте его пребывания
3. С лицом, признанным судом безвестно отсутствующим

16 Максимально допустимый срок для примирения супругов при рассмотрении дела о расторжении брака в суде составляет:

1. Один месяц
2. Три месяца
3. Шесть месяцев
4. По усмотрению суда

17 Предметы роскоши, приобретенные в период брака и используемые одним из супругов, в соответствии с Семейным Кодексом КР, относятся:

1. К общей совместной собственности супругов
2. К раздельной собственности того супруга, который ими пользовался
3. К общей совместной собственности супругов, если их стоимость превышает 10 расчетных показателей

18 Суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместно нажитого имущества:

1. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода по неуважительным причинам
2. В случае, если один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи
3. В случае, если один из супругов не имел самостоятельного дохода в связи с ведением домашнего хозяйства

19 Брачным договором регулируются:

1. Имущественные отношения между супругами
2. Неимущественные отношения между супругами
3. Наследственные отношения между супругами
4. Имущественные отношения между родителями и детьми

20 Брачный договор должен быть заключен:

1. В простой письменной форме
2. В нотариальной письменной форме

3. В любой форме по соглашению сторон

22 Ребенку, родители которого имеют разные фамилии, присваивается:

1. Фамилия отца
2. Фамилия матери
3. Фамилия отца или матери по их соглашению
4. Двойная фамилия, но первой записывается фамилия отца

23 Споры между родителями по поводу выбора фамилии (имени) ребенка по законодательству Кыргызской Республики разрешаются:

1. судом
2. органами загса
3. любым органом по выбору родителей
4. территориальным подразделением уполномоченного государственного органа по защите детей

24 Основанием для ограничения родительских прав является:

1. Если родители злоупотребляют своими родительскими правами
2. Если родители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
3. Если оставление ребенка с родителями опасно для его жизни или здоровья по не зависящим от родителя причинам
4. Если родители допускают бродяжничество своих несовершеннолетних детей

25 Лишение родительских прав осуществляется:

1. На основании решения суда
2. На основании решения территориального подразделения уполномоченного государственного органа по защите детей
3. На основании представления прокурора

27 Алиментные обязательства могут, согласно Семейному кодексу КР, возникать:

1. Между опекунами и подопечными
2. Между попечителями и подопечными
3. Между приемными родителями и детьми
4. Между фактическими воспитателями и воспитанниками

28 Алименты в долевого отношении к заработку или иному доходу могут взыскиваться:

1. На совершеннолетних нетрудоспособных детей
2. На несовершеннолетних детей
3. На нетрудоспособных родителей
4. На супругов и бывших супругов
5. На всех членов семьи

29 Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей может производиться:

1. В исковом судопроизводстве
2. В особом судопроизводстве
3. В приказном судопроизводстве
4. В исковом и приказном судопроизводствах

30 Право на получении алиментов имеет:

1. жена в течение трехсот дней со дня рождения общего ребенка
2. жена в течение одного года со дня рождения общего ребенка
3. жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

31 Алименты на несовершеннолетнего ребенка по общему правилу присуждаются:

1. С момента обращения в суд
2. С момента рождения ребенка
3. С момента вынесения судом решения о взыскании алиментов
4. С момента вступления решения суда о взыскании алиментов в законную силу

32 Семейным правом выделяются формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Основные и дополнительные
2. Определяемые судом и определяемые органом опеки и попечительства
3. Устанавливаемые в отношении малолетних и детей, достигших 16 лет
4. Постоянные и временные

33 Ребенок, родители которого были лишены родительских прав и не восстановлены в них, может быть усыновлен не ранее:

1. Одного месяца с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
2. Трех месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
3. Шести месяцев с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
4. Одного года с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав
5. Трех лет с момента вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав

34 Изменение даты рождения усыновленного ребенка:

1. Не допускается
2. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на один месяц
3. Допускается только при усыновлении ребенка в возрасте до одного года, но не более, чем на три месяца
4. Допускается независимо от возраста ребенка, но не более, чем на три месяца

35 Сторонами договора о передаче ребенка на воспитание в семью являются:

1. Усыновители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
2. Опекуны, попечители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей
3. Приемные родители и территориальное подразделение уполномоченного государственного органа по защите детей

36 Усыновление на территории КР иностранными гражданами ребенка – гражданина КР, производится:

1. в суде
2. в органе загса
3. в местной государственной администрации

37 Условия заключения брака на территории КР для каждого из лиц, вступающих в брак, определяются:

1. законодательством государства, на территории которого проживают лица, вступающие в брак

2. законодательством государства, гражданами которого являются лица, вступающие в брак, в момент его заключения
3. законодательством Кыргызской Республики

Блок В

Примерные задания

- *Составить проект брачного договора*
- *Составить проект соглашения о разделе имущества*
- *Составить проект соглашения об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка и порядка общения с родителем, проживающим отдельно*
- *Составить проект алиментного соглашения между супругами*
- *Составить проект алиментного соглашения между родителями и несовершеннолетними детьми*
- *Составить проект алиментного соглашения между родителями и совершеннолетними детьми*
- *Составить проект алиментного соглашения между родителями и совершеннолетними нетрудоспособными детьми*

Блок С

Примерные задачи для решения с использованием различных видов толкования

После смерти 17-летнего Чильникина Г. от болезни, в суд с заявлением об установлении факта признания им отцовства в отношении своей трехмесячной дочери обратилась 18-летняя Жаркова А.. В доказательство она предоставила заявление о добровольном установлении отцовства, оформленное нотариально ими совместно за месяц до родов.

Против этого возражала мать Чильникина Г., ссылавшаяся на то, что ее сын в момент оформления заявления являлся несовершеннолетним, то есть не обладал дееспособностью в полном объеме, а значит мог подать такое заявление только с согласия своего законного представителя – своей матери

Как в такой ситуации должен поступить суд? Может ли Чильникин быть признан отцом ребенка?

А. Нарматова (19 год) и В. Ким (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему В. Ким получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Он считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Как в такой ситуации нужно поступить?

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Орозалиева Г. о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. сом. Она также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Орозалиев Д. иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 сом рублей), так

как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Орозалиев Д. просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Предмет и метод семейного права.
2. Система источников семейного права.
3. Структура и динамика семейных правоотношений.
4. Концепции брака
5. Место семейного права в системе права
6. Условия и препятствия к заключению брака.
7. Недействительность брака и ее правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Понятие, основания и последствия прекращения брака.
9. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
10. Понятие и виды режимов имущества супругов.
11. Отличия договорного и законного режима имущества супругов
12. Брачный договор: общая характеристика.
13. Добровольное установление отцовства.
14. Установление отцовства в судебном порядке.
15. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
16. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека
17. Права и обязанности родителей.
18. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
19. Основания и порядок лишения родительских прав
20. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка
21. Общая характеристика алиментных обязательств.
22. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
23. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей.
24. Уплата алиментов на основании судебного приказа.
25. Алиментные обязательства других членов семьи: общая характеристика.
26. Алиментные обязательства бабушки, дедушки, внуков.
27. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
28. Алиментные обязательства фактических воспитателей и воспитанников.
29. Алиментные обязательства братьев и сестер.
30. Алиментные обязательства пасынков, падчериц, отчима, мачехи.
31. Порядок и условия усыновления
32. Правовые последствия усыновления ребенка

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять к семейным отношениям нормы гражданского законодательства и нормы международного права
2. Использовать аналогию закона и аналогию права к семейным отношениям
3. Классифицировать семейные отношения по субъектам, по объектам, по определенности обязанного субъекта
4. Привести примеры реализации принципов семейного права при осуществлении и защите семейных прав

5. Определять лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным
6. Применять норм гражданского и семейного законодательства при разделе общего имущества супругов
7. Подготовить проект брачного договора
8. Выделить основания признания брачного договора недействительным
9. Применить нормы об установлении происхождения детей в зависимости от брачного состояния матери
10. Составить проект соглашения о разделе имущества
11. Подготовить проект алиментного соглашения

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Научное толкование семейно-правовых норм, касающихся брака
2. Систематическое толкование семейно-правовых норм, касающихся брака
3. Историческое толкование семейно-правовых норм, касающихся брака
4. Аутентическое толкование семейно-правовых норм, касающихся брака
5. Научное толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений супругов
6. Систематическое толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений супругов
7. Историческое толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений супругов
8. Аутентическое толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений супругов
9. Научное толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений родителей и детей
10. Систематическое толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений родителей и детей
11. Историческое толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений родителей и детей
12. Аутентическое толкование семейно-правовых норм, касающихся отношений родителей и детей
13. Толкование норм семейного права, имеющих коллизии с нормами гражданского права

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой) из блока D:

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____ (пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Понятие и виды режимов имущества супругов
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Подготовить проект алиментного соглашения между родителями и совершеннолетними нетрудоспособными детьми
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Историческое толкование семейно-правовых норм, касающихся брака

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Устный опрос.

В рамках дисциплины «Современные проблемы семейного права» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В

результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественными подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа,	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на	1

умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.		поставленные вопросы	свое мнение по обсуждаемой проблеме	обоснованные ответы на поставленные вопросы	поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка (в баллах)				5		

2. Конспект статьи

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей магистранта) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

При конспектировании научной статьи магистранту необходимо самостоятельно выделить ее суть, основные гипотезы, доказательства и выводы. Рекомендуется избегать переписывания текста и его фрагментов целиком. Конспект подразумевает под собой сжатое изложение материала, причем допускается передача смысла текста своими словами.

При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Шкала оценивания реферата: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание конспекта	100	несоответствие содержания конспекта содержанию статьи	содержание конспекта не раскрывает в полном объеме смысл	содержание конспекта полностью раскрывает смысл статьи, но содержит	содержание конспекта полностью и точно раскрывает смысл статьи,	5

			статьи, не содержит элементов самостоятельной передачи смысла	лишь ее фрагменты без самостоятельной передачи смысла	содержит элементы самостоятельной передачи смысла	
--	--	--	---	---	---	--

4. Тестирование

Каждый вариант тестовых заданий включает 20 закрытых вопросов. Тестирование проводится с помощью Google-диска. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. На тестирование отводится 30 минут. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.

1. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
2. *За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.*
3. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
4. Отметка (в %).

Шкала оценивания тестирования

	0 баллов	Менее 60%	60-74%	75-84%	85-100%
Количество баллов	Неявка без уважительной причины	11 и менее баллов	12-14 баллов	15-16 баллов	17-20 баллов
Оценка	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5. Решение задачи с использованием нескольких видов толкования

Магистранту предлагается решить задачу с использованием разных видов толкования. При решении задачи необходимо опираться как на нормативные правовые акты, релевантные данной задаче, так и использовать теоретические источники. При обращении к историческому толкованию рекомендуется использовать ранее действовавшее семейное законодательство.

Шкала оценивания задачи

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
аргументированные оценки положений задачи, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	Выводы автора не аргументированы, ответ на вопрос задачи дан не полностью, не содержит ссылок на источники	Ответ на вопрос есть, но аргументация лишь частичная, использованы не все релевантные источники и лишь один вид толкования	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная, однако не все источники использованы при выполнении задания, не все виды толкования применены	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная и убедительная, все релевантные источники и все виды толкования использованы правильно	5

6. Составление проекта семейно-правового соглашения

Шкала оценивания

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
----------	--------------	---------------------------	---	------------------------------------	--	------------

Полнота проекта документа и соответствие законодательству	25	Документ содержит не все требуемые элементы, структурно не верный, не соответствует законодательству в полном объеме	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, однако не соответствует законодательству в полном объеме, не отражает специфику отрасли	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, соответствует законодательству в полном объеме, однако не отражает специфику отрасли	Документ содержит все требуемые элементы, структурно верный, соответствует законодательству в полном объеме, полностью отражает специфику отрасли	5
---	----	--	--	---	---	---

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения и их содержание
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, правильно истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может толковать нормы семейного законодательства, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных, непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, толковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно решить задачу по семейному праву с использованием разных способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, обосновать их выбор, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказывать профессиональную консультацию. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта в целом правильно решить задачу по семейному праву с использованием большинства способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказании профессиональной консультации, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта с существенным затруднением или неправильно решить задачу по семейному праву, сделать ссылки на неверные или нерелевантные источники, объяснить специфику лишь одного-двух способов толкования, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности с затруднением, не способен оказать профессиональной консультации.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность решить задачу, использовать способы толкования, выбрать нужные источники, не способен применить нормы

действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, не способен оказать профессиональную консультацию.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашении главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Магистрант выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Магистрант должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.