

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Кочербаева А.А.

2024 г.

Финансы и кредит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**
Учебный план b38030230_22_1 м.plx
38.03.02 Менеджмент
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 53,8

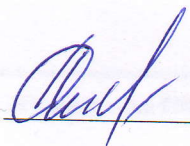
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Асанбекова Ф.Р.



Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 18

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

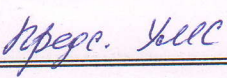
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 25 сентября 2024 г. № 2. 
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

 Предс. УМС  

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Джумакова

3.2.1	Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро-макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-
3.2.2	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и финансовых явлений и процессах, представлять результаты анализа в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета и статьи.
3.3	Владеть:
3.3.1	В методологии исследования, владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих
3.3.2	экономические процессы и явления на микро- макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. . Теоретические и организационные основы функционирования финансов							
1.1	Тема 1. Деньги и денежная система /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
1.2	Тема 1. Деньги и денежная система /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1	2		
1.3	Тема 1. Деньги и денежная система /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
1.4	Тема 2. Инфляция, причины ее возникновения /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
1.5	Тема 2. Инфляция, причины ее возникновения /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
1.6	Тема 2. Инфляция, причины ее возникновения /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
	Раздел 2. Раздел 2. Теоретические основы финансов и финансовой системы							
2.1	Тема 3. Финансы и финансовая система /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5	2		
2.2	Тема 3. Финансы и финансовая система /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
2.3	Тема 3. Финансы и финансовая система /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
2.4	Тема 4. Управление финансами /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
2.5	Тема 4. Управление финансами /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
2.6	Тема 4. Управление финансами /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
	Раздел 3. Раздел 3. Финансовая система, основные ее звенья							
3.1	Тема 5. Финансы предприятий /Лек/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	2		
3.2	Тема 5. Финансы предприятий /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.3	Тема 5. Финансы предприятий /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.4	Тема 6. Страхование /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.5	Тема 6. Страхование /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			

3.6	Тема 6. Страхование /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.7	Тема 7. Государственный бюджет /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.8	Тема 7. Государственный бюджет /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5	2		
3.9	Тема 7. Государственный бюджет /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.10	Тема 8. Внебюджетные фонды /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.11	Тема 8. Внебюджетные фонды /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.12	Тема 8. Внебюджетные фонды /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.13	Тема 9. Государственный кредит /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.14	Тема 9. Государственный кредит /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.15	Тема 9. Государственный кредит /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.16	Тема 10. Финансы домашних хозяйств /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.17	Тема 10. Финансы домашних хозяйств /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.18	Тема 10. Финансы домашних хозяйств /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.19	Тема 11. Кредитная система /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.20	Тема 11. Кредитная система /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
3.21	Тема 11. Кредитная система /Ср/	3	5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
	Раздел 4. Раздел 4. Рынок ценных бумаг и его инструменты							
4.1	Тема 12. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
4.2	Тема 12. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
4.3	Тема 12. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
4.4	/КрТО/	3	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			
4.5	/ЗачётСОц/	3	0,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость денег в экономической системе.
2. Кругооборот денег и товаров в экономической системе. Денежные потоки.
3. Сущность денег.
4. Деньги как средство обращения.
5. Денежный оборот, его структура и принципы организации.
6. Денежные агрегаты и их состав.
7. Временная стоимость денег.
8. Законы денежного обращения.
9. Кредитные и бумажные деньги.
10. Инфляция, причины ее возникновения.
11. Типы и виды инфляции.
12. Национальная денежная система -атрибут экономики государства.
13. Причины введения сома в Кыргызской Республике.
14. Сущность и необходимость финансов.

15. Финансовая система и ее основные звенья, их функции.
16. Содержание и значение финансовой политики.
17. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
18. Управление финансами. Органы управления финансами, их функции.
19. Сущность государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
20. Состав и структура доходов государственного бюджета.
21. Дефицит бюджета и управление им.
22. Содержание финансов сферы материального производства. Основные признаки.
23. Роль финансов в воспроизводстве основного капитала.
24. Роль финансов в воспроизводстве оборотного капитала.
25. Экономическая сущность страхования и страховых фондов.
26. Понятие кредитной системы и принципы ее построения.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Проанализировать структуру денежных агрегатов в КР за последние 3 года и выявить тенденции их изменения.
2. Произвести расчеты по временной стоимости денег для будущей стоимости денег с помощью формул сложного процента, и настоящей стоимости денег с помощью формулы дисконтирования.
3. Рассчитать эффективность использования оборотных средств предприятия.
- Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Обработки статистических отчетов и балансов финансово-кредитных организаций.
2. Проведения анализа финансовой деятельности предприятия и разработки дивидендной политики предприятия.
3. Обработка страховой статистики и подготовка договора страхования по объекту страхования.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.М. Бабич, Л.Н. Павлова	Финансы: Учебник	Москва .: ИД ФБК-ПРЕСС 2000
Л1.2	Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова	Финансы: Учебник	Москва .: Экономистъ 2005
Л1.3	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.,	Финансы: Учебник Финансы (4-е издание). Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л1.4	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.,	Финансы: Уч Финансы (4-е издание). Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»	ЮНИТИ-ДАНА 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.,	Финансы: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.	Финансы: Учебник	Финансы и статистика 2010
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	6.3.1.1 1.Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа,		
6.3.1.2	ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом		
6.3.1.3	виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных ситуаций.		
6.3.1.4	6.3.1.2 2.Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное		
6.3.1.5	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся		
6.3.1.6	электронные тексты лекций с презентациями и проведение мозгового штурма по отдельным проблемам финансов и		
6.3.1.7	звеньев финансовой системы.		
6.3.1.8	6.3.1.3 3.Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной		
6.3.1.9	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.10	6.3.1.4 В реализации данных задач в обучении используется:		
6.3.1.11	6.3.1.5 а)Электронный учебник по дисциплине "Финансы", коллектив авторов.М.: КНОРУС, 2010.		
6.3.1.12			
6.3.1.13			
6.3.1.14	УП: b38030130_21_1 э _234567.plx стр. 18		
6.3.1.15	6.3.1.6 б)Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс -Корпорация плюс", разработанная коллективом сотрудников Научно-		
6.3.1.16	исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова. М. 2001		
6.3.1.17	6.3.1.7 в)Демоверсия компьютерной деловой игры "Бизнес-курс Предприятие" Версия 3,разработанная коллективом		
6.3.1.18	сотрудников Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ им. М.В. Ломоносова. М. 2000.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	6.3.2.1	www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
6.3.2.2	6.3.2.2	www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.	
6.3.2.3	6.3.2.3	www.government.kg - Официальный сайт Правительства Кыргызской Республики	
6.3.2.4	6.3.2.4	http://www.minfin.kg - Официальный сайт Министерства финансов Кыргызской Республики	
6.3.2.5	6.3.2.5	www.nalog.kg - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.	
6.3.2.6	6.3.2.6	www. finnadzor.kg - Официальный сайт Государственной службы финансового регулирования и надзора за	
6.3.2.7	финансовым рынком Кыргызской Республики.		

6.3.2.8	6.3.2.7	www.kazna.kg - Официальный сайт республиканского казначейства при Минфине Кыргызской Республики.
6.3.2.9	6.3.2.8	www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
6.3.2.10	6.3.2.9	http://www.stat.kg - Официальный сайт Национальной службы государственной статистики Кыргызской Республики.
6.3.2.11		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7.1	Для изучения учебной дисциплины «Финансы» кафедра "Финансы и кредит" располагает:
7.2	7.2	7.1 Лекционная аудитория на 75 посадочных мест;
7.3	7.3	7.2 Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и
7.4		просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.5	7.4	7.3 Наглядные пособия (плакаты, схемы);
7.6	7.5	7.4 Интерактивная доска;
7.7	7.6	7.5 Проектор;
7.8	7.7	7.6 Компьютерный класс в аудитории 11/211, где имеется в наличии 12 персональных компьютеров с доступом в
7.9		Интернет
7.10	7.8	7.7 Аудитория 11/101, оснащенная мультимедийными средствами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Финансы» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и

интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает - подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной

работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных

работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего

контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (5 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты и тезисы лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к изучению и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При изучении темы необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
8. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших практические и лабораторные занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и определить основные проблемы в развитии финансов и финансовой системы.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как экономические, так и социальные стороны

проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуются использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на геологической тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14.

Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Основы геологии", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О.

Название

статьи // Название журнала. Год издания. Том . № . Страницы от до .

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от до .

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.

- Основная часть 10-12 стр.

- Заключение 1-2 стр.

- Список использованной литературы 1стр.

Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;

- сообщение основной идеи;

- современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС. Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

• Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;

• Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;

• Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников (Статистические данные, данные Министерства финансов КР, Государственной налоговой службы, НБКР и др.)

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а

также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.