

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Психология общения аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**
Учебный план **Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины:
1.2	Целью курса "Психология общения" является:
1.3	-формирование и развитие у обучаемых практических навыков и умений в коммуникативной деятельности;
1.4	-способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного
1.5	общения;
1.6	-формирование у студентов гуманитарного мышления,
1.7	соответствующих психологических и нравственных качеств как
1.8	необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных
1.9	граждан общества.
1.10	Курс ставит своей целью изучение закономерностей, своеобразия психологии общения. Особое внимание уделяется психогигиене общения, управлению общением и переговорным процессам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Академическое письмо в судебной экспертологии	
2.1.2	Введение в специальность	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Кыргызский язык и литература	
2.1.5	Русский язык	
2.1.6	Теория государства и права	
2.1.7	Эстетическое воспитание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Академическое письмо в судебной экспертологии	
2.2.2	Иностранный язык	
2.2.3	Кыргызский язык и литература	
2.2.4	Русский язык	
2.2.5	Теория государства и права	
2.2.6	Эстетическое воспитание	
2.2.7	История Кыргызстана	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	- особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками необходимыми для эффективного общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Знать особенности прогнозирования поведения партнера по общению. Знать какую информацию несут невербальные средства общения. Знать психосоциотипы. Понимать психологию эффективного общения. Знать какие профессиональные коммуникативные навыки нужно развивать. По окончании слушатели должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь прогнозировать поведение партнера по общению. • Знать факторы, влияющие на восприятие и оценку личности; • Избегать типичных ошибок при восприятии и оценке личности; • Знать невербальные средства общения; • Уметь использовать невербальные средства общения в профессиональной деятельности; • Уметь различать психосоциотипы; • Уметь слушать; • Уметь преодолевать барьеры общения; • Уметь применять психологические законы общения; • Уметь общаться с толпой; • Знать какие профессиональные коммуникативные навыки нужно развивать; 	
3.2	Уметь:
<p>Правильно использовать полученные знания для принятия психологически обоснованных и эффективных решений в процессе общения.</p>	
3.3	Владеть:
<p>По налаживанию взаимоотношений с различными категориями лиц в различных условиях.</p>	