

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Политика государств Центральной Азии в области религиозной безопасности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **46**
самостоятельная работа **97,8**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	12			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,2	46,2	46,2	46,2
Сам. работа	97,8	97,8	97,8	97,8
Итого	144	144	144	144

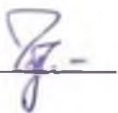
Программу составил(и):

к.ф.н., Зав.кафедрой, Хан Надежда Романовна; Дир. инст., Асланова Индира Шахэминовна



Рецензент(ы):

PhD, Доцент, Чотаев Закир Дженишбекович



Рабочая программа дисциплины

Политика государств Центральной Азии в области религиозной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от 24.09.2022 г. № 2

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., Хан Надежда Романовна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 01 09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с политикой Кыргызской Республики и стран Центральной Азии в области религиозной безопасности.
1.2	В качестве главных задач курса выделяется: изучение понятия религиозной безопасности; анализ религии как одного из серьезных механизмов легитимации власти в государстве; рассмотрение взаимосвязей религиозных и политических процессов в истории государств ЦА; анализ политики КР в области религиозной безопасности.
1.3	В ходе изучения курса студенты магистратуры должны получить представление о религии как одном из важнейших институтов общества, ее функциях и влиянии на безопасность в региональном и мировом масштабе.
1.4	Уровень освоения содержания курса предполагает умение применять знания об истории возникновения и развития религий, их социальных доктринах к анализу развития современных политических процессов и политике КР и ЦА в отношении религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политическая культура
2.1.2	Религиоведческая экспертиза
2.1.3	История религиозной философии
2.1.4	Мультикультурализм и религиозно-политическая конфликтология
2.1.5	Политические теории секуляризма/светскости и религии
2.1.6	Проблемы понимания и интерпретации религиозных текстов
2.1.7	Религия и гендер
2.1.8	Религия и медиа
2.1.9	Взаимовлияние авраамических религий и политических процессов в Средние века
2.1.10	Геополитика ислама
2.1.11	Теология
2.1.12	Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании
2.1.13	История религиоведения
2.1.14	Нормативно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
2.1.15	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.16	Религиозные архетипы и политическая мифология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена
2.2.4	Политическая культура
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Религиоведческая экспертиза

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен самостоятельно организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и НКО, осуществлять религиоведческую экспертизу и давать рекомендации по осуществлению политики в области религии	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы НКО; принципы работы экспертных площадок;
Уметь:	
Уровень 1	выполнять экспертный религиоведческий анализ; анализировать особенности религиозных и политических сообществ; отличать нарушение прав человека от лоббирования собственных (политических) интересов;
Владеть:	
Уровень 1	экспертными навыками анализа религиозно-политической проблематики; навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке рекомендаций для НКО; навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств ЦА в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности, а также стратегиями развития государств ЦА.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать понятия экстремизм, терроризм; прогнозировать развитие экстремизма и терроризма на территории ЦА и перспективные способы борьбы.
3.3	Владеть:
3.3.1	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности и способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Религия и политика в контексте вопросов безопасности.							
1.1	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3	1		Интерактив "Мозговой штурм"
1.2	Представление о безопасности государства. Государственная и общественная безопасность. Система обеспечения национальной безопасности. /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.11 Л2.13			
1.3	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.5 Л1.6 Л1.13Л2.1 Л2.9 Л2.11 Л2.13 Л2.14	1		
1.4	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.13Л2.1 Л2.9 Л2.11 Л2.13 Л2.14	2	4	Кафедра ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий
1.5	Анализ существующих концепций в области религиозной безопасности в политической науке. /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.12Л2.1 Л2.9 Л2.14 Э1			
1.6	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Лек/	4	1	ПК-3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.13Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			
1.7	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.13Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1		Презентации
1.8	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Ср/	4	5	ПК-3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.13Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			

1.9	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3			
1.10	Работа с источниками /Ср/	4	8	ПК-3	Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3			
1.11	Учебно-исследовательская работа /Ср/	4	4	ПК-3				
1.12	Чтение дополнительной литературы. /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.13Л2.1 Л2.9 Л2.11 Л2.13 Л2.14			
1.13	Религия как средство легитимации власти. Символика власти и религиозные символы. Политизация религии и сакрализация власти. Фундаментализм и политика. /Ср/	4	12	ПК-3	Л1.9 Л1.13 Л1.14Л2.2 Л2.3			
	Раздел 2. Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности.							
2.1	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.3Л2.10 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			
2.2	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно-экстремистским организациям. /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.7 Л1.10 Л1.15Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12			
2.3	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно-экстремистским организациям. /Ср/	4	10					
2.4	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.6			
2.5	Национальные интересы Кыргызской Республики и стратегические национальные приоритеты. /Лек/	4	2	ПК-3	Л1.4 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э14			
2.6	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.15Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2			

2.7	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.6			Сбор материалов и подготовка презентации.
2.8	Безопасность как фактор интеграции. /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.4 Л1.10Л2.6			
2.9	Безопасность как фактор интеграции. /Пр/	4	4	ПК-3				
2.10	Безопасность как фактор интеграции. /Лек/	4	4	ПК-3				
2.11	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно-экстремистским организациям. /Пр/	4	4	ПК-3	Л1.7 Л1.10 Л1.15Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Э1 Э2			
2.12	Работа с нормативными документами и планами стратегического развития. /Ср/	4	10	ПК-3	Л1.4 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Сравнительный анализ стратегий безопасности стран ЦА (аспектов религиозной безопасности)
2.13	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Пр/	4	2	ПК-3	Л1.11Л2.12 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	1		Кластер
2.14	Работа с нормативными документами /Ср/	4	4	ПК-3	Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14			Работа по сравнению списков запрещенных организаций на сайтах комитетов по делам религии или иных органов в странах ЦА
2.15	Написание эссе /Ср/	4	10	ПК-3				
2.16	Консультация /КрТО/	4	0,2	ПК-3				
2.17	/ЗачётСОц/	4	4,8					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к экзамену

ЗНАТЬ:

1. Сущность религии, социальные функции религии.
2. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния.
3. Социальный идеал ислама.
4. Причины и исторические условия возникновения ислама.
5. Идеиные истоки и вероучение ислама.
6. Социальная доктрина ислама.
7. Понятие джихада и его место в вероучении мусульман.
8. Цели и деятельность экстремистских организаций и партий на территории Центральной Азии.
9. Понятие исламского халифата и способы его существования.
10. Общую характеристику национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран ЦА и КР.
11. Институты и механизмы для борьбы с экстремизмом.
12. Причины и предпосылки распространения экстремизма.
13. Экстремизм: содержание и формы проявления.
14. Терроризм: понятие, черты, факторы.
15. Классификация терроризма.

16. Субъекты экстремистской деятельности.
17. Социально-психологический портрет экстремиста и террориста.
18. Религиозный экстремизм: понятие и сущность.
19. Исламский фундаментализм.
20. Экстремистские религиозные организации.
21. Экстремизм и терроризм в современном мире: предпосылки и причины возникновения.
22. Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культурную и социальную сферы жизни общества.
23. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации.
26. Влияние экстремизма и терроризма на национальную безопасность государства.
27. Антитеррористическая деятельность государств.
28. Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
29. Антитеррористические организации на постсоветском пространстве.
30. Законодательная база Кыргызской Республики по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Сравнить государственно-конфессиональные отношения в Казахстане, Узбекистане, Таджикистане, Туркменистане и Кыргызской Республике.
2. Анализировать роль международных организаций в борьбе с угрозами безопасности.
3. Находить взаимосвязь между глобализацией и секуляризацией.
4. Анализировать причины религиозного сепаратизма и ценности объединяющегося мира.
5. Сравнить концепции государственной политики и концепции развития стран ЦА.
6. Рассматривать безопасность как фактор интеграции.
7. Соотнести понятия "террор" и "терроризм".
8. Отличать понятия "экстремизм" и "терроризм".
9. Выделить политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения экстремизма и терроризма.
10. Проанализировать влияние религии на формирование экстремистских и террористических движений.
11. Проанализировать воздействие экстремизма и терроризма на политическую сферу жизни общества.
12. Проанализировать деятельность международных и региональных антитеррористических организаций.
13. Отличать понятия "радикализм" и "Фундаментализм".
14. Грамотно и аргументированно, опираясь на научную терминологию, изъясняться по вопросам терроризма и экстремизма.
15. Владеть навыками работы с антитеррористическими конвенциями.
16. Владеть навыками оценки угроз терроризма и экстремизма в мировом и региональном масштабе.
17. Анализировать попытки сепаратизма, завуалированные под иные виды нестабильности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Какова политика КР в области религиозной безопасности и в каком документе она описана.
2. Объяснить разницу между понятиями "экстремизм" и "терроризм".
3. Проанализировать глобальную конттеррористическую стратегию ООН.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

опросы для оценивания рубежного контроля(фронтальный опрос):

- 1.Какова роль международных организаций в борьбе с угрозами безопасности?
- 2.Какова взаимосвязь между глобализацией и секуляризацией?
- 3.В чем заключаются причины религиозного сепаратизма?
- 4.Приведите примеры концепций государственной политики, концепций национального развития стран.Укажите на различие в структуре документов.
- 5.Является ли безопасность фактором интеграции?
- 6.Соотнесите понятия "террор" и "терроризм".
- 7.Чем отличаются понятия "экстремизм" и "терроризм", "радикализм",..Укажите на проблемы в определениях данных терминов.
- 8.Выделите политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения экстремизма и терроризма.
- 9.Проанализируйте влияние религии на формирование экстремистских и террористических движений.Приведите примеры рождения конфликтов из различных конфессий.
- 10.Проанализируйте воздействие экстремизма и терроризма на политическую сферу жизни общества.Приведите пример.
- 11.Проанализируйте деятельность международных и региональных антитеррористических организаций.Проанализируйте цели и задачи на примере одной организации.
- 12.Соотнесите понятия "радикализм" и "Фундаментализм".
- 13.Приведите примеры попыток сепаратизма, завуалированные под иные виды нестабильности.ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Проблемы эффективности государственной системы противодействия терроризму и способы их решения.
2. Терроризм как социально-культурный феномен.
3. Проблемы уголовно-правовой оценки проявлений экстремизма и терроризма.
4. Свобода вероисповедания и религиозная безопасность.
5. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу вероисповедания и осуществление действий религиозного характера, нарушающих уголовный кодекс.
6. Влияние международных организаций на взаимодействие государств и религиозных объединений.
7. Религиозный экстремизм, религиозно-политический экстремизм: общее и особенное.
8. Религиоведческая экспертиза: методы, механизмы действия, проблемы.
9. Религиозный сепаратизм: последствия и перспективы.
10. Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии (Как должны взаимодействовать государства ЦА в борьбе за безопасность).
11. По предложению студента.

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Структура органов отвечающих за безопасность в Кыргызстане.
2. Структура органов отвечающих за безопасность в Узбекистане
3. Структура органов отвечающих за безопасность в Туркменистане
4. Структура органов отвечающих за безопасность в Таджикистане
5. Структура органов отвечающих за безопасность в Казахстане
6. Сравнительный анализ списков запрещенных организаций в странах ЦА
7. Нормативно-правовая база в области религиозной безопасности в государствах ЦА
8. По предложению студента

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
Фронтальный опрос.

Рубежный контроль:

1. Презентации
2. Эссе
3. Доклад

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Пример презентации в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. П. Емельянов	Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование	Санкт-Петербург.: Юридический центр Пресс 2002
Л1.2	С. Шохзода; Под ред. А.Б. Элебаевой	Современные проблемы региональной безопасности Центрально-азиатского региона: теория и практика	Бишкек.: ЦИМОД 2003
Л1.3	Козулуков Т.А.	Проблемы борьбы с религиозным экстремизмом в Ферганской долине в условиях глобализации: Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук	Бишкек 2009
Л1.4	В. В. Устинов	Государственная антитеррористическая стратегия: общая концепция и правовые аспекты	
Л1.5	Л. Сюкияйнен	Война с террором: Ислам против исламского экстремизма	
Л1.6	А. Васильев	Исламский экстремизм как выражение кризиса мусульманской цивилизации	
Л1.7	Н.М. Гиренко	Законодательство об экстремизме в контексте социальной антропологии	
Л1.8	А.К. Стамова	Центральная Азия: проблемы терроризма и экстремизма	
Л1.9	А. Э. Соттаева	Политико-правовой подход к определению религиозного экстремизма	
Л1.10	А.А. Абдыкулов	Политико-организационное и идейные направления противодействия религиозному экстремизму в Кыргызской Республике	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.11	Т.И.Сайфутдинов	Актуальные проблемы правоохранительной деятельности по противодействию терроризму и связанных с ним преступлений в Кыргызской Республике	2012
Л1.12	В.М.Кулагин	Современная международная безопасность	Москва .: Кнорус 2012
Л1.13	Забияко А.П., Красников А.Н., Элбакян Е.С.	Религиоведение: энциклопедический словарь	М.: Академический Проект 2006
Л1.14	Шахнович М.М.	Религиоведение: учебное пособие	СПб.: Питер 2009,
Л1.15	Галицкий В.П., Латфуллин Г.Р.	Основы противодействия терроризму: Учеб. пособие	М.: Изд. центр "Академия" 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.М. Кулагин	Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов	Москва .: Аспект Пресс 2006
Л2.2	И.Н. Яблоков	Религиоведение: Учебное пособие	Москва .: Гардарики 2014
Л2.3	Под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение	Санкт-Петербург.: Питер 2009
Л2.4	Сулаймони Шохзода	Институционализированные международные режимы безопасности в Центрально-Азиатском регионе	
Л2.5	Р. Афанасьева	Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде	
Л2.6	Н.И. Махиборода, А.М. Сысоев	Особенности профилоктической деятельности учреждений и органов исполнения наказаний в системе предупреждения экстремизма	
Л2.7	М. Асанбаев, Л. Умирзакова	Новая форма религиозного экстремизма в Казахстане: деструктивные секты и культы	
Л2.8	Т. Евдокимова	Формирование законодательных основ противодействия экстремизму	
Л2.9	Под общ. ред. А.В. Возженикова	Региональная безопасность: геополитические и геоэкономические аспекты (теория и практика): Монография	Москва .: Изд-во РАГС 2006
Л2.10	Емельянов В.П.	Терроризм и преступления с признаками терроризирования: уголовно-правовое исследование	СПб.: Юридический центр Пресс 2002
Л2.11	Князев А.А.	Афганистан и безопасность Центральной Азии: сборник	Бишкек: Илим 2004
Л2.12	Сайфутдинов Т.И., Сулайманова Н.Н.	Противодействие терроризму: монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2008
Л2.13	Князев А.А.	Афганистан и безопасность Центральной Азии: научное издание	Бишкек: Илим 2005
Л2.14	Князев А.А.	Афганистан, ШОС, безопасность и геополитика Центральной Евразии: материалы междунар. конф.	Бишкек: Общественный фонд А. Князева 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тукумов Е.В. «Религиозно политический экстремизм как угроза региональной и национальной безопасности стран Центральной Азии»	http://cheloveknauka.com/r/eligiozno-politicheskiy-
Э2	Козлов С.В. Юридические механизмы обеспечения религиозной безопасности.	http://cheloveknauka.com/y/uridicheskie-mehanizmy-
Э3	Стратегия национальной безопасности Республики Узбекистан в Центральной Азии.	http://vsemirnayaistoriya.ru/i
Э4	Правовые основы борьбы с терроризмом в Республике Казахстан	http://articlekz.com/node/3151
Э5	О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года	http://ru.government.kz/doc
Э6	О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам разграничения полномочий между органами государственного управления.	http://online.zakon.kz/Docu
Э7	Конституция Республики Таджикистан Официальный сайт МИД Республики Таджикистан	http://mfa.tj/ru/konstituciya/k
Э8	Закон Туркменистана от 13 мая 2004 года № 220-II. Об отмене уголовной ответственности за нарушение законодательства о религиозных организациях	http://online.zakon.kz/Docu
Э9	Закон РТ «О борьбе с экстремизмом». Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан	http://mmk.tj/ru/legislation/le
Э10	Закон РТ «О свободе совести и религиозных объединениях». Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан	http://www.mmk.tj/ru/legislat

Э11	Закон Республики Казахстан от 15 января 1992 года № 1128-ХІІ «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях»	http://www.legislationline.org/ru/documents/action/popu
Э12	Законодательство о противодействии терроризму и экстремистской деятельности Республики Узбекистан	http://www.medialawca.org/document/1265-1316
Э13	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы.	http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_nats
Э14	Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период с 2013 по 2017 годы.	http://www.president.kg/ru/news/ukazy/1466_tekst_nats

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронные журналы компании ИСТ-ВВЮ https://eastview.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/
6.3.2.4	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Электронная библиотека «ЛибФокс» https://www.libfox.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотека ЛитМир https://www.litmir.me/
6.3.2.8	Электронная библиотека Mybook https://mybook.ru/
6.3.2.9	Электронный ресурс https://www.twirpx.com/
6.3.2.10	Центр религиозных исследований ReligioPolis https://www.religiopolis.org/
6.3.2.11	Библиотека Куб https://www.koob.ru/
6.3.2.12	Библиотека Гумер - гуманитарные науки https://www.gumer.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 1/324. Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 1/324. Оборудование: магнитно-маркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.1/315. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44. Технический паспорт от 15.02.2011 г. Корпус № 1. Литер А, 3 – этаж, кабинет 46 – учебное помещение 1/324, кабинет 17 – учебное помещение 1/315.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается фронтальный опрос, посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
- Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
- Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса у тех магистрантов, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.). Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные занятия без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для обучающихся, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освободить магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

Проводится преподавателем на каждой паре по пройденным вопросам. Обычно фронтальный опрос проводится как устное вопросо-ответное упражнение, в котором вопросы магистрантам ставит преподаватель. При фронтальном опросе, сначала задается вопрос, а затем уже называется фамилия или имя магистранта, а не наоборот. Это гарантирует включение в работу внимания и мышления всех магистрантов, которые во время постановки вопроса уже готовятся к ответу. Также при фронтальном опросе могут использоваться различные типы деятельности: кластер, мозговой штурм.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов - презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у магистрантов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся магистрантом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Требование к магистрантам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается магистрантом из предложенного списка ФОС и должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.
2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MSPowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам магистрант - докладчик подошел спустя рукава.

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

Количество слайдов не более 30.

Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MSWord (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ MicrosoftWord», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов.

Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

Магистрант обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам.

сообщать новую информацию;

использовать технические средства;

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название презентации;

сообщение основной идеи;

современную оценку предмета изложения;

краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Рекомендации по написанию ЭССЕ

Эссе предполагает самостоятельный творческий ответ на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Работа не должна быть реферативного, описательного характера. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их творческие способности.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции .

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Рассмотрим каждый из компонентов эссе.

ВСТУПЛЕНИЕ – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для

меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание.....

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой

ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что ...

О – объяснение – Потому что ...

П – пример, иллюстрация – Например, ...

С – суждение (итоговое) – Таким образом,

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

ДОКЛАД

Выбор темы. Как правило, преподаватель предлагает варианты на выбор. Поэтому можно взять такую тему, чтобы она была действительно интересна докладчику, ведь только тогда получится хорошая работа.

2. Подбор литературы по теме (около 10 шт.). Источники необходимо основательно изучить и выбрать основную информацию, чтобы она была интересной, полезной и достоверной. Поэтому информация берётся из проверенных источников. Лучше всего обратиться в библиотеку, так как в учебниках и журналах более достоверная информация.

3. Написание плана. Нужно составить план таким образом, чтобы доклад получился интересным. Пишите в первую очередь не для себя, а для слушателей.

4. Подведите итоги, напишите выводы.

5. Подготовьтесь к дополнительным вопросам. Преподаватель и коллеги могут задать несколько вопросов после выступления. Поэтому, желательно заранее подготовиться и продумать все варианты ответов.

6. Работа делится на заголовки, подзаголовки, и учащийся, пользуясь содержанием, будет помнить, о чём говорить в том или ином разделе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов 100

За активность и посещаемость добавляется или отнимается по 1 баллу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА, ЭССЕ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Эссе		
Форма		40
1	Эссе структурировано на введение, основную часть и заключение. Правильно поставлен исследовательский вопрос.	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой и логика исследования	0-20
Содержание		60
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-15
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-15
4	Четкие и ясные выводы	0-15
Всего баллов		Сумма баллов 100

Презентация		
№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
Всего баллов		Сумма баллов 100
Доклад		
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-25
2	Постоянное или частичное использование текста при чтении доклада	0-25
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-50
	Всего баллов	Сумма баллов 100

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных нормативных документов, в которых отражено отношение к религии.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития религии во всех странах, значимые религиозно-политические организации, действующие на территории стран, сущность и черты экстремизма, терроризма, радикализма. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития религиозно-политических отношений в ЦА, их специфические черты; значимые религиозно-политические

организации, действующие на территории стран. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые понятия, касающиеся вопросов религии и политики, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает закономерности развития религии; анализирует политические концепции с позиции научной методологии; сопоставляет и показывает сходство и различие религиозных концепций (в особенности ислама); владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов религиозно-политических отношений.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает общие закономерности развития религии; анализирует политические концепции с позиции сравнения; имеет представления о ветвях ислама и его истории, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности конкретных аспектов религиозно-политических отношений.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент имеет общие представления о религии, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности религиозно-политической проблематики.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политика государств Центральной Азии в области религиозной безопасности»
Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ – 4, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Религия и политика в контексте вопросов безопасности.	Текущий контроль	Фронтальный опрос	3	5	26 нед
	Рубежный контроль	Доклад	9	15	
Модуль 2					
Основные религиозно-экстремистские организации в мире и их характеристика.	Текущий контроль	Фронтальный опрос	3	5	28 нед
	Рубежный контроль	Защита презентации	5	10	
Модуль 3					
Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности.	Текущий контроль	Фронтальный опрос	3	5	32 нед
	Рубежный контроль	Эссе	5	10	
Модуль 4					
Безопасность как фактор интеграции.	Текущий контроль	Фронтальный опрос	3	5	34 нед

	Рубежный контроль	Защита презентации	9	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	



**НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2018-2040 годы**

Бишкек

ноябрь, 2018 год

Оглавление

Введение	4
I. Картина будущего. Цели развития	8
II. Человек – семья – общество	13
2.1 Социальное развитие	13
– <i>Здравоохранение, отвечающее потребностям человека</i>	13
– <i>Качественная система образования и науки</i>	16
– <i>Потенциал молодежи</i>	18
– <i>Равные возможности каждому гражданину</i>	20
– <i>Достойный труд и почтенная старость</i>	22
2.2 Семья как основа развития общества	24
2.3 Гражданская интеграция	25
– <i>Национальное единство</i>	25
– <i>Языковая политика</i>	26
2.4 Кыргызстан — страна высокой культуры	28
2.5 Религия в демократическом государстве	30
III. Экономическое благополучие и качество среды для развития	33
3.1 Факторы экономического развития	33
– <i>Человеческий потенциал и рынок труда</i>	34
– <i>Улучшение инвестиционного климата и рост экспорта</i>	36
3.2. Формирование устойчивой среды для развития	38
– <i>Макроэкономическая стабильность и последовательность политики</i>	38
– <i>Благоприятная бизнес-среда</i>	40
– <i>Качественная инфраструктура</i>	42
– <i>Окружающая среда, адаптация к изменениям климата и снижение риска бедствий</i>	47
– <i>Развитие регионов страны</i>	50
3.3 Приоритетные отрасли развития	54
– <i>Промышленный потенциал страны</i>	54
– <i>Агропромышленный комплекс и кооперация</i>	57
– <i>Кластеры легкой промышленности</i>	59
– <i>Устойчивое развитие туризма</i>	61
IV. Государственное управление	64
4.1 Эффективное и справедливое государство для каждого гражданина	64
4.2 Сбалансированная система государственной власти	66
4.3 Верховенство права и обеспечение законности	69
4.4 Развитие местного самоуправления	72
4.5 Безопасная страна	73
4.6 Прагматичная внешняя политика	75
4.7 Таза Коом - цифровая трансформация страны	78
4.8. Развитие гражданского общества	80

V. Приоритетные направления Кыргызской Республики на период до 2023 года.....	83
VI. Первоочередные шаги среднесрочного этапа.....	87
6.1 Реализация целей развития	87
– <i>Социальное развитие</i>	87
– <i>Укрепление института семьи</i>	98
– <i>Гражданская интеграция</i>	99
– <i>Страна высокой культуры</i>	101
– <i>Религия в демократическом обществе</i>	102
– <i>Формирование факторов развития</i>	104
– <i>Формирование среды для развития</i>	107
– <i>Эффективное и справедливое управление</i>	119
– <i>Сбалансированная система власти</i>	120
– <i>Сильное местное самоуправление</i>	121
– <i>Верховенство права и законность</i>	122
– <i>Безопасность страны</i>	124
– <i>Прагматичная внешняя политика</i>	126
– <i>Цифровая трансформация страны</i>	127
– <i>Развитие гражданского общества</i>	129
6.2 Практические шаги регионального развития	130
– <i>город Бишкек</i>	130
– <i>Баткенская область</i>	132
– <i>Джалал-Абадская область</i>	134
– <i>Иссык-Кульская область</i>	136
– <i>Нарынская область</i>	138
– <i>город Ош и Ошская область</i>	140
– <i>Таласская область</i>	142
– <i>Чуйская область</i>	144
VII. Управление развитием	146
7.1 Трансформация системы управления развитием	146
7.2 Технологии стратегирования	149
7.3 Мониторинг и оценка	149
7.4. Ожидаемые результаты	150
Приложение 1. Инвестиционные проекты по регионам Кыргызской Республики с подтвержденными источниками финансирования	
Приложение 2. Инвестиционные проекты по регионам Кыргызской Республики, требующие дополнительные источники финансирования	

Введение

Кыргызская Республика находится на важном этапе своей истории, когда впервые созданы предпосылки для долгосрочного развития страны как политически стабильного, экономически сильного и социально ответственного государства.

В своей новейшей истории Кыргызстан пережил кардинальную трансформацию, которая серьезно изменила все сферы жизнедеятельности. Обретение независимости сопровождалось разрушением старой идеологии и поиском новой системы взглядов, которая создаст основу для развития современного, динамичного и успешного общества и новой гражданской идентичности.

Сложнейшим испытанием для страны стал переход к рыночной экономике в 1990-е годы, когда более половины населения оказалось за чертой бедности, вдвое уменьшились размеры экономики страны.

В переломный для истории страны 2010 год был поставлен вопрос о существовании суверенного Кыргызстана и его будущем.

Вызовы того времени четко обозначили повестку, стоящую перед страной, – вернуть людям веру в себя, в достойную жизнь, веру в государство, по-новому выстроить управленческие институты.

Кыргызстану удалось сохранить мир, согласие и независимость, вернуть страну на путь демократии, повысить авторитет страны на международной арене.

Политические споры, которые выплеснулись на улицы и привели к беспорядкам и насилию, перешли в формат цивилизованного обсуждения. За последние годы были проведены прозрачные и честные выборы.

Принятие Национальной стратегии устойчивого развития на 2013-2017 годы позволило консолидировать общество вокруг общенациональных целей и стать крепкой основой кыргызской государственности.

Данный шаг полностью оправдал себя: от бессистемного реагирования на постоянно возникающие угрозы Кыргызстан перешел к стратегически выверенной внутренней и внешней политике.

Поддержка граждан страны вселяет уверенность в правильности выбранного пути. Согласно опросу общественного мнения граждан Кыргызской Республики, проведенному в 2017 году, 65% считают, что страна развивается в правильном направлении.

Вместе с тем более 95% граждан страны беспокоит недостаточная эффективность государственной политики по преодолению проблем низкой занятости и благосостояния населения, высоких цен на продукты и услуги, значительной миграции, решению других долгосрочных социальных проблем.

Сложная и быстро меняющаяся экономическая и геополитическая ситуация в мире и в регионе, цифровая трансформация, охватившая основные сферы общественной жизни и сектора глобальной экономики, рост давления человечества на экосистему Земли, выразившийся в изменениях глобального климата и демографии, требуют формирования новой модели развития страны.

Кыргызстан не может копировать чью-то модель развития, основанную на других образцах. **Мы должны создать собственную идеологию кыргызстанца нового тысячелетия**, опираясь на свою культуру, в которой духовные ценности и отношение друг к другу, к семье, природе были выше, чем материальные блага. Это будет основой для целеустремленного развития человека и всего общества.

Кыргызстану придется делать это в условиях удаленности от основных транспортных путей, адаптации к новым условиям экономического развития в рамках ЕАЭС, с учетом недостаточного развития физической и цифровой инфраструктуры и малых размеров кыргызской экономики.

Качество и уровень жизни, права и обязанности Человека стоят в центре политики государства. Стратегия нацелена прежде всего на создание среды для развития человека, раскрытие потенциала каждого, кто живет в нашей стране, обеспечение его благополучия.

Экономическая политика государства будет ориентирована на обеспечение занятости, стабильных доходов, создание производительных рабочих мест с учетом всех вызовов будущего в сфере рынка труда.

Кыргызстан будет активно проводить реформы **для создания конкурентоспособной цифровой экономики** через формирование действительно привлекательных условий для **предпринимателей, применение инновационных и природосберегающих технологий**. Широкое внедрение информационных технологий в производстве и управлении должно стать приоритетом политики развития. Каждый регион будет вносить достойный вклад в экономическое развитие страны и в каждом регионе будут созданы благоприятные условия для жизни населения.

Будущее неразрывно связано с сохранением Кыргызстана как страны белоснежных вершин и изумрудных озер. Кыргызстанцы должны объединиться вокруг стремления быть среди успешных экологически ориентированных стран, меняя для этого прежде всего себя, свое место в природе, развивая свою экономику с учетом интересов будущих поколений.

Высокие цели Стратегии ставят перед системой управления соответствующие по масштабам задачи. Стабильность, сбалансированность и прозрачность деятельности государственных органов является только предпосылкой для обеспечения целеустремленного развития, когда политические решения и механизмы их реализации обеспечивают эффективность развития, ориентированность на результат и учет мнения общества. Реформа управления будет ориентирована на качественное повышение результативности при минимизации затрат.

Кыргызстан будет стремиться достичь Целей Устойчивого Развития, принятых Организацией Объединенных Наций. Успешная реализация проектов, объединенных под общим названием «Таза коом», позволит совершить не только качественное изменение в процедурах системы управления, но также привести к управлению молодых, современных, хорошо образованных граждан страны, которые смогут взять ответственность за ее будущее.

Достижение вышеперечисленных целей требует одного – консолидации усилий всех ветвей власти и народа и не только на стадии постановки целей, но и в их реализации!

Каждый государственный служащий, каждый гражданин страны должен иметь «чувство собственности и ответственности» к судьбе государства. Участвовать в реализации Стратегии должен каждый член нашего общества, желающий жить в экономически и социально благополучном и безопасном государстве.

Представленная Стратегия 2018-2040 определяет стратегические ориентиры развития Кыргызстана на долгосрочный период с учетом вызовов предстоящего периода. В ней сформулирован образ будущего страны, основные принципы и пути достижения целей развития во всех сферах жизни нашего общества—духовной и политической, социальной и экономической. Также определены первоочередные среднесрочные шаги для запуска стратегического видения.

Стратегия развития Кыргызской Республики до 2040 года должна рассматриваться как фундаментальный документ, который задает политику развития государства во всех сферах жизни общества.

В Кыргызстане будет прекращена негативная практика насильственных и ранних браков, семейное насилие, созданы условия для гармоничного совмещения трудовых и семейных обязанностей для женщин и мужчин; продвижения принципов ответственного родительства, охраны материнства и отцовства, семейных ценностей, основанных на гармоничном воспитании и уважении ко всем членам семьи.

Труд по уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья будет признан как общественно значимый, с внедрением механизмов оплаты труда и вовлечения в систему социального, медицинского страхования. Солидарная ответственность семей, упрощение процедур, снижение коррупционных явлений при рассмотрении вопросов опеки, попечительства и национального усыновления должны стать основой укрепления семьи и возвращения семейных традиций народа Кыргызстана.

2.3 Гражданская интеграция

Национальное единство

Видение: Граждане Кыргызской Республики, Кыргыз жараны, интегрированные в процесс национального строительства, живут в едином открытом политико-правовом пространстве, плюралистическом обществе, объединенные гражданской идентичностью и гордостью за свою страну.

Только народ, осознавший собственную миссию, может стать носителем и двигателем развития. Для того чтобы подняться на новый этап развития, потребуются огромная созидательная энергия нашего народа. Поэтому все усилия будут направлены на духовное пробуждение народа. Необходимо, чтобы у наших граждан развилась способность формирования собственной картины будущего и желание приложить усилия и ответственность для ее реализации. Духовно-интеллектуальное развитие общества важнее материальных и природных ресурсов.

Созданы условия для формирования общества, в котором этничность, отношение к религии, региональная и родоплеменная принадлежность, другие культурные различия граждан не являются основаниями для дискриминации и не оказывают влияния на политические процессы.

Обеспечено сохранение и развитие общенациональной культуры, ее воспроизводство и распространение при сохранении этнической, языковой, культурной самобытности граждан страны.

Определены и внедряются основы воспитания гражданского патриотизма в семье через систему образования и культуры, поддерживаются инициативы гражданского общества по укреплению единства народа, его сплоченности.

Более активная политика будет проводиться по поддержке этнических кыргызов. Организация процесса добровольного переселения этнических кыргызов в Кыргызскую Республику основана на принципах содействия социально-экономическому развитию регионов и решению демографических проблем. Должны быть изысканы ресурсы для поддержки трудовых и исторических мигрантов для сохранения этнокультурной идентичности кыргызов.

На современном этапе крайне необходимо поддерживать социально-гуманитарные науки с целью наращивания содержания и полноты истории кыргызов и Кыргызстана.

Языковая политика

Видение: Граждане Кыргызской Республики будут носителями нескольких языков как одного из ключевых факторов конкурентоспособности. Вместе с тем будет обеспечено полноценное функционирование кыргызского языка как государственного, расширены сферы его использования, созданы условия научному и экспертному сообществу для его модернизации в соответствии с требованиями времени и потребностями общества.

Кыргызский язык – основа национальной идентичности. Важным приоритетом на ближайшие годы является создание условий для расширения сфер использования кыргызского языка.

В качестве первого направления необходимо выбрать меры в системе образования: внедрение инновационных коммуникативных технологий, интерактивных методик обучения, широкое использование информационных технологий, расширение использования кыргызского языка в качестве языка обучения на всех ступенях образовательной системы.

Кыргызский язык, наряду с его сохранением и развитием в культурной, бытовой и прочих сферах, постепенно должен стать и рабочим языком государственной власти. Для этого мы должны в целях развития делопроизводства к 2020 году внедрить механизм формирования делового кыргызского языка. Это будет способствовать повышению мотивации желающих выучить и совершенствовать свой уровень знания государственного языка, особенно среди молодежи. Эта потребность возникнет как результат высокого престижа и востребованности специалистов с хорошим владением государственным языком.

Для этого будут приняты меры по расширению лексического запаса кыргызского языка, совершенствованию грамматического строя и повышению его функциональности. Потребуется внедрение новых методик овладения государственным языком на основе коммуникативных технологий, интерактивных методов, расширения его использования в качестве средства обучения.

Кардинальные изменения в системе образования приведут и к расширению использования международных языков во всех сферах общественной жизни. Многоязычие даст возможность молодому поколению свободно интегрироваться в глобальные процессы развития.

Сохранение и использование официального языка во всех регионах страны для полноценной коммуникации и повышения конкурентоспособности граждан на международном рынке труда, и в частности на пространстве ЕАЭС, является насущной необходимостью для Кыргызской Республики.

2.4 Кыргызстан — страна высокой культуры

Видение: Кыргызстан – страна, в которой развитие культуры является приоритетным направлением государственной политики, базовой основой успеха нации. Высокий уровень поведенческой культуры граждан, развитие профессионального искусства, народного творчества служат цели сохранения и приумножения материального и нематериального наследия, формирования узнаваемого имиджа страны. Кыргызстан поддерживает развитие многонациональной культуры, историко-культурное наследие и основные культурные коды, определяющие целостность нации. Сформирована творческая элита, которая генерирует основные смыслы, развивает сферу культуры и вносит свой вклад в формирование гражданской нации, в интеграцию отечественной культуры в мировую культуру, действует эффективная система трансляции культурных норм. Развивается гуманитарное сотрудничество между народами, имеющими общие алтайские корни.

Развитие культуры – важная задача государства. При этом необходимо рассматривать культуру как многоаспектное явление. Прежде всего речь идет о поведенческой культуре, создании и распространении образцов позитивного социального и политического поведения, осознанной и ответственной гражданственности.

Единая политика в сфере культуры будет направлена на сохранение культурного и исторического наследия, обеспечение доступа граждан к накопленному культурному богатству народов Кыргызстана, его приумножение и защиту, освоение последних достижений мировой культуры с сохранением национальной самобытности.

Целью государственной политики в сфере культуры и профессионального искусства является гуманитарная модернизация страны через обеспечение преемственности духовного опыта народа, формирование единого культурного пространства страны и возвращение конкурентоспособной культурной ментальности.

Образование, культура и наука как социальные институты, средства массовой информации и коммуникации вносят свой вклад в формирование гражданской нации, трансляцию ценностей и социального опыта, основанных на богатом культурном наследии народа Кыргызстана. Определены ценностные рамки гражданской идентичности, ее философские, исторические и культурные основания.

Государственная политика будет стимулировать творческое, научно-педагогическое сообщество, вовлекать креативных граждан в формирование духовно богатой страны, сочетающей традиционные ценности с передовыми достижениями человечества в сфере культуры. Важным видится реализация перспективных проектов, направленных на превращение Кыргызстана в региональный центр искусства, арт-индустрии, традиционной духовности, в том числе через проведение мероприятий, привлекающих в страну туристов.

Будут приняты меры по защите и сохранению историко-культурных археологических и архитектурных памятников и объектов, прежде всего включенных в список Всемирного наследия. Появятся новые и будут реконструированы старые музейные комплексы, отражающие национальную специфику, которые станут визитной карточкой страны.

Принимая во внимание исторический успех в сфере киноиндустрии, особая поддержка будет оказана восстановлению кыргызского кино и его дальнейшему развитию.

Свободное, открытое общество и благоприятная бизнес-среда создают условия для раскрытия потенциала творческих и предприимчивых людей, производства ими продуктов, востребованных на национальном и международном уровне. Будет оказана поддержка инициативам предпринимателей в развитии креативной индустрии, оперы, балета, кино и различных видов творчества, а также в предоставлении услуг в этно-стиле в сфере туризма, общественном питании, моды и дизайна.

Чрезвычайно важным является наращивание человеческого потенциала в сфере культуры, формировании лучших ее представителей нового поколения. Потребуется поддержка талантливой молодежи, развитие образования в сфере искусства и культуры, повышение его качества и привлекательности, усиление компонента эстетического воспитания и развития творческого потенциала детей в средних общеобразовательных школах, особенно в регионах страны.

Прежде всего поддержка оказывается учебным заведениям сферы культуры и искусств, ведущим поиск талантливых детей и молодежи, реализующим программы поддержки особо одаренных детей.

Выработка ценностных ориентиров должна базироваться на комплексе научно-исследовательских работ и прикладных исследований по культуре, культурологии, социологии культуры, истории культуры, культурной антропологии, экономике культуры.

Необходимо создать условия для устойчивого сотрудничества между народами алтайской языковой семьи с целью сохранения и развития языков и самобытных культур, популяризации материального и нематериального культурного наследия.

2.5 Религия в демократическом государстве

Видение: Кыргызская Республика – светское государство, гарантирует реализацию прав граждан на свободу вероисповедания и убеждений, сохраняет нейтралитет по отношению к религиозным организациям, обеспечивает эффективное правовое регулирование процессов в религиозной сфере и общественную безопасность.

В Кыргызстане ни одна религия не является государственной или обязательной, религия и все культы отделены от государства, вмешательство религиозных объединений и служителей культов в деятельность государственных органов запрещено. Конституция, законодательство и практика его применения обеспечивают гражданам право свободно выбирать и иметь религиозные и иные убеждения, исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

Важнейшим приоритетом государственной политики является сохранение собственной культурной самобытности народа Кыргызстана. Общество должно понимать, что вековые традиции, определяющие нашу идентичность, не могут быть принесены в жертву чуждым культурам и интересам.

Формат взаимодействия государства и религии выстраивается на демократических принципах и тесном партнерстве в решении задач общенационального масштаба, укреплении государственных институтов власти, духовно нравственных основ общества, стабильности и его единства. Взаимодействие создает условия для развития межконфессионального диалога, веротерпимости, взаимного уважения граждан и мирного сосуществования независимо от их отношения к религии. Сотрудничество направлено на духовно-нравственное воспитание молодежи, профилактику различных правонарушений, пропаганду здорового образа жизни, борьбу с коррупцией, привитие правовой культуры.

Вместе с тем государству предстоит работа по противодействию попыткам различных лидеров, организаций и объединений, использующих религию и верующих в целях посягательства на основы конституционного строя. Конституция и законы страны обязывают нас бороться против негативного влияния радикальных, экстремистских и террористических организаций и объединений на государственность и духовность нации.

Государственная политика в религиозной сфере обеспечивает невмешательство религиозных объединений и служителей культов в деятельность государственных органов, не допускает политизации религии и целенаправленное, скрытое проникновение религиозных течений и их членов во властные и силовые структуры.

Огромная работа предстоит по проведению разъяснительной, профилактической работы среди населения в целях предотвращения радикализма, экстремизма и терроризма, а также укрепления национального потенциала по проведению религиозоведческой и психолого-лингвистической экспертиз, на основании которых принимаются судебные решения по уголовным делам по обвинению в экстремизме.

Будет упорядочена система предоставления религиозного образования в стране, усилен контроль получения гражданами Кыргызской Республики религиозного образования за рубежом. Необходима модернизация существующей исламской педагогики и образования внутри республики.

Сохранение и развитие традиционной для Кыргызской Республики ханафитской правовой школы и православного христианства являются задачей национального масштаба согласно требованиям настоящего времени, новым мировым вызовам распространения идей экстремизма и радикализации.

Необходимо создание условий для открытия исламских просветительских и научных центров с целью формирования мусульманской интеллигенции, развития исламской интеллектуальной мысли, религиозной культуры и этики.

Ратифицирована [Законом](#) КР от 10 апреля 2002 года № 50

г.Шанхай
от 15 июня 2001 года

ШАНХАЙСКАЯ КОНВЕНЦИЯ
о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом

(В редакции Протокола от 5 сентября 2003 года)

Республика Казахстан, Китайская Народная Республика, Кыргызская Республика, Российская Федерация, Республика Таджикистан и Республика Узбекистан (далее - Стороны),

руководствуясь целями и принципами [Устава](#) ООН, прежде всего касающимися поддержания международного мира и безопасности, развития между государствами дружественных отношений и сотрудничества;

осознавая, что терроризм, сепаратизм и экстремизм представляют угрозу международному миру и безопасности, развитию дружественных отношений между государствами, а также осуществлению основных прав и свобод человека;

признавая, что указанные явления серьезно угрожают территориальной целостности и безопасности Сторон, а также их политической, экономической и социальной стабильности;

руководствуясь принципами [Алма-Атинского совместного заявления](#) от 3 июля 1998 года, [Бишкекской декларации](#) от 25 августа 1999 года, [Душанбинской декларации](#) от 5 июля 2000 года и [Декларации](#) о создании "Шанхайской организации сотрудничества" от 15 июня 2001 года;

будучи твердо убеждены в том, что терроризм, сепаратизм и экстремизм, как они определены в настоящей Конвенции, вне зависимости от их мотивов, не могут быть оправданы ни при каких обстоятельствах, а лица, виновные в совершении таких деяний должны быть привлечены к ответственности в соответствии с законом;

будучи убежденными в том, что совместные усилия Сторон в рамках настоящей Конвенции являются эффективной формой борьбы с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом,

согласились о нижеследующем:

Статья 1.

1. Для целей настоящей Конвенции используемые в ней термины означают:

1) "терроризм":

а) какое-либо деяние, признаваемое как преступление в одном из договоров, перечисленных в [Приложении](#) к настоящей Конвенции (далее - Приложение), и как оно определено в этом договоре;

б) любое другое деяние, направленное на то, чтобы вызвать смерть какого-либо гражданского лица или любого другого лица, не принимающего активного участия в военных действиях в ситуации вооруженного конфликта, или причинить ему тяжкое телесное повреждение, а также нанести значительный ущерб какому-либо материальному объекту, равно как организация, планирование такого деяния, пособничество его совершению, подстрекательство к нему, когда цель такого деяния в силу его характера или контекста заключается в том, чтобы запутать население, нарушить общественную безопасность или заставить органы власти либо международную организацию совершить какое-либо действие или воздержаться от его совершения,

и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон;

2) "сепаратизм" - какое-либо деяние, направленное на нарушение территориальной целостности государства, в том числе на отделение от него части его территории, или дезинтеграцию государства, совершаемое насильственным путем, а равно планирование и подготовка такого деяния,

пособничество его совершению, подстрекательство к нему, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон;

3) "экстремизм" – какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формированиях или участие в них,

и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон.

2. Настоящая статья не наносит ущерба какому-либо международному договору или какому-либо национальному законодательству Сторон, которые содержат или могут содержать положение о более широком применении терминов, используемых в настоящей статье.

Статья 2.

1. Стороны в соответствии с настоящей Конвенцией, другими международными обязательствами, а также с учетом их национального законодательства осуществляют сотрудничество в области предупреждения, выявления и пресечения деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции.

2. В отношениях между собой Стороны рассматривают деяния, указанные в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, в качестве преступлений, влекущих выдачу.

3. В ходе реализации настоящей Конвенции в вопросах, связанных с выдачей и оказанием правовой помощи по уголовным делам, Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с международными договорами, участниками которых они являются, и с учетом национального законодательства Сторон.

Статья 3.

Стороны принимают такие меры, которые могут оказаться необходимыми, в том числе в соответствующих случаях в области национального законодательства, для обеспечения того, чтобы деяния, указанные в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, ни при каких обстоятельствах не подлежали оправданию по соображениям исключительно политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного аналогичного характера и влекли наказание сообразно степени их тяжести.

Статья 4.

1. В течение 60 дней после уведомления депозитария о выполнении внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу, Сторона предоставляет депозитарию по дипломатическим каналам в письменной форме перечень своих центральных компетентных органов, ответственных за выполнение настоящей Конвенции, который депозитарий препровождает другим Сторонам.

2. Центральные компетентные органы Сторон по вопросам, связанным с выполнением положений настоящей Конвенции, сносятся и взаимодействуют между собой непосредственно.

3. В случае внесения изменений в перечень центральных компетентных органов какой-либо Стороны она извещает об этом депозитария, который доводит данную информацию до других Сторон.

Статья 5.

Стороны по взаимному согласию могут проводить консультации, обмениваться мнениями, согласовывать позиции по вопросам борьбы с деяниями, указанными в пункте 1 статьи 1 настоящей Концепции, в том

числе в международных организациях и на международных форумах.

Статья 6.

Центральные компетентные органы Сторон в соответствии с настоящей Конвенцией осуществляют сотрудничество и оказывают друг другу содействие путем:

- 1) обмена информацией;
- 2) выполнения запросов о проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) разработки и принятия согласованных мер для предупреждения, выявления и пресечения деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, и взаимоведомления о результатах их осуществления;
- 4) принятия мер по предупреждению, выявлению и пресечению на территории своего государства деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, направленных против других Сторон;
- 5) принятия мер по предупреждению, выявлению и пресечению финансирования, поставок вооружения и боеприпасов, оказания иного содействия любым лицам и (или) организациям для совершения деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции;
- 6) принятия мер по предупреждению, выявлению, пресечению, запрещению и прекращению деятельности по подготовке лиц к совершению деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции;
- 7) обмена нормативными правовыми актами и материалами о практике их применения;
- 8) обмена опытом работы по предупреждению, выявлению и пресечению деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции;
- 9) подготовки, переподготовки и повышения квалификации своих специалистов в различных формах;
- 10) достижения по взаимному согласию Сторон договоренностей об иных формах сотрудничества, включая, в случае необходимости, оказание практической помощи по пресечению деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, и ликвидации их последствий. Такие договоренности оформляются соответствующими протоколами, которые составляют неотъемлемую часть настоящей Конвенции.

Статья 7.

Центральные компетентные органы Сторон обмениваются информацией, представляющей взаимный интерес, в частности, о:

- 1) готовящихся и совершенных деяниях, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, выявленных, а также пресеченных попытках их совершения;
- 2) подготовке к совершению деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, в отношении глав государств и иных государственных деятелей, сотрудников дипломатических представительств, консульских учреждений и международных организаций, других лиц, пользующихся международной защитой, а также участников государственных визитов, международных и государственных политических, спортивных и иных мероприятий;
- 3) организациях, группах и лицах, готовящих и (или) совершающих деяния, указанные в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции, а также иным образом участвующих в этих деяниях, включая их цели, задачи, связи и иные сведения;
- 4) незаконном изготовлении, приобретении, хранении, передаче, перемещении, сбыте и использовании сильнодействующих ядовитых, отравляющих, взрывчатых веществ, радиоактивных материалов, вооружения, взрывных устройств, огнестрельного оружия, боеприпасов, ядерного, химического, биологического и других видов оружия массового уничтожения, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при его создании, с целью совершения деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции;
- 5) выявленных или предполагаемых источниках финансирования деяний,

указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции;

6) формах, методах и средствах совершения деяний, указанных в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции.

Статья 8.

1. Взаимодействие между центральными компетентными органами Сторон в рамках настоящей Конвенции осуществляется в двустороннем и многостороннем форматах на основании запроса об оказании содействия, а также путем информирования по инициативе центрального компетентного органа одной из Сторон.

2. Запрос или информация направляются в письменной форме. В безотлагательных случаях запрос или информация могут передаваться устно, но не позднее чем через 72 часа они должны быть подтверждены письменно, при необходимости с использованием технических средств передачи текста.

В случае возникновения сомнений в подлинности запроса или информации либо их содержания может быть запрошено дополнительное подтверждение или разъяснение указанных документов.

3. Запрос должен содержать:

- а) наименование запрашивающего и запрашиваемого центральных компетентных органов;
- б) цели и обоснования запроса;
- в) описание содержания запрашиваемого содействия;
- г) другую информацию, которая может быть полезна для своевременного и надлежащего исполнения запроса;
- д) указание степени его закрытости, если это необходимо.

4. Запрос или информация, переданные в письменной форме, подписываются руководителем направляющего центрального компетентного органа или его заместителями или удостоверяются гербовой печатью этого центрального компетентного органа.

5. Запрос и сопровождаемые им документы, а также информация направляются центральным компетентным органом на одном из рабочих языков, указанных в статье 15 настоящей Конвенции.

Статья 9.

1. Запрашиваемый центральный компетентный орган принимает все необходимые меры для обеспечения быстрого и возможно более полного исполнения запроса и в возможно короткие сроки информирует о результатах его рассмотрения.

2. Запрашивающий центральный компетентный орган незамедлительно уведомляется об обстоятельствах, препятствующих исполнению запроса или существенно задерживающих его исполнение.

3. Если исполнение запроса не входит в компетенцию запрашиваемого центрального компетентного органа, то он передает запрос другому центральному компетентному органу своего государства, компетентному его исполнить, и незамедлительно уведомляет об этом запрашивающий центральный компетентный орган.

4. Запрашиваемый центральный компетентный орган может запросить дополнительные сведения, необходимые, по его мнению, для исполнения запроса.

5. При исполнении запроса применяется законодательство запрашиваемой Стороны. По просьбе запрашивающего центрального компетентного органа может быть применено законодательство запрашивающей Стороны, если это не противоречит основным принципам законодательства или международным обязательствам запрашиваемой Стороны.

6. Исполнение запроса может быть отложено или в его исполнении может быть отказано полностью или частично, если запрашиваемый центральный компетентный орган полагает, что его исполнение может нанести ущерб суверенитету, безопасности, общественному порядку или другим существенным интересам его государства либо противоречит законодательству или международным обязательствам запрашиваемой

Стороны.

7. В исполнении запроса может быть отказано, если деяние, в связи с которым он поступил, не является преступлением по законодательству запрашиваемой Стороны.

8. Если в соответствии с пунктами 6 или 7 настоящей статьи полностью или частично отказывается в исполнении запроса или его исполнение откладывается, об этом в письменной форме уведомляется запрашивающий центральный компетентный орган.

Статья 10.

Стороны заключат отдельное соглашение и примут другие необходимые документы с целью создания и обеспечения функционирования региональной антитеррористической структуры Сторон с месторасположением в г.Ташкент (Республика Узбекистан) для эффективной борьбы с деяниями, указанными в пункте 1 статьи 1 настоящей Конвенции.

(В редакции Протокола от 5 сентября 2003 года)

Статья 11.

1. В целях реализации настоящей Конвенции центральные компетентные органы Сторон могут создавать линии экстренной связи и проводить очередные или внеочередные встречи.

2. В целях осуществления положений настоящей Конвенции Стороны могут в случае необходимости предоставлять друг другу техническую и материальную помощь.

3. Материалы, специальные средства, оборудование и техника, полученные одной Стороной на основании настоящей Конвенции от другой Стороны, без предварительного письменного согласия Стороны, их предоставившей, передаче не подлежат.

4. Не подлежат разглашению сведения о методах проведения оперативно-розыскных мероприятий, характеристиках специальных сил и средств, материалов обеспечения, используемых центральными компетентными органами Сторон для оказания помощи в рамках настоящей Конвенции.

Статья 12.

Центральные компетентные органы Сторон могут заключать между собой соглашения, более детально регламентирующие порядок исполнения настоящей Конвенции.

Статья 13.

1. Каждая Сторона обеспечивает конфиденциальность полученных информации и документов, если они носят закрытый характер или передающая Сторона считает их разглашение нежелательным. Степень закрытости информации и документов определяется передающей Стороной.

2. Информация или результаты исполнения запроса, полученные на основании настоящей Конвенции, без письменного согласия предоставившей их Стороны не могут быть использованы в иных целях, чем те, в которых они запрашивались или были предоставлены.

3. Информация и документы, полученные одной Стороной на основании настоящей Конвенции от другой Стороны, без предварительного письменного согласия Стороны, их предоставившей, передаче не подлежат.

Статья 14.

Стороны самостоятельно несут расходы, связанные с выполнением ими настоящей Конвенции, если не будет согласован иной порядок.

Статья 15.

Рабочими языками при осуществлении центральными компетентными

органами Сторон сотрудничества в рамках настоящей Конвенции являются китайский и русский языки.

Статья 16.

Настоящая Конвенция не ограничивает права Сторон заключать другие международные договоры по вопросам, являющимся предметом настоящей Конвенции и не противоречащим ее целям и объекту, а также не затрагивает права и обязательства Сторон, вытекающие из иных международных соглашений, участниками которых они являются.

Статья 17.

Спорные вопросы, возникающие при толковании или применении настоящей Конвенции, решаются путем консультаций и переговоров между заинтересованными Сторонами.

Статья 18.

1. Депозитарием настоящей Конвенции является Китайская Народная Республика. Официальные копии настоящей Конвенции рассылаются депозитарием другим Сторонам в течение 15 дней после ее подписания.

2. Настоящая Конвенция вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием последнего из уведомлений в письменной форме Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан о выполнении ими внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу.

Статья 19.

1. После вступления настоящей Конвенции в силу с согласия всех Сторон к ней могут присоединяться другие государства.

2. Для присоединяющегося государства настоящая Конвенция вступает в силу на 30-й день после получения депозитарием уведомления о выполнении им внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу. С этой даты присоединяющееся государство становится Стороной настоящей Конвенции.

Статья 20.

1. В текст настоящей Конвенции с согласия всех Сторон могут вноситься изменения и дополнения, которые оформляются Протоколами, являющимися неотъемлемой частью настоящей Конвенции.

2. Любая Сторона может выйти из настоящей Конвенции, направив письменное уведомление об этом депозитарию за 12 месяцев до предполагаемой даты выхода. Депозитарий известит другие Стороны о данном намерении в течение 30 дней с момента получения уведомления о выходе.

Статья 21.

1. При вручении депозитарию уведомления о выполнении внутригосударственных процедур, необходимых для вступления настоящей Конвенции в силу. Сторона, не участвующая в одном из договоров, перечисленных в Приложении, может заявить, что при применении настоящей Конвенции к данной Стороне считается, что этот договор не включен в Приложение. Такое заявление утрачивает силу после уведомления депозитария о вступлении этого договора в силу для данной Стороны.

2. Когда Сторона перестает быть участником одного из договоров, перечисленных в Приложении, она делает заявление, как это предусматривается пунктом 1 настоящей статьи.

3. Приложение может быть дополнено договорами, которые отвечают следующим условиям:

- 1) открыты для участия всех государств;
- 2) вступили в силу;
- 3) ратифицированы, приняты, утверждены или к которым присоединились по крайней мере три Стороны настоящей Конвенции.

4. После вступления в силу настоящей Конвенции любая Сторона может предложить поправку к Приложению. Предложение о внесении указанной поправки к Приложению препровождается депозитарию в письменном виде. Депозитарий уведомляет обо всех предложениях, отвечающих требованиям пункта 3 настоящей статьи, остальные Стороны и запрашивает их мнение в отношении того, следует ли принимать предлагаемую поправку.

5. Предлагаемая поправка считается принятой и вступает в силу для всех Сторон через 180 дней после распространения депозитарием предложения об этой поправке, за исключением случаев, когда одна треть Сторон настоящей Конвенции возражает против нее, письменно уведомив об этом депозитария.

Совершено в Шанхае 15 июня 2001 года в одном подлинном экземпляре на китайском и русском языках, причем оба текста имеют одинаковую силу.

За Республику Казахстан
За Китайскую Народную Республику
За Кыргызскую Республику
За Российскую Федерацию
За Республику Таджикистан
За Республику Узбекистан

Приложение
к Шанхайской конвенции
о борьбе с терроризмом,
сепаратизмом и экстремизмом

1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, совершенная в Гааге 16 декабря 1970 года.

2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, совершенная в Монреале 23 сентября 1971 года.

3. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 14 декабря 1973 года.

4. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 17 декабря 1979 года.

5. Конвенция о физической защите ядерного материала, принятая в Вене 3 марта 1980 года.

6. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, совершенный в Монреале 24 февраля 1988 года.

7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, совершенная в Риме 10 марта 1988 года.

8. Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе, совершенный в Риме 10 марта 1988 года.

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 15 декабря 1997 года.

10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 9

декабря 1999 года.

Государственная политика Кыргызской Республики в области религии



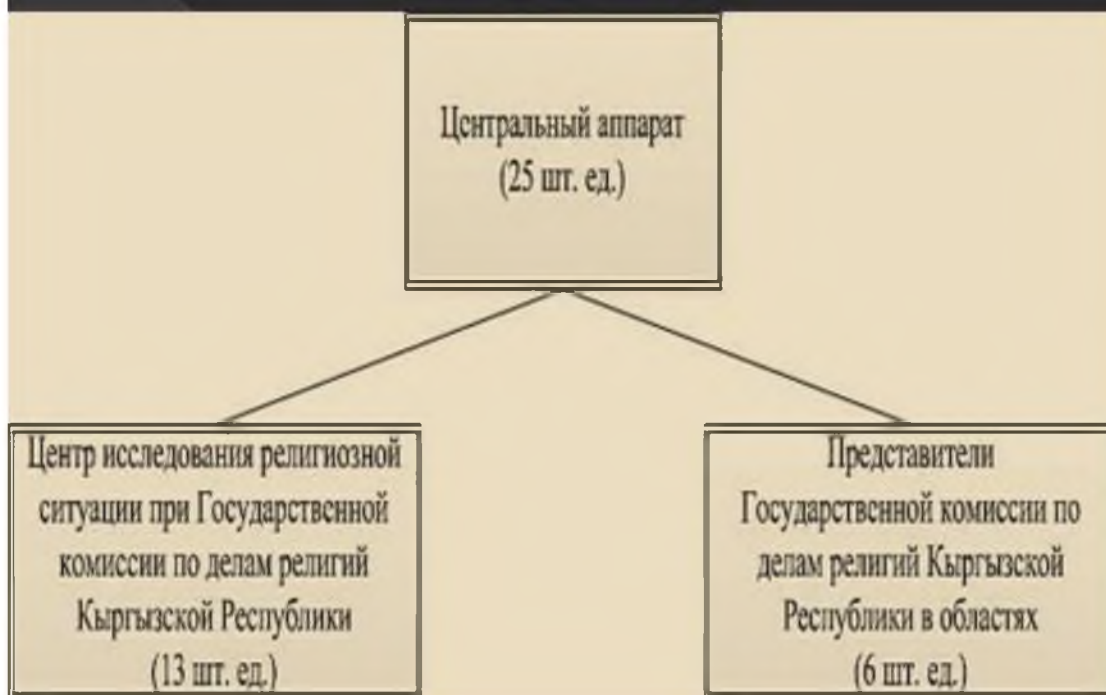
Государственная комиссия по делам религий
при Президенте Кыргызской Республики

является центральным органом
Кыргызской Республики, проводящим
работу по формированию и
реализации государственной политики
в религиозной сфере и
координирующим деятельность
государственных органов Кыргызской
Республики в области религий.

История создания и эволюция Госкомиссии по делам религии при Президенте КР

- ❖ **1996 г.** – Административное ведомство при Правительстве Кыргызской Республики
- ❖ **2005 г.** – Государственное агентство по делам религий при Правительстве Кыргызской Республики
- ❖ **2009-2016 гг.** – Государственная комиссия по делам религий Кыргызской Республики

Структура





СПИСОК ОРГАНИЗАЦИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРЫХ ЗАПРЕЩЕНА НА ТЕРРИТОРИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ:

1. «Аль-Каида»
2. «Движение Талибан»
- 3 «Исламское движение Восточного Туркестана»
4. «Курдский народный конгресс» («Конгра-Гель»)
- 5.«Организация освобождения Восточного Туркестана
6. «Хизбут-Тахрир-аль-Ислами»
7. «Группа джихада» («Союз Исламского джихада»)
8. «Исламская партия Туркестана» («Исламское движение Узбекистана»)
9. «Церковь объединения» (церковь Муна)
10. «Жайшуль Махди»

11. «Джундъ-аль Халифат» («Джунд-аль Халифат»)
12. «Ансаруллох» (Ансарул Аллах)
13. «Ат-Такфир Валь-Хиджра» («Ат-Такфир ва-л-Хиджра»)
14. «Акромия»
15. Агитационно-пропагандистские материалы и пропагандистская деятельность Тихомирова А.А. – Саида Бурятского
16. «ИГИЛ»
17. «Джабхат ан-Нусра»
18. «Катибат аль-Имам аль-Бухари»
19. «Жаннат Ошиклари»
20. «Жамаат ат-Таухид валь-Джихад»

**Концепция
государственной политики КР
в религиозной сфере на 2014-2020 годы**

**Утверждена Указом Президента КР
от 14 ноября 2014 года № 203**

Определяет основные направления и принципы государственного регулирования деятельности религиозных организаций и объединений.

Принципы гос. регулирования в религиозной сфере:

- ❖ Кыргызская Республика – суверенное государство.
- ❖ Кыргызская Республика – правовое государство.
- ❖ Кыргызская Республика – светское государство.
- ❖ Кыргызская Республика – социальное государство.

Цель государственной политики в религиозной сфере – создание оптимальной модели государственно-конфессионального сотрудничества, основанного на светском характере государства через эффективное государственное регулирование деятельности религиозных и общественных институтов по обеспечению безопасности граждан и государства, укреплению межконфессионального согласия и веротерпимости, противодействию религиозному радикализму и экстремизму на основе принципов прав человека и свободы вероисповедания.

Основные направления религиозной политики:

- ❖ Совершенствование нормативно-правового регулирования
- ❖ Совершенствование взаимодействия на национальном уровне
- ❖ Совершенствование взаимодействия на местном уровне
- ❖ Информационная политика в области религии
- ❖ Государственное регулирование в сфере религиозного и религиозно-научного образования
- ❖ Государственная политика по предупреждению религиозного радикализма и экстремизма