

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



## Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план a46060112\_16\_134гиз.plx  
Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ  
Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): доктор исторических наук, профессор, Джунушалиева Гульмира Дженишевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная	18,2	18,2	18,2	18,2	36,4	36,4
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8	107,6	107,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор, Джунушалиева Гульмира Дженишевна



Рецензент(ы):

доктор философских наук, профессор, Осмонова Нургуль Исраиловна



Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории и культурологии**

Протокол от 28.08 2019 г. № 2

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н. Ставская Л.Г.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
10.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Научный семинар аспирантов программы аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль - 07.00.02 Отечественная история определяет своими целями:
1.2	1.подготовку выпускников в качестве исследователя.
1.3	2.формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности.
1.4	3.развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.
1.5	Научный семинар служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки. В связи с поставленными целями ставятся следующие задачи:
1.6	1.изучение методов планирования и проведения исторического исследования.
1.7	2.проведение научного исследования с применением изученных методов.
1.8	3.оформление результатов исследования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФГД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	История историографии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании
2.2.2	Практикум исторического исследования
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории****Знать:**

Уровень 1	совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания.
Уровень 2	основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории.
Уровень 3	современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории.

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории.
Уровень 2	отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории.
Уровень 3	устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории.
Уровень 2	знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов.
Уровень 3	способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.

**ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях****Знать:**

Уровень 1	основные концепции исторических школ.
Уровень 2	особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ.

Уровень 3	место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории.
Уровень 2	выявлять существенные черты исторических процессов.
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ.
Уровень 2	самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ.
Уровень 3	критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ.

**ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования.
Уровень 2	специфические особенности видов исторических источников.
Уровень 3	основные направления и проблематику современной исторической науки.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала.
Уровень 2	осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников.
Уровень 3	определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с историческими источниками и научной литературой.
Уровень 2	базовыми навыками анализа исторических источников.
Уровень 3	навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

**ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории.
Уровень 2	важнейшие концепты методологии истории XX в.
Уровень 3	место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории.
Уровень 2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
Уровень 3	использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов.
Уровень 2	навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки.
Уровень 3	навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности.

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 2	методы генерирования новых исследовательских идей.
Уровень 3	методы генерирования новых практических идей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	последовательно анализировать варианты решения исследовательских задач.
Уровень 2	системно анализировать варианты решения практических задач.
Уровень 3	прогнозировать потенциальные результаты реализации исследовательских и практических вариантов.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	классическими методами и приемами анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских в области истории.
Уровень 2	современными методами и приемами анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач в области истории.
Уровень 3	современными методами и приемами анализа в междисциплинарных областях с учетом тенденции к междисциплинарности, характерной для современной исторической науки.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления в истории философии.
Уровень 2	проблемы, теории и методы философии.
Уровень 3	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственную позицию по различным проблемам философии.
Уровень 2	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
Уровень 3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками восприятия текстов, имеющих философское содержание.
Уровень 2	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.
Уровень 3	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы работы научных коллективов.
Уровень 2	виды работ научных коллективов.
Уровень 3	последовательность и сроки работ научных коллективов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять степень актуальности разрабатываемой научной идеи.
Уровень 2	определять степень новизны разрабатываемой научной идеи.
Уровень 3	определять степень востребованности разрабатываемой научной идеи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами научной этики работы исследовательских коллективов.
Уровень 2	принципами профессиональной этики работы исследовательских коллективов.
Уровень 3	принципами профессиональной коммуникации.

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном языке.
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном языке.
Уровень 3	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.
Уровень 2	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	свободно вступать в научную коммуникацию на государственном и иностранном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном языке.
Уровень 2	навыками анализа научных текстов на иностранном языке.
Уровень 3	свободно анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках.

**УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы планирования задач собственного профессионального и личностного развития.
Уровень 2	методы решения задач собственного профессионального и личностного развития.
Уровень 3	свободно определять траекторию собственного профессионального и личностного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении.
Уровень 2	следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта факторов.
Уровень 3	свободно определять формат научной коммуникации с учетом международного опыта факторов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста.
Уровень 2	навыком достижения цели личностного и профессионального развития в конкретных условиях, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста.
Уровень 3	навыком выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития.

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы анализа имеющейся информации – методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.
Уровень 2	сущность информационных технологий.
Уровень 3	способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачу научных исследований при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
Уровень 2	решать задачи научных исследований по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.
Уровень 3	определять роль и место современной аппаратуры и вычислительных средств в научных исследованиях при решении конкретных задач по направлению подготовки.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять теоретические знания по методам сбора информации с использованием современных компьютерных технологий.
Уровень 2	применять теоретические знания по методам хранения информации с использованием современных компьютерных технологий.
Уровень 3	применять теоретические знания по методам обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.

**ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
Уровень 2	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
Уровень 3	специфику преподавательской деятельности в системе высшего образования в работе с различными контингентами слушателей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
Уровень 2	проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.
Уровень 3	использовать оптимальные методы преподавания.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами межличностной коммуникации.
Уровень 2	технологиями интерактивных методов преподавания.
Уровень 3	навыками публичной речи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	1.основные принципы организации научно-исследовательской деятельности.
3.1.2	2.научные достижения в истории и смежных областях.
3.1.3	3.современные подходы преподавания всеобщей и отечественной истории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1.формулировать цели и задачи научного исследования.
3.2.2	2.отбирать источники и аналитический материал для исторического исследования.
3.2.3	3.применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории и исследовательской деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1.выбирать адекватную методологию для конкретного исторического исследования.
3.3.2	2.проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области истории.
3.3.3	3.критического анализа собственной педагогической и исследовательской деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Оригинальные сообщения авторов по исследованию конкретных задач в исследуемой области</b>						
1.1	Новые результаты исследований, полученные при решении конкретных задач /Лек/	3	4			0	
1.2	Сбор и анализ научной информации, обзор источников по теме исследования /Пр/	3	4			0	
1.3	Подготовка научных публикаций по теме НКР /Ср/	3	26,8			0	
	<b>Раздел 2. Реферативные доклады по актуальным вопросам в исследуемой области</b>						
2.1	Реферирование свежих научных статей и монографий по тематике исследования с целью ознакомления с последними достижениями науки в исследуемой области /Лек/	3	6			0	
2.2	Участники семинара реферировать свежие научные статьи и монографии по тематике семинара с целью ознакомления с последними достижениями науки в исследуемой области /Пр/	3	4			0	
2.3	Подготовка научных публикаций по теме НКР /Ср/	3	27			0	
2.4	Отчет по НС /КрТО/	3	0,2			0	
	<b>Раздел 3. Сообщения участников НС о прошедших научных конференциях</b>						
3.1	Короткие циклы лекций по актуальной тематике /Лек/	4	4			0	

3.2	Участники семинара и приглашенные докладчики проводят лекции и групповые консультации по теории, методологии, актуальным проблемам и практике исторической отрасли знания /Пр/	4	4			0	
3.3	Подготовка научных публикаций по теме НКР /Ср/	4	26,8			0	
<b>Раздел 4. Сообщения аспирантов о своих научных исследованиях</b>							
4.1	Подготовка и обсуждение рецензий на опубликованные научные статьи, обсуждение этапов подготовки НКР /Лек/	4	6			0	
4.2	Отработка навыков написания рецензий на статьи /Пр/	4	4			0	
4.3	Подготовка научных публикаций по теме НКР /Ср/	4	27			0	
4.4	Отчет по НС /КрТО/	4	0,2			0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Результатами НС являются:

1. характеристика методологического аппарата для подбора и изучения научных источников НКР.
2. публикации по теме НКР.
3. отработка навыков реферирования и рецензирования научных статей.

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

1. количество опубликованных статей.
2. количество научно-практических мероприятий, в которых принял участие обучающийся.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. выполнение инд. задания в соответствии с инд. планом работы обучающегося.
2. соответствие оформления отчета согласно требованиям.
3. количество опубликованных статей.
4. количество научно-практических мероприятий, в которых принял участие обучающийся.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | 1. Традиционные средства оценивания: собеседование с научным руководителем, представление отчета, наличие рецензий на публикации. |
| 6.3.1.2 | 2. Интерактивные средства оценивания: инструментарий критического мышления (карта-концепция, зигзаг и др.), проектная работа.     |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

- |         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. Библиотека КРСУ, сайт – <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">www.lib.krsu.edu.kg</a>  |
| 6.3.2.2 | 2. Договор № 18/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному издательству «Лань», <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> от 18.10.15 г. |
| 6.3.2.3 | 3. Договор № 84-П от 31.05.16 с ОсОО «ИВИС» периодические издания.   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения НС используется материально-техническая база КРСУ, которая соответствует всем действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Для проведения НС используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

НС обучающегося по программе аспирантуры (ПА) 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль - 07.00.02 Отечественная история является обязательным разделом учебного плана ПА. Выпускник ПА должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности.

НС обучающегося по ПА должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Предлагаемая структура отчета по НС носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета об осуществлении НС, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НС, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета по НС посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исторического исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных тенденций развития объекта исследования, оценить эффективность управления процессами исследуемого периода.

Третий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет, необходимо выявить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исторического исследования и потенциальных перспективах.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося ПА в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть постраничные ссылки в тексте.