

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Методика обучения химии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план b440301_24_2 ПО Химия.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Химия» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **старший преподаватель, Волошина Е.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|------|
| | Неделя | 18 | 18 | 18 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,1 | 0,1 | | | 0,1 | 0,1 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,3 | 32,3 | 64,4 | 64,4 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 40 | 40 | 79,9 | 79,9 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - вооружить знаниями и умениями, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса по химии в образовательных учреждениях; |
| 1.2 | - сформировать умение проектировать образовательный процесс на основе документов, отражающих содержание образования и планирование учебного процесса в ОУ (Государственный общеобразовательный стандарт, базисный учебный план, учебные программы, учебники); |
| 1.3 | - сформировать умения организовывать продуктивный учебный процесс в образовательных учреждениях разного уровня и направления; |
| 1.4 | - развивать адекватную самооценку, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Базовые понятия химии |
| 2.1.2 | Неорганическая химия |
| 2.1.3 | Методика организации химического эксперимента в средней школе |
| 2.1.4 | История химии |
| 2.1.5 | Методика решения задач по химии |
| 2.1.6 | Коллоидная химия |
| 2.1.7 | Органическая химия |
| 2.1.8 | Аналитическая химия |
| 2.1.9 | Математические методы в химии |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Химические основы биологических процессов |
| 2.2.2 | Математические методы в химии |
| 2.2.3 | Химия окружающей среды |
| 2.2.4 | Органический синтез |
| 2.2.5 | Коллоидная химия |
| 2.2.6 | Прикладная химия |
| 2.2.7 | Органическая химия |
| 2.2.8 | Аналитическая химия |
| 2.2.9 | Подготовка к общереспубликанскому тестированию по химии в школе |
| 2.2.10 | Подготовка к единому государственному экзамену по химии в школе |
| 2.2.11 | Методика организации химического эксперимента в средней школе |
| 2.2.12 | Химия высокомолекулярных соединений |
| 2.2.13 | Физическая химия |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Основные теоретические подходы и современные методики преподавания химии.

Уметь:

Проектировать учебные занятия по химии с учетом целей и уровня подготовки учащихся.

Владеть:

Методами анализа и самооценки собственной педагогической деятельности.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

Принципы личностно-ориентированного и деятельностного подходов в обучении химии.

Уметь:

Создавать условия для развития самостоятельности и критического мышления учащихся.

| |
|--|
| Владеть: |
| Технологиями проектного и исследовательского обучения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| Основные теоретические подходы и современные методики преподавания химии. |
| Принципы личностно-ориентированного и деятельностного подходов в обучении химии. |
| 3.2 Уметь: |
| Проектировать учебные занятия по химии с учетом целей и уровня подготовки учащихся. |
| Создавать условия для развития самостоятельности и критического мышления учащихся. |
| 3.3 Владеть: |
| Методами анализа и самооценки собственной педагогической деятельности. |
| Технологиями проектного и исследовательского обучения. |