

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план о310842_18_12НЕВР.plx
Специальность 31.08.42 - РФ, 073 - КР Неврология

Квалификация **врач-невролог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н. доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью прохождения "Производственной (клинической) практики" является закрепление знаний, развитие специальных навыков, необходимых для работы с больными неврологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности. Способ проведения практики-стационарный.
1.2	Задачи первого учебного года: Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения диагностическими методиками в неврологии. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.3	Задачи второго учебного года: Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения лечебными методиками в неврологии. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) или 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Неврология	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
Уровень 2	основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно просветительной работы в неврологии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

Уметь:

Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;

Владеть:

Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:

Уровень 1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
Уровень 2	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

Уметь:

Уровень 1	проводить профилактические медицинские осмотры;
Уровень 2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;
Уровень 3	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;

Владеть:

Уровень 1	методами и формами проведения профилактических осмотров;
-----------	--

Уровень 2	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
Уровень 3	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного неврологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать:	
Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
Уметь:	

Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
Владеть:	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;
Уровень 2	алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;
Уровень 3	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;
Уметь:	
Уровень 1	определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;
Уровень 2	обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний ;
Уровень 3	применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;
Владеть:	
Уровень 1	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
Уровень 2	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
Уровень 3	методами терапии неврологических заболеваний.
ПК-7: Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыками оказания первой психологической помощи
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать:	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 2	принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями
Уровень 3	способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий
Уметь:	

Уровень 1	определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию
Уровень 2	составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
Уровень 3	осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля
Владеть:	
Уровень 1	навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля
Уровень 2	навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания
Уровень 3	алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать:	
Уровень 1	основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уметь:	
Уровень 1	организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уровень 2	основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами управления
Уровень 2	основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
Уровень 2	информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	новые законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей

Уровень 3	разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
Владеть:	
Уровень 1	методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 2	методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление
Уровень 2	виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты..
Уровень 2	охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
Уровень 3	выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. оценить радиационную и химическую обстановку.
Владеть:	
Уровень 1	приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС, методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	специфику научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, методы приобретения умений и знаний
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
Уровень 3	применять в практической работе понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологии научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыки приобретения умений и знаний
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	навыками применения и обучения других систематическими знаниями в выбранной области науки, анализом возникающих в процессе научного исследования мировоззренческих проблем с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	навыками применения и обучения других в практической работе понятийного аппарата, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	использование различных методов работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе
Уровень 3	методы совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования работы, улучшение формы и методов, стиля работы
Уметь:	

Уровень 1	использовать основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	быть способным и готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
Владеть:	
Уровень 1	навыками понимания зависимости качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роли и места информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	навыками совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
Знать:	
Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектирование образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	педагогическую деятельность по программам среднего и высшего профессионального образования
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в программах среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
Уровень 3	использовать навыки педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования профессиональных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
3.1.2	основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологии;
3.1.3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;
3.1.4	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
3.1.5	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
3.1.6	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
3.1.7	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
3.1.8	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
3.1.9	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
3.1.10	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.11	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
3.1.12	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

3.1.13	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
3.1.14	ведение типовой учетно–отчетной документации
3.1.15	методики расчета и использования статистических показателей
3.1.16	клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей;
3.1.17	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний;
3.1.18	формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
3.1.19	современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний;
3.1.20	алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний;
3.1.21	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;
3.1.22	содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях
3.1.23	содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях
3.1.24	типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на
3.1.25	основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения;
3.1.26	методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению у больных с неврологическими заболеваниями;
3.1.27	принципы построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных с неврологическими заболеваниями
3.1.28	способы оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий
3.1.29	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.30	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.31	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.32	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.1.33	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
3.1.34	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.1.35	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
3.1.36	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3.1.37	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
3.1.38	основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление
3.1.39	виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
3.1.40	подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
3.1.41	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
3.1.42	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
3.1.43	специфику научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, методы приобретения умений и знаний
3.1.44	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
3.1.45	использование различных методов работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе
3.1.46	методы совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования работы, улучшение формы и методов, стиля работы
3.1.47	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
3.1.48	проектирование образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
3.1.49	педагогическую деятельность по программам среднего и высшего профессионального образования
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
3.2.2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств;
3.2.3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний;
3.2.4	проводить профилактические медицинские осмотры;
3.2.5	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологической патологией;

3.2.6	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
3.2.7	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.8	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
3.2.9	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
3.2.10	определить критическое состояние;
3.2.11	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.12	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.13	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
3.2.14	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
3.2.15	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
3.2.16	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;
3.2.17	оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
3.2.18	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
3.2.19	определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях;
3.2.20	обосновать лечение и реабилитацию неврологических заболеваний;
3.2.21	применять основные методы лечения и реабилитации неврологических больных;
3.2.22	в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
3.2.23	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
3.2.24	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации
3.2.25	определять показания и противопоказания для каждого немедикаментозного метода лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию;
3.2.26	составить реабилитационные комплексы для больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы
3.2.27	осуществлять контроль за эффективностью применения реабилитационных методов у больных неврологического профиля
3.2.28	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.29	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.30	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.31	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
3.2.32	Применять принципы управления медицинскими организациями
3.2.33	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.2.34	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
3.2.35	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
3.2.36	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
3.2.37	выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты..
3.2.38	охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
3.2.39	выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. оценить радиационную и химическую обстановку.

3.2.40	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
3.2.41	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
3.2.42	применять в практической работе понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологии научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыки приобретения умений и знаний
3.2.43	использовать основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
3.2.44	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
3.2.45	быть способным и готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
3.2.46	ориентироваться в программах среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
3.2.47	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
3.2.48	использовать навыки педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
3.3	Владеть:
3.3.1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
3.3.2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической);
3.3.3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях;
3.3.4	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
3.3.5	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
3.3.6	правильным ведением медицинской документации;
3.3.7	методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.8	алгоритмом постановки предварительного диагноза;
3.3.9	алгоритмом неотложной медицинской помощи;
3.3.10	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации;
3.3.11	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;
3.3.12	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
3.3.13	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
3.3.14	методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;
3.3.15	постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;
3.3.16	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования;
3.3.17	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
3.3.18	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
3.3.19	методами терапии неврологических заболеваний.
3.3.20	навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3.21	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.3.22	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыками оказания первой психологической помощи
3.3.23	навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля
3.3.24	навыками назначения необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания

3.3.25	алгоритмом оценки эффективности реабилитационных программ на основе преформированных и природных лечебных физических факторов у больных неврологического профиля
3.3.26	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
3.3.27	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.3.28	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.3.29	Основными принципами управления
3.3.30	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
3.3.31	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.3.32	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3.3.33	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
3.3.34	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи
3.3.35	приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
3.3.36	основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
3.3.37	приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС, методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.
3.3.38	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
3.3.39	навыками применения и обучения других систематическими знаниями в выбранной области науки, анализом возникающих в процессе научного исследования мировоззренческих проблем с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
3.3.40	навыками применения и обучения других в практической работе понятийного аппарата, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
3.3.41	навыками понимания зависимости качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роли и места информационной технологии в управлении коллективом.
3.3.42	навыками совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
3.3.43	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
3.3.44	навыками использования профессиональных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
3.3.45	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
3.3.46	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования