

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

07.09.2021 г.

Практика по профилю профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Финансы и кредит**

Учебный план g38040144_21_1э сбд.rlx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Современное банковское дело и риск-менеджмент в
коммерческом банке".

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 306

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	314	314	314	314
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	306	306	306	306
Итого	324	324	324	324

УП: g38040144_21_1э сбд.рлх

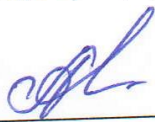
Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Бектенова Д.Ч.; к.э.н., доцент, Краснов А.Ю.



Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Субачева Л.А.



Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 21:00:00 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Финансы и кредит

Протокол от 25.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

6 сентября 2022 г.Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 29.08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 августа 2023 г.Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Финансы и кредит

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бектенова Д.Ч., д.э.н., профессор.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями практики по профилю профессиональных деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, необходимых для успешного внедрения полученных знаний, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности на выбранном месте прохождения практики.
1.2	Задачи практики:
1.3	формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения;
1.4	совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся управления банковской деятельностью; изучение деятельности организаций;
1.5	приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
1.6	получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;
1.7	приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
1.8	Практика проводится стационарно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные банковские технологии и продукты	
2.1.2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
2.1.3	Математическое обеспечение финансовых решений	
2.1.4	Современные теории денег, кредита и банков	
2.1.5	Современные финансовые рынки	
2.1.6	Учебная (ознакомительная) практика	
2.1.7	Финансовый мониторинг теневых экономических процессов	
2.1.8	Современное банковское дело	
2.1.9	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Современные банковские технологии и продукты	
2.2.4	Стратегическое управление в коммерческом банке	
2.2.5	Анализ банковской деятельности	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Система управления рисками коммерческого банка: современные подходы и приоритеты	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
-----------	---

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

--	--

Уровень 1	- этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ПК-1: Способен проводить научные исследования в области кредита и кредитования на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработка новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы разработки эффективного решения проблем, при корпоративном кредитовании и обеспечении ликвидности и доходности банка, выработки стратегии и плана действий.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь: выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области корпоративного кредитования и казначейства банка
Владеть:	
Уровень 1	Выявлять проблемы как в деятельности кредитной организации, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне кыргызского и мирового финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита,

ПК-2: Способен критически результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банка. минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости, , составления финансовых обзоров, экспертно- аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	
Знать:	
Уровень 1	Знать направления инновационного развития финансово-кредитных организаций, отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности банка и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.

ПК-3: Способен разрабатывать теоретические, динамические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	
Знать:	

Уровень 1	Знать причины и условия возникновения значимых финансовых рисков в сфере профессиональной деятельности и способы их минимизации
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные методы теоретического и экономико-математических моделирования в управлении финансовыми рисками в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами разработки теоретических и экономико-математических моделей в управлении финансовыми рисками, относящимися к сфере профессиональной деятельности

ПК-4: Способен проводить исследование эффективности бизнес-процессов корпоративных клиентов с целью обеспечения ликвидности, доходности и платежеспособности банка	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы и способы анализа бизнес-проектов потенциальных корпоративных заемщиков в сфере корпоративного кредитования с целью проведения сравнения результатов со среднеотраслевыми и в регионе.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать данные анализа деятельности корпоративного клиента не только в своей среде, но и в сравнении со среднеотраслевыми и в регионе.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками обобщения результатов анализа деятельности корпоративных клиентов с целью обеспечения минимизации потерь от рисков и повышения ликвидности и доходности банка;

ПК-5: Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	
Знать:	
Уровень 1	Знать нормативно- правовые акты по вопросам управления риском ликвидности, процентного риска и контроля открытой валютной позиции банка
Уметь:	
Уровень 1	Уметь подготавливать статистические данные по управлению финансовыми рисками банков и осуществлять их анализ
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами разработки стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка.

ПК-6: Способен управлять денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления банка, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости	
Знать:	
Уровень 1	Знать текущую ситуацию на денежном и фондовом рынках, о текущей и среднесрочной ликвидности банка и методах их хеджирования.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере для управления финансовыми рисками.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и принятия управленческих решений по их оптимальному размещению и использованию

ПК-7: Способен проводить консультирование потенциальных заемщиков как на уровне государственных органов, так и крупных корпоративных организаций с целью модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля	
Знать:	
Уровень 1	Основы консультирования потенциальных заемщиков, правовые основы ведения бизнеса, а также критерии и принципы кредитования.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методики оценивания активов потенциального заемщика и результатов анализа бизнес проекта с целью обеспечения низких потерь и высокой доходности банка.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками обобщения результатов анализа и разработки стратегии развития банка на основе улучшения кредитного портфеля.

ПК-8: Способен к моделированию рисков событий и проведению анализа факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов	
--	--

Знать:	
Уровень 1	основы моделирования рисков и рискованных ситуаций, оценки возможных потерь и создания резервов на случай возникновения рискованных потерь.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать результаты моделирования рисков и разработать механизмы хеджирования потерь от рисков.
Владеть:	
Уровень 1	навыками обобщения результатов моделирования рискованных ситуаций с целью принятия оптимальных управленческих решений по размещению кредитных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования, предъявляемые к различным видам магистерских научно-исследовательских работ;
3.1.2	систему информационного обеспечения в области государственных финансов, финансовой и банковской систем;
3.1.3	содержание современных исследований и разработок, в том числе и зарубежных, в области выбранной тематики магистерской научно-исследовательской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться библиографическими данными, Интернет-источниками информации, в том числе и на иностранных языках;
3.2.2	обращаться с компьютерным оборудованием, базами данных наиболее широко применяемых поисковых систем для получения и систематизации информации в области выбранной магистерской научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.3	осуществлять отбор, анализ и реферирование текстов в области выбранной студенческой научно-исследовательской работы, в том числе ВКР;
3.2.4	анализировать исходные данные, составлять расчётно-аналитические таблицы, интерпретировать социально-экономические показатели;
3.2.5	написать обзор изученной литературы и иных источников информации, который должен войти в состав информационных источников ВКР бакалавра.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
3.3.2	навыками работы в команде (коллективе);
3.3.3	навыками решения практических задач в рамках выбранной темы магистерского научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Приобретение практических навыков анализа, оценки направлений деятельности организации той или иной сферы финансовой деятельности							
1.1	Практическая работа по сбору информации об организационной структуре объекта исследования /Ср/	3	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		25	На базе практики в кредитном учреждении
1.2	Проведение консультации по производственной практике практике /КрТО/	3	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8			3	В университете

1.3	Практическая работа по сбору учредительных документов и нормативно-правовых актов регулирующих его деятельность. /Ср/	3	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		120	На базе практики в кредитном учреждении
1.4	Практическая работа по сбору документов регламентирующих деятельность подразделений субъекта практики. /Ср/	3	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		50	На базе практики в кредитном учреждении
1.5	Консультация по обработке материалов практики и подготовке научной статьи /КрТО/	3	5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8			5	На кафедре
1.6	Систематизация и обработка фактически полученных материалов и литературы /Ср/	3	35	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		35	На базе практики в кредитном учреждении
1.7	Реферирование информационного текста и подготовка графического материала для отчета /Ср/	3	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		25	На базе практики в кредитном учреждении
	Раздел 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации для подготовки отчета							
2.1	Систематизация и обработка фактических полученных материалов и литературы /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		12	На базе практики в кредитном учреждении
2.2	Сбор фактических материалов и литературы /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		12	На базе практики в кредитном учреждении
2.3	Реферирование информационного текста и подготовка расчётно-графического материала (РГМ) для отчёта /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		20	На базе практики в кредитном учреждении
2.4	Подготовка и защита отчета по практике /Ср/	3	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1		7	На базе практики в кредитном учреждении

2.5	Проверка отчета по практике /КрТО/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8				
2.6	/ЗачётСОц/	3		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

На основе подготовленного отчета по учебной практике и реферата по заданной теме защитить их.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика магистерских научных исследований

1. Особенности современного развития банковского сектора в Кыргызстане.
2. Развитие моделей оценки финансовой устойчивости банков в современных условиях.
3. Кредитная политика как основа финансовой устойчивости банка.
4. Банковские кризисы: содержание, причины, меры предупреждения.
5. Банковские кризисы и проблемы банкротства кредитных организаций.
6. Развитие антикризисных механизмов в обеспечении устойчивости банковской системы
7. Возможности и перспективы укрепления стабильности банковской системы Кыргызской Республики.
8. Новые явления и тенденции в развитии банковской системы.
9. Критерии банкротства и системы прогнозирования банкротства банков (российская и зарубежная практика).
10. Изменения регулятивных требований к банковским институтам с учетом кризисных явлений в экономике.
11. Банковская система в посткризисный период развития.
12. Роль государственного регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора.
13. Банки с государственным участием: их роль в экономике Кыргызской Республики, проблемы и совершенствование регулирования.
14. Проблемы реализации в Кыргызской Республике международных соглашений по регулированию качества и достаточности капитала банков.
15. Проблемы совершенствования государственного надзора за деятельностью коммерческих банков.
16. Регулирование инвестиционной деятельности коммерческих банков.
17. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных российских условиях.
18. Банк в составе промышленно-финансовой группы: особенности и проблемы.
19. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
20. Иностранные банки и банки с иностранным участием в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития.
21. Капитализация как основа развития банковской системы Кыргызской Республики.
22. Эффективность банковской деятельности: критерии, показатели, оценка.
23. Корпоративное управление в коммерческом банке: направления совершенствования и инструменты оценки эффективности.
24. Оценка эффективности внедрения банковских стратегий.
25. Стратегическое планирование в системе корпоративного управления деятельностью банка.
26. Основные банковские риски и методы их ограничения в соответствии с Базелем III.
27. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
28. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
29. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
30. Совершенствование методов оценки и управление рыночными рисками в коммерческом банке.
31. Стратегии управления рисками в коммерческом банке в различных макроэкономических условиях.
32. Управление ликвидностью банковского сектора в условиях финансового кризиса.
33. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
34. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
35. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
36. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
37. Формирование прибыли коммерческого банка: модели формирования, качество источников.
38. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
39. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.

40. Конкуренция на российском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
41. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
42. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
43. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
44. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
45. Особенности маркетинговой деятельности российских коммерческих банков.
46. Проектное финансирование в условиях модернизации российской экономики.
47. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
48. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
49. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
50. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.

Фонд оценочных средств состоит из перечня вопросов, которые позволят оценить степень ориентированности студента по выполненному отчету и зависит от выбранной темы НИРС из тематики.

Формы аттестации (по итогам практики)

В ходе прохождения учебной практики руководитель практики проводит различные формы текущего контроля (собеседование, проверка плана практики, презентаций по РГМ).

По окончании практики студент-практикант представляет руководителю от кафедры отчет в виде реферата для проверки. Отчет проверяется в течение 5 дней. Руководитель практики обеспечивает организацию защиты отчёта на кафедре в форме зачёта. Отчет должен быть защищен в установленные деканатом сроки.

В процессе защиты выявляется уровень результатов прохождения практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы. По итогам защиты выставляется зачет с оценкой, которая заносится в ведомость и зачетную книжку.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы по теме НИРС.

Соответствие оформления отчета и НИРС предъявленным требованиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабаданова Д.А.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник 2016
Л1.2	Агеева Н.А.	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	М.: РИО 2015
Л1.3	Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонов И.Д., Фетисов Г.Г.	Организация деятельности Центрального банка: Учебник	М.: Кнорус 2012
Л1.4	Е.Ф. Жуков, Ю.А. Соколов	Банковское дело Углубленный курс: Учебник	М. Юрайт 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин В.М	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов	Барнаул: Изд-во «Азбука», 2014
Л2.2	Бровкина Н.Е.	Закономерности и перспективы развития кредитного рынка в России: монография	Кнорус 2013
Л2.3	О.И. Лаврушин	Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография	КНОРУС 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.stat.kg; http://www.kazna.gov.kg; http://www.minfin.kg; http://www.budget.kg; http://www.elibrary.ru/ http://www.lib.krsu.edu.kg/	
----	--	--

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными образовательными, научно-исследовательскими и производственными технологиями практики по профилю профессиональной деятельности являются:
---------	--

6.3.1.2	Лекции и консультации руководителя практики (возможно дистанционное консультирование), вводный инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка и охране труда;
6.3.1.3	Наблюдение, беседа, сбор, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете;
6.3.1.4	Интернет-ресурсы – компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации в области выбранной тематики.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	http://www.stat.kg ;
6.3.2.2	http://www.kazna.gov.kg ;
6.3.2.3	http://www.minfin.kg ;
6.3.2.4	http://www.budget.kg
6.3.2.5	http://www.elibrary.ru/
6.3.2.6	http://www.lib.krsu.edu.kg/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	База прохождения учебной практики - Коммерческие банки Кыргызской Республики, микрофинансовые и микрокредитные институты.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основные методические указания по написанию отчета по производственной практике.

Программа практики по получению профессиональных навыков чрезвычайно насыщена, если иметь в виду, что результатом её должно быть качественное выполнение самостоятельной научной работы магистранта, которое требует от него много времени и усиленных размышлений. Это возможно, если чётко придерживаться календарного графика прохождения учебной практики и добросовестно выполнять запланированные мероприятия.

Методические положения, изложенные в этой и последующих частях данного раздела, исходя из основных задач производственной практики, необходимо усвоить, прежде всего. Не следует пренебрегать «не главными», на взгляд студента, вопросами, такими, например, как оформление текста отчета. Правильно, в соответствии с научными требованиями выполненная и оформленная работа является первым условием признания студента преподавателем как коллеги, а знание их – пропуском в научный «цех».

Структура отчета. Составлению плана отчета и подготовки научной статьи должна предшествовать большая работа по подбору литературных источников и материалов, которая включает, прежде всего, умение пользоваться библиотечным каталогом, ориентироваться в экономических журналах и газетах, использовать данные статистических сборников, другие источники цифровой информации. Изучение темы исследования следует начинать с материала учебных пособий с целью ознакомления с кругом проблем и основными направлениями по их решению.

План исследования должен состоять из введения, основной части, заключения, списка литературы. Можно дополнить его приложениями, если таковые имеются. Основная часть отчета, выполняемого по итогам производственной практики, может включать анализ цифрового материала. Однако, если она этого не предусматривает (при исследовании теоретических вопросов, например, «Денежная эмиссия как элемент денежной системы: ее виды, сущность») или в иных случаях, то расчётно-графические материалы и их анализ, касающиеся других тем, должны быть приложены с целью продемонстрировать свои умения анализировать показатели, характеризующие те или иные явления в банковской сфере. Содержание исследовательской работы. Введение раскрывает обоснование выбора и актуальность темы, ее практическое или научное значение, формулировку цели и основных задач НИРС, характеристику материалов, привлеченных к изучению, определяет объект и предмет исследования.

Выбор темы в большей мере может быть обусловлен ее актуальностью, связанной с ростом потребности в её исследовании, например, для развития или ускорения рыночной экономики, выхода её из кризиса и т. д.

Цель работы формулируется более обобщенно. В нашем примере это – «Исследование социально-экономической роли коммерческих банков». Задачи научной статьи формулируются исходя из плана, выделяя каждую. По нашему примеру они могут быть сформулированы следующим образом: 1. Определить понятие и сущность кредита; 2. Раскрыть функции кредита; 3. Провести анализ роли банков в социально-экономическом развитии Кыргызской Республики; 4. Определить пути повышения роли банков в развитии современного общества.

Следует указать также, что послужило информационной базой работы: учебная или периодическая экономическая литература; правовые, статистические или практические материалы и др.

Основная часть включает:

- 1) теоретические положения по исследуемой теме: раскрывает понятие, роль, сущность проблемы и ее связь с основными экономическими законами;
- 2) анализ фактических данных, как правило, подобранных из открытых публикаций периодических изданий, в статсборниках, на официальных сайтах соответствующих министерств и ведомств в целом по стране, по отрасли и на этой основе определение недостатков, отклонений в решении исследуемого вопроса от теоретически возможного;
- 3) рекомендации и предложения по совершенствованию существующего положения в изучаемых вопросах, составленные на основе проведенного исследования.

Заключение – это обобщение проведенного исследования в целом, формулировка выводов, предложений или рекомендаций как результат исследовательской работы.

Заключение может повторять суть отдельных кратких положений из основной части работы, которые должны быть

обобщены. Заключение должно содержать несколько конкретных предложений по решению проблемы и давать полное представление об основных итогах исследования.

После заключения приводится список использованной литературы, при необходимости после него даются приложения. Литературные источники нужно располагать в следующем порядке: сначала Законы, Указы, Постановления (все: от последних документов по хронологии к предыдущим), затем нормативно-инструктивные материалы. Далее помещают учебную, периодическую и др. литературу в алфавитном порядке авторских фамилий.

В приложения следует выносить общий статистический или другой материал, часть которого использована при раскрытии основных вопросов темы, или фактический материал, не имеющий непосредственного отношения к работе, но представляющий определенный интерес для темы исследования и имеющий относительно большой объем. Приложения должны иметь заголовки, их не включают в учитываемый объем курсовой работы, но страницы нумеруются. Количество приложений может быть любым, каждому присваивается порядковый номер.

Критерии оценки знаний студентов по защите отчета по практике:

Отлично:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), одобренный руководителем.

Хорошо:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике), выполненный по плану, согласованному руководителем.

Удовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, умеет выявить причины изменений их последствия, однако недостаточно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил текст практической части магистерской работы по теме исследования (отчет по практике) с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Неудовлетворительно:

- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти по выбранной теме магистерской работы, не умеет выявить причины изменений их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;
- студент представил разрозненные материалы по практической части магистерской работы по теме исследования, собранные во время практики.