

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета **МЕДИЦИНСКОГО**
Джамалова А.А.
30.09.2023



Иммунология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Эпидемиологии и иммунологии
Учебный план	310501_23_3 лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Форма обучения	очная

Программу составил(и): старший преподаватель кафедры эпидемиологии и иммунологии медицинского факультета КРСУ им. Б.Н.Ельцина КРСУ, Алымкулова Акылбубу Джамаловна; *Алымкулова А.*

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить студентов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Медицинская биология
2.1.2	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

- основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
- основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.

Уметь:

- раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
- отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.

Владеть:

- навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
- навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении; - основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента.
3.2	Уметь:
	- раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; - отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
3.3	Владеть:

- навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
- навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.